

**EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP  
MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR DI KELAS V SD  
GUGUS II TEJAKULA TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**



**EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP  
MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR DI KELAS V SD  
GUGUS II TEJAKULA TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh**

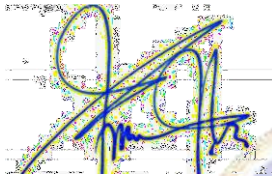
**GEDE KAMARDANA  
NIM. 1829041016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

Tesis oleh: Gede Kamardana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis

Singaraja, Agustus 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP. 19670221 199303 1 002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP. 19570303 198303 2 001






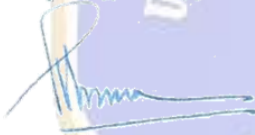

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Gede Kamardana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 Agustus 2020

oleh

Tim Penguji

- (  ) Ketua/Anggota Prof. Dr. I. B. Putu Arnyana,  
M.Si. NIP. 19581231 198601 1 005
- (  ) Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419
- (  ) Anggota Prof. Dr. I. Wayan Lasmawan,  
M.Pd NIP. 19670221 199303 1 002
- (  ) Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni,  
M.S.Kons. NIP. 19570303 198303 2 001
- (  ) Anggota Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19640615 198902 1 001

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana Undiksha



  
Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020

Yang memberi pernyataan



(Gede Kamardana)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas segala karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Di Kelas V SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberi semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;

4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku koordinator program studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
6. Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini;
7. Seluruh rekan sejawat atas segala kerjasamanya dan bantuannya baik dalam perkuliahan, penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Ida Sang Hyang Widi Wasa memberikan imbalan yang setimpal, selalu diberikan keselamatan dan kekuatan dalam kehidupan sehari-hari. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

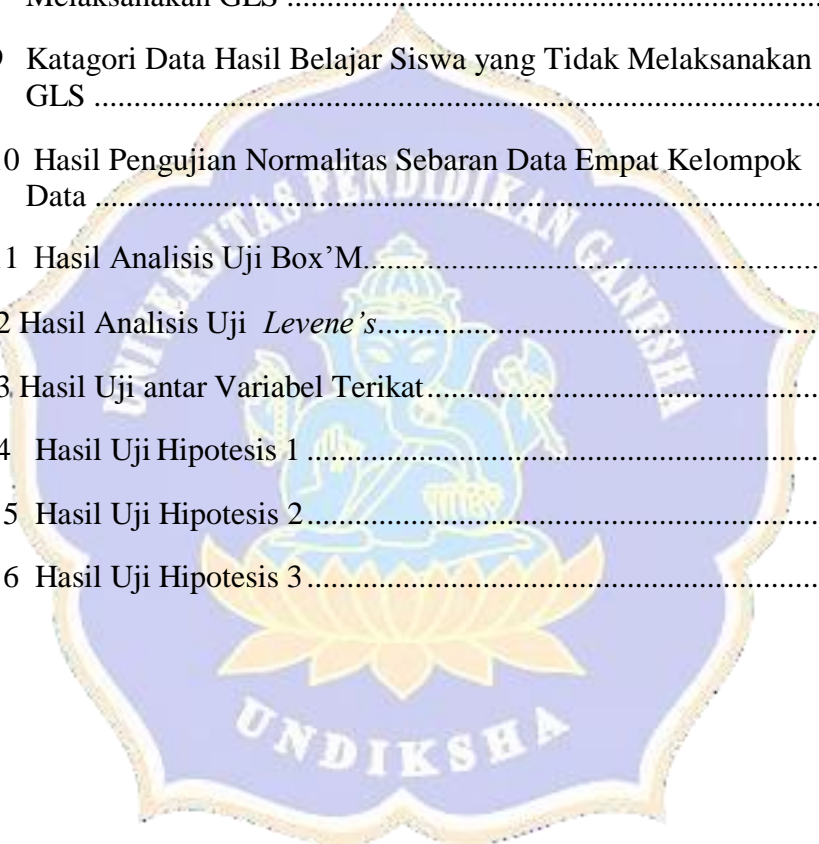
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	12
2.1.2 Minat Baca.....	20
2.1.3 Hasil Belajar.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Populasi Penelitian.....	37
3.3 Sampel Penelitian.....	37

