

**KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI
KERJA, DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP
PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR
DI GUGUS VI KECAMATAN MENGWI**

TESIS



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI
KERJA, DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP
PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR
DI GUGUS VI KECAMATAN MENGWI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan**

Oleh

I Made Datariana

NIM 1829031023



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 18 Agustus 2020

Yang memberi pernyataan,



I Made Datariana

Tesis oleh I Made Datariana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis.

Singaraja, 2020

Pembimbing I

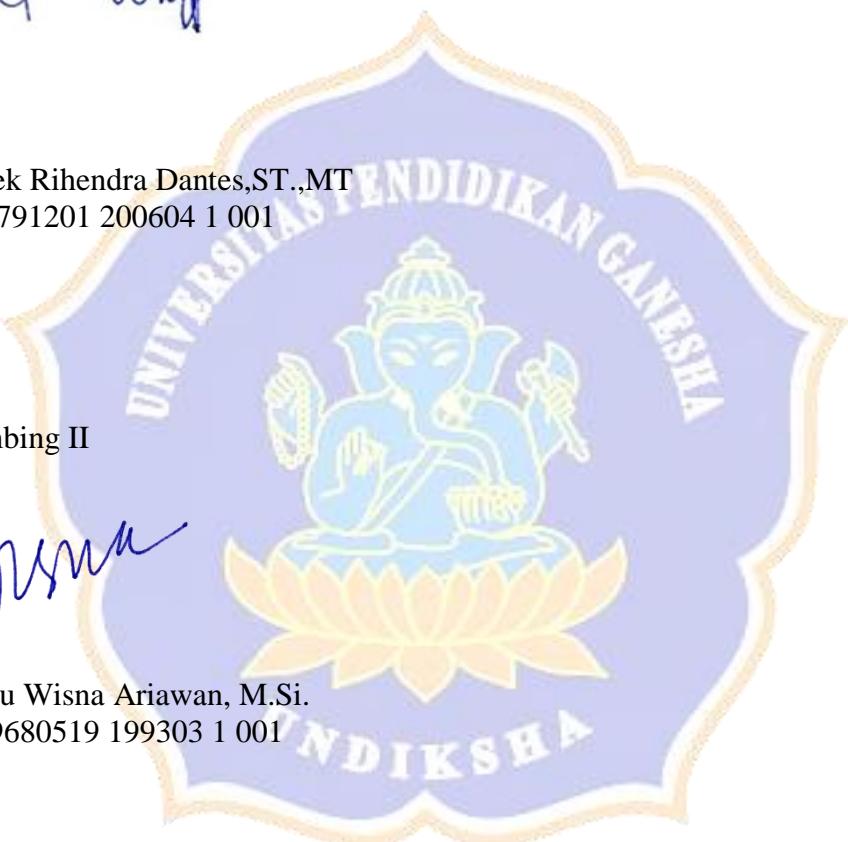


Dr.Kadek Rihendra Dantes,ST.,MT
NIP. 19791201 200604 1 001

Pembimbing II



Dr.I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001



LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Made Datariana ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 18 Agustus 2020
oleh Tim Penguji

| | | |
|-------|---------|---|
| | Ketua | Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd Nip. 19521231 198102 1 003 |
| | Anggota | Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd Nip. 19600819 198503 1 001 |
| | Anggota | Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST.M.T Nip. 19791201 200604 1 001 |
| | Anggota | Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. Nip. 19680519 199303 1 001 |
| | Anggota | Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd Nip 19611004 198702 1 001 |

Mengetahui
Dekan Program Pascasarjana Undiksha,



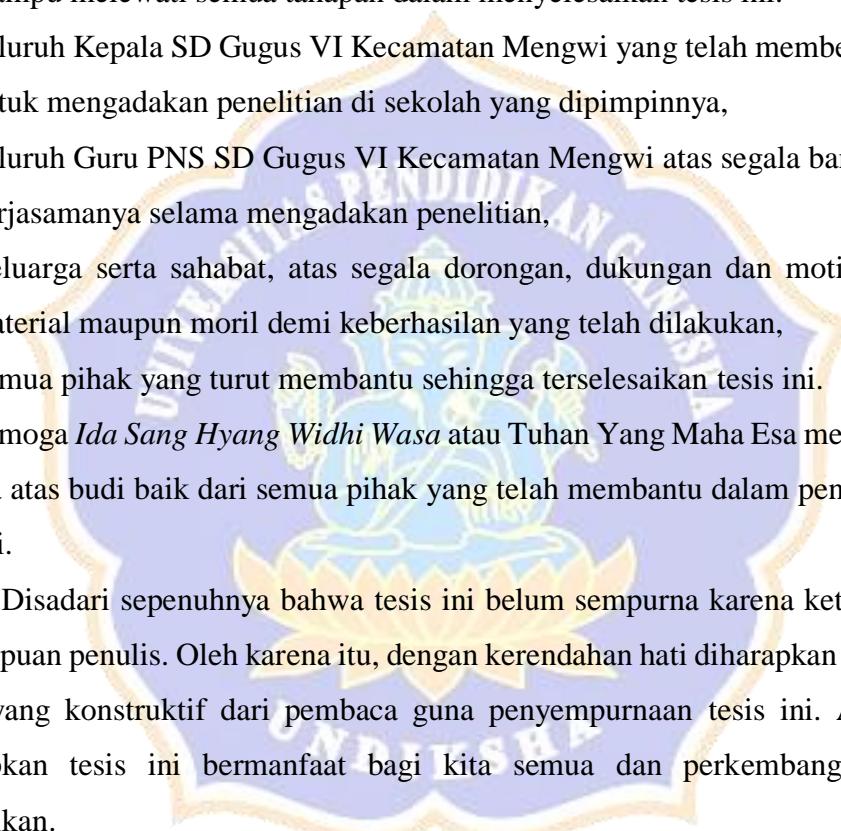
—
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharja, M.Si.
Nip. 19621215 198803 1 002

PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, Dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pascasarjana dalam program studi Administrasi Prndidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini,
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan Ketua Tim Penguji merangkap anggota yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
4. Prof.Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku penguji II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam menyelesaikan tesis ini.

