

**PENGEMBANGAN METODE PERMAINAN KOOPERATIF  
MERANCANG GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK KELOMPOK  
B DI TK TUNAS KASIH NUSA DUA TAHUN  
AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH**

**FENTY ADONIS**

**NIM 1611061032**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

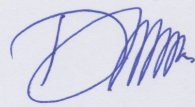
**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

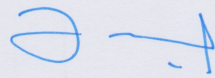
**Menyetujui,**

Pembimbing I



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A  
NIP. 19740520 200812 1 003

Pembimbing II



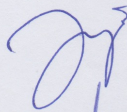
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Fenty Adonis

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(Penguji I)

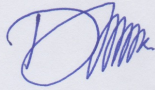
NIP. 19820623 201212 2 002



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

(Penguji II)

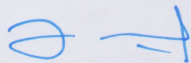
NIP. 19591231 198403 1 010



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

(Penguji III)

NIP. 19740520 200812 1 003



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

(Penguji IV)

NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

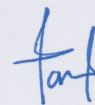
**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1971 10815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 1980 0130 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

v

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Metode Permainan Merancang Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di TK Tunas Kasih Nusa Dua Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Selaku Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan

- kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPP-BM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
  9. Titik Murwati, S.Pd. Selaku kepala sekolah TK Tunas Kasih Nusa Dua yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Tunas Kasih Nusa Dua.
  10. Seluruh Guru dan staf TK Tunas Kasih Nusa Dua yang sudah membantu, member dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
  11. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
  12. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.
  13. Kepada Yehuda Kosasih, Sonny Dimas, Abraham Kosasih, Donny Christiawan, Niken Pramesti, Ribka Oktafia, Yuni Theresia, Samuel Syafaat, Moses Hardianto, Malvino Togas, Yeremia Adonis, anak-anak Youth NCC, Angga Asmara, Bayu Prabha, Bagus Bhaskara, Mayanti Anggarista dan semua peserta KUMKALALA yang telah memberikan dukungan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juli 2020

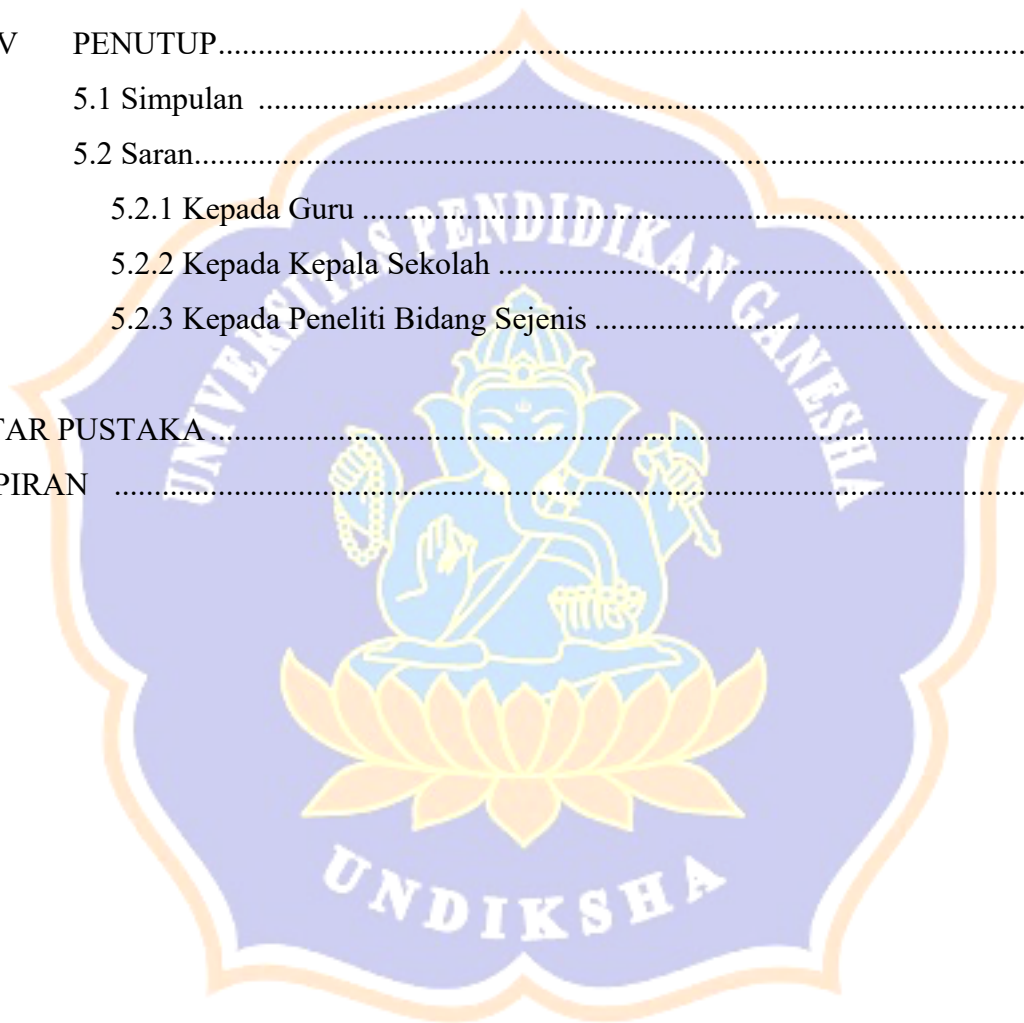
## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
1.9 Definisi Istilah.....	7
1.10 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	10
2.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial .....	10
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Sosial .....	10
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial .....	11
2.2 Metode Permainan Kooperatif .....	13

