

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
DENGAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA  
MATA PELAJARAN IPA TEMA KAYANYA  
NEGERIKU KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Pande Putu Rizky Ari Pratana, NIM 1611031110**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas perangkat pembelajaran dengan model *think pair share* (TPS) pada mata pelajaran IPA tema Kayanya Negeriku kelas IV SD. Penelitian ini mengembangkan perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model TPS pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dan berpedoman pada model ADDIE yang terdiri atas lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*, karena keterbatasan waktu serta situasi kondisi yang kurang mendukung penelitian ini hanya sampai pada tahap *development*. Hasil analisis pengembangan perangkat pembelajaran dengan model *think pair share* (TPS) memperoleh hasil: validitas isi instrumen sebesar 1,00 dengan interpretasi sangat tinggi, reliabilitas instrumen memperoleh koefisien kepraktisan 100%, dan validasi perangkat pembelajaran memiliki rata-rata 4,67 dengan interpretasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan yakni validitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran IPA Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan perangkat pembelajaran dengan model *think pair share* (TPS) ini dengan melakukan penelitian eksperimen dan dapat menerapkan pada mata pelajaran yang lain agar siswa dapat berperan aktif, memaksimalkan peran guru sebagai fasilitator sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang efektif.

Kata-kata kunci: perangkat pembelajaran, *think pair share* (TPS), dan IPA.

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
DENGAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA  
MATA PELAJARAN IPA TEMA KAYANYA  
NEGERIKU KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Pande Putu Rizky Ari Pratana<sup>1</sup>, Ndara Tanggu Renda<sup>2</sup>, Ni Wayan  
Arini<sup>3</sup>

*Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas  
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia*

e-mail: [riizkypratana@gmail.com](mailto:riizkypratana@gmail.com), [ndara.renda@yahoo.com](mailto:ndara.renda@yahoo.com),  
[wayanarini@yahoo.co.id](mailto:wayanarini@yahoo.co.id)

**Abstract**

*This research aims to find out the validity of learning devices with the think pair share (TPS) model on the science subjects of “Kayanya Negeriku” theme, grade IV Elementary School. Learning tools developed in the form of Learning Implementation Plan (LIP) with Think Pair Share (TPS) model in science subjects in grade IV elementary school. This research is a development research based on ADDIE development model consisting of five stages, namely analyze, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation stage, due to time constraints and situation of conditions that do not support, this research only until the stage of development. The results of the learning device development analysis with the Think Pair Share (TPS) model obtained results: the validity of the contents of the instrument by 1.00 with “very high” interpretation, the reliability of the instrument obtained a 100% practicality coefficient, and the validation of learning devices with an average of 4.67 with “excellent” interpretation. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the validity of Learning Device Development with The Think Pair Share (TPS) Model in the Science Subjects of “Kayanya Negeriku” Theme Grade IV Elementary School is declared valid. Suggestions for further research can develop learning devices with this Think Pair Share (TPS) model with experimental research and can apply learning with a Think Pair Share (TPS) model to other material learning to increase the active role of students in learning, maximizing the role of teachers as facilitators so as to create an effective learning atmosphere..*

**Keywords:** learning tools, think pair share (TPS), and natural sciences.