

Lampiran 01. Surat *Judges* Penelitian Mahasiswa kepada *Expert 1*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.
Yth. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 02. Surat *Judges* Penelitian Mahasiswa kepada *Expert 2*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

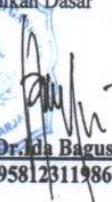
Kepada.
Yth. Dr. I Made Gunamantha. ST., MMT

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar




Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 03. Surat *Judges* Penelitian Mahasiswa kepada *Expert 3*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada. Yth. Gede Raga Prajangga, S.Pd

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar



[Signature]
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnava, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 04. Surat *Judges* Penelitian Mahasiswa kepada *Expert 4*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.
Yth. Ni Made Peby Kurniyanthi, S.Pd

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar



[Signature]
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnvana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 05. Surat *Judges* Penelitian Mahasiswa kepada *Expert 5*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.
Yth. Lhutfika Denytasari Debyo, S.Pd

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar



[Signature]
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnvana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 06. Respon *Expert* 1

RESPON EXPERT 1
INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKn

NO BUTIR	RESPON EXPERT			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

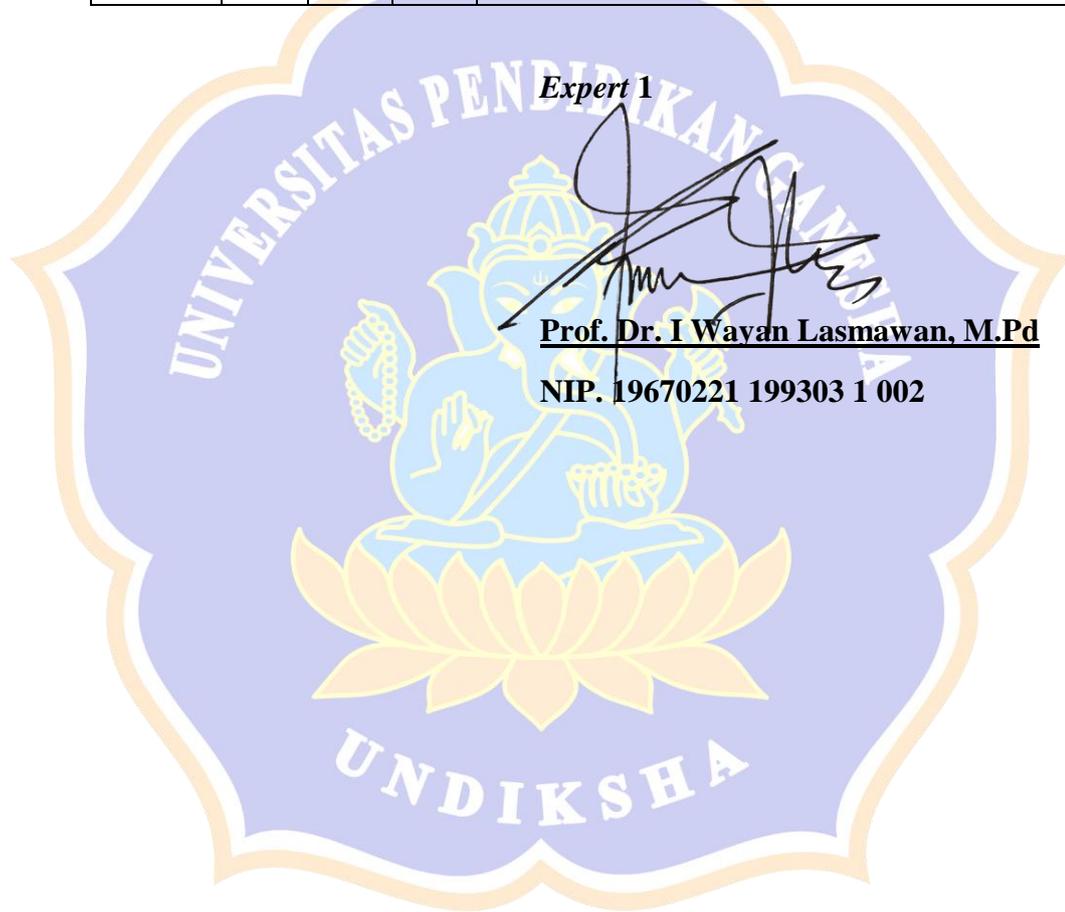
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
29	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>



RESPON EXPERT 1
INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

NO BUTIR	RESPON EXPERT			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
29	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>



