

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alberta. 2009. *Special Education Branch. Guidelines for Practice: Comprehensive School Guidance & Counselling Programs and Services a Program Development and Validation Checklist*. Canada: Alberta Education.
- Anjani, S., dkk. 2019. Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volume 3 Nomor 2*.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Artz, A. F dan C. M. Newman. 1990. “Cooperative learning” Mathematics Teacher. Volume 83, Issue 6 (hal.448-449).
- Atmaja, I. K. A. K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Song Berbasis Lagu Anak Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sukawati Tahun Pelajaran 2018/2019. *E-Jurnal Mimbar Ilmu PGSD Undiksha Volume 7 Nomor 2*.
- Candiasa, I. M. 2011. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Clay, M. M. 2001. *Change over time in children’s literacy development. Porthsmouth: Heinemann dalam Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- DePorter, B., dkk (Eds). 1999. *Quantum Teaching*. Terjemahan: Ary Nilandari. *Mempraktikan Quantum Learning di Ruang –Ruang Kelas*. 2000. Edisi Lama Cetakan ke-1. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., dkk (Eds). 2000. *Quantum Teaching*. Terjemahan: Ary Nilandari. *Mempraktikan Quantum Learning di Ruang –Ruang Kelas*. 2010a. Edisi Baru Cetakan ke-1. Bandung: Kaifa

- DePorter, B., dkk (Eds). 2000. *Quantum Teaching*. Terjemahan: Ary Nilandari. *Mempraktikan Quantum Learning di Ruang –Ruang Kelas*. 2010b. Edisi Baru Cetakan ke-2. Bandung: Kaifa
- Djohan. 2016. *Psikologi Musik*. Yogyakarta: Gedung Galangpress Center.
- Endraswara, S. 2009. *Metode Penelitian Foklor*. Yogyakarta: MedPress.
- Gillet, W.J dan C. Temple, 1994. *Universtanding Reading Problem*. New York: Harper Collins College Publishers.
- Gordon, B. D. 2003. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gunawan, R. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Hadi, S. 1997. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UGM Press.
- Hanifah, U. 2018. Pengembangan Literasi Berbicara Bahasa Arab (Mahārat Al-Kalām) di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Islamic Teacher Journal Vol. 6 No. 2*.
- Idrawan dan Yaniawati. 2014. *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Ishan, F. 2008. *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Rineka Cipta Press.
- Juniawan, M. E. 2020. Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kuta. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volume 4 Nomor 1*.
- Kern, R. 2000. *Literacy & Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, I dan S. Berlin. 2015. *Ragam Pembangunan Model Pembelajaran*. Jakarta: Katapena Berlin Sani.
- Kustijadi, M. 2015. “Pendidikan: Memanusiakan manusia?”. Tersedia pada: <https://medium.com/sadeva-satyagraha/pendidikan-memanusiakan-manusia-9a216b6428ca>. (diakses pada 11 Maret 2020).
- Kusumawati, H. 2014. Pendidikan Karakter Melalui Lagu Anak-anak. *Artikel*. Yogyakarta: FBS Universitas Negeri Yogyakarta.

- Morreale, S., dkk. 2014. First year college students' attitudes toward communication technologies and their perceptions of communication competence in the 21st century. *Journal Communication Education*, 64 (1), hlm. 107-131.
- Murniati, E. 2012. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Kreatif*. Surabaya: Pedagogia.
- Novitasari, N. K.. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Bermuatan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Jurnal Mimbar PGSD Undiksha Volume 5 Nomor 2*.
- Pappas, C. C., dkk. 1990. *An Integrated Language Perspective in The Elementary School*. London: Longman
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Purwanto, S. 2016. *Pendidikan Karakter Melalui Musik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Seriadi, S. L. N. 2018. Pembentukan Karakter Unggul Dan Nasionalis Pada Anak Usia Dini Melalui Sekar Rare. *E-Jurnal Pratama Widya Vol 3 No 1*.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. 2015. *SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suparno, M. Y. 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. 2016. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisna, I, dkk. 2019. Pengaruh Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 2 Nomor 4*.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pusaka.

Syafril dan Zen. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Perpustakaan Nasional.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inofatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wells, A. M. 1987. *College English*. New York: Harcourt Brace and World,. Inc.

Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

