

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2013). Pengantar evaluasi peendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTREPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI NO.20 tahun 2003*. Tentang sistem pendidikan nasional
- Djaali & Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ennis, Robert H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions*.
- Fisher, Alec. 2009, *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Istianah, Euis. 2013. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) Pada Siswa SMA”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2, No. 1 (43-54)
- Jauhar, Sitti. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Vol.1, No. 2 (141-149)
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lismaya, lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Manfaat Budi dan Siti Nurhairiyah. “Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika”. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika*, vol. 2, no. 2 (2013): h. 1-19.
- Masula, Nanda. (2020). “Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika”. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan) Vol 4. No.3* (177-185)

- Maulana.2017. konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif. Sumedang: UPI sumedang Press.
- Maulidya, Anita. 2018. “ Berpikir dan Problem Solving”. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab, Vol. 4, No. 1 (11-29)
- Nugraha, Sukma. 2018. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning”. *Jurnal Pendidikan Dasar, Institut Pendidikan Indonesia Garu*, Vol.10, No.2 (115-157)
- Safithry, Aryani. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV. IRDH
- Satria, Toufiq. (2018). “Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X”. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 11, No. 2 (105-110)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana
- Syafitri, Santri. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer Di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Widyastini, Tuti. (2017). “Pengembangan Tes Berpikir Kritis Ipa Untuk Semester Gasal Kelas IV SD”. *Mimbar PGSD* Vol. 5, No. 3
- Wright, Andrew. (2016). *Religious education and critical realism*. New York.