

PENGARUH LITERASI BERBICARA TIPE *CONCEPT SONG* BERBASIS LAGU ANAK TERHADAP MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS VII SUKAWATI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

TESIS



**OLEH
PUTU SRI PURNAMA DEWI
NIM 1829041037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020



PENGARUH LITERASI BERBICARA TIPE *CONCEPT SONG* BERBASIS LAGU ANAK TERHADAP MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS VII SUKAWATI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

Putu Sri Purnama Dewi

NIM 1829041037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

TAHUN 2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Sri Purnama Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 1 Juli 2020

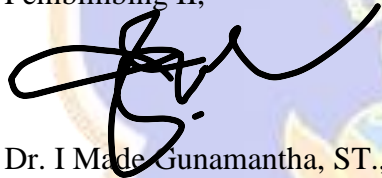
Pembimbing I,



Prof. Dr. IB Putrayasa

NIP 19600210 198602 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Made Gunamantha, ST., MM

NIP 19680828 200212 1 001




PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Sri Purnama Dewi ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Agustus 2020.

Oleh

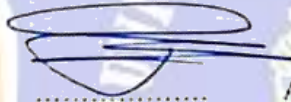
Tim Penguji



Ketua : Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd.
Anggota : NIP 198504022009121009



Anggota : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001



Anggota : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP 196205151988031005



Anggota : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001



Anggota : Dr. I Made Gunamantha, ST., MM.
NIP 196808282002121001



Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Juli 2020



Putu Sri Purnama Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nyalah dapat memiliki kesempatan menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Berbicara Tipe *Concept Song* Berbasis Lagu Anak Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Gugus VII Sukawati” sesuai rencana.

Penyusunan tesis ini dapat terlaksana karena mendapat dukungan, bimbingan maupun arahan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. IB Putrayasa, selaku Pembimbing I dengan sabar membimbing.
2. Dr. I Made Gunamantha, ST., MM, selaku Pembimbing II mengarahkan pemikiran penulis.
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan dalam menuntut ilmu di UNDIKSHA.
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang selalu membantu melancarkan proses pembelajaran.
5. Ketua Program dan staf dosen pengajar yang membantu menyampaikan ilmu dan mengantarkan penulis menyelesaikan tesis.
6. Orang Tua, atas kesabaran dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
7. Ni Wayan Suniasih, M. Pd, selaku orang tua kedua sebagai inspirasi dan motivator peneliti.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus VII Sukawati yang memberikan kesempatan melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Sebagai manusia biasa kesalahan yang tidak sengaja terjadi baik ketikan maupun tulisan yang salah. Penulis telah memaksimalkan untuk melaporkan. Bila ada kesalahan memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Denpasar, April 2020

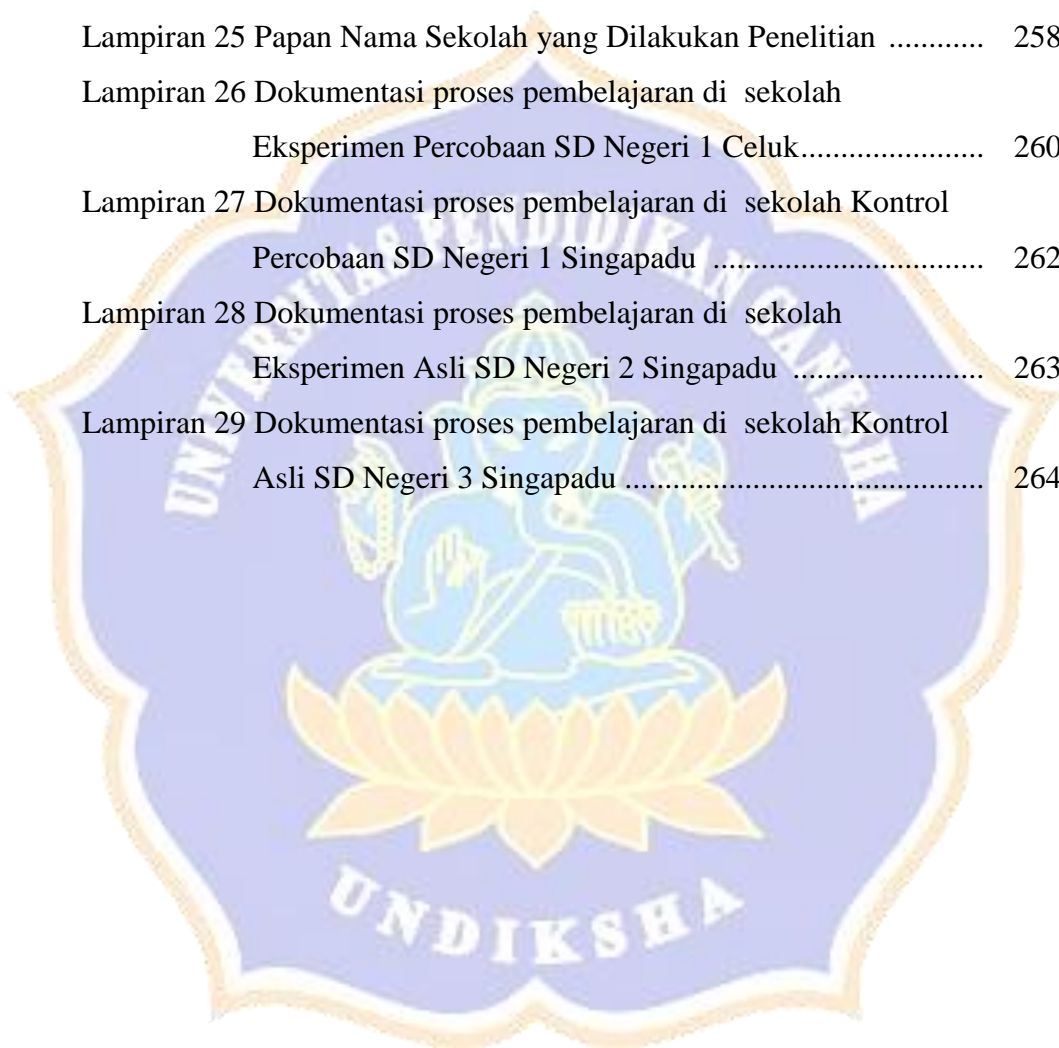
Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berfikir	47
2.4 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Populasi	51
3.3 Sampel	51
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	53
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85

