

LAMPIRAN-

LAMPIRAN



Lampiran 01. Lembar penilaian validasi instrumen Literasi Humanistik

NO BUTIR KUIISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges I

(.....)

Lampiran 02. Lembar penilaian validasi instrumen hasil belajar IPA

NO BUTIR KUIISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges I

(.....)

Lampiran 03. Kisi-kisi instrumen Literasi Humanistik

No	Aspek Literasi Humanistik Siswa	Indikator	Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	<i>Humanities</i>	Moral	1	2,3	3
		<i>Wisdom</i>	4,6,7	5	4
2	Komunikasi	Kepemimpinan	8,9	10	3
		Kerja dalam tim	12,13	11	3
		Komunikasi yang baik	15,16,17	14	4
3	Desain	Kreatif dan Inovatif	18,19,21,23	20,22	6
		Berpikir Kritis dan sistematis	24,25,26,27		4
		<i>Entrepreneurship</i>	28,29,30		3
	Jumlah		22	8	30

(Modifikasi dari Dantes, 2017 dan Aoun, 2017)

Pemberian masing- masing skor dibuatkan rambu- rambu acuan sebagai berikut

Jawaban	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang- kadang (KD)	3	3
Jarang (JR)	2	4
TidakPernah (TP)	1	5

Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Banyak soal
3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup (C4/K3)	3.8.1. Menganalisis tahapan siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi (C4/K3)	1,2,3,4,5	5
	3.8.2. Menganalisis air permukaan dan air tanah sebagai dampak siklus air (C4/K3)	6,7,8,9,10	5
	3.8.3. Menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan makhluk hidup (C4/K3)	11,12,13,14,15,	5
	3.8.4. Menganalisis cara memelihara ketersediaan air bersih (C4/K3)	16,17,18,19,20	5

Lampiran 05. Instrumen Literasi Humanistik

Identitas Responden

Nama :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) pada setiap pernyataan yang kamu pilih.

Pernyataan positif:

Untuk setiap jawaban Selalu (SL) diberi nilai 5, Sering (SR) diberi nilai 4, Kadang-kadang (KD) diberi nilai 3, Jarang (JR) diberi nilai 2, Tidak pernah (TP) diberi nilai 1

Pernyataan negatif:

Untuk setiap jawaban Selalu (SL) diberi nilai 1, Sering (SR) diberi nilai 2, Kadang-kadang (KD) diberi nilai 3, Jarang (JR) diberi nilai 4, Tidak pernah (TP) diberi nilai 5.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya siap belajar dimana saja					
2	Saya tidak suka belajar dengan teman yang berbeda suku					
3	Saya belajar dan berteman sesuai dengan arahan orang lain					
4	Saya merasa senang berdoa sebelum pembelajaran karena bisa meningkatkan konsentrasi					
5	Saya tidak mau mendengarkan teman sebelum teman mendengarkan saya					
6	Saya menggunakan buku tulis menggunakan buku tulis dengan baik dan rapi					
7	Saya menggunakan waktu istirahat secara bijaksana untuk membaca buku					
8	Dalam diskusi kelas, saya sering bertindak sebagai juru bicara kelompok					
9	Saya mendorong teman-teman agar mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku					
10	Saya tidak mau mendengarkan perintah dari orang lain					

11	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dari pada berkelompok					
12	Saat ada teman dalam kelompok yang mengalami kesulitan saya bersedia membantunya dengan senang hati					
13	Saat mengerjakan tugas kelompok, saya mendorong teman-teman untuk bekerja bersama-sama					
14	Saya hanya suka melakukan tanya jawab dengan guru					
15	Saya suka mendiskusikan materi pelajaran dengan guru dan teman					
16	Saya terampil berbicara di depan umum					
17	Saya aktif dalam diskusi kelompok dan kelas					
18	Saya suka membaca berbagai hal baru yang berkaitan dengan pembelajaran					
19	Saya suka memanfaatkan setiap kesempatan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan yang mendukung pembelajaran di sekolah					
20	Saya merasa puas dengan pengetahuan yang disampaikan oleh guru saja					
21	Saya mencoba menggunakan cara-cara lain yang tidak diajarkan oleh guru ketika mengerjakan tugas sekolah					
22	Saya tidak peduli dengan perubahan yang terjadi sekitar kita					
23	Saya terbuka dengan gagasan baru yang sesuai dengan fakta					
24	Saya suka menyelesaikan masalah pembelajaran secara bertahap dari yang mudah ke yang sulit					
25	Saya suka mempertimbangkan apakah sumber bacaan/pengetahuan/belajar dapat dipercaya atau tidak					
26	Saya suka membuat peta pikiran untuk mempermudah pemahaman materi pembelajaran					
27	Saya suka mencatat hal-hal yang penting dalam pembelajaran dan menandainya dengan warna pulpen berbeda					
28	Saya suka mengikuti pembelajaran yang mengaitkan dengan wirausaha					