Lampiran 07. Respon *Expert 2*

RESPON EXPERT 2
INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKn

NO BUTIR	RESPON EXPERT			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

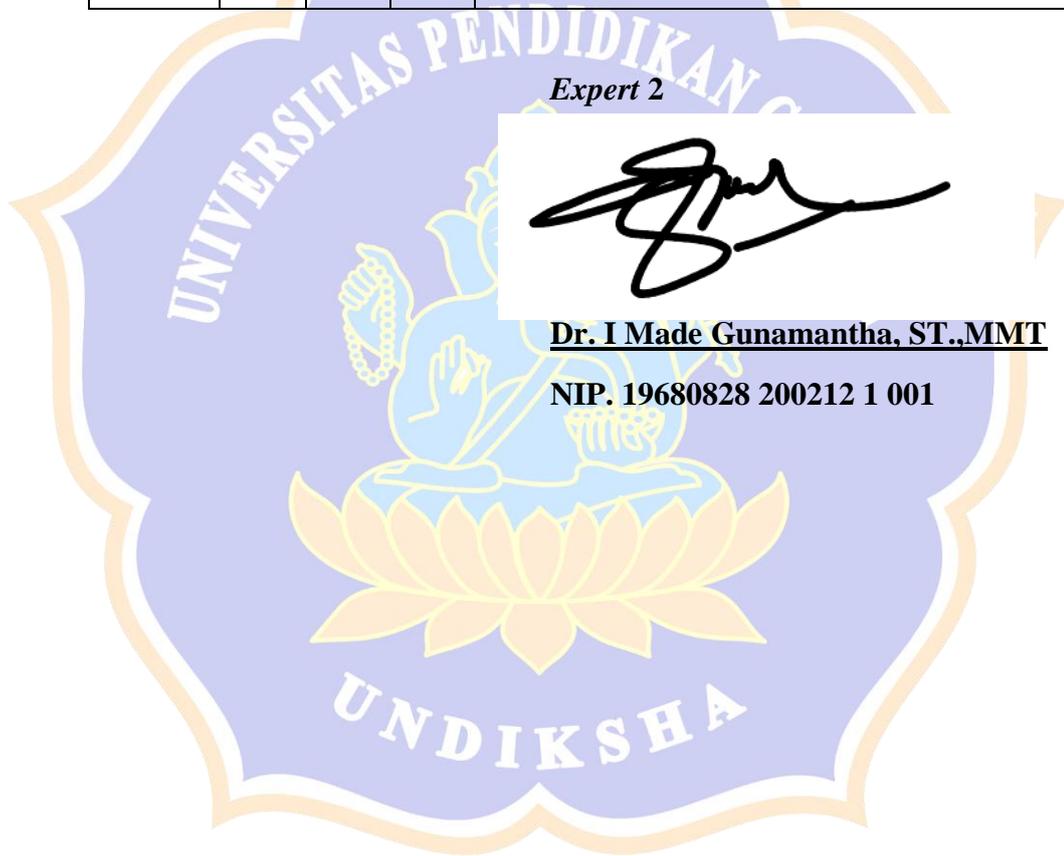
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
29	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

Expert 2



Dr. I Made Gunamantha, ST., MMT

NIP. 19680828 200212 1 001



RESPON EXPERT 2
INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

NO BUTIR	RESPON EXPERT			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

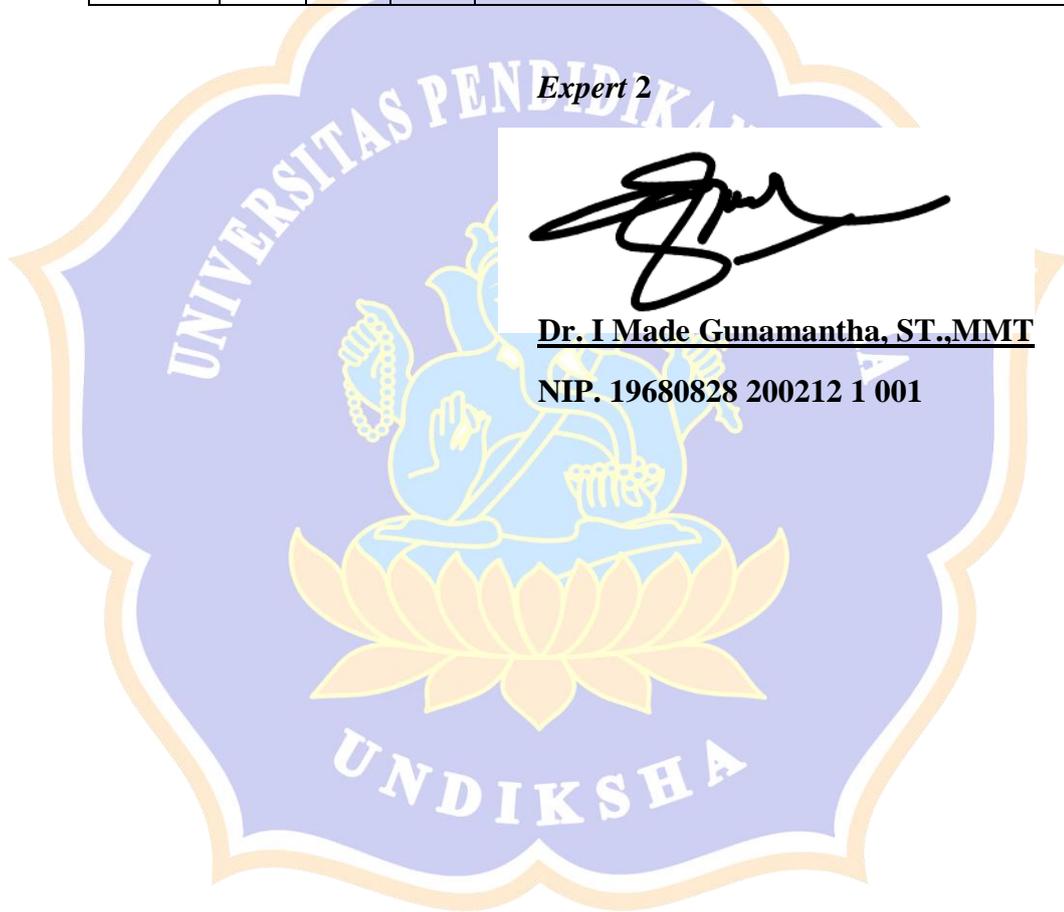
23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
29	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

