

ABSTRAK

Sutami, Ni Komang Ayu (2020). “*Pengembangan Instrumen Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD*” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Kata kunci: instrumen, hasil belajar IPA, dan kemampuan metakognitif

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen hasil belajar IPA dan instrumen kemampuan metakognitif pada siswa kelas V SD yang valid dan reliabel. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian dan pengembangan dengan model 4-D. Model ini terdiri atas empat tahap utama yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Hasil penelitian ini yaitu, (1) Pada tahap *define*, telah disusunnya kisi-kisi instrumen hasil belajar IPA dan kisi-kisi instrumen kemampuan metakognitif. (2) Pada tahap *design*, kisi-kisi tersebut dijabarkan menjadi instrumen hasil belajar IPA berupa tes pilihan ganda yang pada awalnya terdiri dari 55 butir soal serta instrumen kemampuan metakognitif berupa tes esai yang pada awalnya terdiri dari 30 butir soal. (3) Pada tahap *develop*, telah dilakukan uji validitas isi instrumen hasil belajar IPA mendapatkan hasil sebanyak 50 butir soal dinyatakan valid. Uji validitas isi instrumen kemampuan metakognitif mendapatkan hasil sebanyak 25 butir soal dinyatakan valid. Kemudian uji reliabilitas instrumen hasil belajar IPA memperoleh hasil $r_{11} 0,82 \geq 0,70$, maka instrumen hasil belajar IPA dinyatakan *reliable*. Uji reliabilitas instrumen kemampuan metakognitif memperoleh hasil $r_{11} 0,78 \geq 0,70$, maka instrumen kemampuan metakognitif dinyatakan *reliable*. Dengan demikian pengembangan instrumen hasil belajar IPA dan kemampuan metakognitif dalam penelitian ini dinyatakan valid dan reliabel serta dapat dijadikan contoh untuk mengukur serta mengembangkan instrumen hasil belajar IPA dan instrumen kemampuan metakognitif siswa kelas V SD.

ABSTRACT

Sutami, Ni Komang Ayu (2020). *“The Development Of Instrumens Of Science Learning Result And Metacognitive Ability Of The Fifth Grade Elementary School Students”* Thesis, Basic Education, Post Graduate Program, Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Supervisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Keywords: instruments, science learning results, metacognitive abilities

This study aimed at developing valid and reliable science learning result and metacognitive ability instruments of the fifth grade students. This study used research and development design. The development model used in this study was the 4-D development model which consists of four main stages namely define, design, develop and disseminate. The results of this study indicated some points. (1) At the define stage, forming the blue print of the science learning result instrument and metacognitive ability instrument (2) At the design stage, the blue prints are developed into science learning result instruments in the form of multiple choice tests which initially consisted of 55 items and metacognitive ability instruments in the form of essay test which initially consisted of 30 items. (3) In the develop stage, it was found that the content validity test of the science learning result instruments and metacognitive ability instruments are valid. The reliability test of the science learning result instruments and metacognitive ability instruments are also reliable. Thus, the development of the science learning result and metacognitive ability instruments in this study conveyed valid and reliable. Thus, this study is able to be used as an example to measure and develop the science learning result instruments and metacognitive ability instruments of the fifth grade elementary school students.