

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andriani, Kadek. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Semester Ganjil di Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013-2014". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No.1
- Ardiyasa, I Komang. Pande. 2016. "Penerapan Model SAVI Berbantuan Benda Konkrit Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Kelas V". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1*.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, Ni Wayan. 2012. "Implementasi Metode Peta Pikiran Berbantuan Objek Langsung untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi" *Journal Pendidikan dan Pengajaran Vol 45, No. 1*.
- Armiaati, Sri Enid dan Pahriah. 2015. "Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) dengan Media Puzzle Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hidrokarbon". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia Vol. 3 No. 2*.
- Arviansyah, Ridi. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai LKS *Audiovisual* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Di SMP". *Issn: 2527 – 5917, Vol.*
- Aryantini, Ni Kadek. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar Pgsd Vol: 5 No: 2*".
- Astawan, I Gede. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Panduan Praktis Bagi Guru Dalam Mengemas Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.
- Astuti, Ni Kade Widi. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS. *e-*

*Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*".

Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha

Cemara, Gusti Ayu Gita, 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 3*".

Desstya, Anatri. 2017. "Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Indonesia Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar ". *Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 4, No.1*.

Detagory, Weldy Nugroho. 2014. "Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV melalui Metode Eksperimen Pokok Bahasa Energi Panas dan Bunyi di SD Negeri Mandiro 2 Tegalampel Bondowoso Tahun Pelajaran 22013/2014. *Artikel Ilmiah Mahasiswa Volume 1, Nomor 1*.

Dewi, Ni Made Dian Pramita. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV". *Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 1 No. 2*.

Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.

Hendrawan, Gede. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbasis Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar IPS di SD". *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6, No.1.

Juniarta, I Dewa Gede Satria. 2014. "Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 5 Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1*.

Kartika, Ni Made Dwi. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar Pgsd Vol: 5 No: 2*".

Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Pendidikan IPA*. Singaraja. Undiksha.

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya

Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.

- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, Gst Ayu Made. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar Pgsd* , Vol: 5 No: 3".
- Mahendra, I Wayan Alit. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Savi* Berbantuan Permainan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sd. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar Pgsd Vol: 5 No: 2*".
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningzaswati, Dwi Ratna. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. Volume 5*.
- Nio, Hian. 2016. "Pendekatan SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Kreativitas, Kemandirian Belajar, dan Kepercayaan diri Dalam Pembelajaran Matematika" *Universitas Negeri Semarang*.
- Nopiyanti, Ni Komang Santi. 2016. "Penerapan Model *Word Square* Berbantuan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pgsd Vol: 4 No:1*.
- Prachagool dan Nuangchalerm. 2019. "Investigating The Nature Of Science: An Empirical Report On The Teacher Development Program In Thailand". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol: 8 No: 1*.
- Putra, I Ketut Dedi Agung Susanto. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sd *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*".
- Rahardiana, Galuh 2015. "Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (ctl) Dilengkapi Lab Riil Dan Virtuul Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Sma Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret Vol. 4 No. 1*.
- Redhana, I Wayan. 2019. "Students Satisfaction Index On Chemistry Learning Process". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol: 8 No: 1*.
- Ribkahwati dan Indarwati. 2012. *Ilmu Alamiah Dasar*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

- Sarnoko dan Ruminiati. 2016. "Penerapan Pendekatan Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN I Sanan Girimarto Wonogiri". *Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 7*.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Haris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-ruzzmedia.
- Silberman, Mei. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiantari, Putu. 2016. "Penerapan Take And Give Berbantuan *Mind Mapping* Keaktifan Dan Hasil Belajar Kelas IV". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1* Untuk Meningkatkan
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabetha cv
- Supadmi, Ni Luh. 2017. "Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MIA". *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia Volume 1, Nomor 2*.
- Suryanto, dan Asep Djihat. 2012. *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta. Multi Pressindo.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Widura, Susanto. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Yudiari, Mei. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Mendoyo". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 3, No.1*.