

## Lampiran 01. Surat Mohon Ijin Untuk Melaksanakan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar, No Telf. 720964

Denpasar, 10 Desember 2019

Nomor : 1672/UN.18.10.6.1/KM/2019  
 Lamp. : -  
 Hal : Mohon ijin untuk melakukan Observasi

Yth. Kepala  
 Di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PG PAUD Undiksha dengan identitas sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih

a.n Wakil Dekan 1 FIP

Sekretaris UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

  
 Drs. I Made Putra, M.Pd.

NIP 195612311985011002

## Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Nomor : 442/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 11 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
NIM : 1611061018  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Nomor : 443/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 11 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
NIM : 1611061018  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Nomor : 444/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 11 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 05. Surat Dari TK



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KAB.GIANYAR  
UPT PENDIDIKAN KEC. TAMPAKSIRING  
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA  
TAMPAKSIRING**

**Alamat : JL DR. Ir Soekarno Br. Kelodan Tampaksiring**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 421.1/83/TK.N.PEMBINA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD  
Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
NIM : 1611061018  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada Guru pada tanggal 19 Juni 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Negeri Pembina Tampaksiring.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 19 Juni 2020

Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring



(Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD)

NIP. 19690424199103 2 013

## Lampiran 06. Surat Dari TK



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KAB.GIANYAR**  
**UPT PENDIDIKAN KEC. TAMPAKSIRING**  
**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA**  
**TAMPAKSIRING**

**Alamat : JL DR. Ir Soekarno Br. Kelodan Tampaksiring**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. Surat : 421.1/84/TK.N.PEMBINA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD  
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Negeri Pembina Tampaksiring pada bulan Juni sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 19 Juni 2020

Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring



(Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD)

NIP. 19690424199103 2 013

## Lampiran 07. Surat Dari TK



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KAB.GIANYAR  
UPT PENDIDIKAN KEC. TAMPAKSIRING  
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA  
TAMPAKSIRING**

Alamat : JL DR. Ir Soekarno Br. Kelodan Tampaksiring

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 421.1/83/TK.N.PEMBINA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD  
Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
NIM : 1611061018  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada Guru pada tanggal 19 Juni 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Negeri Pembina Tampaksiring.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 19 Juni 2020

Kepala TK Negeri Pembina Tampaksiring



(Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD)

NIP. 19690424199103 2 013

## Lampiran 08. Surat Keterangan Judges Ahli Materi 1

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I.G.A. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi

NIM : 1611061018

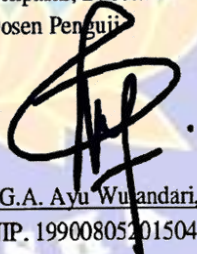
Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : PG PAUD

Memang benar telah melakukan uji ahli instrument penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020" dan dinyatakan telah layak. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juni 2020

Dosen Penguji

  
I.G.A. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP. 199008052015042001



## Lampiran 09. Surat Keterangan Judges Ahli Materi 2

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd., AUD

NIP : 19690424199103 2 013

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi

NIM : 1611061018

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : PG PAUD

Memang benar telah melakukan uji ahli instrument penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020" dan dinyatakan telah layak. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juni 2020

Penguji



Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd., AUD

NIP. 19690424199103 2 013

## Lampiran 10. Surat Keterangan Judges Ahli Media

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A

NIP : 197405202008121003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi

NIM : 1611061018

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : PG PAUD

Memang benar telah melakukan uji ahli instrument penelitian dengan judul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020” dan dinyatakan sangat layak. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Juni 2020

Dosen Penguji



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A  
NIP. 197405202008121003

## Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Materi 1

## Angket Penilaian Media Flashcard Untuk Ahli Materi

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD		√			
2	Materi pengenalan warna disajikan secara sistematis		√			
3	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna		√			
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan			√		
5	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			√		
6	Kejelasan uraian materi pengenalan warna			√		
7	Cakupan materi pengenalan warna berkaitan dengan sub tema yang dibahas		√			
8	Materi pengenalan warna jelas dan spesifik			√		
9	Media yang digunakan sesuai dengan materi pengenalan warna		√			
10	Contoh yang diberikan sesuai materi pengenalan warna		√			
11	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak		√			
12	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak		√			
13	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak			√		
14	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak			√		
15	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak		√			

