

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI  
HUMANISTIK DAN HASIL BELAJAR IPA TEMA  
LINGKUNGAN SAHABAT KITA KOMPETENSI  
DASAR MENGANALISIS SIKLUS AIR DAN  
DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI DAN  
KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP UNTUK  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**

Oleh  
**NI KADEX ARDANI**  
**NIM. 1829041023**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
UNDIKSHA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI  
HUMANISTIK DAN HASIL BELAJAR IPA TEMA  
LINGKUNGAN SAHABAT KITA KOMPETENSI  
DASAR MENGANALISIS SIKLUS AIR DAN  
DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI DAN  
KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP UNTUK  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**

Oleh  
**NI KADEK ARDANI**  
**NIM. 1829041023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI  
HUMANISTIK DAN HASIL BELAJAR IPA TEMA  
LINGKUNGAN SAHABAT KITA KOMPETENSI  
DASAR MENGANALISIS SIKLUS AIR DAN  
DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI DAN  
KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP UNTUK  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

**NI KADEX ARDANI**  
**NIM. 1829041023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

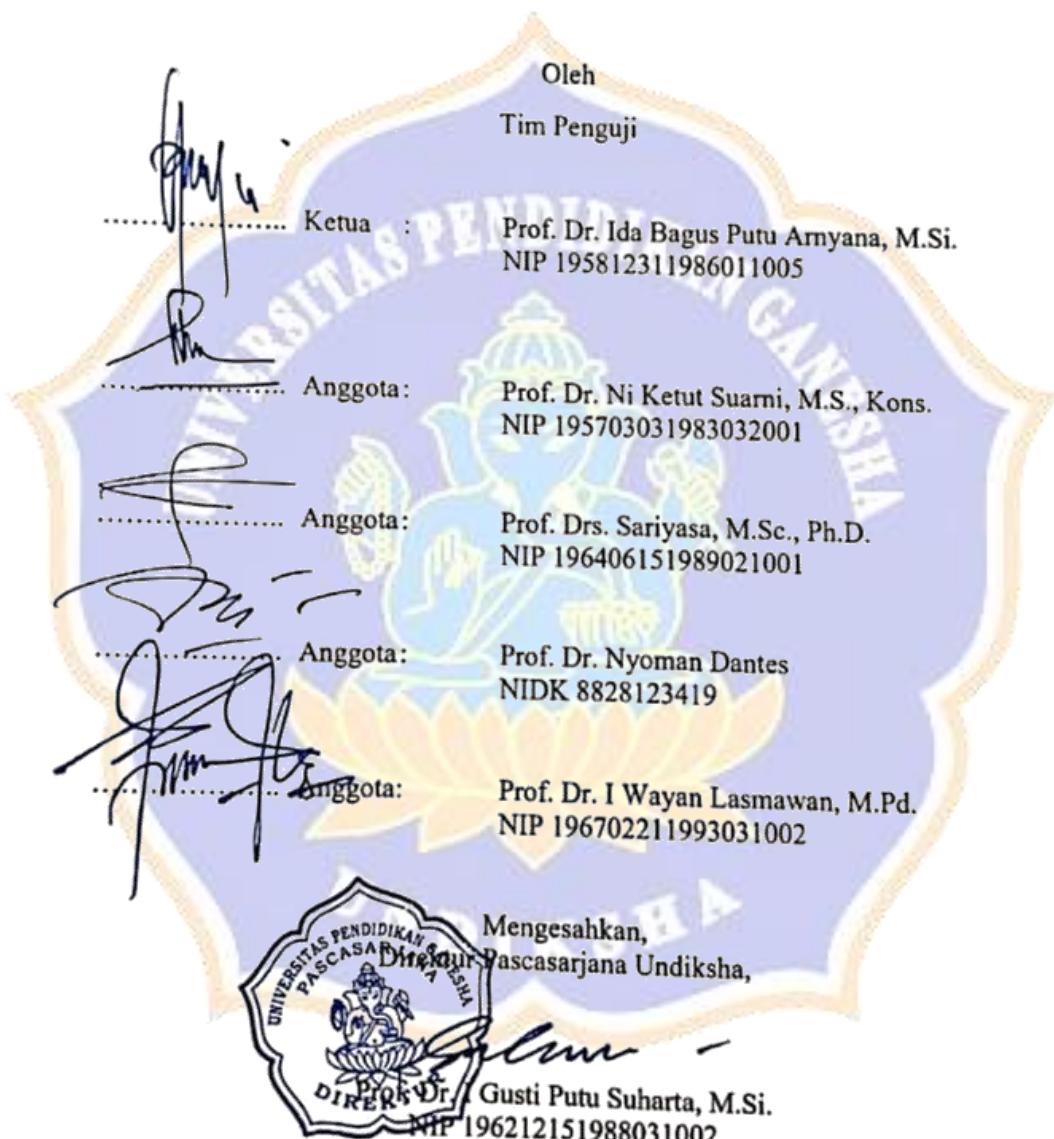
Tesis oleh Ni Kadek Ardani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Kadek Ardani ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Agustus 2020



