

Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi TK Negeri Pembina Badung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
 Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar, No Telf. 720964

Denpasar, 10 Desember 2019

Nomor : 1670/UN.18.10.6.1/KM/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melakukan Observasi

Yth. Kepala TK NEGERI PEMBINA BADUNG

Di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PG PAUD Undiksha dengan identitas sebagai berikut.

Nama : Komang Ayu Febiola
 NIM : 1611061053
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih

a.n Wakil Dekan I FIP

Sekretaris UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Made Putra, M.Pd.

NIP 195612311985011002

Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK Negeri Pembina Badung



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 434/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 11 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Pembina Badung

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

o Nama : Komang Ayu Febiola
NIM : 1611061053
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Dr. Weyan Wiarta, S.Pd., M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 433/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 11 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Pembina Badung

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Komang Ayu Febiola
NIM : 1611061053
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka GPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Dr. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 04. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian TK Negeri Pembina Badung



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 435/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 11 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Pembina Badung

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Komang Ayu Febiola
NIM : 1611061053
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip

Lampiran 05. Surat Ijin Penelitian TK Negeri Pembina Badung



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT DINA PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
TK NEGERI PEMBINA BADUNG

Alamat: Jalan Danau Batur, Mengwi-Badung Telp. (0361) 875501

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 005/19/TK NBD/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Badung

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Komang Ayu Febiola
 NIM : 1611061053
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Badung Tahun Pelajaran 2019/2020"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 10 Juni 2020
 Kepala TK Negeri Pembina Badung



Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd
 NIP. 196112311986021060

Lampiran 06. Surat Ijin Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA
UPT DINA PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
TK NEGERI PEMBINA BADUNG
 Alamat: Jalan Danau Batur, Mengwi-Badung Telp. (0361) 875501

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 006/19/TK NBD/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewa Ketut Arga,S.Pd.,M.Pd
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Badung

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Komang Ayu Febiola
 NIM : 1611061053
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Negeri Pembina Badung pada bulan Juni 2020 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 10 Juni 2020
 Kepala TK Negeri Pembina Badung



Dewa Ketut Arga, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 196112311986021060

Lampiran 07. Uji Coba Produk TK Negeri Pembina Badung



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT DINA PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
TK NEGERI PEMBINA BADUNG

Alamat: Jalan Danau Batur, Mengwi-Badung Telp. (0361) 875501

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 007/19/TK NBD/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Badung

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Komang Ayu Febiola
 NIM : 1611061053
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba produk media pembelajaran kepada guru Kelompok B pada tanggal 10 Juni 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Negeri Pembina Badung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 10 Juni 2020
 Kepala TK Negeri Pembina Badung

Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd
 NIP. 196112311986021060

UNDIKSHA

Lampiran 08. Surat Keterangan Dosen Penguji

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Didith Pramuditya Ambara, S.Psi.,M.A

NIP : 197405202008121003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Febiola

NIM : 1611061053

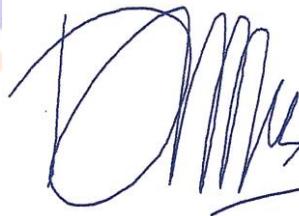
Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : S1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Badung Tahun Pelajaran 2019/2020” dan dinyatakan telah layak. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Juni 2020