Expert 2



Dr. I Made Gunamantha, ST.,MMT

NIP. 19680828 200212 1 001



Lampiran 08. Respon *Expert* 3

RESPON *EXPERT* 3
INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKn

NO BUTIR	RESPON <i>EXPERT</i>			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4		√		<i>Sebaiknya gunakan kalimat efektif dan efisien. Hindari, penggunaan kata hubung yang berulang. Kalimat pembuka pernyataan sebaiknya langsung mengarah pada fokus pertanyaan.</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13		√		<i>Memilih nama daerah dan nama orang disesuaikan dengan lingkungan siswa</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28		√		<i>Butir soal tidak relevan</i>
29		√		<i>Pilihan jawaban harus dibuat lebih nyata</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

Expert 3

Gede Raga Prajangga, S.Pd

NIP. 19871105 201903 1 005

RESPON EXPERT 3
INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

NO BUTIR	RESPON EXPERT			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>

23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
29	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
30			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>



Lampiran 09. Respon *Expert* 4

RESPON *EXPERT* 4
INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKn

NO BUTIR	RESPON <i>EXPERT</i>			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28		√		<i>Butir soal tidak relevan</i>
29	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

Expert 4



Ni Made Peby Kurniyanthi, S.Pd

NIP. 19950224 201903 2 007



RESPON EXPERT 4
INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

NO BUTIR	RESPON EXPERT			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>

23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
29			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

Expert 4

Ni Made Peby Kurniyanthi, S.Pd

NIP. 19950224 201903 2 007



Lampiran 10. Respon *Expert* 5

RESPON *EXPERT* 5
INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKn

NO BUTIR	RESPON <i>EXPERT</i>			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11		√		<i>Butir soal tidak relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
28	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
29	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
30	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

Expert 5



Lhutfika Denitasari Debyo, S.Pd

NIP. 19960419 201903 2 006



RESPON EXPERT 5
INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

NO BUTIR	RESPON EXPERT			SARAN/KOMENTAR
	R (3)	KR (2)	TR (1)	
1	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
2	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
3	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
4	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
5	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
6		√		<i>Penggunaan kalimat sebaiknya lebih efektif</i>
7	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
8	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
9	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
10	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
11	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
12	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
13		√		<i>Perhatikan penggunaan tanda maupun singkatan</i>
14	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
15			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
16	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
17	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
18	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
19	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
20		√		<i>Redaksi soal agar disusun lebih baik</i>
21	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
22	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>

23	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
24	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
25	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
26	√			<i>Butir soal sudah relevan</i>
27		√		<i>Redaksi soal agar disusun lebih baik</i>
28			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
29			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>
30			√	<i>Butir soal tidak relevan</i>



Lampiran 11. Rekapitulasi Respon *Expert* Instrumen Hasil Belajar PPKn

REKAPITULASI RESPON *EXPERT*
INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKn

No Butir	<i>Expert</i>				
	1	2	3	4	5
1	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	3	3
5	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3
7	3	3	1	1	3
8	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3
11	3	3	3	1	2
12	3	3	3	3	3
13	3	3	2	3	3
14	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3
28	3	3	2	2	3
29	3	3	2	3	3
30	3	3	3	3	3

Lampiran 12. Rekapitulasi Respon *Expert* Instrumen Sikap Sosial

REKAPITULASI RESPON *EXPERT*
INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

No Butir	<i>Expert</i>				
	1	2	3	4	5
1	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	2
7	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	2
14	3	3	3	3	3
15	3	3	3	1	1
16	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	2
22	3	3	1	1	3
23	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	2
28	3	3	1	1	1
29	3	3	3	1	1
30	3	3	1	3	1

