

**PENGEMBANGAN TES KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA KELAS V SD DI GUGUS VII  
KECAMATAN BUSUNGBIU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
DEWA GEDE WIDHYA SURYA PRATAMA**

**NIM 1611031087**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

A black ink signature of Dr. Kadek Suranata, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP.198208162008121002


Pembimbing II,


A blue ink signature of Dra. Ni Wayan Arini, featuring a stylized 'N' and 'A' with a horizontal line extending to the right.


Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP.195510031979032001


Skripsi oleh Dewa Gede Widhya Surya Pratama ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,

  
Nyoman Laba Jayantara, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198601102015041001

  
Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP.195903111986022001

  
Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. (Anggota)  
NIP.198208162008121002

  
Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. (Anggota)  
NIP.195510031979032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Marginayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001 NIP. 198504022009121009

UNDIKSHA  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.,  
NIP. 195912311984031009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Di Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



Dewa Gede Widhya Surya Pratama

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugrahnya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Di Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, dan permasalahan yang dihadapi. Namun, berkat karunia dan bimbingan dari Tuhan Yang Maha Esa serta berkat kerjasama, dorongan, bantuan, arahan, saran dan bimbingan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan dengan tulus ikhlas kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan universitas pendidikan ganesha atas kebijaksanaannya sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

4. Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, ketelitian dan kecermatan untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, arahan, saran dan kritik di tengah-tengah kesibukan beliau semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd., selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, ketelitian, kecermatan dan tidak pernah henti-hentinya meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, petunjuk, motivasi, pengetahuan serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Keluarga tercinta, sahabat serta rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang juga turut memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan karunia atas budi baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tes .....	10
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	14
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan Istrumen .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1.Rancangan Penelitian .....	31



3.2.Subyek Penelitian.....	32
3.3.Variabel Dan Devinisi Variabel .....	32
3.3.1. Identifikasi Variabel.....	32
3.3.2. Definisi Variabel.....	32
3.4.Prosedur Pengembangan.....	33
3.5.Metode Pengumpulan Data Dan Istrumentasi .....	34
3.5.1. Metode Pengumpulan Data .....	34
3.5.2. Instrumentasi.....	35
3.5.2.1. Konsepsi Instrumen .....	36
3.5.2.2. Kisi-Kisi Istrumen Berbasis Grand Teori.....	36
3.6.Metode Analisis Data .....	39
3.6.1. Analisis Validasi Instrumen .....	39
3.6.2. Analisis Reliabilitas Instrumen.....	41
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1.Proses Pengembangan Istrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	43
4.2.Laporan Uji Validitas .....	56
4.3.Laporan Uji Reliabilitas.....	60
4.4.Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1.Kesimpulan.....	64
5.2.Pedoman Manuaal.....	64
5.3.Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	25
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Judges .....	35
Tabel 3.2 Matrik Tabulasi Silang .....	40
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi .....	41
Tabel 3.4 Kreteria Reliabilitas Instrumen .....	42
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis .....	46
Tabel 4.2 Lembar Penilaian Judges I .....	56
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Judges II .....	58
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .	59
Tabel 4.5 Data Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis ...	60



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01.Surat Keterangan Uji Judges I.....	70
Lampiran 02.Surat Keterangan Uji Judges II.....	71
Lampiran 03. Hasil Uji Judges I Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	72
Lampiran 04.Hasil Uji Judges II Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	73
Lampiran 05. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	74
Lampiran 06. Rubik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	78
Lampiran 07. Riwayat Hidup .....	82