2.2.1 Pengertian Permainan Kooperatif .....	13
2.2.2 Tujuan Permainan Kooperatif .....	14
2.2.3 Langkah-Langkah Permainan Kooperatif .....	15
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Kooperatif .....	15
2.2.5 Macam-Macam Permainan Kooperatif .....	17
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	23
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	23
3.1.2 Model Penelitian Pengembangan .....	23
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	24
3.2.1 Potensi dan Masalah .....	25
3.2.2 Pengumpulan Data .....	25
3.2.3 Desain Produk .....	26
3.2.4 Validasi Desain .....	26
3.2.5 Revisi Desain .....	26
3.2.6 Uji Coba Produk .....	27
3.2.7 Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
3.2.8 Jenis Data .....	28
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.3.1 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.3.2 Uji Validitas Instrumen .....	31
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.1.1 Analisis Potensi dan Masalah.....	37
4.1.2 Pengumpulan Data .....	38
4.1.3 Desain Produk .....	38
4.1.4 Validasi Desain .....	39



4.1.5 Revisi Produk .....	41
4.1.6 Ujicoba Produk.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
4.3 Implikasi Penelitian.....	46
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	46
4.3.2 Implikasi Praktis.....	46
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Simpulan .....	47
5.2 Saran.....	48
5.2.1 Kepada Guru .....	48
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah .....	48
5.2.3 Kepada Peneliti Bidang Sejenis .....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN .....	51



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 01. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Media Merancang Gambar Pada Metode Permainan Kooperatif Kepada Ahli Media .....	31
Tabel 02. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Media Merancang Gambar Pada Metode Permainan Kooperatif Kepada Ahli Materi.....	31
Tabel 03. Kisi-kisi Instrumen Untuk Guru TK.....	32
Tabel 04. Kategori Penilaian Skala Likert.....	33
Tabel 05. Kriteria Kelayakan Dari Data Kuesioner Ahli Materi dan Media.....	35
Tabel 06. Hasil Penilaian Validasi dari Ahli Materi.....	39
Tabel 07. Hasil Penilaian Validasi dari Ahli Media .....	40
Tabel 08. Revisi Saran Dosen Ahli Materi dan Ahli Media.....	41
Tabel 09. Hasil Revisi Saran Dosen Ahli Materi dan Ahli Media.....	42
Tabel 10. Presentasi Hasil Kuesioner Guru TK Tunas Kasih.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Lokasi Sekolah TK Tunas Kasih Nusa Dua.....	95
Gambar 02. Pengisian Lembar Kuesioner oleh Kepala Sekolah .....	95
Gambar 03. Penilaian Media oleh Kepala Sekolah .....	96
Gambar 04. Media Merancang Gambar (01).....	96
Gambar 05. Media Merancang Gambar (02).....	97
Gambar 06. Media Merancang Gambar (03).....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penyusunan Skripsi.....	51
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian TK Tunas Kasih.....	52
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data .....	53
Lampiran 04. Surat Ujicoba Instrumen Penelitian TK Tunas Kasih .....	54
Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Materi (Judges).....	55
Lampiran 06. Surat Keterangan Ahli Media (Judges) .....	56
Lampiran 07. Hasil Kuesioner Ahli Materi .....	57
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Ahli Media.....	60
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Guru TK Tunas Kasih .....	66
Lampiran 10. Buku Panduan Permainan Merancang Gambar.....	90
Lampiran 11. Jadwal Penelitian.....	94
RIWAYAT HIDUP .....	98
PERNYATAAN .....	99

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Metode Permainan Kooperatif Merancang Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di TK Tunas Kasih Nusa Dua Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Jimbaran, 03 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Fenty Adonis

NIM. 1611061032