

**PENGEMBANGAN METODE PERMAINAN KOOPERATIF
MERANCANG GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK KELOMPOK
B DI TK TUNAS KASIH NUSA DUA TAHUN
AJARAN 2019/2020**

Oleh

Fenty Adonis, NIM 1611061032

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini diharapkan untuk dapat mengetahui pengembangan metode permainan kooperatif merancang gambar untuk dapat meningkatkan perkembangan sosial anak kelompok B di TK Tunas Kasih Nusa Dua Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model *Research & Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang terdiri dari tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Dalam penelitian ini peneliti mengikut sertakan pakar materi dan pakar media sebagai validator. Subyek yang dipakai dalam penelitian ini adalah media permainan merancang gambar. Nilai yang diperoleh dari validator pakar materi sebesar 82,00%, yang termasuk golongan sangat baik dengan ulasan sangat layak. Validator pakar media sebesar 94,00% yang termasuk golongan sangat baik dengan ulasan sangat layak. Hasil persepsi pemakaian produk dari enam orang guru TK sebesar 93,00% dengan golongan sangat baik. Berdasarkan hasil ujicoba tersebut maka dinyatakan bahwa media merancang gambar pada metode permainan kooperatif yang telah dikembangkan dapat digunakan di taman kanak-kanak sebagai media pembelajaran. Dengan tujuan untuk mempermudah guru dalam meningkatkan perkembangan sosial anak.

Kata kunci: Perkembangan Sosial, Permainan Kooperatif, Merancang Gambar, anak usia dini.

ABSTRACT

This research hopes to be able to find out the development of cooperative game methods of designing images to be able to improve the social development of group B children in TK Tunas Kasih Nusa Dua School Year 2019/2020. This research is a development study using the Model *Research & Development* (R&D) developed by Borg & Gall which consists of potential stages and problems, data collection, product design, design validation, design revision, and product

trials. In this study, researchers included material experts and media experts as validators. The subject used in this study was the game's media designing images. The value obtained from the material expert validator is 82.00%, which belongs to an excellent group with very decent reviews. A 94.00% media expert validator who belongs to an excellent group with very decent reviews. The result of perepsi product usage from six kindergarten teachers is 93.00% with excellent class. Based on the results of the trial, it was stated that the media designing images on cooperative game methods that have been developed can be used in kindergartens as a learning medium. With the aim of making it easier for teachers to improve children's social development.

Keywords: Social Development, Cooperative Games, Designing Images, Early Childhood.

