

**AN ANALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER – MADE MULTIPLE
CHOICE TESTS USED AS SUMMATIVE ASSESSMENT FOR ENGLISH
SUBJECT AT SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

By

**Tikvi Yulia Wahyu Saputri 1612021218
English Language Education**

ABSTRACT

The teacher – made multiple choice test is a commonly use assessment instrument in education. One of the purposes of the test is to assess the students' learning achievement in a certain subject. Hence, the quality of the assessment instrument needs to be concerned since it is used to assess the students' level. In this case, the teacher – made multiple choice test must have a good quality by following certain norms in constructing it. This study was conducted to analyze the quality of the teacher – made multiple choice tests used as a summative assessment especially for middle test in the first semester at SMP Negeri 5 Singaraja. This study used content analysis design as the design of the study. The data were obtained from 4 different teacher – made multiple choice tests with the total 100 items. Document analysis and interview were used as a method to collect the data, while checklist and interview guide also used as the instrument to assist the method. Document analysis was used to compare the teacher – made multiple choice tests with the norms in making a good multiple choice test to decide the quality of each item. Then, the interview was done to get additional information. The result shows that all of the items of teacher – made multiple choice tests fulfilled more than 75% norms, means that they belong to very good quality. 4 out of 100 items totally followed the norms and the rest of the items unfulfilled 1 until 4 norms. Most of the items unfulfilled the norm about punctuation and capitalization.

Keywords: Teacher – made multiple choice test, instrument quality, norms, summative assessment

**AN ANALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER – MADE MULTIPLE
CHOICE TESTS USED AS SUMMATIVE ASSESSMENT FOR ENGLISH
SUBJECT AT SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

Oleh

**Tikvi Yulia Wahyu Saputri, 1612021218
English Language Education**

ABSTRAK

Soal pilihan ganda yang dibuat oleh guru adalah instrumen penilaian yang biasa digunakan dalam dunia pendidikan. Salah satu tujuan dari tes adalah untuk menilai pencapaian belajar siswa pada mata pelajaran tertentu. Maka dari itu, kualitas instrumen penilaian harus diperhatikan karena tes ini digunakan untuk menilai dimana level siswa. Dalam hal ini kualitas soal pilihan ganda yang dibuat oleh guru harus memiliki kualitas yang baik dengan mengikuti aturan – aturan dalam pembuatan soal. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kualitas soal pilihan ganda yang dibuat oleh guru yang digunakan sebagai penilaian sumatif khususnya pada ulangan tengah semester satu di SMP Negeri 5 Singaraja. Penelitian ini menggunakan desain konten analisis. Data dikumpulkan dari 4 soal pilihan ganda buatan guru dengan jumlah keseluruhan 100 soal. Dokumen analisis dan wawancara digunakan sebagai metode untuk mengumpulkan data, sedangkan ceklis dan interview guide digunakan sebagai instrumen untuk membantu metode yang digunakan. Dokumen analisis digunakan untuk membandingkan soal pilihan ganda dengan norma – norma soal pilihan ganda yang baik untuk menentukan kualitas setiap soal. Kemudian, wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi tambahan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua soal pilihan ganda yang dibuat oleh guru memenuhi lebih dari 75% norma yang ada, hal ini berarti soal – soal tersebut memiliki kualitas yang sangat baik. 4 dari 100 soal memenuhi seluruh norma yang ada dan soal – soal yang lainnya tidak memenuhi 1 hingga 4 norma. Norma yang paling banyak tidak diikuti adalah norma tentang penggunaan tanda baca dan huruf kapital.

Kata kunci: Soal pilihan ganda yang dibuat oleh guru, kualitas soal, norma – norma, penilaian sumatif.