16	Media flashcard dapat menstimulasi otak anak		√			
17	Media flashcard dapat membantu anak mengetahui warna-warna yang ada		√			
18	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas		√			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju



Denpasar, 24 Juni 2020  
 Dosen Ahli Materi

*[Signature]*  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 199008052015042001

## Lampiran 12. Angket Penilaian Ahli Materi 2

## Angket Penilaian Media Flashcard Untuk Ahli Materi

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD	√				
2	Materi pengenalan warna disajikan secara sistematis	√				
3	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna		√			
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan		√			
5	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		√			
6	Kejelasan uraian materi pengenalan warna	√				
7	Cakupan materi pengenalan warna berkaitan dengan sub tema yang dibahas		√			
8	Materi pengenalan warna jelas dan spesifik		√			
9	Media yang digunakan sesuai dengan materi pengenalan warna		√			
10	Contoh yang diberikan sesuai materi pengenalan warna		√			
11	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak		√			
12	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak		√			
13	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak		√			
14	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak			√		
15	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak		√			

16	Media flashcard dapat menstimulasi otak anak		√				
17	Media flashcard dapat membantu anak mengetahui warna-warna yang ada		√				
18	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas	√					

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Denpasar, 24 Juni 2020  
 Penguji Ahli Materi



Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd., AUD  
 NIP. 19690424199103 2 013



## Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Media

**Angket Penilaian Media Flashcard Untuk Ahli Media**

Petunjuk pengisian angket:

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada alternative jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Pemilihan bentuk desain media yang menarik.		√			
2	Media flashcard adalah alat permainan edukatif untuk anak	√				
3	Pemilihan warna yang jelas pada media flashcard	√				
4	Kejelasan kata pada setiap flashcard		√			
5	kemudahan dalam penggunaan media flashcard	√				
6	Gambar yang digunakan pada setiap flashcard menarik		√			
7	Bahan yang digunakan media flashcard sangat aman untuk anak		√			
8	Media flashcard sangat mudah untuk di bawa kemana-mana	√				
9	Media flashcard dapat mengenalkan berbagai macam warna pada anak	√				
10	Media flashcard dapat meningkatkan kemampuan daya ingat pada anak	√				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar:

1. Huruf dibuat lebih besar dan tebal



Denpasar, 26 Juni 2020

Dosen Ahli Media

Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP. 197405202008121003



## Lampiran 14. Angket Penilaian Guru Kelompok B 1

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Identitas Guru**

1. Nama Lengkap : Ni Wayan Purnami, S.Pd.AUD
2. Pendidikan Terakhir : S1-PG PAUD
3. Asal Sekolah : TK Negeri Pembina Tampaksiring

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :


Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/ PG PAUD  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020.

Saya mengetahui bahwa data yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Gianyar 29 Juni 2020

Responden



(Ni Wayan Purnami, S.Pd.AUD)

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap persepsi Guru mengenai media flashcard untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna. pengalaman dan sikap Bapak/Ibu Guru akan diungkap melalui beberapa item pernyataan.
2. Ada beberapa pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
3. Pada setiap pernyataan berikanlah jawaban dengan cara mencentang (√) pada kolom respon yang paling sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu Guru.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban tepat, jika sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu Guru.
5. Setelah Bapak/Ibu Guru selesai memberikan respon ada setiap butir kuesioner, mohon dicermati kembali apakah semuanya telah terisi.
6. Jika seluruh kuesioner telah terisi, mohon dikumpul kembali kepada peneliti.

