

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Amir, Mohammad Faizal. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. No 1, Volume 2, Halaman 117-128. Diakses tanggal 10 Mei 2020.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R., et al. 2001. *A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman. Diakses tanggal 20 Maret 2020.
- Annisa, Mahmuda, dkk. 2017. Pengembangan Dan Uji Coba Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA SMP/MTS Kelas VII Pada Materi Karakteristik Zat. *Berkala Fisika Indonesia*. No 1, Volume 9, Halaman 8-15. Diakses tanggal 4 Mei 2020.
- Arif, Moh. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Mapel Sains Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains SD/MI. *Ta'allum*. No 1, Volume 4, Halaman 123-148. Diakses tanggal 2 Mei 2020.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Asyari, Muhammad. 2018. Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. No 1, Volume 6, Halaman 18-26. Diakses tanggal 4 Mei 2020.
- Ayu, P. Eka Sastrika. 2018. Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar dan Berinovasi pada Mata Pelajaran IPA SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 2, Volume 2. Diakses tanggal 27 April 2020.
- BSNP. 2006. Permendikbud RI No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode penelitian*. Yogyakarta: C. V. Andi Offset.

- Dewi, Sinta Kusuma. 2019. Pengaruh Implementasi Buku Ajar Strategi Metakognitif Terintegrasi *Mind Map* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mutasi. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. No 2, Volume 8, Halaman 327-333. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Eka, Sastrika Ayu. 2018. Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar dan Berinovasi Pada Mata Pelajaran IPA SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 2, Volume 2, Halaman 59-71. Diakses tanggal 12 Juli 2020.
- Erniwati. 2018. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Loka Kabupaten Bantaeng. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Hendryadi, (2014). Content Validity (Validitas Isi). Teorionline Personal Paper. Nomor 01.
- Ikram, Zul Jalali Wal. 2018. Kegiatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Makassar, 16 - 17 September 2017. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Jamaluddin, dkk. 2020. Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA. *J. Pijar MIPA*. No.1, Volume 15. Halaman 13-19. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Jayanti, D. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 2, Volume 1, Halaman 56-64. Diakses tanggal 12 Juli 2020.
- Jufri, Wahab. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Lawshe, C.H. 1975. A. Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, (28), 563-575. Diakses tanggal 2 Mei 2020.
- Lestari, Raras Budiarti. 2019. Penerapan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. No 2, Volume 3, Halaman 134-145. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Maulidati, S. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berorientasi *Science Environment Technology Society* Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 2, Volume 2, Halaman 59-71. Diakses tanggal 12 Juli 2020.

Nasution, Iradah Suci Utari. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif pada Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan T.P 2019/2020. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan*. Volume 1, Desember. pp: 186-191. Diakses tanggal 3 Mei 2020.

Nugroho, R. Arifin. 2018. *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: PT Gramedia.

OECD. 2015. *Programme for International Student Assessment (PISA)*.

OECD. 2019. *PISA 2018 Results (Volume -VIII): What 15-year-old students in Indonesia know and can do*. PISA. OECD Publishing. Paris.

Rusniati, Ni Wayan. 2018. Efektivitas Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Khusus Dalam Materi Sifat-Sifat Cahaya. *JIPP*. No 3, Volume 2, Halaman 329-335. Diakses tanggal 3 Mei 2020.

Sarini, Ni Komang. 2018. Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Gugus II Santalia Melalui Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. No 2, Volume 2, Halaman 94-102. Diakses tanggal 27 April Mei 2020.

Septiasari, P. 2020. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 1, Volume 4, Halaman 85-94. Diakses tanggal 17 April 2020.

Setyosari. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta. Prenada Media Group.

Suastra, I W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourcebook*. Indiana: University Bloomington.
- Udiani, Ni Ketut. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 1, Volume 7. Diakses tanggal 15 Mei 2020.
- Warni. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Metakognisi Berbasis Literasi Sains Pada Materi Listrik Dinamis. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Magister Keguruan IPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung. Diakses tanggal 26 Mei 2020.
- Wiryawati, W. 2020. Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berorientasi Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 1, Volume 4, Halaman 105-114. Diakses tanggal 15 Mei 2020.
- Wisudawati, Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Muri. A. 2015. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group. Diakses tanggal 11 Mei 2020.