

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI  
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR IPA SISWA  
KELAS IV GUGUS II MAJAPAHIT  
KECAMATAN PEKUTATAN  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**I Putu Fredy Andi Wiraputra**

**Nim 1611031277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

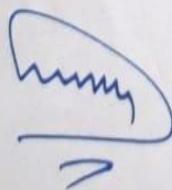
**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 195910101986031003

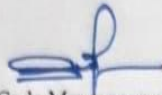
Pembimbing II,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP 195712311985031015

Skripsi oleh I Putu Fredy Andi Wiraputra ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,



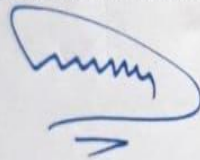
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504023009121009

(Ketua)



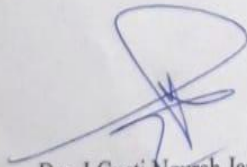
I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 19571231 198503 1 015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2019/2020” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Jembrana, 01 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



I Putu Fredy Andi Wiraputra  
NIM 1611031277

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. I Ketut Ermayanti, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Gumbrih dan I Nyoman Sudarka, S.Pd selaku kepala SD Negeri 4 Pekutatan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin.
7. I Made Murjana Yasa, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Gumbrih dan I Gede Restu Adi Darmawan, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 4

Pekutatan atas segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Gumbrih dan SD Negeri 4 Pekutatan tahun ajaran 2019/2020 yang telah menjadi subyek dalam penelitian ini dan terimakasih atas segala bantuan serta kerjasamanya selama penelitian dilaksanakan, dan
9. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan peneliti yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Jembrana, 01 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	11
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran SAVI .....	13
2.1.3 Hakikat IPA .....	18
2.1.4 <i>Mind Mapping</i> .....	20
2.1.5 Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berfikir .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>



3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	30
3.3.1 Populasi .....	30
3.3.1 Sampel .....	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	33
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	33
3.4.1 Kontrol Validitas Eksternal .....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisi Data .....	43
3.7 Hipotesis Statistik .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Deskripsi Data .....	
4.1.1 Deskripsi Data yang dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	54
4.1.2 Deskripsi Data yang tidak dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	57
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	60
4.3 Pengujian Hipotesis .....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
4.5 Implikasi .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
5.1 Rangkuman .....	70
5.2 Simpulan .....	72
5.3 Saran .....	73

**DAFTAR RUJUKAN ..... 75**  
**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> .....	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i> .....	30
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian Siswa Kelas IV SD Gugus II Majapahit Kecamatan Pekatatan Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	31
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data .....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar .....	39
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2 ( <i>Gregory</i> ) Aktivitas Belajar .....	41
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi Instrumen .....	41
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Jugdes</i> Aktivitas Belajar .....	42
Tabel 3.9 Skala Penilaian atau Katagori pada Skala Lima .....	46
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel penelitian .....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai yang Mengikuti Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap aktivitas belajar IPA siswa kelas IV Gugus II Majapahit Kecamatan Pekatatan .....	51
Tabel 4.3 Kurva yang dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap aktivitas belajar IPA siswa kelas IV Gugus II Majapahit Kecamatan Pekatatan .....	55
Tabel 4.4 Skala Penilaian atau Katagori pada Skala Lima .....	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap aktivitas belajar IPA siswa kelas IV Gugus II Majapahit Kecamatan Pekatatan .....	53
Tabel 4.6 Kurva yang tidak dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap aktivitas belajar IPA siswa kelas IVGugus II Majapahit Kecamatan Pekatatan.....	58

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Distribusi Data	
Aktivitas Belajar .....	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian dengan Uji-F.....	56
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji T .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	46
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif .....	46
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	79
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N 1 Pengeragoan.....	80
Lampiran 03. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N 2 Pengeragoan.....	81
Lampiran 04. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N 3 Pengeragoan.....	82
Lampiran 05. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N 1 Gumbrih.....	83
Lampiran 06. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N 2 Gumbrih.....	84
Lampiran 07. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N Pangyangan.....	85
Lampiran 08. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N 1 Pekutatan.....	86
Lampiran 09. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD N 2 Pekutatan.....	87
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 4 Pekutatan.....	88
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Aktivitas Belajar (Judges 1) .....	89
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen Aktivitas Belajar (Judges II).....	90
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD N 1 Pengeragoan .....	91
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD N 2 Gumbrih ...	92
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD N Pangyangan.....	93
Lampiran 16. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD N 1 Gumbrih.....	94

Lampiran 17. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD N 4 Pekutatan .....	95
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 1 Gumbrih .....	96
Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 4 Pekutatan .....	97
Lampiran 20. Data Siswa yang Dilibatkan dalam Penelitian.....	98
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol .....	116
Lampiran 23. Uji Validitas Isi Lembar Observasi Aktivitas Belajar .....	126
Lampiran 24. Uji Validitas Butir Lembar Observasi Aktivitas Belajar ....	128
Lampiran 25. Uji Realibilitas Lembar Aktivitas Belajar .....	131
Lampiran 26. Uji Kesetaraan .....	136
Lampiran 27. Kisi-kisi Sebelum Uji Coba.....	140
Lampiran 28. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	141
Lampiran 29. Kisi-kisi Setelah Uji Coba .....	144
Lampiran 30. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba .....	145
Lampiran 31. Data Hasil Penelitian .....	148
Lampiran 32. Deskriptif Data Aktivitas Belajar .....	151
Lampiran 33. Skala Penilaian Aktivitas Belajar .....	161
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Aktivitas Belajar.....	162
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians Data Aktivitas Belajar .....	168
Lampiran 36. Uji Hipotesis .....	169
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	171
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	173