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul *“Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita, Kompetensi Dasar Menganalisis Siklus Air dan Dampaknya Pada Peristiwa di Bumi dan Kelangsungan Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas V SD”* yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020  
Yang memberi pernyataan,

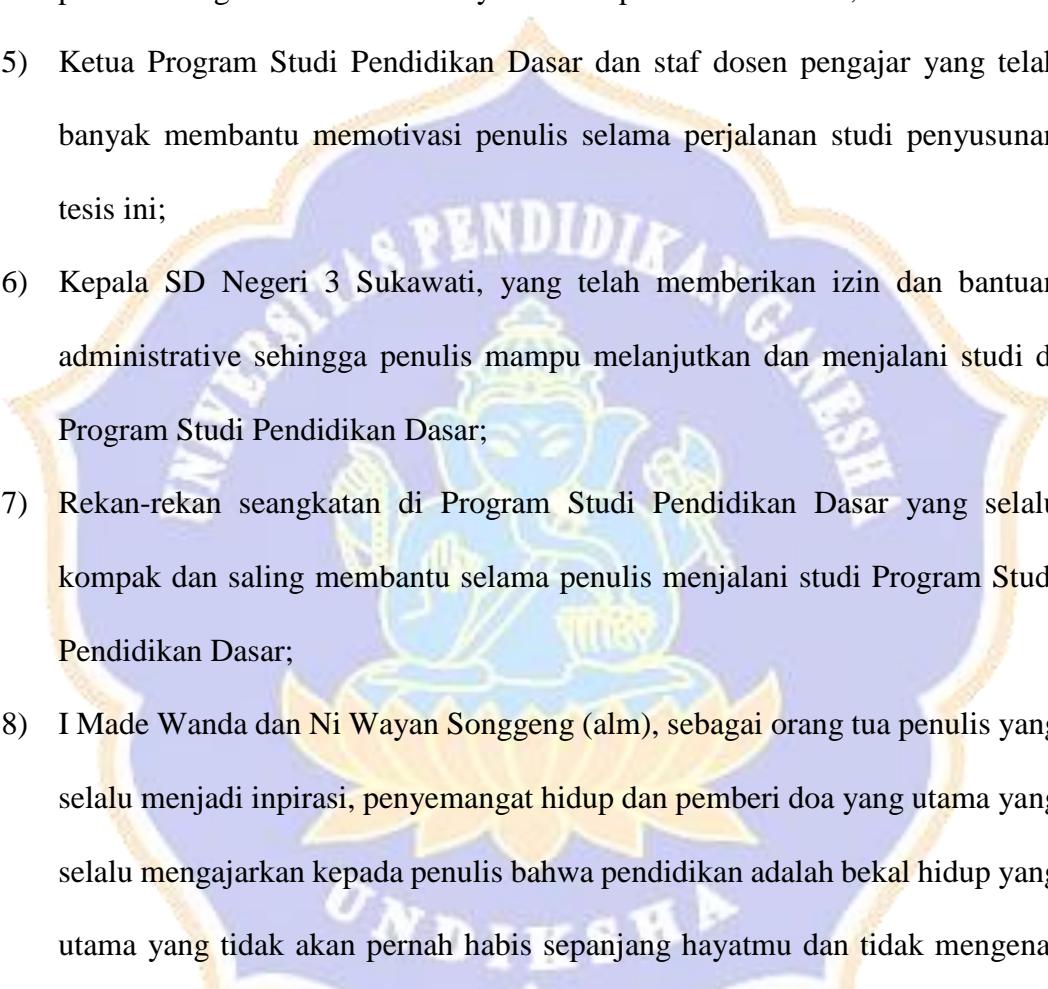
Ni Kadek Ardani  
NIM.1829041023

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita, Kompetensi Dasar Menganalisis Siklus Air dan Dampaknya Pada Peristiwa di Bumi dan Kelangsungan Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas V SD*” dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan diselesaiannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar awal ini, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta motivasi yang tak pernah putus, sehingga penulis mampu mengatasi berbagai kendala yang penulis hadapi dalam proses penulisan tesis ini;
- 2) Prof. Dr. A.A.I.N.Marhaeni, M.A, sebagai pembimbing II yang tidak pernah lelah menularkan energi positif, sehingga penulis selalu bersemangat dalam penulisan tesis ini;

- 
- 3) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
  - 4) Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
  - 5) Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu memotivasi penulis selama perjalanan studi penyusunan tesis ini;
  - 6) Kepala SD Negeri 3 Sukawati, yang telah memberikan izin dan bantuan administrative sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