#### Bagian I

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD	√				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna	√				
3	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan	√				
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		√			

5	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak	√				
6	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak	√				
7	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak	√				
8	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak	√				
10	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas	√				

## Bagian II

No	Daftar Pernyataan	Alternaitf Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Pemilihan bentuk desain media yang menarik.	√				
2	Media flashcard adalah alat permainan edukatif untuk anak		√			
3	Pemilihan warna yang jelas pada media flashcard	√				
4	Kejelasan kata pada setiap flashcard		√			
5	kemudahan dalam penggunaan media flashcard	√				

6	Gambar yang digunakan pada setiap flashcard menarik	√				
7	Bahan yang digunakan media flashcard sangat aman untuk anak	√				
8	Media flashcard sangat mudah untuk di bawa kemana-mana	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan kemampuan daya ingat pada anak		√			
10	media flashcard sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak	√				



## Lampiran 15. Angket Penilaian Guru Kelompok B 2

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Identitas Guru**

1. Nama Lengkap : Ida Ayu Purwaniti, S.Pd., AUD
2. Pendidikan Terakhir : S-1 PG PAUD
3. Asal Sekolah : TK Negeri Pembina Tampaksiring

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :


Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/ PG PAUD  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020.

Saya mengetahui bahwa data yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Gianyar, 29 Juni 2020

Responden

  
 (Ida Ayu Purwaniti, S.Pd., AUD)

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap persepsi Guru mengenai media flashcard untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna. pengalaman dan sikap Bapak/Ibu Guru akan diungkap melalui beberapa item pernyataan.
2. Ada beberapa pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
3. Pada setiap pernyataan berikanlah jawaban dengan cara mencentang (√) pada kolom respon yang paling sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu Guru.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban tepat, jika sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu Guru.
5. Setelah Bapak/Ibu Guru selesai memberikan respon ada setiap butir kuesioner, mohon dicermati kembali apakah semuanya telah terisi.
6. Jika seluruh kuesioner telah terisi, mohon dikumpul kembali kepada peneliti.

#### Bagian I

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD	√				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna	√				
3	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan	√				
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		√			

5	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak	√				
6	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak	√				
7	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak	√				
8	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak	√				
10	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas	√				

## Bagian II

No	Daftar Pernyataan	Alternaitf Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Pemilihan bentuk desain media yang menarik.	√				
2	Media flashcard adalah alat permainan edukatif untuk anak	√				
3	Pemilihan warna yang jelas pada media flashcard	√				
4	Kejelasan kata pada setiap flashcard	√				
5	kemudahan dalam penggunaan media flashcard	√				

6	Gambar yang digunakan pada setiap flashcard menarik	√				
7	Bahan yang digunakan media flashcard sangat aman untuk anak	√				
8	Media flashcard sangat mudah untuk di bawa kemana-mana	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan kemampuan daya ingat pada anak	√				
10	media flashcard sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak	√				





## Lampiran 16. Angket Penilaian Guru Kelompok 3

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Identitas Guru**

7. Nama Lengkap : Ida Ayu Putu Darmayatri, S.Pd., AUD  
 8. Pendidikan Terakhir : S-1 PG PAUD  
 9. Asal Sekolah : TK Negeri Pembina Tampaksiring

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

- Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/ PG PAUD  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020.

Saya mengetahui bahwa data yang saya berikan akan dijamin kerahasiaanya.

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Gianyar, 29 Juni 2020

Responden



(Ida Ayu Putu Darmayatri, S.Pd., AUD)

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap persepsi Guru mengenai media flashcard untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna. pengalaman dan sikap Bapak/Ibu Guru akan diungkap melalui beberapa item pernyataan.
2. Ada beberapa pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
3. Pada setiap pernyataan berikanlah jawaban dengan cara mencentang (√) pada kolom respon yang paling sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu Guru.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban tepat, jika sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu Guru.
5. Setelah Bapak/Ibu Guru selesai memberikan respon ada setiap butir kuesioner, mohon dicermati kembali apakah semuanya telah terisi.
6. Jika seluruh kuesioner telah terisi , mohon dikumpul kembali kepada peneliti.

