

**PENGEMBANGAN TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS V SD
DI GUGUS VII KECAMATAN BUSUNGBIU TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Dewa Gede Widhya Surya Pratama, NIM 1611031087

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakannya bertujuan untuk mengembangkan tes dan mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas tes kemampuan berpikir kritis untuk siswa kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Busungbiu. Penelitian ini tergolong dalam jenis penelitian pengembangan yang menggunakan menggunakan model 4D Thiagarajan. Instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis ini diuji oleh pakar. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu pencatatan dokumen dan observasi. Sesuai dengan hasil analisis yang dilakukan, instrumen tes kemampuan berpikir kritis memperoleh nilai validasi sebesar 0,937, dan berada pada katagori sangat tinggi. Sedangkan hasil uji reliabilitas istrumen tes diperoleh sebesar 0,92 dan berada pada katagori sangat tinggi yaitu berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti, tes kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan dapat digunakan sebagai tes standar dalam mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada tema delapan, sub-tema tiga di gugus VII kecamatan busungbiu tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Pengembangan, Tes, Berpikir Kritis.

**PENGEMBANGAN TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS V SD
DI GUGUS VII KECAMATAN BUSUNGBIU TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Dewa Gede Widhya Surya Pratama¹, Kadek Suranata²,
Ni Wayan Arini³

¹³*Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia*

²*Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Bimbingan Konseling, Universitas
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia*

e-mail: dewa.gedewidhya@yahoo.com,

kadek.suranata@undiksha.ac.id, wayanarini@yahoo.co.id

Abstrak

This study aims to know the development process and the quality of critical thinking tests developed for grade V of elementary school in Busungbiusub district in academic year 2019/2020 in terms of content validity and reliability of test items. This study is a development study using the 4D Thiagarajan model. Data collection were done using the method of recording documents, observations, and expert validation sheets. The instrument used was an instrument of critical thinking skills. Data analysis methods used were content validity test and instrument reliability test. The results of the content validity test were 0,937, which was in the very high category, from the range 0,80-1.00. While the reliability test results obtained were 0.92 and were in the very high category that was in the range of 0.80-1.00. This means that the critical thinking ability test developed can be used as a standard test in measuring the critical thinking skills of fifth grade students on theme eight, sub-theme three of elementary school in Busungbiu sub-district in the academic year 2019/2020.

Keywords: *Development, Test, Critical Thinking*