Lampiran 13. Instrumen Hasil Belajar PPKn Setelah Analisis

A. KISI-KISI INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKN

KISI-KISI INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas/Semester : V / Genap
 Tema : Benda – Benda di Sekitar Kita
 Tipe Soal : Pilihan Ganda Biasa
 Jumlah Soal : 27 butir
 Kurikulum : 2013
 Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Dimensi Proses Kognitif (C) dan Dimensi Pengetahuan (K)	Nomor Soal	Jumlah Soal
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. (C ₃ K ₂)	3.4.1 Menentukan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.	(C ₃ K ₃)	1, 26	2
	3.4.2 Menganalisis manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₄ K ₂)	13,18	2
	3.4.3 Mengemukakan perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₃ K ₃)	7	1
	3.4.4 Menentukan perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat.	(C ₄ K ₃)	2,19	2

	3.4.5 Menelaah pentingnya hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₄ K ₂)	3,22	2
	3.4.6 Menemukan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.	(C ₄ K ₂)	4,24	2
	3.4.7 Menganalisis cara menciptakan kerukunan saat di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.	(C ₄ K ₄)	5,6,21	3
	3.4.8 Menentukan perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.	(C ₃ K ₃)	9,11,23,27	4
	3.4.9 Menganalisis akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan.	(C ₄ K ₂)	10,14,20	3
	3.4.10 Menganalisis akibat yang timbul jika tidak hidup rukun.	(C ₄ K ₂)	8,15,17	3
	3.4.11 Menggali makna persatuan dan kesatuan.	(C ₃ K ₂)	12,16,25	3
JUMLAH				27

Keterangan:

C₁ = Mengingat
 C₂ = Memahami
 C₃ = Mengaplikasikan
 C₄ = Menganalisis
 C₅ = Mengevaluasi
 C₆ = Mencipta

K₁ = Pengetahuan Faktual
 K₂ = Pengetahuan Konseptual
 K₃ = Pengetahuan Prosedural
 K₄ = Pengetahuan Metakognitif

B. INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKN

1. *Perhatikan pernyataan berikut!*

- 1) Ikut membersihkan lingkungan tempat tinggal bersama-sama
- 2) Bergaul hanya dengan teman yang beragama sama
- 3) Menghormati dan menghargai agama, suku ras lainnya
- 4) Bergaul dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan

Pernyataan yang mencerminkan perilaku persatuan dan kesatuan adalah...

- A. 1,2, dan 3
- B. 1,2, dan 4
- C. 1,3, dan 4
- D. 2,3, dan 4

2. Berikut ini yang termasuk perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat adalah...

- A. Membantu orang – orang saat sedang tawuran
- B. Ikut serta membuang sampah sembarangan
- C. Membantu nenek untuk menyebrang jalan
- D. Ikut melaksanakan demonstrasi kepada pemerintah

3. Yusuf sedang menjalankan ibadah puasa di Bulan Suci Ramadan. Ketika di sekolah Komang berusaha untuk tidak makan di depan Yusuf. Alasan Komang melakukan hal tersebut adalah...

- A. Agar makanannya tidak diminta oleh Yusuf
- B. Agar Yusuf tidak terganggu ibadah puasanya
- C. Agar Komang bisa makan sampai kenyang
- D. Agar Komang bisa makan dengan tenang

4. Zaskia berasal dari Aceh ia baru pindah ke Bali bersama keluarganya. Ketika mendapat pelajaran bahasa bali Zaskia sangat kesusahan untuk memahaminya. Mengetahui itu Ketut teman sebangkunya dengan senang hati selalu membimbing Zaskia saat pelajaran Bahasa Bali. Zaskia sangat tertolong oleh Ketut. Sikap menjalin persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh Zaskia dan Ketut adalah...

- A. Saling tolong menolong antar sesama manusia

- B. Saling tolong menolong ketika ulangan bahasa Bali
- C. Bekerjasama saat mendapat pelajaran bahasa Bali
- D. Ketut menunjukkan bahwa dia pintar bahasa Bali
5. Setiap Purnama sekolah selalu mengadakan persembahyangan bersama. Setelah persembahyangan selesai sampah canang segera dibuang ke tempat sampah. Akan tetapi halaman sekolah masih terlihat kotor. Ternyata masih banyak sisa sampah bunga-bunga yang berserakan. Melihat hal tersebut yang harus dilakukan adalah...
- A. Ibu dan Bapak guru membersihkan sisa sampah bunga yang berserakan
- B. Siswa kelas 6 membersihkan sisa sampah bunga yang berserakan
- C. Siswa kelas 1 membersihkan sisa sampah bunga yang berserakan
- D. Seluruh warga sekolah membersihkan sisa sampah bunga yang berserakan
6. Di Hari Raya Idul Fitri, Siti mengundang Putu, Meimei dan Frengki datang kerumahnya. Siti mengajak mereka untuk ikut merayakan Hari Raya tersebut. Yang dilakukan Putu, Meimei dan Frengki adalah...
- A. Menolak ajakan Siti karena mereka berbeda agama
- B. Menerima ajakan Siti tapi hanya datang sebentar saja
- C. Menolak ajakan Siti dan pura-pura sibuk
- D. Menerima ajakan Siti dan ikut bersilahturahmi
7. Putu sedang berjalan menuju ke sekolah. Tiba-tiba ia terjatuh karena tersandung batu. Made yang melihatnya segera menolong Putu. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan peristiwa tersebut adalah...
- A. Saling menolong ketika ada teman yang kesusahan
- B. Mengucapkan terimakasih jika sudah ditolong
- C. Hati-hati ketika kita sedang berjalan
- D. Cepat melihat teman yang terjatuh
8. Oka tinggal di rumah bersama Ibu dan adiknya. Adik Oka bernama Tio. Ayah Oka telah lama meninggal dunia. Oleh karena itu Ibu harus bekerja mencari nafkah sekaligus mengurus rumah tangga. Setiap hari Oka selalu bertengkar dengan Tio. Hal itu membuat Ibu yang sudah lelah bekerja

