

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
DENGAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA KAYANYA
NEGERIKU KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**Pande Putu Rizky Ari Pratana
NIM 1611031110**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

Pembimbing II,

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 195510031979032001

Skripsi oleh Pande Putu Rizky Ari Pratana
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,



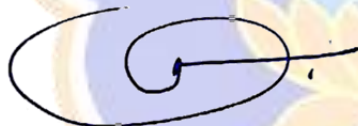
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 195510031979032001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Senin


Tanggal : 19 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model *Think Pair Share (TPS)* Pada Mata Pelajaran IPA Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak ada melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Pande Putu Rizky Ari Pratana



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model *Think Pair Share (TPS)* Pada Mata Pelajaran IPA Tema *Kayanya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar*”** dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

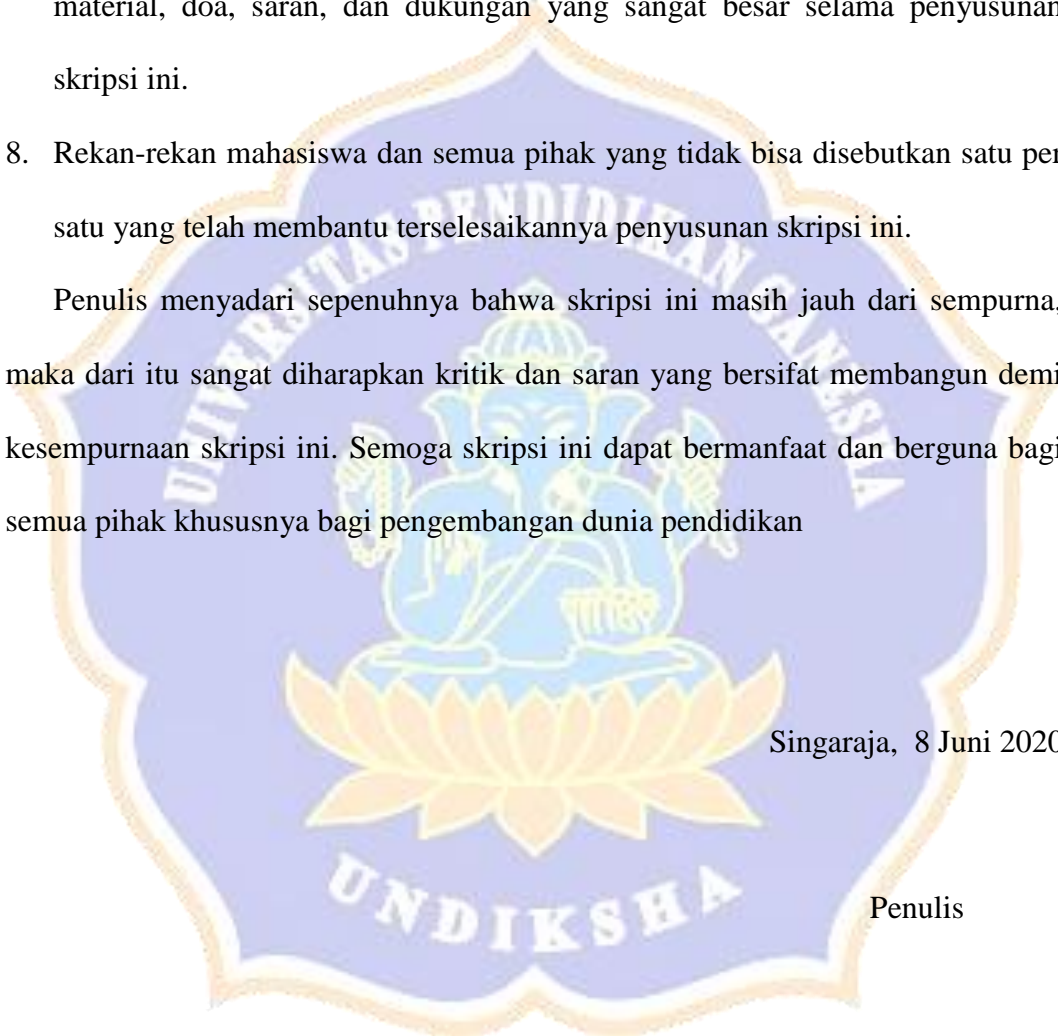
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan untuk penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan.
4. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar dan tulus memberikan arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, bimbingan, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., dan I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pakar instrumen perangkat pembelajaran yang telah memberikan masukan, komentar, dan saran demi tersusunnya instrumen perangkat pembelajaran yang relevan.
7. Bapak, Ibu, Adik, serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan secara material, doa, saran, dan dukungan yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 8 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Mata Pelajaran IPA.....	9
2.1.2 Tema Kayanya Negeriku.....	13
2.1.3 Perangkat Pembelajaran.....	14
2.1.4 Model <i>Think Pair Share (TPS)</i>	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	18

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian.....	22
3.2 Subyek Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	22
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	22
3.3.2 Definisi Variabel.....	22
3.4 Prosedur Pengembangan	23
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	25
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5.2 Instrumentasi.....	26
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	26
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen	26
3.5.2.3 Analisis Validitas Instrumen.....	27
3.5.2.4 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	29
3.6 Metode Analisis Data.....	29
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	29
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	31
4.1.2 Revisi Produk.....	39
4.1.3 Uji Validitas Instrumen.....	39
4.1.4 Uji Reliabilitas Instrumen	40
4.1.5 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	41
4.1.6 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.3 Implikasi Penelitian	45
BAB V PENUTUP	47
5.1 Rangkuman	47
5.2 Simpulan	48

5.3 Saran	49
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Rata-rata Nilai UTS IPA Semester 1 Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus I Kecamatan Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020.....	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen RPP dengan Model <i>Think Pair Share (TPS)</i>	26
Tabel 3.2 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	28
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi	28
Tabel 3.4 Penilaian Skala Lima	30
Tabel 4.1 Masukan, Saran, dan Komentar	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian RPP.....	40
Tabel 4.3 Penilaian Ahli	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	20
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	21
Gambar 4.1 Sampul RPP	21
Gambar 4.2 Identitas RPP.....	35
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar (KD).....	35
Gambar 4.4 Indikator	36
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	36
Gambar 4.6 Materi Pembelajaran	36
Gambar 4.7 Pendekatan, Model dan Metode.....	37
Gambar 4.8 Media Pembelajaran.....	37
Gambar 4.9 Sumber Belajar.....	37
Gambar 4.10 Langkah-langkah Pembelajaran.....	38
Gambar 4.11 Penilaian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Penelitian	54
Lampiran 02. Perangkat RPP dengan Model <i>Think Pair Share (TPS)</i>	58
Lampiran 03. Lembar Validasi Instrumen Perangkat Pembelajaran oleh <i>Judges</i>	79
Lampiran 04. Lembar Penilaian Ahli.....	85
Lampiran 05. Riwayat Hidup.....	94
Lampiran 06. Pernyataan	96