4.1 Deskripsi Data.....	85
4.2 Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis	93
4.3 Uji Hipotesis	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.5 Implikasi Penelitian	104
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	111
5.3 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian.....	118
Lampiran 02 Data Siswa Uji Kesetaraan.....	123
Lampiran 03 Hasil Analisis Uji Kesetaraan	130
Lampiran 04 Lembar Penilaian Ahli (<i>Judges Satu</i>)	127
Lampiran 05 Lembar Penilaian Ahli (<i>Judges Dua</i>)	133
Lampiran 06 Uji Daya Beda.....	136
Lampiran 07 Tingkat Kesukaran	140
Lampiran 08 Rehabilitasi Minat Baca	145
Lampiran 09 Validasi Minat Baca	150
Lampiran 10 Rehabilitas Hasil Belajar.....	155
Lampiran 11 Validasi Hasil Belajar	161
Lampiran 12 Dimensi, Indikator, dan Nomor Minat Baca	167
Lampiran 13 Angket Minat Baca	168
Lampiran 14 Kisi-Kisi Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	174
Lampiran 15 Tes Hasil Belajar	178
Lampiran 16 RPP Untuk Kelas Eksperimen Percobaan.....	188
Lampiran 17 RPP 2 Kelas Kontrol Percobaan.....	203
Lampiran 18 RPP3 untuk Kelas Eksperimen Asli	218