Judges,



DidithPramudityaAmbara, S.Psi.,M.A

NIP. 197405202008121003

Lampiran 09. Hasil Angket Penilaian Ahli Materi 1

Angket Penilaian Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Ahli Materi

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Instrumen	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian media dengan tingkat pencapaian dengan perkembangan anak dan indikator dikurikulum	✓				
2	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan materi dan indikator dikurikulum	✓				
3	Penyajian media pembelajaran pohon angka disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak		✓			
4	Media pembelajaran pohon angka merupakan mainan edukatif untuk anak usia dini	✓				
5	Kelengkapan pada media pohon angka sangat diutamakan sebelum proses pembelajaran dilaksanakan	✓				
6	Kejelasan petunjuk cara penggunaan media pembelajaran pohon angka untuk dimainkan		✓			
7	Media pembelajaran pohon angka dapat membantu anak untuk membilang angka 1-20	✓				
8	Penyajian media dapat menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda 1-10	✓				
9	Kejelasan gambar angka pada media pembelajaran pohon angka	✓				
10	Kelengkapan angka yang digunakan	✓				
11	Media pembelajaran pohon angka mudah untuk dibawa kemana saja		✓			
12	Media pembelajaran pohon angka dapat meningkatkan pemahaman					

	tulisan	✓				
13	Pemberian media pembelajaran pohon angka membantu mengajarkan anak untuk mengurutkan kepingan-kepingan angka dengan benar	✓				
14	Penyampaian media dapat melatih kemampuan motorik halus dalam menulis angka		✓			
15	Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dalam berhitung	✓				
16	Media pohon angka dapat melatih kesabaran pada anak untuk menyelesaikan suatu tantangan dalam menyusun angka	✓				
17	Membantu kelancaran dan kegiatan belajar mengajar	✓				
18	Penyampaian materi dalam memotivasi pengguna media pembelajaran pohon angka		✓			
19	Penyajian media membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas	✓				
20	Mempermudah guru menyampaikan materi pembelajaran	✓				

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar: *Penggunaan bahan yang lebih awal dan tidak mudah rusak*

Denpasar, 26 Juni 2020

Dosen Ahli Materi

[Signature]
 Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A
 NIP. 197405202008121003

Lampiran 10. Hasil Angket Penilaian Ahli Materi 2

Angket Penilaian Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Ahli Materi

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Instrumen	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian media dengan tingkat pencapaian dengan perkembangan anak dan indikator dikurikulum		√			
2	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan materi dan indikator dikurikulum		√			
3	Penyajian media pembelajaran pohon angka disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak			√		
4	Media pembelajaran pohon angka merupakan mainan edukatif untuk anak usia dini		√			
5	Kelengkapan pada media pohon angka sangat diutamakan sebelum proses pembelajaran dilaksanakan		√			
6	Kejelasan petunjuk cara penggunaan media pembelajaran pohon angka untuk dimainkan		√			
7	Media pembelajaran pohon angka dapat membantu anak untuk membilang angka 1-20			√		
8	Penyajian media dapat menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda 1-10			√		
9	Kejelasan gambar angka pada media pembelajaran pohon angka			√		
10	Kelengkapan angka yang digunakan		√			
11	Media pembelajaran pohon angka mudah untuk dibawa kemana saja			√		
12	Media pembelajaran pohon angka dapat meningkatkan pemahaman			√		

	tentang angka mengenai bentuk tulisan						
13	Pemberian media pembelajaran pohon angka membantu mengajarkan anak untuk mengurutkan kepingan-kepingan angka dengan benar		√				
14	Penyampaian media dapat melatih kemampuan motorik halus dalam menulis angka		√				
15	Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dalam berhitung		√				
16	Media pohon angka dapat melatih kesabaran pada anak untuk menyelesaikan suatu tantangan dalam menyusun angka			√			
17	Membantu kelancaran dan kegiatan belajar mengajar			√			
18	Penyampaian materi dalam memotivasi pengguna media pembelajaran pohon angka		√				
19	Penyajian media membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas		√				
20	Mempermudah guru menyampaikan materi pembelajaran			√			

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar:.....

.....