3.4	Prosedur Penelitian .....	41
3.5	Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel.....	43
3.5.1	Variabel Penelitian.....	43
3.5.2	Definisi Variabel.....	43
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6.1	Metode Pengumpulan Data .....	45
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.6.3	Validasi Instrument .....	49
3.7	Metode Analisis Data.....	64
3.7.1	Deskripsi Data .....	64
3.7.2	Uji Asumsi Analisis.....	64
3.7.3	Uji Hipotesis .....	66
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1	Deskripsi Data.....	68
4.2	Hasil Penelitian .....	75
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
4.4	Implikasi Penelitian .....	92
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
5.1	Rangkuman .....	93
5.2	Simpulan .....	98
5.3	Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i> .....	36
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Ringkasan <i>Anava</i> Satu Jalur .....	39
Tabel 3.4 Uji Kesetaraan .....	40
Tabel 3.5 Sampel Penelitian .....	41
Tabel 3.6 Sintak Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	40
Tabel 3.7 Sintak Pembelajaran Konvensional .....	42
Tabel 3.8 Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.9 Sintak Pembelajaran Konvensional .....	47
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar .....	48
Tabel 3.11 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar .....	49
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar .....	50
Tabel 3.13 Tabulasi Silang (2x2) .....	50
Tabel 3.14 Validitas Butir Kuesioner Minat Baca .....	52
Tabel 3.15 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar .....	54
Tabel 3.16 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar .....	55
Tabel 3.17 Tabulasi Silang (2x2) .....	55
Tabel 3.18 Validitas Butir Tes Hasil Belajar .....	57
Tabel 3.19 Indeks Daya Beda Hasil Belajar .....	59
Tabel 3.20 Indeks Kesukaran Rata-rata Butir Tes Hasil Belajar .....	61
Tabel 3.21 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi Pada Skala Lima .....	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Minat Baca dan Hasil Belajar .....	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Siswa yang Melaksanakan GLS .....	79
Tabel 4.3 Katagori Data Minat baca Siswa yang Melaksanakan GLS .....	70

Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa yang Melaksanakan GLS .....	71
Tabel 4.5	Katagori Data Hasil Belajar Siswa yang Melaksanakan GLS .....	72
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Siswa yang Tidak Melaksanakan GLS .....	72
Tabel 4.7	Katagori Data Minat Baca Siswa yang Tidak Melaksanakan GLS .....	73
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa yang Tidak Melaksanakan GLS .....	74
Tabel 4.9	Katagori Data Hasil Belajar Siswa yang Tidak Melaksanakan GLS .....	75
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Empat Kelompok Data .....	76
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Box'M.....	77
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji <i>Levene's</i> .....	77
Tabel 4.13	Hasil Uji antar Variabel Terikat.....	78
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis 1 .....	79
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis 2.....	81
Tabel 4.16	Hasil Uji Hipotesis 3.....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Distribusi Data Minat Baca Siswa yang Melaksanakan GLS .....	69
Gambar 4.2	Distribusi Data Hasil Belajar Siswa yang Melaksanakan GLS .....	71
Gambar 4.3	Distribusi Data Minat Baca Siswa yang Tidak Melaksanakan GLS .....	73
Gambar 4.4	Distribusi Data Hasil Belajar Siswa yang Tidak Melaksanakan GLS .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keterangan.....	103
Lampiran 2.	Kisi-kisi Minat Baca.....	105
Lampiran 3.	Instrumen Minat Baca.....	107
Lampiran 4.	Hasil uji Kesetaraan.....	118
Lampiran 5.	Data Hasil Penelitian.....	119
Lampiran 6.	Uji Prasyarat Analisis.....	120
Lampiran 7.	RPP.....	127
Lampiran 8.	Dokumentasi.....	154
Lampiran 9.	Riwayat Hidup.....	160