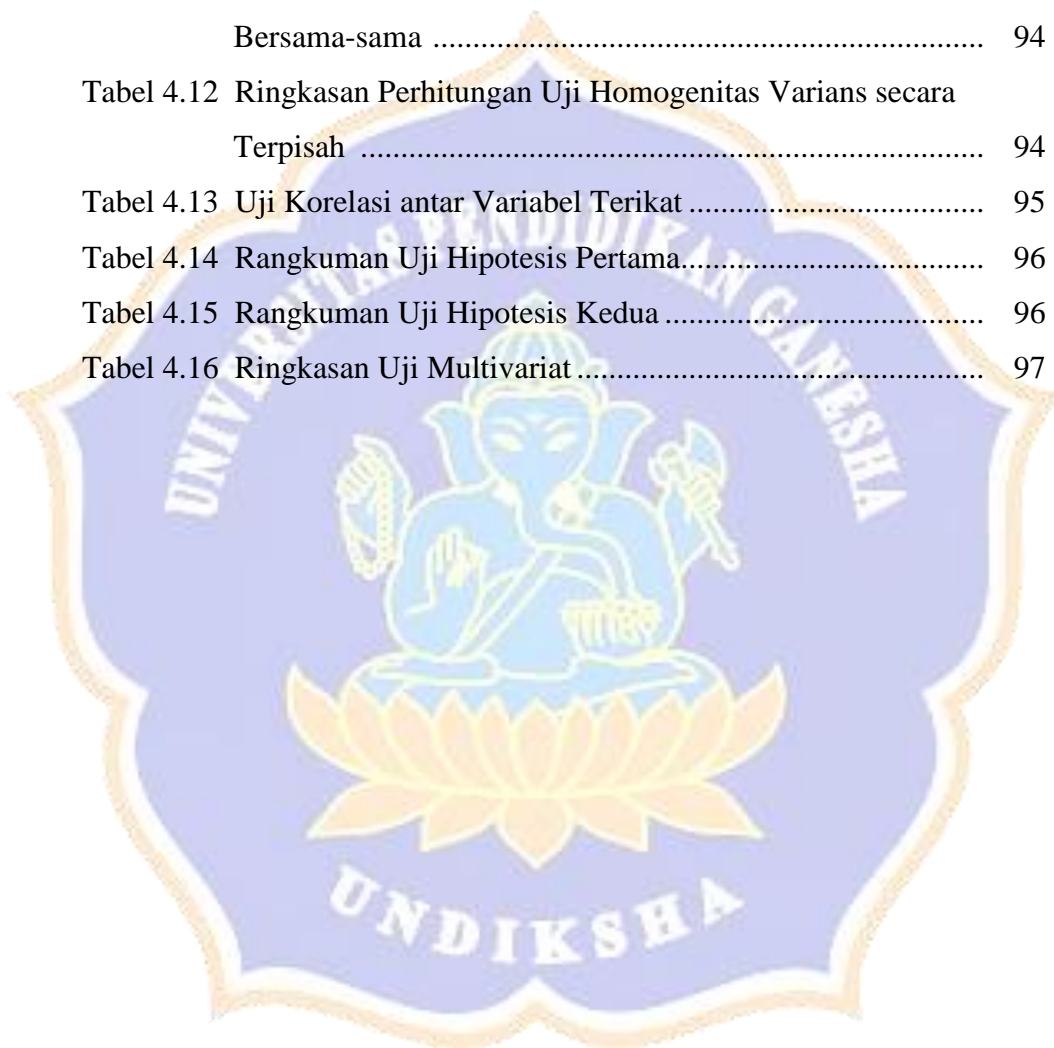
Lampiran 19 RPP 4 Kelas Kontrol Asli	234
Lampiran 20 Hasil Analisis Data Hasil Penelitian	246
Lampiran 21 Uji Persyaratan Analisis Uji Normalitas Dan Homogenitas Varians	248
Lampiran 22 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	249
Lampiran 23 Uji Hipotesis	250
Lampiran 24 Analisis Deskriptif	253
Lampiran 25 Papan Nama Sekolah yang Dilakukan Penelitian	258
Lampiran 26 Dokumentasi proses pembelajaran di sekolah Eksperimen Percobaan SD Negeri 1 Celuk.....	260
Lampiran 27 Dokumentasi proses pembelajaran di sekolah Kontrol Percobaan SD Negeri 1 Singapadu	262
Lampiran 28 Dokumentasi proses pembelajaran di sekolah Eksperimen Asli SD Negeri 2 Singapadu	263
Lampiran 29 Dokumentasi proses pembelajaran di sekolah Kontrol Asli SD Negeri 3 Singapadu	264