#### Bagian I

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD	√				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna	√				
3	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan	√				
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		√			

5	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak	√				
6	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak	√				
7	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak	√				
8	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak	√				
10	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas		√			

## Bagian II

No	Daftar Pernyataan	Alternaitf Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Pemilihan bentuk desain media yang menarik.	√				
2	Media flashcard adalah alat permainan edukatif untuk anak	√				
3	Pemilihan warna yang jelas pada media flashcard	√				
4	Kejelasan kata pada setiap flashcard	√				
5	kemudahan dalam penggunaan media flashcard	√				

6	Gambar yang digunakan pada setiap flashcard menarik	√				
7	Bahan yang digunakan media flashcard sangat aman untuk anak	√				
8	Media flashcard sangat mudah untuk di bawa kemana-mana	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan kemampuan daya ingat pada anak	√				
10	media flashcard sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak	√				



## Lampiran 17. Angket Penilaian Guru Kelompok 4

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Identitas Guru**

7. Nama Lengkap : Ni Ketut Merti, S.Pd., AUD  
 8. Pendidikan Terakhir : S-1 PG PAUD  
 9. Asal Sekolah : TK Negeri Pembina Tampaksiring

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/ PG PAUD  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020.

Saya mengetahui bahwa data yang saya berikan akan dijamin kerahasiaanya.

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Gianyar, 29 Juni 2020

Responden



(Ni Ketut Merti, S.Pd., AUD)

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap persepsi Guru mengenai media flashcard untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna. pengalaman dan sikap Bapak/Ibu Guru akan diungkap melalui beberapa item pernyataan.
2. Ada beberapa pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
3. Pada setiap pernyataan berikanlah jawaban dengan cara mencentang (√) pada kolom respon yang paling sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu Guru.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban tepat, jika sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu Guru.
5. Setelah Bapak/Ibu Guru selesai memberikan respon ada setiap butir kuesioner, mohon dicermati kembali apakah semuanya telah terisi.
6. Jika seluruh kuesioner telah terisi, mohon dikumpul kembali kepada peneliti.

#### Bagian I

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD	√				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna	√				
3	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan	√				
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	√				

5	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak	√				
6	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak	√				
7	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak		√			
8	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak	√				
10	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas	√				

## Bagian II

No	Daftar Pernyataan	Alternaitf Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Pemilihan bentuk desain media yang menarik.	√				
2	Media flashcard adalah alat permainan edukatif untuk anak	√				
3	Pemilihan warna yang jelas pada media flashcard	√				
4	Kejelasan kata pada setiap flashcard	√				
5	kemudahan dalam penggunaan media flashcard	√				

6	Gambar yang digunakan pada setiap flashcard menarik	√				
7	Bahan yang digunakan media flashcard sangat aman untuk anak	√				
8	Media flashcard sangat mudah untuk di bawa kemana-mana	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan kemampuan daya ingat pada anak	√				
10	media flashcard sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak	√				





## Lampiran 18. Angket Penilaian Guru Kelompok 5

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Identitas Guru**

7. Nama Lengkap : Dewa Ayu Sriwidiari, S.Pd., AUD  
 8. Pendidikan Terakhir : S-1 PG PAUD  
 9. Asal Sekolah : TK Negeri Pembina Tampaksiring

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

- Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/ PG PAUD  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020.

Saya mengetahui bahwa data yang saya berikan akan dijamin kerahasiaanya.

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Gianyar, 29 Juni 2020

Responden



(Dewa Ayu Sriwidiari, S.Pd., AUD)

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap persepsi Guru mengenai media flashcard untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna. pengalaman dan sikap Bapak/Ibu Guru akan diungkap melalui beberapa item pernyataan.
2. Ada beberapa pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
3. Pada setiap pernyataan berikanlah jawaban dengan cara mencentang (√) pada kolom respon yang paling sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu Guru.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban tepat, jika sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu Guru.
5. Setelah Bapak/Ibu Guru selesai memberikan respon ada setiap butir kuesioner, mohon dicermati kembali apakah semuanya telah terisi.
6. Jika seluruh kuesioner telah terisi , mohon dikumpul kembali kepada peneliti.

