

LAMPIRAN



Lampiran 01: Surat keterangan uji judges I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP : 198208162008121002
Jabatan : Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Widhya Surya Pratama
NIM : 1611031087
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Lampiran 02: Surat keterangan uji judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198408202012121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Widhya Surya Pratama
NIM : 1611031087
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Februari 2020
Dosen/Pakar,

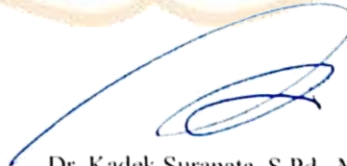
Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 03: Hasil uji judges I tes kemampuan berpikir kritis

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1	✓	perbaiki Rubric
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓

Singaraja, 13 Februari 2020
Dosen/Pakar,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Lampiran 4: Hasil uji judges II tes kemampuan berpikir kritis

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Singaraja, 13 Februari 2020
Dosen/Pakar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 05: Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis

1.
 - a. Mengapa kita perlu menghargai kegiatan orang lain?
 - b. Bagaimana cara menghargai kegiatan seseorang di pasar?
 - c. Berikan contoh saling menghargai kegiatan orang lain!
 - d. Apa tujuan kita menghargai kegiatan ekonomi seseorang?
2.
 - a. Agar kegiatan yang kita lakukan juga dihargai oleh orang lain karena dalam kehidupan sehari-hari kita perlu saling menghargai antara sesama, baik antara penjual dengan pembeli, penjual dengan penjual maupun pembeli dengan pembeli yang ada di pasar.
 - b. Mengucapkan terimakasih ketika melakukan transaksi dengan orang lain, Menumbuhkan persaingan usaha yang sehat dalam kegiatan perekonomian, Menghormati usaha ekonomi orang lain dengan tidak iri atas keberhasilannya, Menjunjung tinggi setiap jenis pekerjaan yang dilakukan orang lain.
 - c. Tidak iri terhadap keberhasilan orang lain, bersaing secara sehat dengan kegiatan orang lain, menjunjung tinggi jenis usaha orang lain, dan melakukan kerjasama dengan orang lain.
 - d. Agar terciptanya suasana yang aman, damai, dan nyaman di dalam melakukan kegiatan ekonomi serta terciptanya rasa persatuan dan kesatuan dalam melaksanakan suatu kegiatan.
3. Karena air merupakan kebutuhan dasar manusia dan manusia sangat membutuhkan air untuk tetap hidup, bila manusia tidak dapat memenuhi kebutuhan airnya maka akan terjadi gangguan keseimbangan tubuh. Dengan mengkonsumsi air bersih akan membuat tubuh menjadi sehat dan terhindar dari penyakit. Sebaliknya apabila kualitas air tidak bagus maka akan mudah terkena penyakit/keracunan. Jadi kualitas air sangat berpengaruh dalam kehidupan manusia.

4. kegiatan produksi, distribusi dan, konsumsi saling berkaitan karena apabila salah satu diantara gal tersebut tidak berjalan sesuai harapan maka hal yang lain tidak bisa terlaksana. Misalnya apabila tidak ada orang yang memproduksi barang maka kegiatan distribusi tidak akan berjalan dan juga kegiatan konsumsi. Apabila tidak ada yang mendistribusikan barang maka hasil produksi tidak akan sampai kepada konsumsi yang membutuhkan, dan apabila konsumsi tidak ada maka tidak akan ada yang memproduksi barang atau mendistribusikan barang.
5. Kegiatan produksi, karena kegiatan produksi adalah suatu kegiatan menciptakan atau menambah nilai guna suatu barang untuk memenuhi kebutuhan. Jika tidak ada kegiatan produksi maka tidak ada sesuatu yang didistribusikan atau dikonsumsi. Dengan demikian kegiatan produksi memiliki peranan lebih penting.
6. Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Ketiga kegiatan ekonomi ini saling berkaitan satu sama lain. Satu kegiatan ekonomi terhambat, akan mengganggu kegiatan ekonomi lainnya. Kegiatan produksi merupakan kegiatan menciptakan atau menambah nilai guna suatu barang, kegiatan distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang hasil produksi kepada konsumsi, sedangkan kegiatan konsumsi adalah kegiatan memakai atau menghabiskan barang hasil produksi.
7. Contoh usaha yang dikelola secara kelompok adalah BUMN, Koperasi, dan PT.
Alasannya karena ketiga contoh usaha tersebut dikelola secara kelompok (milik bersama) baik modal, pengelolaan maupun keuangannya.
8.
 - a. apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
 - b. Apa yang terjadi jika kekurangan air bersih?
 - c. Mengapa cadangan air tanah bisa berkurang?
9.
 - a. Berkurangnya persediaan air bersih karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk

ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah, akibatnya cadangan air bersih menjadi berkurang.