DAFTAR TABEL

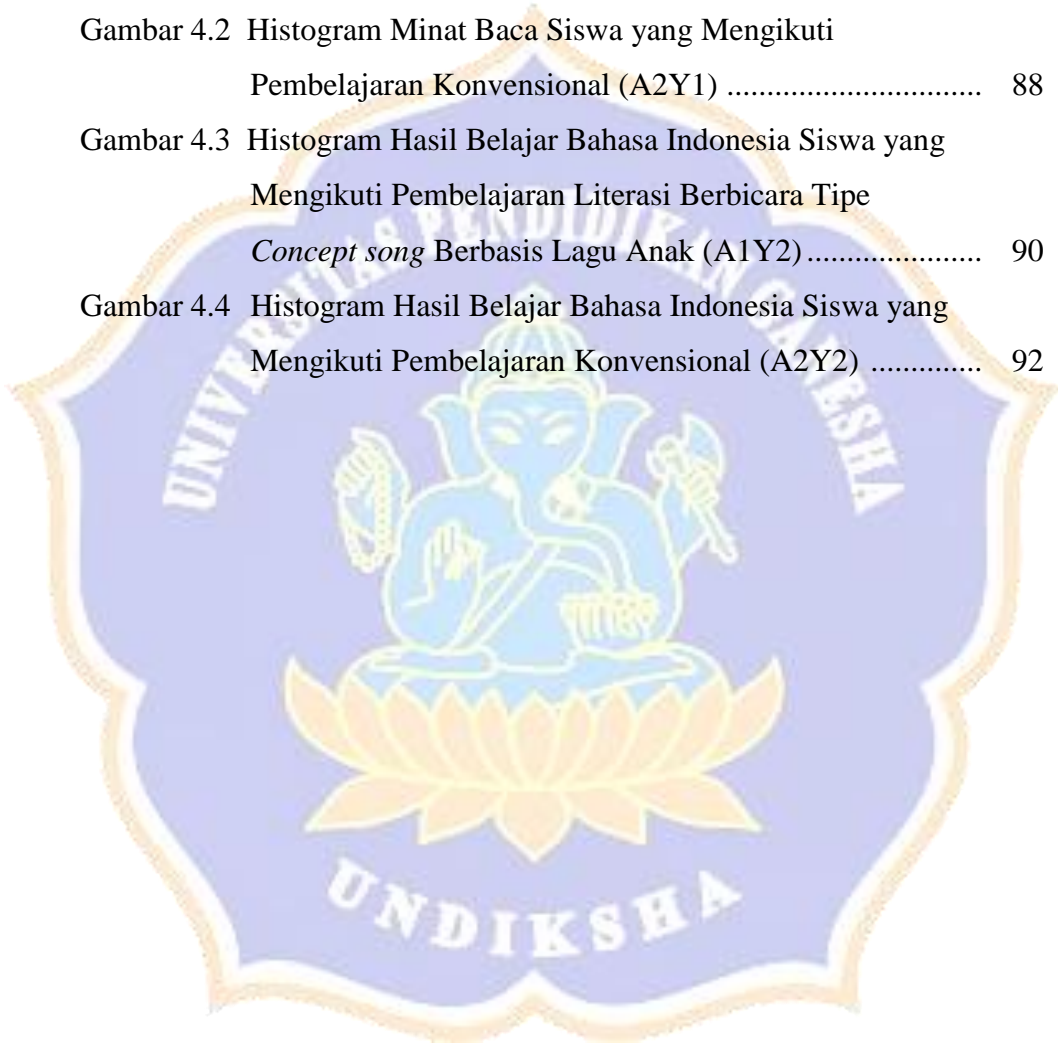
Tabel 2.1	Kata Kerja Operasional	35
Tabel 3.1	Distribusi Anggota Populasi SD Negeri Gugus VII Sukawati	51
Tabel 3.2	Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan	52
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	53
Tabel 3.4	Dimensi, Indikator, dan Nomor Minat Baca	61
Tabel 3.5	Tabel <i>Gregory</i> Instrumen Minat Baca.....	62
Tabel 3.6	Hasil Uji Pakar Instrumen Minat Baca.....	63
Tabel 3.7	Hasil Pengujian Internal Konsistensi Butir Instrumen Minat Baca	64
Tabel 3.8	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	67
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Hasil Belajar Bahasa Indonesia	68
Tabel 3.10	Tabel <i>Gregory</i> Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia ..	71
Tabel 3.11	Hasil Uji Pakar Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia	72
Tabel 3.12	Hasil Pengujian Internal Konsistensi Butir Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	73
Tabel 3.13	Hasil Pengujian Daya Beda Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	75
Tabel 3.14	Hasil Pengujian Indeks Kesukaran Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia	77
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif	85
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Minat baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Literasi Berbicara Tipe <i>Concept song</i> Berbasis Lagu Anak (A1Y1)	86
Tabel 4.3	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	87
Tabel 4.4	Distribusi Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y1).....	88
Tabel 4.5	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	89
Tabel 4.6	Distribusi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Literasi Berbicara Tipe <i>Concept</i>	

	<i>song</i> Berbasis Lagu Anak (A1Y2).....	90
Tabel 4.7	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori.....	91
Tabel 4.8	Distribusi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y2)	92
Tabel 4.9	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori.....	93
Tabel 4.10	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas	93
Tabel 4.11	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Varians secara Bersama-sama	94
Tabel 4.12	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Varians secara Terpisah	94
Tabel 4.13	Uji Korelasi antar Variabel Terikat	95
Tabel 4.14	Rangkuman Uji Hipotesis Pertama.....	96
Tabel 4.15	Rangkuman Uji Hipotesis Kedua	96
Tabel 4.16	Ringkasan Uji Multivariat	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tingkatan Berfikir Kognitif Menurut Taxonomi Bloom .	36
Gambar 3.1. Kaitan antar Variabel-Variabel Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Histogram Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Literasi Berbicara Tipe <i>Concept song</i> Berbasis Lagu Anak (A1Y1)	86
Gambar 4.2 Histogram Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y1)	88
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Literasi Berbicara Tipe <i>Concept song</i> Berbasis Lagu Anak (A1Y2)	90
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y2)	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2.1. Tingkatan Berfikiri Kognitif Menurut Taxonomi Bloom	36
Lampiran 3.1. Kaitan antar Variabel-Variabel Penelitian	54
Lampiran 4.1 Histogram Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Literasi Berbicara Tipe <i>Concept song</i> Berbasis Lagu Anak (A1Y1)	86
Lampiran 4.2 Histogram Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y1)	88
Lampiran 4.3 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Literasi Berbicara Tipe <i>Concept song</i> Berbasis Lagu Anak (A1Y2)	90
Lampiran 4.4 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y2)	92