#### Bagian I

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD	√				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna	√				
3	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan	√				
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	√				

5	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak	√				
6	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak	√				
7	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak	√				
8	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak	√				
10	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas	√				

## Bagian II

No	Daftar Pernyataan	Alternaitf Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Pemilihan bentuk desain media yang menarik.	√				
2	Media flashcard adalah alat permainan edukatif untuk anak	√				
3	Pemilihan warna yang jelas pada media flashcard		√			
4	Kejelasan kata pada setiap flashcard	√				
5	kemudahan dalam penggunaan media flashcard	√				

6	Gambar yang digunakan pada setiap flashcard menarik	√				
7	Bahan yang digunakan media flashcard sangat aman untuk anak	√				
8	Media flashcard sangat mudah untuk di bawa kemana-mana	√				
9	Media flashcard dapat meningkatkan kemampuan daya ingat pada anak	√				
10	media flashcard sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak	√				



## Lampiran 19. Angket Penilaian Guru Kelompok 6

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Identitas Guru**

7. Nama Lengkap : Dewa Ayu Made Kartika Sari, S.Pd., AUD  
 8. Pendidikan Terakhir : S-1 PG PAUD  
 9. Asal Sekolah : TK Negeri Pembina Tampaksiring

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

- Nama : Ida Ayu Putu Ratna Novian Dewi  
 NIM : 1611061018  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/ PG PAUD  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020.

Saya mengetahui bahwa data yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Gianyar, 29 Juni 2020

Responden



(Dewa Ayu Made Kartika Sari, S.Pd., AUD)

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap persepsi Guru mengenai media flashcard untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna. pengalaman dan sikap Bapak/Ibu Guru akan diungkap melalui beberapa item pernyataan.
2. Ada beberapa pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
3. Pada setiap pernyataan berikanlah jawaban dengan cara mencentang (√) pada kolom respon yang paling sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu Guru.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban tepat, jika sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu Guru.
5. Setelah Bapak/Ibu Guru selesai memberikan respon ada setiap butir kuesioner, mohon dicermati kembali apakah semuanya telah terisi.
6. Jika seluruh kuesioner telah terisi , mohon dikumpul kembali kepada peneliti.

#### Bagian I

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Relevansi materi pengenalan warna dengan KD	√				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi pengenalan warna	√				
3	Materi pengenalan warna sesuai dengan yang dirumuskan		√			
4	Materi pengenalan warna sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		√			

5	Media flashcard dapat menumbuhkan minat belajar pada anak	√				
6	Media flashcard dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pengenalan warna pada anak	√				
7	Media flashcard dapat melatih kemampuan kognitif pada anak		√			
8	Media flashcard dapat melatih konsentrasi pada anak		√			
9	Media flashcard dapat meningkatkan daya ingat pada anak	√				
10	Media flashcard dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas	√				

## Bagian II

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Pemilihan bentuk desain media yang menarik.	√				
2	Media flashcard adalah alat permainan edukatif untuk anak	√				
3	Pemilihan warna yang jelas pada media flashcard	√				
4	Kejelasan kata pada setiap flashcard	√				
5	kemudahan dalam penggunaan media flashcard	√				

6	Gambar yang digunakan pada setiap flashcard menarik	√				
7	Bahan yang digunakan media flashcard sangat aman untuk anak	√				
8	Media flashcard sangat mudah untuk di bawa kemana-mana		√			
9	Media flashcard dapat meningkatkan kemampuan daya ingat pada anak	√				
10	media flashcard sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak		√			





Lampiran 20. Jadwal Penelitian

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2019-2020											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan judul	■											
Penyusunan Proposal		■	■	■								
Seminar Proposal			■	■								
Perbaikan Proposal			■	■								
Pelaksanaan Penelitian									■			
Analisis Data										■		
Penulisan Laporan											■	
Ujian Skripsi											■	
Laporan selesai/Revisi											■	



## Lampiran 21. Dokumentasi



Pelaksanaan uji coba produk dan pengisian kuesioner



Pelaksanaan uji coba produk dan pengisian kuesioner



Pelaksanaan uji coba produk dan pengisian kuesioner



Guru kelompok B TK Negeri Pembina Tampaksiring



Media flashcard



Media flashcard