

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: IKIP Singaraja.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustina, Rahdatul Laila. 2015. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model STAD dan NHT". *Journal of EST*, Volume , Nomor 3, (Hal 31 – 38).
- Ahmadi, H.A. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, Aulia. 2017. "Membudayakan Literasi Dengan Program 6M di Sekolah Dasar". *JPSD*, Volume 3 Nomor 1.
- Alfiani, Dwi Anita.. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon". *AIBTIDA*, Volume 1, Nomor 1.
- Anjani, S. N. Dantes, G. Artawan. 2019. Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.3 No 2, Agustus 2019. Hal. 74-83.
- Antoro, Billy. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Batubara, H.H. and Ariani, D.N., 2018. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 4(1), pp.15-29.
- Candiasa, I Made. 2007. *Statistik Multivariat Petunjuk Analisis dengan SPSS*. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Dantes, N. 2012. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha.
- Faradina, Nindya. 2017. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya* Volume 6 Nomor 8 Tahun 2017.
- Juniawan, I.M.E, A.A.I.N. Marhaeni, I.W Lasmawan. 2020. Pengaruh Pembelajaran Sainifik Berbasis Literasi Terhadap Kemampuan Membaca

Pemahaman Dan Hasil Belajar Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa Kelas V SD Di Gugus 1 Kuta. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 4 No 1, Pebruari 2020. Hal 64-73.

Khimiah, Fatimatul. 2017. "Pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Buku Ajar Literasi Matematika dan Bahasa". *International Journal of Community Service Learning*, Volume 1, Nomor 4 (hlm. 109 – 117).

Koyan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Musfiroh, Tadkiroatum. 2016. "Konstruk Kompetensi Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar". *Litera*, Volume 15, Nomor 1.

Nurdiayanti, Eko dan Edy Suryanto. 2010. "Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Pedagogia*, Volume 13, Nomor 2.

Pambudi, Dholina Inang. 2015. "Membangun Karakter Anak Melalui Keterampilan Literasi Dalam IPS". *Repositori Universitas Ahmad Dahlan*, I. pp. 1-3. ISSN 978-602-98647-4-8.

Ruslan dan Sri Hayu Wibayanti. 2019. Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019*.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Wanelly, W., 2019. Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Rangka Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), pp.406-413.

Wibowo, W., 2019. Pengelolaan Gerakan Literasi Sekolah Untuk Mendukung Karya Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), pp.279-288.

Wulanjani, Arum Nisma. Candradewi Wahyu anggraeni. 2019. Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tidar (2019), 3 (1), 26-31.

Yanti, Devi Ratna. Rochmiyati Rochmiyati. Loliyana Loliyana. 2019. Pengaruh Aktivitas Literasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pedagogi*. FKIP. Unila. Vol 2, No 3 Tahun 2019.