

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
WARNA PADA ANAK KEOMPOK B DI TK**

NEGERI PEMBINA TAMPAKSIRING

TAHUN PELAJARAN

2019/2020



OLEH:

IDA AYU PUTU RATNA NOVIAN DEWI

NIM: 1611061018

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
WARNA PADA ANAK KEOMPOK B DI TK**

NEGERI PEMBINA TAMPAKSIRING

TAHUN PELAJARAN

2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Ganesha Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

IDA AYU PUTU RATNA NOVIAN DEWI

NIM. 1611061018

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA


2019

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A

NIP.197405202008121003

Pembimbing II



I. G.A.Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd

NIP.199008052015042001


UNDIKSHA

Skripsi oleh Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 Juli 2020

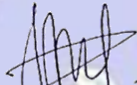
Dewan Penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.M.A

(Ketua)

NIP. 1974 0520 200812 1 003



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 1990 0805 201504 2 001



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(Anggota)

NIP. 1982 0623 201212 2 002



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 1959 1231 198403 1 010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Senin


Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Neger Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanki yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam kalim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 1 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi

NIM. 1611061018

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu. Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Ketut Gadung, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar.
6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, Deosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD, Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri Pembina Tampaksiring.
10. Ni Wayan Purnami, S.Pd.AUD, guru kelas kelompok B 1 yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
11. Ida Ayu Purwaniti, S.Pd.AUD, guru kelas kelompok B 2 yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
12. Dewa Ayu Sri Widiari, S.Pd.AUD, guru kelas kelompok B 3 yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
13. Ida Ayu Putu Darmayatri, S.Pd.AUD, guru kelas kelompok B 4 yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
14. Ni Ketut Merti, S.Pd.AUD, guru kelas kelompok B 5 yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
15. Dewa Ayu Made Kartika Sari, S.Pd.AUD, guru kelas kelompok B 6 yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
16. Seluruh rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar pada khususnya sahabat dan teman seperjuangan 2016,

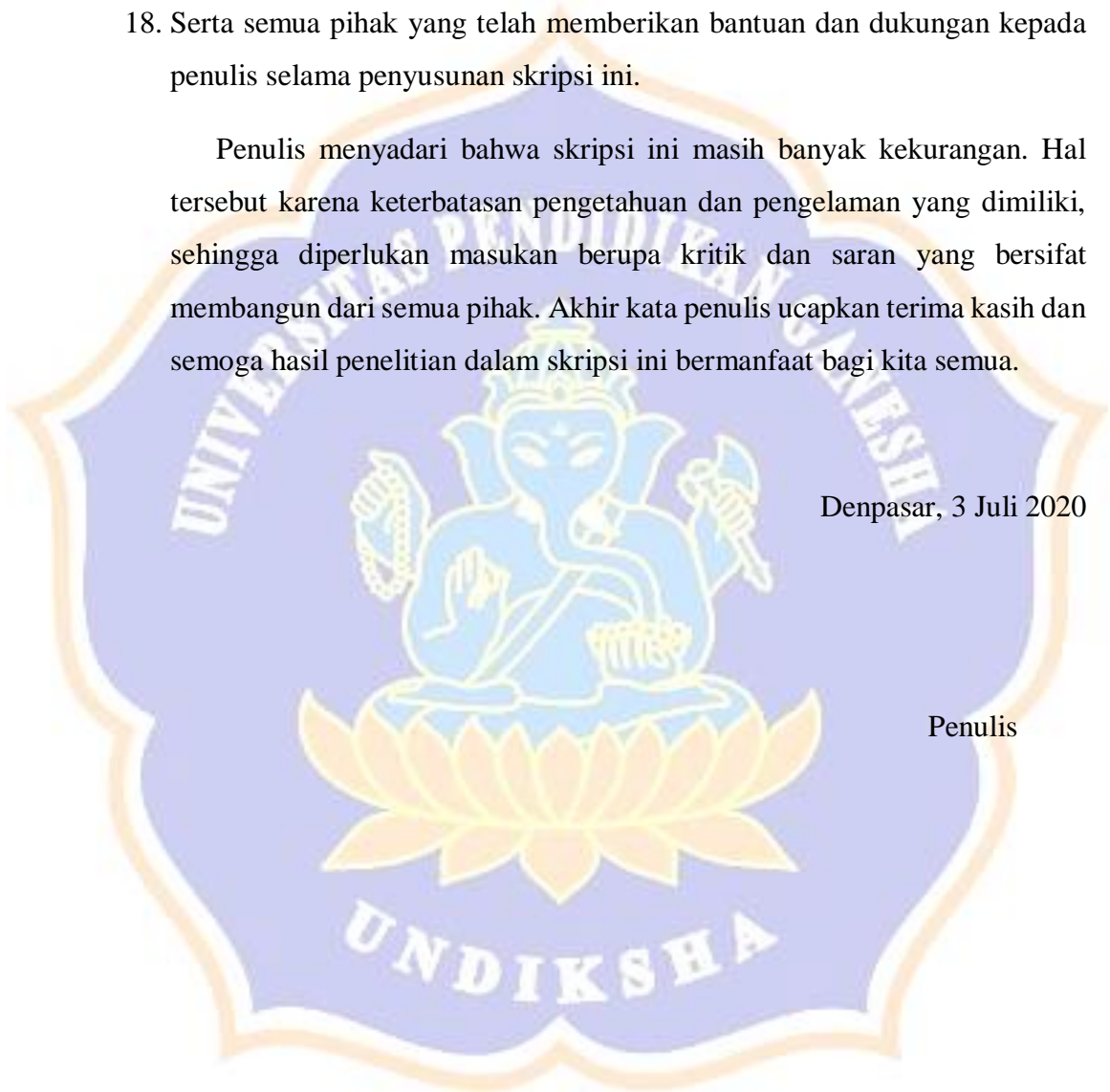
yang telah membantu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

17. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa restu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
18. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 3 Juli 2020

Penulis

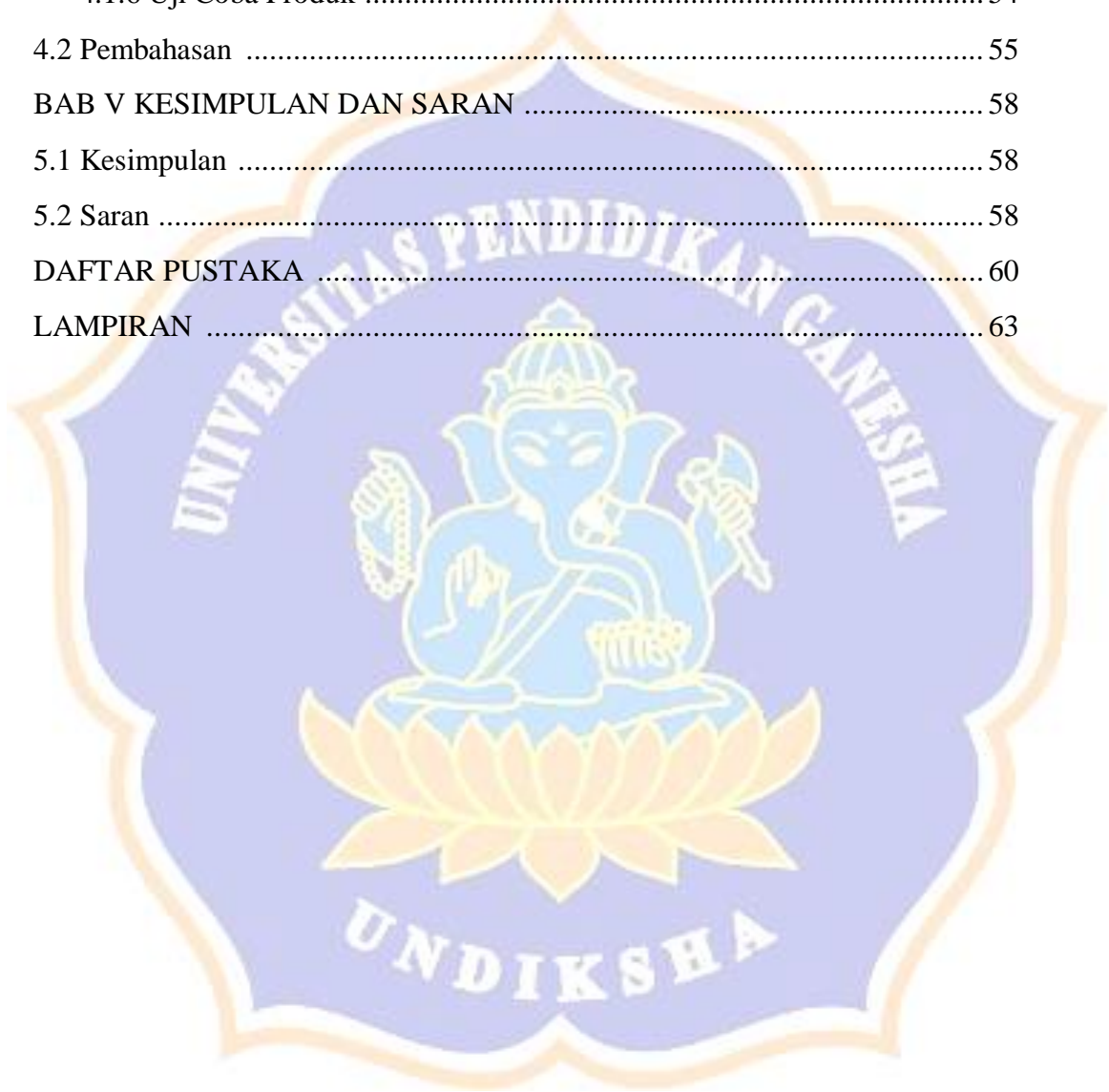


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.7 Pentingnya Pengembangan	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.9 Definisi Istilah	9
1.10 Manfaat Penelitian	10

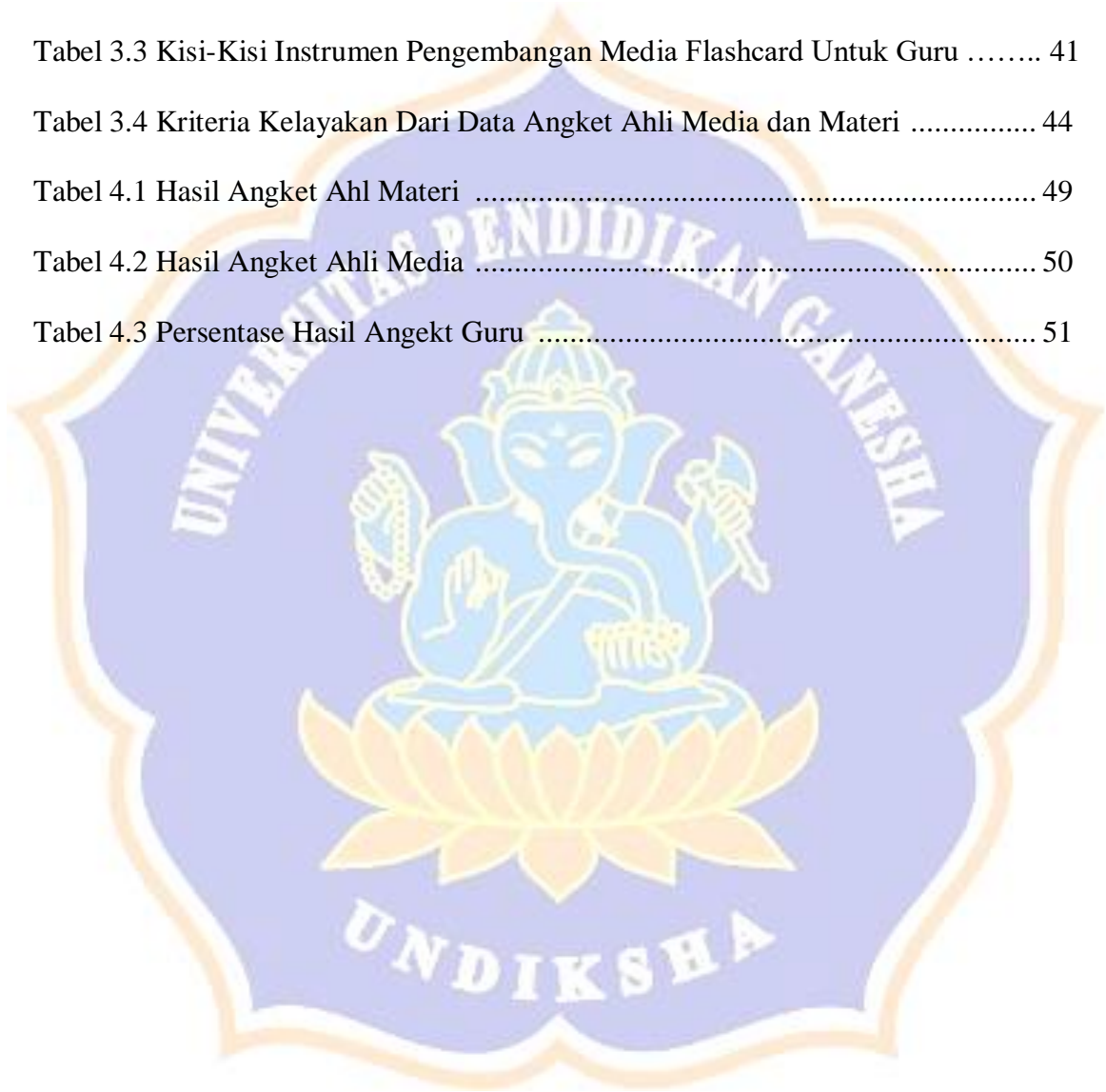
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak	12
2.1.2 Media <i>Flashcard</i>	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	33
3.1.2 Rancangan Model Penelitian	34
3.1.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2 Uji Coba Produk	36
3.2.1 Desain Uji Coba	36
3.2.2 Validator dan Subjek Uji Coba	37
3.2.3 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.2.4 Jenis Data	37
3.2.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.3 Teknik Analisis Data	42
3.3.1 Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	43
3.3.2 Hasil Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1 Studi Pendahuluan atau Observasi Di Lapangan	46
4.1.2 Perencanaan	46