menjadi marah. Jika mereka tetap bertengkar yang akan terjadi pada keluarganya adalah...

- A. Keluarga Oka menjadi rukun dan harmonis
- B. Keluarga Oka menjadi sejahtera dan bagahia
- C. Keluarga Oka akan selalu tertawa
- D. Keluarga Oka menjadi tidak rukun

9. Di Desa Asri terdapat pembagian tugas kelompok untuk menjaga keamanan secara bergilir yang dilakukan oleh seluruh warga desa. Rudi adalah warga Desa Asri. Terkait dengan pembagian tugas tersebut yang dilakukan Rudi adalah...

- A. Menghindar dari tugas menjaga keamanan
- B. Melaksanakan tugas dengan baik
- C. Pura-pura sakit saat gilirannya tiba
- D. Menolak tugas yang telah dibagikan

10. Ayu ketika pulang sekolah selalu langsung masuk ke kamar dan mengunci pintu, tidak pernah mengucapkan salam kepada orang tuanya apalagi mengobrol bersama. Jika Ayu tetap seperti itu untuk seterusnya yang akan terjadi adalah...

- A. Ayu akan menjadi anak yang ceria
- B. Ayu tidak akan dimarahi oleh orang tuanya
- C. Keluarga Ayu tidak akan rukun dan harmonis
- D. Keluarga Ayu akan selalu rukun dan harmonis

11. Thomas adalah anak pindahan dari Papua. Thomas pindah tepat di sebelah rumah Putu di Denpasar. Mengetahui hal tersebut sikap Putu sebaiknya adalah...

- A. Berkenalan dan bersilahturahmi dengan Thomas
- B. Sikap acuh tak acuh kepada Thomas
- C. Mengejek Thomas karena berasal dari Papua
- D. Tidak mau berteman dengan Thomas

12. Jika pemerintah dan seluruh rakyat Indonesia saling bekerjasama menghadapi Covid-19. Tentu saja Indonesia akan segera terbebas dari bencana Covid-19. Maksud dari pertanyaan tersebut adalah...
- A. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi keutuhan bangsa Indonesia
 - B. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi kehancuran bangsa Indonesia
 - C. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi kesengsaraan bangsa Indonesia
 - D. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi ketidak harmonisan bangsa Indonesia
13. Akibat hujan yang sangat deras di desa Makmur. Warga desa bekerja sama untuk membersihkan pohon tumbang tersebut. Manfaat yang didapatkan berdasarkan peristiwa tersebut adalah...
- A. Warga desa saling bekerjasama membersihkan pohon
 - B. Lingkungan menjadi ramai saat membersihkan pohon
 - C. Lingkungan kembali bersih, aman dan nyaman
 - D. Pohon tumbang harus segera dibersihkan
14. Jika semua orang tetap memaksakan pendapatnya walaupun telah bermusyawarah. Hal yang akan terjadi adalah...
- A. Kerukunan antar warga
 - B. Permusuhan dan pertengkaran
 - C. Masyarakat yang sejahtera
 - D. Masyarakat yang harmonis
15. Tono dan Budi adalah siswa kelas 5 di SD Maju. Di kelas sudah ada pembagian tugas piket. Tono dan Budi sering kali lupa membawa alat kebersihan saat piket. Hanya Dina dan Sari saja yang rajin membawa sapu dan melaksanakan piket. Hal yang terjadi berdasarkan cerita tersebut adalah...
- A. Kelas menjadi bersih dan nyaman
 - B. Sekolah akan tetap bersih dan asri
 - C. Kurangnya kerjasama antar siswa
 - D. Siswa tidak memiliki sikap peduli

16. Ketika Hari Raya Galungan Siti mengucapkan selamat hari raya kepada Dayu. Begitu pula ketika Idul Fitri Dayu mengucapkan selamat kepada Siti. Berdasarkan ilustrasi tersebut yang dapat disimpulkan adalah...
- A. Kita harus saling menghormati antar umat beragama
 - B. Kita harus selalu mengucapkan selamat hari raya
 - C. Kita harus berteman dengan Siti yang beragama Islam
 - D. Kita harus berteman dengan Dayu yang beragama Hindu
17. Sinta dan Dewi adalah teman sekelas. Sinta tidak sengaja mematahkan pensil Dewi. Sinta sudah minta maaf namun Dewi tidak mau memaafkannya. Hal yang akan terjadi adalah...
- A. Sinta dan Dewi saling berbaikan
 - B. Sinta dan Dewi bermain bersama
 - C. Sinta dan Dewi akan bermusuhan
 - D. Sinta dan Dewi akan diam saja
18. Perhatikan gambar berikut!