  - 7) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang selalu kompak dan saling membantu selama penulis menjalani studi Program Studi Pendidikan Dasar;
  - 8) I Made Wanda dan Ni Wayan Songgeng (alm), sebagai orang tua penulis yang selalu menjadi inspirasi, penyemangat hidup dan pemberi doa yang utama yang selalu mengajarkan kepada penulis bahwa pendidikan adalah bekal hidup yang utama yang tidak akan pernah habis sepanjang hayatmu dan tidak mengenal *gender*, oleh karena itu raihlah pendidikan setinggi-tingginya, jangan pernah menyerah dan selalu berusaha dan berdoa.
  - 9) I Made Pasek Suarjaya yang merupakan suami, sahabat, dan pendengar terbaik penulis dan Putu Dellano Apti Kayana yaitu putra tercinta, Ni Komang Diteari, S.Pd. dan I Ketut Somoartha Cahyono, S.Pd. yaitu adik-adik penulis. Mereka

adalah penyemangat dan penghibur penulis, selalu mendukung penulis dalam meraih cita-cita dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan studi di Program Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis, mendapat penghargaan yang layak oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri sebagai penggerak pendidikan.



Singaraja, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Landasan Teori.....	14
2.2 Kajian Penelitian yan Relevan .....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian .....	38
3.2 Subyek Penelitian.....	39
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	46
3.6 Metode Analisis Data.....	49

## BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

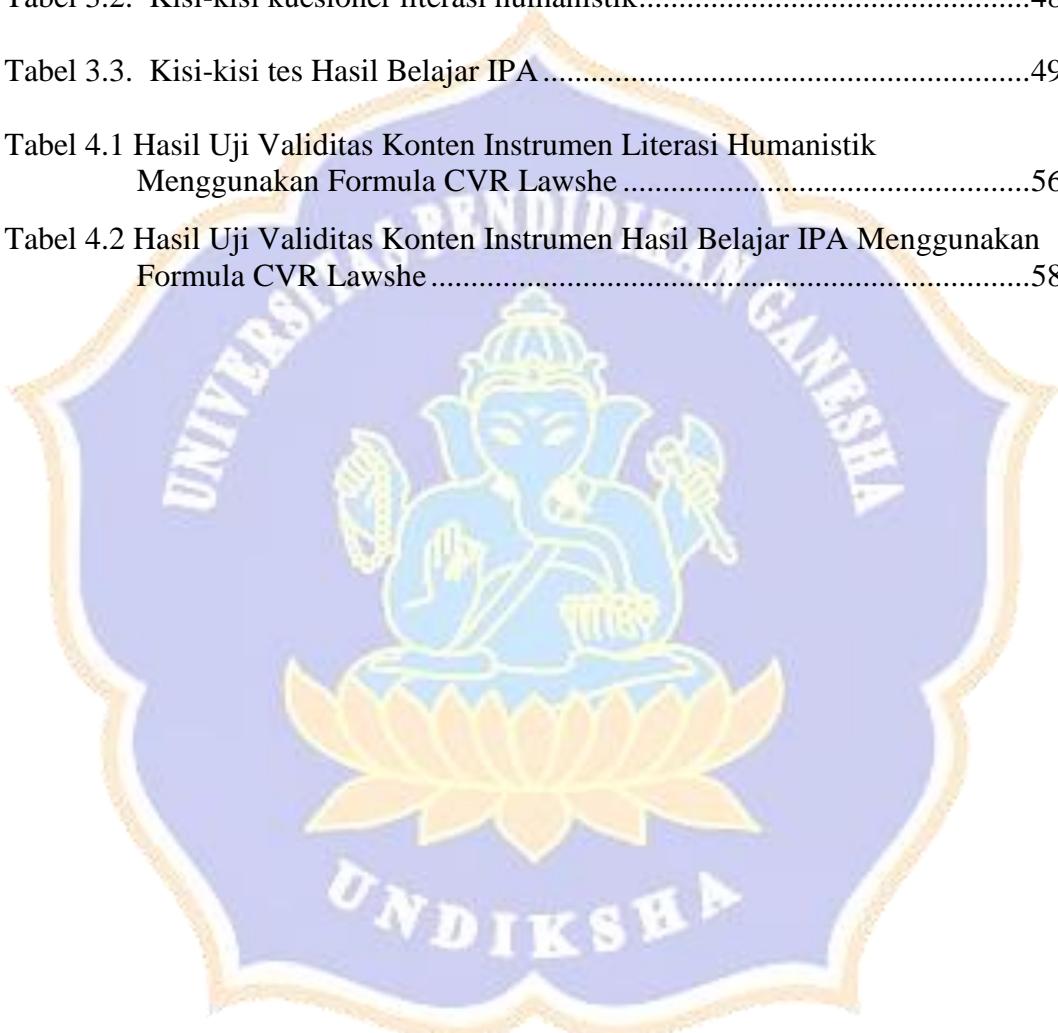
4.1 Laporan Uji Validitas.....	55
4.2 Laporan Uji Reliabilitas .....	59
4.3 Pembahasan.....	62

## BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	66
5.2 Kesimpulan .....	69
5.3 Saran.....	70
Daftar Pustaka .....	72
Lampiran-lampiran.....	77
Riwayat Hidup	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Literasi Humanistik .....	25
Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Revisi (Dimensi Kognitif)	30
Tabel 3.1. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.2. Kisi-kisi kuesioner literasi humanistik.....	48
Tabel 3.3. Kisi-kisi tes Hasil Belajar IPA .....	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Konten Instrumen Literasi Humanistik Menggunakan Formula CVR Lawshe .....	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Konten Instrumen Hasil Belajar IPA Menggunakan Formula CVR Lawshe .....	58



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar.2.1. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA Tema <i>Lingkungan Sahabatku</i> Kelas V SD.....	37
Gambar 3.1: Rancangan Penelitian .....	39
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian pengembangan .....	45
Gambar 3.3 Kriteria minimum CVR berdasarkan jumlah panelis.....	51



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01. Lembar penilaian validasi instrumen Literasi Humanistik.....	78
Lampiran 02. Lembar penilaian validasi instrumen hasil belajar IPA.....	79
Lampiran 03. Kisi-kisi instrumen Literasi Humanistik.....	80
Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	81
Lampiran 05. Instrumen Literasi Humanistik .....	82
Lampiran 06. Instrumen Hasil Belajar IPA.....	83
Lampiran 07. Hasil Validasi <i>Judges</i> Instrumen Literasi Humanistik .....	90
Lampiran 08. Hasil Validasi <i>Judges</i> Instrumen Hasil Belajar IPA.....	98
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Humanistik menggunakan CVR.....	106
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA menggunakan CVR.....	107
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Humanistik oleh <i>expert</i> 8menggunakan Alpha Cronbach .....	108
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Hasil Belajar IPA oleh <i>expert</i> menggunakan KR-20.....	109
Lampiran 13. Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA setelah Validasi.....	110
Lampiran 14.Instrumen Hasil Belajar IPA setelah Validasi .....	116
Lampiran 15. Surat permohonan Uji <i>Judges</i> .....	118