

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amir, Musdalifah., dkk. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang”. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol.11, No. 3.
- Ari, Ni Made. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 1, No. 1. (hlm. 2).
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ermawati dan Siti Rochmiyati. 2020. “Implementasi Tri-N (Niteni-Nirokke-Nambahi) Dan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Pada Perangkat Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII SMP”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 9, No. 1 (hlm. 9).
- Evitasari, Atika Dwi. 2019. “Higher Order Thinking Skills in Learning Science Through Problem Based Learning Models in Elementary School”. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*. Vol. 2, No. 1. (hlm. 36-42).
- Harsiwulan, Sihyu Darini. 2017. “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengembangkan Silabus melalui Supervisi Akademik Kolaboratif di MI se-Kecamatan Semanu”. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol. 2, No. 1 (hlm. 51).
- Indiarini, Ni Made Risa Mei. 2019. “Pengaruh Starter Experiment Approach (SEA) Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 24, No. 1. (hlm. 124-133).
- Indriati. 2012. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science-Edutainment Berbantuan Media Animasi”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 1, No. 2(hlm. 192-193).
- Jayanto. 2013. “Pengaruh Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester II di SD Kelurahan Banyuning”. *JurnalMimbar PGSD Undiksha*. Vol. 1, No. 1.(hlm. 2).

- Kadir, Abdul. 2015. "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar". *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8, No. 2. (hlm. 71).
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mariantini, Ni Kadek Evi. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Berorientasi Keterampilan Proses Sains Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 1, No. 1. (hlm. 3).
- Maulia, Levi Arista. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Setting Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Untuk Siswa Kelas VII SMP". *Kadikma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1 (hlm. 95-104).
- Megawati. 2018. "Pengaruh Strategi POE Terhadap Hasil Belajar Materi Perpindahan Kalor Di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 7, No. 8 (hlm. 1).
- Muryaningsih, Sri dan Ali Mustadi. 2015. Pengembangan RPP Tematik-Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 3, No. 2 (hlm. 193).
- Nasution, Marah Doly dan Wita Oktaviani. 2020. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pab 9 Klambir V T.P 2019/2020". *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*. Vol. 1, No. 1 (hlm. 2).
- Nurjaman, Adi. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)". *Jurnal Didaktik*. Vol. 9, No. 1 (hlm. 2).
- Nuyami. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP Ditinjau Dari Gender". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol. 4, No. 1 (hlm. 4).
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Setyawanto, Agung. 2012. "Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang". *Jurnal-online.um.ac*. Vol. 1, No.11 (hlm. 2).

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Surayya.2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*.Vol. 4, No. 1 (hlm. 3).
- Susani, Komang. Yeni. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Murder With Metacognitive Scaffolding (CLMMS) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.Vol. 1, No. 1. (hlm. 3).
- Tanjung, Henra Saputra dan Siti Aminah Nababan. 2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya”. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.Vol. 10, No. 2. (hlm. 182).
- Tantri. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Bermuatan Permainan Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida”. *JurnalMimbar PGSD Undiksha*.Vol. 1, No. 1. (hlm. 3).
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model”. *Jurnal IKA*.Vol. 11, No. 1. (hlm. 16).
- Trianto.2011. *MendesainModel Pembelajaran Inovatif-Progresif*.Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.
- Utamiyosa, Adria. 2018. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*.Vol. 5, No. 2. (hlm. 78-88).
- Winangun, I Made Ari. 2020. “Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD”. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar IPA*.Vol. 1, No. 1. (hlm. 65-72).
- Wulan, Ratna. 2012. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Guided Inquiry* yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 1, No. 1. (hlm. 2).
- Wulansari, Angela Merici Dyah Ayu. 2018. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Berbantuan Modul Baris Kolom Untuk Persamaan Garis Di SMP”. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.Vol. 1, No. 1. (hlm. 120-128).