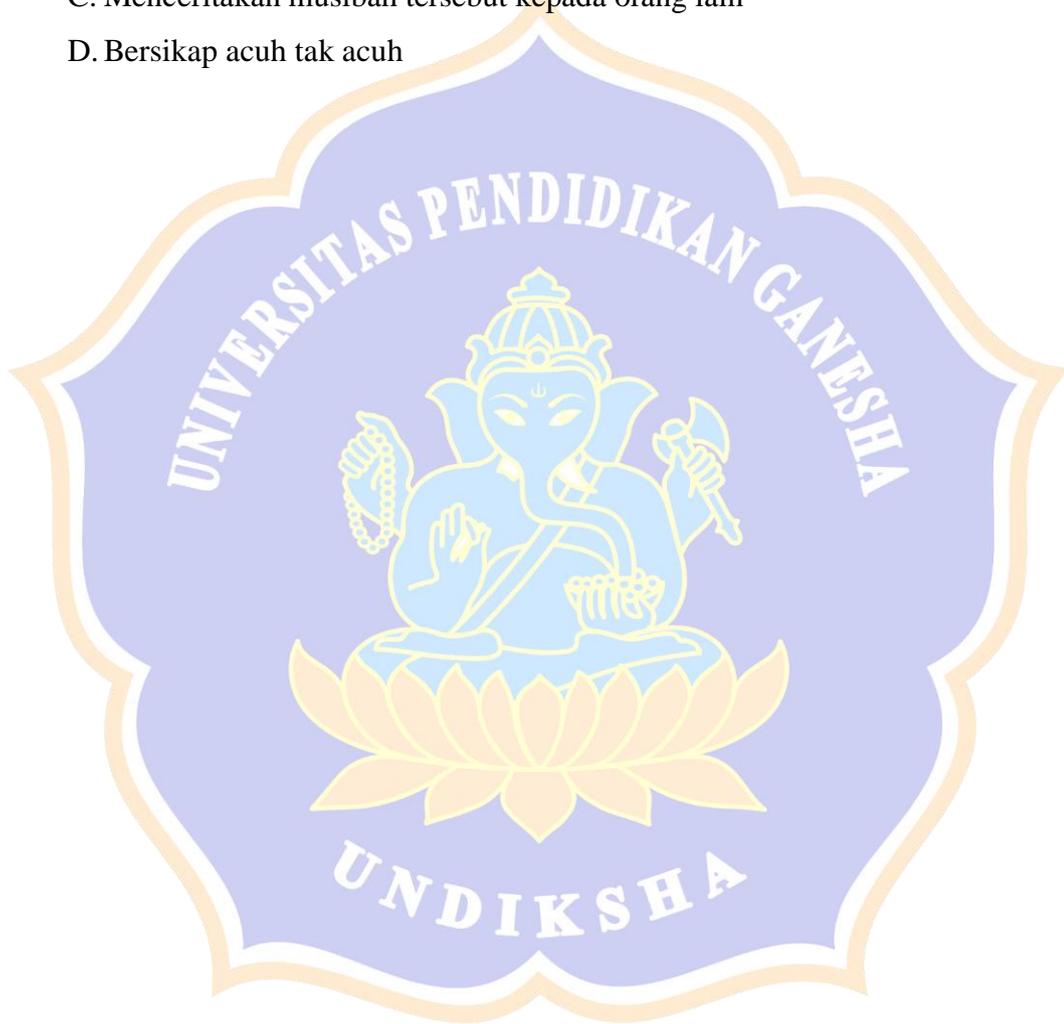


- Anak-anak tersebut berasal dari daerah dan suku bangsa yang berbeda. Meskipun beragam, mereka tetap menjalin kerukunan. Agar hidup selalu rukun yang harus dilakukan adalah...
- A. Saling menghormati dan menghargai satu sama lain
 - B. Saling acuh tak acuh terhadap budaya daerah lain
 - C. Selalu mengutamakan kepentingan suku sendiri
 - D. Saling menonjolkan keunggulan budaya sendiri
19. Kamu melihat teman yang sedang menangis. Tindakanmu sebaiknya adalah...
- A. Membiarkan saja tetap menangis
 - B. Melapor kepada orang yang lebih tua