- 
5. Dr.Kadek Rihendra Dantes,ST.,MT selaku Pembimbing I dan Tim Pengaji III, yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan,
 6. Dr.I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Pembimbing II dan Tim Pengaji IV yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan,
 7. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku pengaji V yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam menyelesaikan tesis ini.
 8. Seluruh Kepala SD Gugus VI Kecamatan Mengwi yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
 9. Seluruh Guru PNS SD Gugus VI Kecamatan Mengwi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian,
 10. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan,
 11. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| Prakata | vii |
| Abstrak..... | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel..... | xiii |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 12 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 12 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 13 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 13 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 14 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 16 |
| 2.1 Deskripsi Teoretis..... | 16 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 106 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 109 |
| 2.4. Perumusan Hipotesis..... | 111 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 112 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 112 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 112 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 113 |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 115 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 119 |

| | |
|---|------------|
| 3.6 Metode Analisis Data | 128 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 136 |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 136 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 146 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 151 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 158 |
| 4.5 Implikasi Penelitian..... | 166 |
| BAB V PENUTUP..... | 168 |
| 5.1 Rangkuman | 168 |
| 5.2 Simpulan | 172 |
| 5.3 Saran-saran | 173 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 175 |
| LAMPIRAN..... | 180 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 2.1 | Kompetensi dan Subkompetensi Dasar Guru | 39 |
| Tabel 3.1 | Populasi Guru SD Gugus VI Mengwi | 114 |
| Tabel 3.2 | Sampel guru SD Gugus VI, Mengwi..... | 115 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 123 |
| Tabel 3.4 | Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi..... | 128 |
| Tabel 3.5 | Kategorisasi Setiap Variabel | 128 |
| Tabel 4.1 | Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel..... | 136 |
| Tabel 4.2 | Tabel Kerangka Teoretik Kurva Normal | 137 |
| Tabel 4.3 | Tingkat kecenderungan Sertifikasi Guru | 139 |
| Tabel 4.4 | Tingkat Kecenderungan Motivasi Kerja..... | 141 |
| Tabel 4.5 | Tingkat Kecenderungan Supervisi Akademik | 144 |
| Tabel 4.6 | Tingkat kecenderungan Profesionalisme Guru..... | 146 |
| Tabel 4.7 | Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data..... | 147 |
| Tabel 4.8 | Uji Linieritas dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ | 148 |
| Tabel 4.9 | Uji Keberartian Arah Regresi | 148 |
| Tabel 4.10 | Interkorelasi antar Sesama Variabel Bebas | 149 |
| Tabel 4.11 | Ringkasan Hasil Data Kontribusi antar Variabel | 151 |
| Tabel 4.12 | Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru | 156 |
| Tabel 4.13 | Ringkasan Hasil Analisis Data Hubungan antar Variabel..... | 158 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Proses Motivasi | 10 |
| Gambar 2.1 Perbandingan Konsep Kepuasan-Ketidakpuasan Kerja antara Konsep Tradisional dan Konsep Herzberg | 82 |
| Gambar 2.2 Tiga tujuan supervise akademik | 90 |
| Gambar 2.3 Sistem Fungsi Supervisi Akademik | 91 |
| Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Penelitian | 115 |
| Gambar 4.1 Histogram Skor Sertifikasi Guru Guru Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi..... | 138 |
| Gambar 4.2 Histogram Skor Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi..... | 141 |
| Gambar 4.3 Histogram Skor Supervisi Akademik Guru Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi | 143 |
| Gambar 4.4 Histogram Skor Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi..... | 145 |
| Gambar 4.5 Scatterplot Residual Hasil Regresi dengan Dependent Variabel Profesionalisme Guru | 150 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Grand Teory Instrumen Penelitian | 180 |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian..... | 186 |
| Lampiran 3 Uji Reliabilitas..... | 198 |
| Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian | 204 |
| Lampiran 5 Data Hasil Penelitian | 209 |
| Lampiran 6 a.Jawaban Responden untuk Pertanyaan terkait Sertifikasi Guru | 211 |
| Lampiran 6 b.Jawaban Responden untuk Pertanyaan terkait Motivasi Kerja | 215 |
| Lampiran 6.c.Jawaban Responden untuk Pertanyaan terkait Supervisi Akademik..... | 217 |
| Lampiran 6 d.Jawaban Responden untuk Pertanyaan terkait Profesional Guru | 221 |
| Lampiran 7 .a. Uji Validasi Sertifikasi Guru | 225 |
| Lampiran 7 .b. Uji Validasi Motivasi Kerja..... | 229 |
| Lampiran 7 .c. Uji Validasi Supervisi Akademik | 233 |
| Lampiran 7 .d. Uji Validasi Profesional Guru | 238 |
| Lampiran 8 Uji Hipotesis Penelitian dan Sumbangan Efektif | 246 |
| Lampiran 9 Riwayat Hidup..... | 254 |