29	Saya senang mendapatkan tugas/ pekerjaan sekolah yang menumbuhkan tantangan					
30	Saya selalu mencoba mengembangkan model dari buku menjadi sesuatu yang baru					

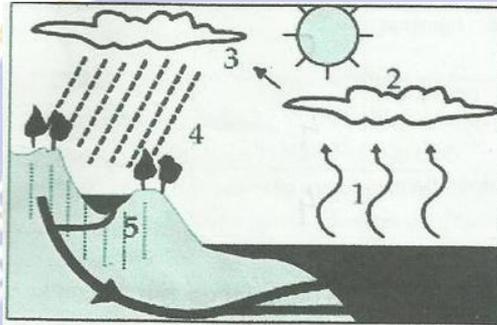


Lampiran 06. Instrumen Hasil Belajar IPA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan a, b, c, atau d!

1. Siklus air atau siklus hidrologi adalah sirkulasi air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui beberapa tahapan antara lain....
 - a. kondensasi, presipitasi, dan evaporasi.
 - b. kondensasi, sublimasi, evaporasi
 - c. kondensasi, sublimasi dan transpirasi.
 - d. kondensasi, evaporasi dan sublimasi

2. Perhatikan gambar berikut.



Tahapan kondensasi pada siklus air terjadi pada nomor....

- a. 5
 - b. 4
 - c. 2
 - d. 1
3. Terdapat 3 sumber penguapan di bumi yaitu penguapan dari air langsung, proses tumbuhan, dan dari es kutub. Istilah yang tepat untuk penguapan tersebut adalah....
 - a. Evaporasi, sublimasi, dan transpirasi
 - b. Evaporasi, transpirasi, dan sublimasi
 - c. Evaporasi, kondensasi, dan sublimasi
 - d. Evaporasi, transpirasi, dan presipitasi
 4. Perhatikan pernyataan berikut.
 1. Air laut menguap menjadi uap gas karena panas matahari
 2. Terjadi evaporasi
 3. Uap bergerak oleh tiupan angin ke darat
 4. Pembentukan awan

5. Turun hujan di permukaan daratan
6. Air mengalir di sungai menuju laut kembali

Pernyataan yang sesuai dengan siklus pendek adalah...

- a. 1, 2, 3
- b. 1,4,5
- c. 1,3,5
- d. 1,3,6

5. Berikut ini adalah pernyataan yang benar tentang tahapan siklus air yaitu....

- a. Pada tahap evaporasi, hujan akan turun dengan lebat
- b. Pada tahap kondensasi, salju mencair
- c. Pada tahap evaporasi, air laut menguap karena panas matahari
- d. Pada tahap kondensasi, air meresap ke dalam tanah

6. Berikut adalah contoh air permukaan di daratan adalah....

- a. Sungai, selat, laut
- b. Sungai, rawa, laut
- c. Danau, sungai, rawa
- d. Danau, laut, rawa

7. Air permukaan mempunyai kelebihan dari air tanah yaitu....

- a. Kualitas air kurang baik karena kontaminasi dengan bahan pencemar selama pengaliran
- b. Debit air tidak menentu terkadang sangat kecil terutama debit air permukaan yang berasal dari dalam bumi
- c. Kuantitas/jumlah lebih banyak
- d. Air permukaan memerlukan pengolahan sebelum dimanfaatkan

8. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi persediaan air sungai adalah....

- a. Curah hujan, cuaca , dan kondisi hulu sungai
- b. Curah hujan, iklim , dan kondisi hulu sungai
- c. Curah hujan, cuaca , dan kondisi hilir sungai
- d. Curah hujan, iklim , dan kondisi hilir sungai

9. Budi melakukan sebuah percobaan. Dia menyediakan 2 buah loyang. Loyang 1 berisi batu bata, dan loyang 2 berisi bongkahan-bongkahan

batu. Kemudian dia menuangkan air setinggi 5 cm pada setiap loyang dan mendiampkannya selama 1 jam. Dari hasil percobaan, pada loyang berisi batu bata air berkurang, sedangkan pada loyang berisi bongkahan batu, tinggi air tetap. Percobaan ini membuktikan bahwa....

- a. Pada loyang batu bata menunjukkan terbentuknya air tanah
- b. Pada loyang batu bata menunjukkan terbentuknya air sungai
- c. Pada loyang batu bata menunjukkan terbentuknya air permukaan
- d. Pada loyang bongkahan batu menunjukkan terbentuknya air tanah

10. Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah adalah....

- a. Kedalaman lapisan tanah, semakin dalam tanah, air yang tersedia semakin banyak
- b. Kadar bahan organik tanah, semakin tinggi kadar bahan organik tanah, air yang tersedia semakin sedikit
- c. Kemarau yang panjang menyebabkan air tanah berlimpah.
- d. Semakin banyak tumbuh-tumbuhan, air tanah semakin sedikit.