Denpasar, 26 Juni 2020

Dosen Ahli Materi


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

Lampiran 11. Hasil Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Angket Penilaian Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Ahli Media Pembelajaran

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Instrumen	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian Media dengan pembelajaran di TK	√				
2	Kesesuaian ukuran media pohon angka		√			
3	Kemenarikan media yang disajikan		√			
4	Kesesuaian pemilihan warna	√				
5	Kesesuaian pemilihan tulisan angka	√				
6	Kesesuaian warna tulisan angka pada papan		√			
7	Kemenarikan bentuk media pohon angka	√				
8	Keawetan (kuat dan tahan lama media)	√				
9	Ketahanan (ketahanan pemakaian dalam jangka waktu panjang)		√			
10	Keamanan media bagi anak	√				
11	Kejelasan gambar	√				
12	Kepraktisan media	√				
13	Kesesuaian ukuran tulisan angka		√			
14	Kesesuaian gambar dengan materi dan karakteristik anak kelompok B	√				
15	Media pohon angka meningkatkan kemampuan berhitung permulaan	√				
16	Media pohon angka bermanfaat bagi anak terutama meningkatkan kemampuan berhitung	√				
17	Ketepatan media dalam mengembangkan kemampuan anak	√				
18	Media pohon angka membantu guru menyampaikan materi dikelas	√				

19	Media pohon angka membantu guru mencapai proses pembelajaran yang lebih baik	√				
20	Materi pembelajaran yang disampaikan guru lebih mudah dipahami anak	√				

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar:.....

.....

Denpasar, Juni 2020

Mengetahui,

Ahli Media Pembelajaran Kepala TK Negeri
Pembina Badung

Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd

NIP. 196112311986021060



Lampiran 12. Hasil Angket Penilaian Guru Kelompok B

Angket Respon Pengguna Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Guru Kelompok B

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dapat dibawa kemana saja			✓		
2	Media dapat dipakai kapan saja	✓				
3	Desain tampilan media sangat menarik		✓			
4	Gambar pada media sangat jelas		✓			
5	Warna pada media sangat menarik		✓			
6	Media pohon angka dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak	✓				
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak	✓				
8	Media pohon angka dapat menumbuhkan minat belajar		✓			
9	Membantu guru pada proses pembelajaran dikelas	✓				
10	Membantu guru mempermudah menyampaikan materi dikelas	✓				

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Denpasar, 10 Juni 2020

Guru Kelompok B


 Ni Kahl Mawarjani, S. Pd. AUD
 NIP. 196312311991032066.

**Angket Respon Pengguna Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Guru
Kelompok B**

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dapat dibawa kemana saja	✓				
2	Media dapat dipakai kapan saja		✓			
3	Desain tampilan media sangat menarik	✓				
4	Gambar pada media sangat jelas		✓			
5	Warna pada media sangat menarik		✓			
6	Media pohon angka dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak	✓				
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak		✓			
8	Media pohon angka dapat menumbuhkan minat belajar	✓				
9	Membantu guru pada proses pembelajaran dikelas	✓				
10	Membantu guru mempermudah menyampaikan materi dikelas		✓			

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Denpasar, 10 Juni 2020

Guru Kelompok B



1. Ce. A. A. Kresna Dewi Utami, S. Pd. AUP
 NIP. 198008072005012015

**Angket Respon Pengguna Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Guru
Kelompok B**

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dapat dibawa kemana saja			✓		
2	Media dapat dipakai kapan saja		✓			
3	Desain tampilan media sangat menarik		✓			
4	Gambar pada media sangat jelas		✓			
5	Warna pada media sangat menarik	✓				
6	Media pohon angka dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak	✓				
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak	✓				
8	Media pohon angka dapat menumbuhkan minat belajar		✓			
9	Membantu guru pada proses pembelajaran dikelas		✓			
10	Membantu guru mempermudah menyampaikan materi dikelas	✓				

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Denpasar, 10 Juni 2020

Guru Kelompok B


 Ni Wayan Sri Suati, S.Pd., M.Pd
 NIP. 1976 0428 2011 01 2005

**Angket Respon Pengguna Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Guru
Kelompok B**

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dapat dibawa kemana saja			✓		
2	Media dapat dipakai kapan saja		✓			
3	Desain tampilan media sangat menarik		✓			
4	Gambar pada media sangat jelas		✓			
5	Warna pada media sangat menarik	✓				
6	Media pohon angka dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak		✓			
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak	✓				
8	Media pohon angka dapat menumbuhkan minat belajar	✓				
9	Membantu guru pada proses pembelajaran dikelas	✓				
10	Membantu guru mempermudah menyampaikan materi dikelas	✓				