4.1.3 Pengembangan Produk	47
4.1.4 Validasi	48
4.1.5 Revisi Produk	51
4.1.6 Uji Coba Produk	54
4.2 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63



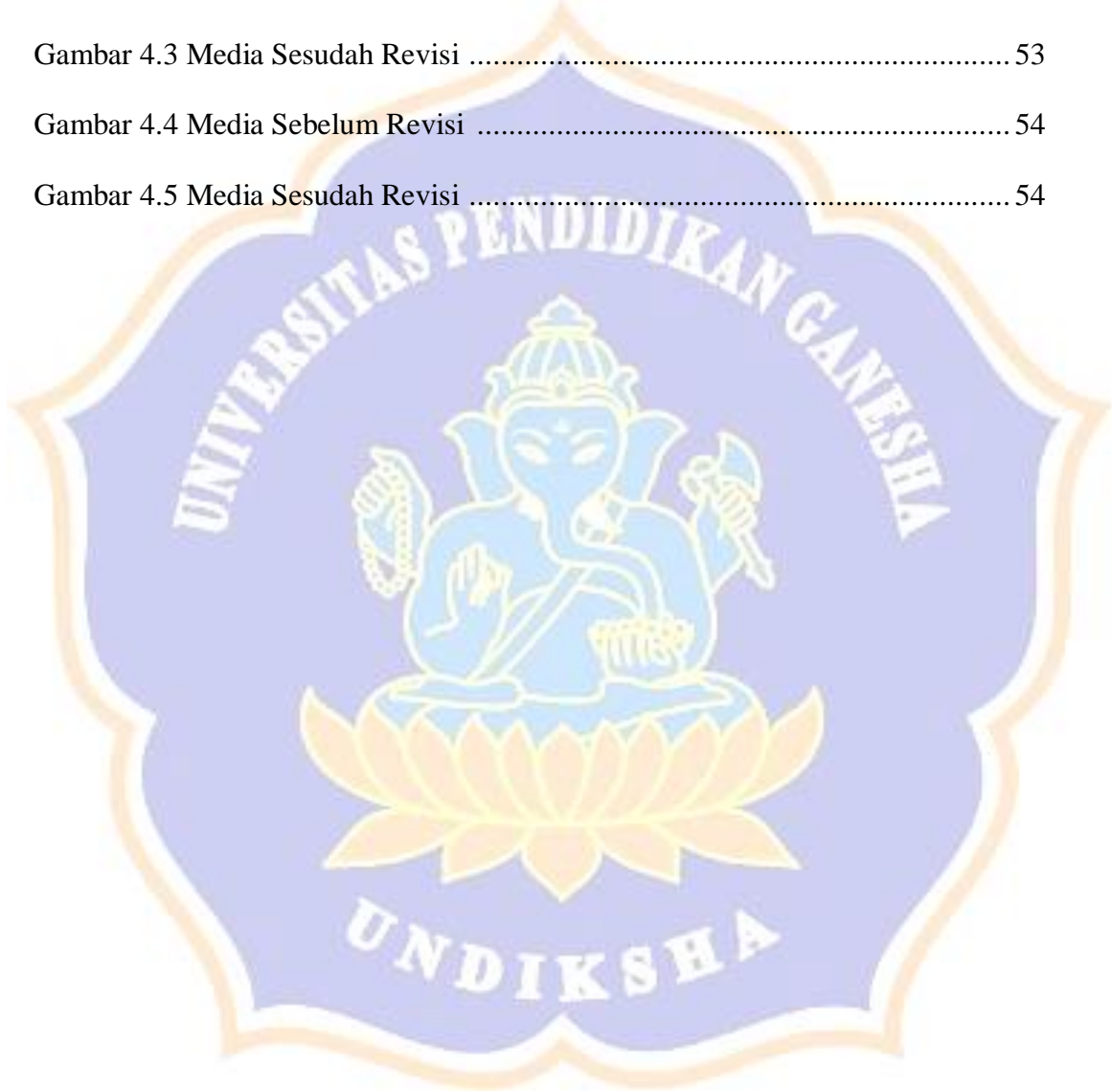
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Untuk Ahli Media Pembelajaran	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Untuk Ahli Materi.	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Untuk Guru	41
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Dari Data Angket Ahli Media dan Materi	44
Tabel 4.1 Hasil Angket Ahli Materi	49
Tabel 4.2 Hasil Angket Ahli Media	50
Tabel 4.3 Persentase Hasil Angket Guru	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Media <i>Flashcard</i>	48
Gambar 4.2 Media Sebelum Revisi	52
Gambar 4.3 Media Sesudah Revisi	53
Gambar 4.4 Media Sebelum Revisi	54
Gambar 4.5 Media Sesudah Revisi	54



DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berpikir	32
3.1 Skema Prosedur Penelitian Pengembangan Media <i>Flashcard</i>	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi	63
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data	64
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi	65
Lampiran 04. Surat Uji Validasi Instrumen Penelitian	66
Lampiran 05. Surat Dari TK	67
Lampiran 06. Surat Dari TK	68
Lampiran 07. Surat Dari TK	69
Lampiran 08. Surat Keterangan Judges/Dosen Penguji Ahli Materi 1.....	70
Lampiran 09. Surat Keterangan Judges Ahli Materi 2	71
Lampiran 10. Surat Keterangan Judges/Dosen Penguji Ahli Media	72
Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Materi 1.....	73
Lampiran 12. Angket Penilaian Ahli Materi 2	75
Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Media	77
Lampiran 14. Angket Penilaian Guru Kelompok B 1.....	79
Lampiran 15. Angket Penilaian Guru Kelompok B 2	83
Lampiran 16. Angket Penilaian Guru Kelompok B 3	87
Lampiran 17. Angket Penilaian Guru Kelompok B 4	91
Lampiran 18. Angket Penilaian Guru Kelompok B 5	95
Lampiran 19. Angket Penilaian Guru Kelompok B 6	99

Lampiran 20. Jadwal Penelitian103
Lampiran 20. Dokumentasi104