- C. Mengejeknya karena cengeng
D. Menghiburnya agar tidak menangis
20. Pada bulan Maret 2020, Indonesia mengalami bencana wabah Covid-19. Para tenaga medis berjuang untuk melawan dan menyembuhkan pasien yang sudah terjangkit virus Covid-19 ini. Disisi lain pemerintah juga menghimbau masyarakat tetap diam di rumah agar tetap aman dari penularan virus Covid-19. Jika masyarakat tidak mau membantu tenaga medis dan pemerintah untuk mematuhi himbauan, maka yang akan terjadi adalah...
- A. Wabah Covid-19 semakin merajarela dan banyak orang akan meninggal
B. Wabah Covid-19 akan hilang dengan sendirinya
C. Indonesia menjadi kebal dengan wabah Covid-19
D. Indonesia menjadi makmur dan sejahtera
21. Udin mempunyai kakak perempuan yang bernama mutiara. Udin selalu membantu kakaknya merapikan buku. Begitu pula mutiara selalu membantu Udin membaca buku cerita. Kerukunan antara Udin dan Mutiara adalah...
- A. Udin selalu membantu merapikan buku
B. Mutiara selalu membantu membaca buku
C. Mereka saling saling membantu satu sama lain
D. Mereka senang membaca buku cerita bersama
22. Pada perayaan Nyepi di tahun 2020, Gubernur Bali menghimbau untuk tidak mengadakan pawai ogoh-ogoh dikarenakan wabah virus covid-19. Padahal pawai ogoh-ogoh adalah perayaan yang sangat identik dengan Hari Raya Nyepi dan diselenggarakan hanya satu tahun sekali. Masyarakat Bali dengan senang hati patuh terhadap himbauan pemerintah. Mereka tetap diam dirumah dan tidak ada yang mengadakan pawai. Hal yang terjadi pada bacaan diatas adalah...
- A. Adanya persatuan antara pemerintah dan masyarakat
B. Adanya kesatuan antara pemerinyah dan masyarakat
C. Adanya persatuan dan kesatuan antara pemerintah dan masyarakat
D. Adanya persatuan dan ketakuan antara pemerintah dan masyarakat

23. Ketika pendapat kita tidak sesuai dengan hasil musyawarah, yang harus dilakukan adalah...
- A. Tetap memaksakan pendapat kita
 - B. Pergi dengan marah-marah
 - C. Menerima pendapat hasil musyawarah
 - D. Melakukan musyawarah ulang
24. Berikut peristiwa yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan adalah...
- A. Andi mau meminjamkan pensil kepada Budi karena agama mereka sama
 - B. Soleh ikut serta membantu memeriahkan pawai ogoh-ogoh walaupun beragama islam
 - C. Putri hanya mau bermain dengan teman yang cantik dan pintar saja
 - D. Santi tidak mau belajar bersama dengan teman yang berkulit hitam
25. Udin mengalami suatu musibah. Rumah Udin kebakaran karena konsleting arus listrik. Semua barang-barangnya ludes terbakar. Mendengar hal tersebut Beni teman sekelas Udin segera memberikan bantuan. Beni memberikan seragam sekolah serta buku dan alat tulis. Udin sangat berterimakasih kepada Beni. Berkat bantuannya Udin tetap bisa bersekolah meskipun tengah mengalami musibah. Makna persatuan dan kesatuan berdasarkan cerita tersebut adalah...
- A. Dengan persatuan dan kesatuan kita dapat menjalin rasa kemanusiaan
 - B. Dengan persatuan dan kesatuan kita akan mendapat seragam sekolah
 - C. Dengan persatuan dan kesatuan akan membuat rumah kita terbakar
 - D. Dengan persatuan dan kesatuan kita akan mendapat buku baru
26. Berikut merupakan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah...
- A. Beni tidak mau membantu Udin yang sedang mengalami musibah kebanjiran
 - B. Siti tidak mau mengucapkan selamat Hari Raya Galungan kepada Dayu
 - C. Nyoman hanya mau bermain dengan teman yang berasal dari Bali saja

- D. Made berteman dengan semua orang walaupun berasal dari daerah yang berbeda
27. Tindakan yang tepat ketika mengetahui tetangga mengalami musibah adalah...
- A. Menonton dan melihat saja
 - B. Memberikan bantuan berupa barang atau makanan
 - C. Menceritakan musibah tersebut kepada orang lain
 - D. Bersikap acuh tak acuh



KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 15. D |
| 2. C | 16. A |
| 3. B | 17. C |
| 4. A | 18. A |
| 5. D | 19. D |
| 6. D | 20. A |
| 7. A | 21. C |
| 8. D | 22. C |
| 9. B | 23. C |
| 10. C | 24. B |
| 11. A | 25. A |
| 12. A | 26. D |
| 13. C | 27. B |
| 14. B | |



