

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anitah W, S. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ayu, Eka Sastrika. 2018. Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar dan Berinovasi pada Mata Pelajaran IPA SD. *Program Studi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Volume 2, Nomor 2. Diakses tanggal 11 April 2020.
- Azwar, Saifudin. 2003. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brata, Diah Nali Puji, dkk. 2020. Developing Pancasila and Civic Education (PPkn) Based on Local Wisdom. *STKIP PGRI Jombang, Indonesia, Universitas Balikpapan, Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia, IAIN Ponorogo, Indonesia*. Volume 8, Nomor 1 (hlm 768-773). Diakses tanggal 11 April 2020.
- Camellia dan Chotimah. 2012. Kemampuan Guru Dalam Membuat Instrumen Penilaian Domain Afektif Pada Mata Pelajaran PKn Di SMP Negeri Se-Kabupaten Ogan Ilir. Tersedia pada *Jurnal Forum Sosial, Vol. V, No. 02, September 2012*. Diakses tanggal 16 Maret 2020
- Covacevich, Catalina. 2014. *How to Select an Instrument for Assessing Student Learning*. Cataloging-in-Publication data provided by the Inter-American Development Bank Felipe Herrera Library.

Dalyono. 2005. Prestasi belajar. Rineka Cipta. Jakarta

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2016. Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar SD. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.

Djaali. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset

Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.

Fadilah, Nur, dkk. 2017. "Pengembangan Instrumen Penilaian pada Materi PPKn Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Smpn 3 Malang". *Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang Jalan Semarang No.5 Malang*. Diakses tanggal 20 Maret 2020

Hardiani, Iska Novi. 2017. "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran IPS Kelas IV SD". *FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*, Volume 1, Nomor 6 (hlm 615-628)

Hendryadi, 2014. Content Validity (Validitas Isi). *Teorionline Personal Paper*. Nomor 01.

Hernawan, Asep Herry, Resmini, Novi dan Andayani. 2014. *Pembelajaran Terpadu di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Kunandar. 2010. *Pelaksanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kuntoro, Bambang Tri dan Naniek Sulistya Wardani. (2020). "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD".

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, Kota Salatiga, Indonesia.
Volume 6, Nomor 2 (hlm 163-175). Diakses tanggal 2 April 2020.

Lawshe, C.H. 1975. A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, (28), 563-575.

Maulana, N, dkk. 2012. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Kelas VII SMP*. Malang: UM

Poerwanti, E. 2001. *Evaluasi Pembelajaran, Modul Akta Mengajar*. Malang: UMM Press.

Prasanti, Rani Setia. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Program Studi Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung Bandar Lampung*. Diakses tanggal 2 April 2020.

Ratumanan, T.G. 2003. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Di Kota Ambon*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 5 (1): 1-10. Diakses tanggal 1 November 2019.

Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi (Dari Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Post Modern)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Sadiman, Arief 2010. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia group.

Smith, Mark K, dkk. 201. *Teori Pembelajaran & Pengajaran*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.

Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afta Beta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Rosda Karya.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsudin, Abin. 1997. Perilaku Sosial Pada Siswa yang Memiliki Prestasi Akademik Rendah Di Sekolah Dasar. [a-research.upi.edu/operator/upload/s_plb_011661_chapter2\(1\).pdf](http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_plb_011661_chapter2(1).pdf). Diakses 12 September 2019.
- Thiagarajan, S. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourcebook*. Indiana: University Bloomington.
- Tritono, Feri. *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Buku Baik
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. 2005. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Wadiyo 2007. Berkesenian: Tindakan Sosial Menurut Max Weber. *Jurnal UNNES*. Volume 3, Nomor 2 (hlm 2). Diakses tanggal 12 Oktober 2019.

Wahab, Azis. 2007. *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY.

Widiani. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Permainan Tradisional terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKn Siswa. *Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Volume 4, Nomor 1. Diakses tanggal 10 Maret 2020.

Widoyoko, E. P. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarno, M.E. 2011. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Media Cakrawala Utama Press.

Yusuf, Muri. A. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