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Denpasar, 10 Juni 2020

Guru Kelompok B



I. Made Aryasa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 196908192007012017

**Angket Respon Pengguna Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Guru
Kelompok B**

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

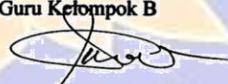
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dapat dibawa kemana saja	✓				
2	Media dapat dipakai kapan saja	✓				
3	Desain tampilan media sangat menarik	✓				
4	Gambar pada media sangat jelas	✓				
5	Warna pada media sangat menarik	✓				
6	Media pohon angka dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak		✓			
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak	✓				
8	Media pohon angka dapat menumbuhkan minat belajar		✓			
9	Membantu guru pada proses pembelajaran dikelas		✓			
10	Membantu guru mempermudah menyampaikan materi dikelas		✓			

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Denpasar, 10 Juni 2020

Guru Kelompok B


 I. A. Komang Sri Ambarasari, S.Pd., AUD
 NIP. 197502042005012009

**Angket Respon Pengguna Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Guru
Kelompok B**

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS, di kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dapat dibawa kemana saja	✓				
2	Media dapat dipakai kapan saja		✓			
3	Desain tampilan media sangat menarik		✓			
4	Gambar pada media sangat jelas		✓			
5	Warna pada media sangat menarik	✓				
6	Media pohon angka dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak		✓			
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak	✓				
8	Media pohon angka dapat menumbuhkan minat belajar		✓			
9	Membantu guru pada proses pembelajaran dikelas		✓			
10	Membantu guru mempermudah menyampaikan materi dikelas		✓			

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Denpasar, 10 Juni 2020

Guru Kelompok B



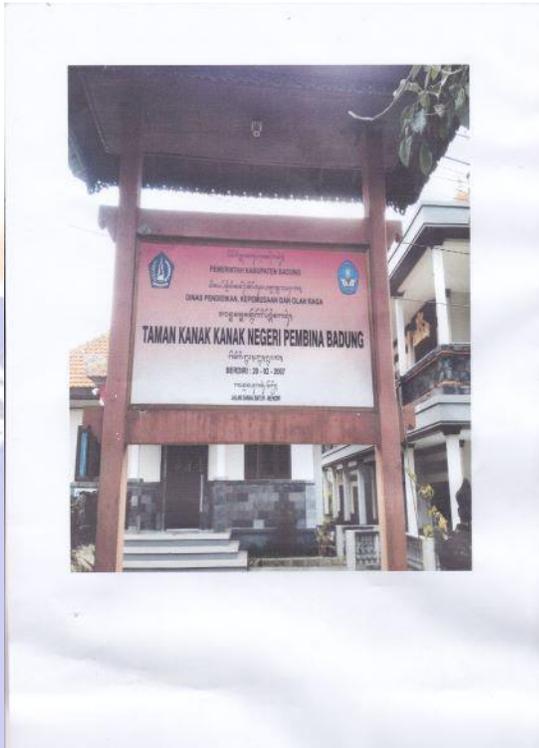
I. G. A. Putu Suryantini, S.Pd., AUD

NIP -

Lampiran 13. Jadwal Penelitian

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2019-2020											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan judul	■											
Penyusunan Proposal		■	■									
Seminar Proposal				■								
Perbaikan Proposal					■							
Pelaksanaan Penelitian									■			
Analisis Data									■			
Penulisan Laporan									■			
Ujian Skripsi										■		
Laporan selesai/Revisi										■		

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

Gambar lokasi TK Negeri Pembina Badung**Gambar Pengisian Angket Oleh Guru**

