

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2009. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Cetakan ke 9. Jakarta : Universitas Terbuka
- Aminatuz Zuhriyya (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard IPA pada anak Tunarungu Kelas VII SMPLB”. Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anggreny, Fammy dan Syukur Saud, (2017). “Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Makasar”. Vol. 1. No. 2
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Christina, Laura Luzar.(2011).”Efek Warna Dalam Dunia Desain dan Periklanan”. *Humaniora*. Volume 1. Nomor 2.
- Dahlia. 2018. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Cetakan ke 1 Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (2015). “ Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini”. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fadlillah,M (2017). *Bermain dan Permainan*.Jakarta: Kencana
- Femmy dan Syukur. (2017). “ Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makasar”. Vomule 1. Nomor 2.
- Gunarti,Winda dkk(2010). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Hajar, Pamadhi dan Evan Sukardi. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ibdah, Fatimah (2015). “ Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”. *Intelektualita*. Volume3.Nomor1

- I Made Hartawan (2017). “ Pengaruh Media Flash Card Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di TK Nurus Sa’Adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember”. Vol. 02. No. 02. Hal. 11-12.
- Khairani Hasnah (2013). “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Media Pasir Berwarna Bagi Anak Tunagrahita Ringan”. *Jurnal Imliah Pendidikan Khusus*. Volume 1. Nomor 1.
- Komang, Pande dkk (2015). “ Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak”. Vol.3. No.1
- Kusumawati, Rita dan Andi Mariono (2016). “Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang Untuk Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Asem-Jajar Surabaya”. Vol. 4 No. 1.
- Lela, Nurlaela (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Play Grup Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018.” Skripsi.
- Majid Ibnu (2016).”Refleksi Diri Sebagai Inspirasi Karya Lukis”. *Arty: Journal Of Visual Arts*. Volume 5.Nomor 1.
- Meiliawati, Eka (2015). “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Melati Putih Jetis Bantul”.*Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Miarso, Yusufhadi (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Mirawati dan Rini Nugraha (2017). “Meningkatkan Proses Sanis Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun”. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1.Nomor 1
- Nagraha, Mentari (2014). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flashcard Pada Anak Kelompok B di TK Satu Atap Jogoboyo Purwodadi Purworejo”. *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurmala, Senja Dewi. “Penggunaan Metode Discovery Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kartika Fajar Baru Lampung Selatan”. *Skripsi*.Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Nurrita, Teni, (2018). “ Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Vol. 3. No. 1.

- Pajarlnida (2016). “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Dasar Melalui Permainan Lingkar Warna”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Volume 5. Nomor1.
- Ratna, Aulia (2015). “Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Pembelajaran Menulis Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sardiman (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang: Kencana Prenada Media Group
- Siti Fatomah dan Zuhdan K. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sugiyono .2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih. dkk. (2018). “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Warna Dengan Menggunakan Metode Eksperimen”. *Aulad: Journal on Early Childhood*, Volume 1. Nomor 1.
- Surono. (2011). “Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Dengan Oksi Astilen di SMK Muhammadiyah Prambanan”. *Skipisi*. Yogyakarta: Unversitas Negeri Yogyakarta
- Wulan, Rima dkk (2018). “Pengembangan Media Flashcard Tematik Berbasis Permainan Tradisional Untuk Kelas IV Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku”. Vol. 8. No. 1 hal. 11
- Yudha Yosef, dkk (2016). “Aplikasi Pengenalan Citra Warna Dasar”. *Jurnal Ilmiah Widya Teknik*. Volume 15. Nomor 1.
- Yuli, Komang dkk (2013). “ Penerapan Metode Bilingual Berbantuan Media Flascard Untuk Meningkatkan Kemampuan berbahasa InggrisAnak Kelompok B2 Di TK Siswa Dharma Singaraja”. Volume 1. Nomor 1