

ABSTRAK

Kamardana, Gede (2020), Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Di Kelas V SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, dan pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.

Kata kunci: gerakan literasi sekolah, hasil belajar, minat baca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan hasil belajar di kelas V SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi dalam penelitian 186 orang siswa. Sampel sebanyak 52 orang siswa diperoleh dengan teknik random sampling. Data minat baca dikumpulkan dengan kuesioner dan data hasil belajar dikumpulkan dengan tes objektif. Analisis data menggunakan analisis Manova. Berdasarkan analisis data penelitian didapatkan hasil bahwa: 1) terdapat efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap minat baca siswa pada Tema Panas dan Perpindahannya dan Tema Peristiwa dalam Kehidupan kelas V di SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020, 2) terdapat efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap hasil belajar siswa pada Tema Panas dan Perpindahannya dan Tema Peristiwa dalam Kehidupan kelas V di SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020, 3) secara simultan, terdapat efektifitas secara simultan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap minat baca dan hasil belajar siswa pada Tema Panas dan Perpindahannya dan Tema Peristiwa dalam Kehidupan kelas V di SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Kamardana, Gede (2020), Effectiveness of School Literacy Movement Towards Interest in Reading and Learning Outcomes in Class V Elementary School Cluster II Tejakula Academic Year 2019/2020.

Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and inspected by supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.

Keywords: school literacy movements, learning outcomes, interest in reading

This study aims to determine the effectiveness of the school literacy movement on reading interest and learning outcomes in grade V SD Gugus II Tejakula for the 2019/2020 academic year. This type of research is a quasi-experimental research. The population in the study was 186 students. A sample of 52 students was obtained by random sampling technique. Reading interest data were collected by means of a questionnaire and data on learning outcomes were collected using objective tests. Data analysis using Manova analysis. Based on the analysis of research data, the results show that: 1) there is the effectiveness of the School Literacy Movement (GLS) on students' reading interest in Hot Themes and Their Transfers and the Themes of Events in Class V Life at SD Gugus II Tejakula Academic Year 2019/2020, 2) there is the effectiveness of the Movement School Literacy (GLS) towards student learning outcomes on Hot Themes and Their Displacement and Themes of Events in Class V Life at SD Gugus II Tejakula Academic Year 2019/2020, 3) simultaneously, there is simultaneous effectiveness of the School Literacy Movement (GLS) on reading interest and student learning outcomes on Hot Themes and Their Displacement and the Themes of Events in Class V Life at SD Gugus II Tejakula Academic Year 2019/2020.