Lampiran 14. Instrumen Sikap Sosial Setelah Analisis

A. Kisi-kisi Instrumen Sikap Sosial

Aspek Sikap Sosial	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan	4	1	2
	Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik	7	16	2
	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah	2,12	-	2
Santun	Menghormati orang lain dan menghormati cara berbicara yang tepat	23	-	1
	Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah	20	21	2
	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman dan orang-orang di sekolah	14	17	2
Peduli	Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain	3,9	-	2
	Menolong teman yang mengalami kesulitan	-	22	1
	Menjaga keasrian, keindahan dan kebersihan lingkungan sekolah	8	25	2
Toleransi	Menjaga hak teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ajaran agamanya	13	5	2
	Menghargai pendapat yang berbeda sebagai suatu yang alami dan insani	24	27	2
	Bekerjasama dengan teman yang berbeda	18	11	2

	agama, suku, ras, etnis dalam kegiatan di kelas maupun di sekolah			
Gotong Royong	Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah	6	15	2
	Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan sendiri	19	-	1
	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	10	1
Jumlah		14	11	25

B. Instrumen Sikap Sosial

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya sengaja datang terlambat pada saat piket					
2	Saya merasa senang terlibat kegiatan sekolah seperti memberikan sumbangan sembako di panti asuhan					
3	Saya membantu mengajarkan teman yang tertinggal dalam pelajaran					
4	Saya membawa alat-alat kebersihan saat mendapat giliran piket					
5	Saya tidak senang melihat teman yang sembahyang/beribadah di sekolah					
6	Saya senang mengikuti kegiatan kerja bakti di sekolah					
7	Saya taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah					
8	Saya membuang sampah pada tempatnya					
9	Saya dengan senang hati meminjamkan buku pelajaran kepada murid baru di kelas					
10	Saya berusaha menghindari dari tugas yang telah diberikan kepada saya					
11	Saya hanya mau belajar dan bermain dengan teman yang beragama sama dengan saya					

12	Saat ada teman yang mengalami musibah, saya berusaha untuk membantunya					
13	Saya tidak makan/minum di depan teman yang sedang berpuasa					
14	Setiap hari saya mengucapkan salam kepada teman-teman di sekolah					
15	Saat teman-teman kerja bakti, saya lebih memilih untuk berbelanja di kantin					
16	Saya ditegur oleh guru karena melanggar peraturan sekolah					
17	Saya segera kabur dan bersembunyi ketika berpapasan dengan guru					
18	Saya senang mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman yang berasal dari daerah berbeda-beda					
19	Saya akan melakukan musyawarah untuk mendapatkan keputusan bersama					
20	Saya menegur dan menasehati teman yang senang mengganggu orang					
21	Saya menjauhi teman yang sedang menangis					
22	Saya berbicara dengan sopan kepada setiap orang					
23	Saya melaksanakan dengan penuh tanggung jawab segala keputusan hasil musyawarah					
24	Saya suka memetik bunga-bunga yang ada di sekolah dan membuangnya					
25	Saya marah ketika pendapat saya ditolak					

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

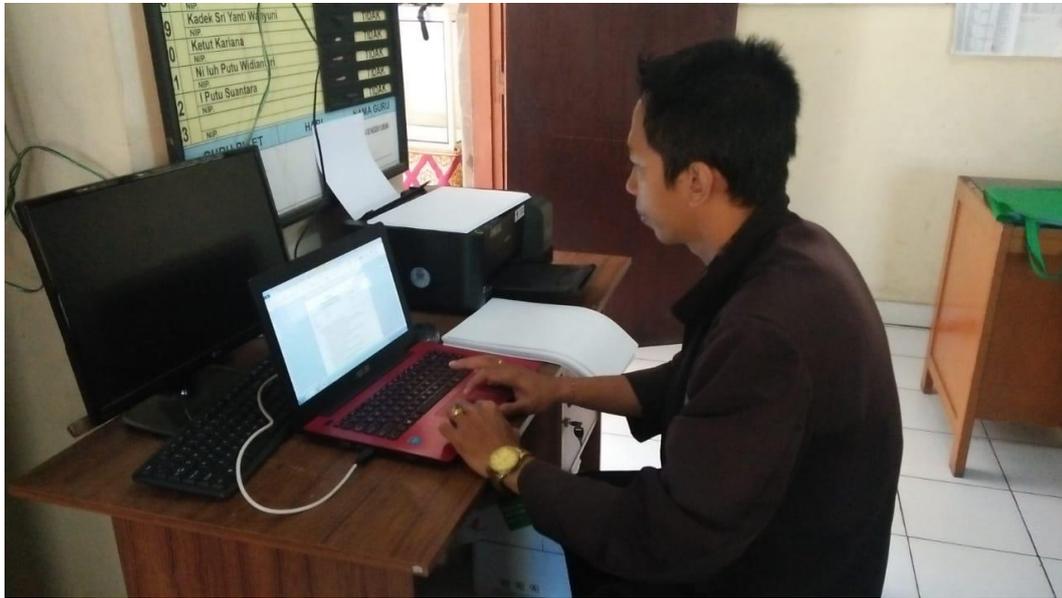
KD : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah



Lampiran 15. Dokumentasi Proses Penilaian Instrumen Oleh *Expert*



Gambar 1. Proses penilaian instrumen oleh *expert* 3



Gambar 2. Proses penilaian instrumen oleh *expert* 4



Gambar 3. Proses penilaian instrumen oleh *expert 5*