- b. Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari

10. 1. Menghemat penggunaan air.

2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

11. Air merupakan salah satu kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Manusia setiap harinya minum air sebagai salah satu kebutuhannya, air juga dapat digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, masak, dan lain sebagainya. Dalam kasus tersebut dengan mengkonsumsi air bersih menjadikan badan sehat terhindar dari penyakit seperti diare, karena air bersih sudah memenuhi syarat kesehatan sebagai air layak konsumsi dan tidak dapat bakteri penyebab diare didalamnya. Jadi dengan mengkonsumsi air bersih kita dapat terhindar dari penyakit diare.

12. Pernyataan yang benar dan dapat dipercayai adalah pernyataan nomor 1 karena berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di suatu daerah tentang kegiatan ekonomi dan sikap saling menghargai dan bersaing secara sehat antar pedagang yang menunjukkan bahwa pernyataan tersebut dapat dipercayai. Sedangkan pernyataan kedua tidak ada sumber yang tepat mengenai apa itu kegiatan produksi. Pernyataan nomor 3 benar mengenai apa yang dimaksud dengan konsumsi namun orang yang melakukan konsumsi disebut distributor yang seharusnya konsumen. Sedangkan pernyataan nomor 4 sudah benar mengenai kegiatan distribusi namun orang yang melaksanakan distribusi adalah fasilitator yang seharusnya adalah distributor.

13. Kesimpulan dari kegiatan ekonomi di atas adalah. Dalam melaksanakan kegiatan ekonomi kita harus bersaing secara sehat dan saling menghargai.

Kegiatan ekonomi terdiri dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Kegiatan produksi adalah kegiatan menciptakan suatu barang, orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen. Kegiatan distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang hasil produksi ke konsumen untuk di konsumsi, orang yang melakukan kegiatan distribusi disebut distributor. Sedangkan konsumsi adalah suatu kegiatan menggunakan atau menghabiskan barang, orang yang melakukan konsumsi disebut konsumen.

14. Dalam kegiatan ekonomi kita saling menghargai, agar terciptanya suasana yang aman, tentram, nyaman, dan damai dalam melaksanakan kegiatan ekonomi. Dengan saling menghargai juga akan mengurangi rasa irihati terhadap kegiatan orang lain, tidak menjelek-jelekkkan orang lain, dan terciptanya keharmonisan dalam kegiatan ekonomi.
15. 1. Menumbuhkan persaingan usaha yang sehat dalam kegiatan perekonomian. 2. Menghormati usaha ekonomi orang lain dengan tidak iri atas keberhasilannya. 3. Menjunjung tinggi setiap jenis pekerjaan yang dilakukan orang lain. 4. Meneladani keberhasilan orang lain dengan meniru sikap positif orang tersebut
16. Dengan cara mengajak atau memberitahu cara menghargai kegiatan orang lain agar terciptanya suasana harmonis. Selain itu cara yang kedua yaitu membuat kalimat ajakan di buku gambar dengan tulisan “Mari Kita Saling Menghargai”

Lampiran 06: Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Nomor soal	Skor			
	4	3	2	1
1	Siswa membuat 3 pertanyaan yang berkaitan dengan gambar	Siswa membuat 2 pertanyaan yang berkaitan dengan gambar	Siswa membuat 1 pertanyaan yang berkaitan dengan gambar	Siswa membuat pertanyaan yang tidak berkaitan dengan gambar.
2	Siswa menuliskan 3 jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang sudah dibuat.	Siswa menuliskan 2 jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang sudah dibuat.	Siswa menuliskan 1 jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang sudah dibuat.	Siswa menuliskan jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan yang sudah dibuat.
3	Siswa membuat jawaban yang sesuai dan relevan dengan teks serta mampu memberikan alasan dengan tepat.	Siswa membuat jawaban yang sesuai dan relevan dengan teks serta alasan yang diberikan kurang tepat	Siswa membuat jawaban kurang relevan dengan teks dan alasan yang diberikan kurang tepat	Siswa membuat jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan.
4	Siswa membuat jawaban dan memberikan alasan dengan tepat dan lengkap sesuai dengan isi teks	Siswa membuat jawaban dan memberikan alasan dengan tepat namun kurang lengkap.	Siswa memberikan alasan kurang tepat	Siswa memberikan alasan yang tidak tepat.
5	Siswa menjawab produksi dan mampu memberikan alasan dengan	Siswa menjawab produksi namun alasan yang diberikan	Siswa menjawab produksi namun tidak memberikan alasan.	Siswa tidak menjawab dan tidak memberikan alasan.

