

**PENGEMBANGAN TES KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V SD DI GUGUS VII
KECAMATAN BUSUNGBIU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



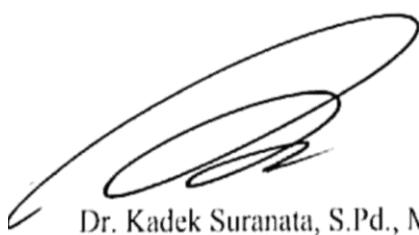
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

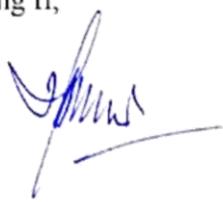


Pembimbing I,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP.198208162008121002

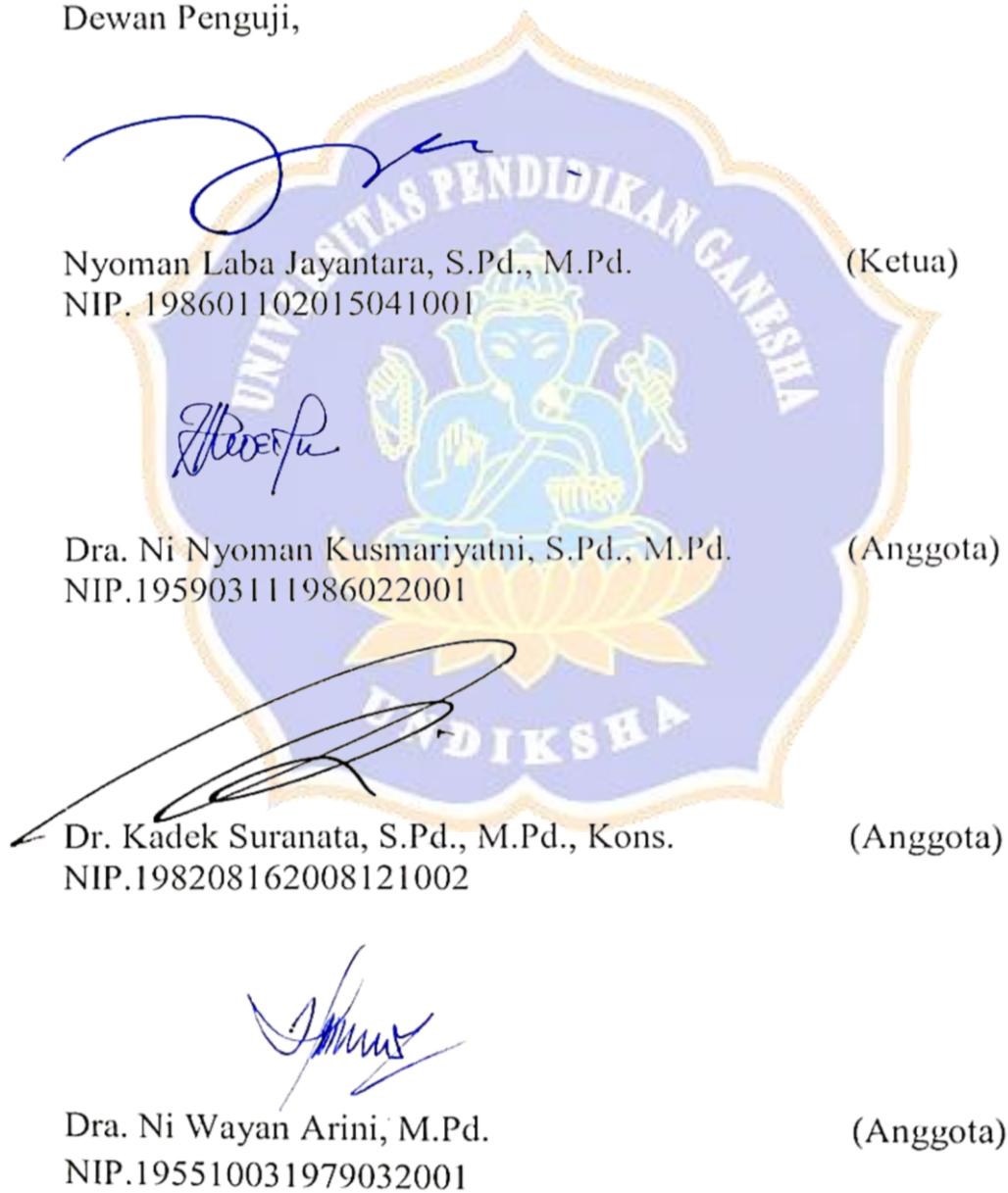
Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP.195510031979032001

Skripsi oleh Dewa Gede Widhya Surya Pratama ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Oktober 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Di Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Dewa Gede Widhya Surya Pratama

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugrahnya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Di Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun pelajaran 2019/2020”**dapat diselasaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, dan permasalahan yang dihadapai. Namun, berkat karunia dan bimbingan dari Tuhan Yang Maha Esa serta berkat kerjasama, dorongan, bantuan, arahan, saran dan bimbingan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan dengan tulus ikhlak kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan universitas pendidikan ganesha atas kebijaksanaannya sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

4. Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, ketelitian dan kecermatan untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, arahan, saran dan kritik di tengah-tengah kesibukan beliau semenjakawal penyusunan hingga selesaiya skripsi ini.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd., selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, ketelitian, kecermatan dan tidak pernah henti-hentinya meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, petunjuk, motivasi, pengetahuan serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Keluarga tercinta, sahabat serta rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang juga turut memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan karunia atas budi baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian sekripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki.Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Tes	10
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.4 Kerangkan Konsep Pengembangan Istrumen.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.Rancangan Penelitian	31
--------------------------------	----

3.2.Subyek Penelitian.....	32
3.3.Variabel Dan Devinisi Variabel	32
3.3.1.Identifikasi Variabel.....	32
3.3.2.Definisi Variabel.....	32
3.4.Prosedur Pengembangan.....	33
3.5.Metode Pengumpulan Data Dan Istrumentasi	34
3.5.1.Metode Pengumpulan Data	34
3.5.2.Instrumentasi.....	35
3.5.2.1. Konsepsi Instrumen	36
3.5.2.2. Kisi-Kisi Istrumen Berbasis Grand Teori.....	36
3.6.Metode Analisis Data	39
3.6.1. Analisis Validasi Instrumen	39
3.6.2. Analisis Reliabilitas Instrumen.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1.Proses Pengembangan Istrumen Kemampuan Berpikir Kritis	43
4.2.Laporan Uji Validitas	56
4.3.Laporan Uji Reliabilitas.....	60
4.4.Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
5.1.Kesimpulan	64
5.2.Pedoman Manuaal	64
5.3.Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Judges	35
Tabel 3.2Matrik Tabulasi Silang	40
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.4Kreteria Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 4.2 Lembqr Penilaian Judges I.....	56
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Judges II	58
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .	59
Tabel 4.5 Data Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis ...	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01.Surat Keterangan Uji Judges I	70
Lampiran 02.Surat Keterangan Uji Judges II.....	71
Lampiran 03. Hasil Uji Judges I Tes Kemampuan Berpikir Kritis	72
Lampiran 04.Hasil Uji Judges II Tes Kemampuan Berpikir Kritis	73
Lampiran 05. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	74
Lampiran 06. Rubik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	78
Lampiran 07. Riwayat Hidup	82

