

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA ANAK KEOMPOK B**

DI TK NEGERI PEMBINA TAMPAKSIRING

TAHUN PELAJARAN

2019/2020

Oleh

Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kemampuan mengenali warna pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Tampaksiring sangat rendah, ini dilihat dari anak-anak saat melakukan kegiatan menggambar, anak-anak sangat kebingungan dalam mengambil warna yang diperintahkan oleh gurunya. Oleh karena itu peneliti menggunakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk merancang media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan mengenali warna pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Tampaksiring, mengetahui kelayakan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan mengenali warna pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Tampaksiring. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *Brog and Gall* yang terdiri dari 10 tahapan tetapi dalam penelitian ini hanya menggunakan 6 tahapan yang terdiri dari studi pendahuluan atau observasi di lapangan, perencanaan penelitian, pengembangan produk, validasi produk, revisi produk uji coba produk dalam penelitian ini melibatkan ahli materi dan ahli desain media pembelajaran sebagai validator. Subyek penelitian ini adalah guru kelompok B di TK Negeri Pembina Tampaksiring. Nilai dari dua orang validator ahli materi tersebut dirata-ratakan sehingga memperoleh hasil 78,33% termasuk dalam kualifikasi baik dengan keterangan layak. Hasil dari nilai validator ahli media yaitu 92% termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik dengan keterangan sangat layak. Nilai dari enam orang guru tersebut dirata-ratakan sehingga memperoleh hasil 97,55%, termasuk dalam kualifikasi sangat baik dengan keterangan sangat layak di TK Negeri Pembina Tampaksiring. Berdasarkan hasil uji coba maka dinyatakan bahwa media *flashcard* untuk pengenalan warna bagi anak yang sudah dikembangkan dapat digunakan di Taman Kanak-Kanak sebagai media pembelajaran. Dengan tujuan untuk mempermudah guru dalam mengajar pengenalan warna untuk anak.

Kata kunci : pengembangan, media *flashcard*, warna.

ABSTRACT

The ability to recognize colors in group B children in TK Negeri Pembina Tampaksiring is very low, this is seen when the children are doing drawing activities, the children are very confused in taking suitable colors mentioned by their teacher. Therefore, the researchers used development research aimed at designing flashcard media to improve the ability to recognize colors in group B children in TK Negeri Pembina Tampaksiring, knowing the feasibility of flashcard media to improve color recognition skills in group B TK Negeri Pembina Tampaksiring. This development research uses the Brog and Gall model which consists of 10 stages but in this study only uses 6 stages consisting of preliminary studies or observations in the field, research planning, product development, product validation, product revision of product trials in this research involving experts learning material and design media as a validator. The subjects of this study were group B teachers at TK Negeri Pembina Tampaksiring. The scores of the two material expert validators were averaged and it obtains score 78.33% result included in good qualifications with very decent category. The results of the validation score of media experts, namely 92%, are included in very good qualifications with very decent category. The scores of the six teachers were averaged to obtain 97.55% results, including in very good qualifications with very decent category in TK Negeri Pembina Tampaksiring based on the results of the trial, it was stated that the flashcard media for color recognition for children that have been developed can be used in kindergarten as a learning medium with an aim to facilitate the teacher in teaching color recognition to children.

Keywords: development research flashcard media, color.