Nomor soal	Skor			
	4	3	2	1
	tepat	kurang tepat.		
6	Siswa memberikan kesimpulan mengenai kegiatan ekonomi dengan lengkap dan benar	Siswa memberikan kesimpulan mengenai kegiatan ekonomi kurang lengkap	Siswa memberikan kesimpulan secara singkat dan kurang relevan.	Siswa memberikan alasan tidak benar
7	Siswa mampu menjawab dengan tepat dan disertai alasan yang tepat	Siswa mampu menjawab soal namun tidak disertai alasan.	Siswa menjawab dan memberikan jawaban secara tidak tepat	Siswa tidak menjawab soal.
8	Siswa membuat 3 pertanyaan yang relevan dengan teks.	Siswa membuat 2 pertanyaan yang relevan dengan teks	Siswa membuat 1 pertanyaan yang relevan dengan teks	Siswa membuat pertanyaan yang tidak relevan dengan teks.
9	Siswa menuliskan 3 jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang telah dibuat dengan tepat.	Siswa menuliskan 2 jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang telah dibuat dengan tepat.	Siswa menuliskan 1 jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang telah dibuat dengan tepat	Siswa menuliskan jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan yang telah dibuat.
10	Siswa menuliskan 3 upaya yang dilakukan untuk menghemat air bersih dengan benar	Siswa menuliskan 2 upaya yang dilakukan untuk menghemat air bersih dengan benar	Siswa menuliskan 1 upaya yang dilakukan untuk menghemat air bersih dengan benar	Siswa menuliskan upaya yang tidak sesuai untuk menghemat air bersih.
11	Siswa menuliskan jawaban tepat dan memberikan penjelasan lengkap serta berkaitan dengan isi	Siswa menuliskan jawaban tepat namun tidak memberikan alasan lengkap serta berkaitan dengan isi	Siswa menuliskan jawaban kurang tepat dan tidak memberi penjelasan.	Siswa menuliskan jawaban tidak tepat dan tidak memberikan penjelasan

Nomor soal	Skor			
	4	3	2	1
	teks pada soal.	teks pada soal.		
12	Siswa Menjawab pernyataan opsi A berdasarkan artikel dan meberikan alasan secara lengkap dan tepat.	Siswa Menjawab pernyataan opsi A berdasarkan artikel namun alasan kurang lengkap dan tepat.	Siswa menjawab opsi B dan memberikan alasan secara tepat.	Siswa siswa menjawab salah satu opsi (3 atau 4) dan tidak memberikan alasan yang tepat.
13	Siswa memberikan kesimpulan mengenai kegiatan ekonomi secara lengkap dan tepat.	Siswa memberikan kesimpulan mengenai kegiatan ekonomi kurang lengkap	Siswa memberikan kesimpulan mengenai kegiatan ekonomi secara singkat.	Siswa memberikan kesimpulan mengenai kegiatan ekonomi tidak tepat
14	Siswa memberikan jawaban dan alasan dengan benar, lengkap, dan tepat.	Siswa memberikan jawaban dengan tepat namu alasan yang diberikan kurang lengkap.	Siswa memberikan jawaban dengan tepat namun tidak disertai alasan.	Siswa mengemukakan jawaban yang tidak tepat.
15	Memberikan solusi cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain dalam usaha dengan tepat dan lengkap.	Memberikan solusi cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain dalam usaha namun kurang lengkap (hanya memberikan 1-2 solusi)	Memberikan solusi cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain dalam usaha kurang tepat	Memberikan solusi cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain dalam usaha dengan tidak tepat
16	Siswa memberikan contoh tindakan yang	Siswa memberikan contoh tindakan yang	Siswa memberikan jawaban kurang tepat.	Siswa memberikan jawabn tidak tepat.

Nomor soal	Skor			
	4	3	2	1
	realistis untuk menghargai kegiatan ekonomi orang lain disertai dengan cara meyakinkan teman	kurang relevan untuk menghargai kegiatan ekonomi orang lain disertai dengan cara meyakinkan teman		



Lampiran 07: Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



A. Riwayat Pribadi

1. Nama : Dewa Gede Widhya Surya Pratama
2. Jenis kelamin : Laki-laki
3. Tempat tanggal lahir : Tabanan, 02 Agustus 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Menikah
6. Tinggi, Berat Badan : 165 cm, 59kg
7. Agama : Hindu
8. Alamat : Br. Dinas Kebonjero Kangin, Desa Munduktemu,
Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan.
9. No.Hp : +6281246556783
10. Email : dewa.gedewidhya@yahoo.com

B. Riwayat pendidikan

1. SD : SD Negeri 3 Munduktemu
2. SMP : SMP Negeri 5 pupuan
3. SMA : SMA Negeri 2 Tabanan
4. Perguruan Tinggi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.