11. Di kota-kota besar, pekarangan rumah penduduk banyak yang dibetonisasi. Hal ini menyebabkan ketersediaan air bersih sangat kurang sehingga kehidupan penduduknya menjadi....

- a. Bebas menggunakan air semanya
- b. kesulitan air bersih
- c. melimpah dengan ketersediaan air
- d. kurang peduli dengan lingkungan

12. Setiap banjir, kualitas air yang telah tercemar kuman terbawa arus air. Hal ini bisa berdampak negatif pada makhluk hidup seperti....

- a. Tumbuhan tumbuh subur
- b. Manusia terserang penyakit kulit dan diare
- c. Hewan-hewan tidak kekurangan air bersih
- d. Ikan bisa berkembang biak dengan mudah

13. Akhir-akhir ini banyak industri besar yang didirikan di daerah aliran sungai dan membuang limbahnya langsung ke sungai sehingga kualitas air menjadi ...

- a. Buruk dan ikan serta tumbuhan akan hidup subur
- b. Buruk dan ikan serta tumbuhan di sungai akan mati
- c. Jernih dan ikan-ikan serta tumbuhan akan hidup subur
- d. Jernih dan ikan serta tumbuhan di sungai akan mati

14. Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman agar tanaman tumbuh subur adalah yang tidak mengandung bahan kimia berbahaya seperti....
- Air bekas mencuci piring dengan deterjen
 - Air bekas mencuci mobil dengan shampoo
 - Air bekas mencuci beras dengan air sirih
 - Air bekas mengepel lantai dengan karbol
15. Pendirian tempat wisata seperti hotel dan penginapan di daerah pantai menyebabkan kualitas air laut menjadi buruk karena pembuangan limbahnya langsung ke laut. Pengaruh lainnya terhadap kehidupan laut adalah...
- Ikan-ikan berkembang biak semakin banyak
 - Terumbu karang tetap terjaga
 - Rumput laut tumbuh subur
 - Ekosistem laut menjadi terganggu
16. Salah satu upaya masyarakat untuk memelihara ketersediaan air yang bertujuan mengurangi krisis air adalah....
- Menggunakan air semauanya
 - Membuat lubang resapan air (biopori) di halaman rumah
 - Menutupi halaman rumah dengan beton
 - Pembiaran lahan kosong tanpa ditanami tumbuhan
17. Berikut adalah cara untuk memelihara ketersediaan air dengan menghemat air seperti....
- Mencuci tangan dengan membiarkan air kran mengalir terus
 - Mandi dan mencuci pakaian dengan air berlebihan.
 - Menyiram halaman rumah dengan air kran yang mengalir.
 - Menyiram tanaman dengan air bekas mencuci sayuran
18. Kegiatan manusia di dataran rendah yang dapat mengganggu pemeliharaan ketersediaan air bersih adalah....
- Betonisasi
 - Penghijauan
 - Reboisasi
 - Hutan lindung
19. Kegiatan manusia di sungai yang bisa mengganggu pemeliharaan ketersediaan air bersih adalah....
- Menabur benih ikan
 - Membuat sengkedan

- c. Memancing ikan
- d. Membuang sampah ke sungai

20. Upaya pemerintah dalam memelihara ketersediaan air bagi makhluk hidup adalah....
- a. Car Free Day
 - b. Bumi Bebas Plastik
 - c. Program Kali Bersih
 - d. Go Green

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|------|
| 1. A | 11.B |
| 2. C | 12.B |
| 3. B | 13.B |
| 4. B | 14.C |
| 5. C | 15.D |
| 6. C | 16.B |
| 7. C | 17.D |
| 8. C | 18.A |
| 9. A | 19.D |
| 10. A | 20.C |

Penskoran

Jika benar skor 1

Jika salah skor 0

Penilaian

Nilai = skor benar x 100

Skor maksimal

Lampiran 07. Hasil Validasi *Judges* Instrumen Literasi Humanistik

	RESPON JUDGES	SARAN/ KOMENTAR
--	---------------	-----------------

NO BUTIR KUIISIONER	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6	√			Butir 6 tidak ada kaitannya dengan humanistic (indikator Kemataangan Berbudaya(<i>Cultural Agility</i>))
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11	√			Butir 11 senada dengan no 12 (semiler paradox)
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran 1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges I



(Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK 8828123419

RESPON JUDGES	SARAN/ KOMENTAR
----------------------	------------------------

NO BUTIR KUIISIONER	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges II

(Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, M. A)
NIP.19640326 199003 2 002

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges III

(I Ketut Somoarta Cahyono, S.Pd)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges IV

(I Wayan Cakra Suteja, S.Pd.SD.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges V

(Ni Made Yeni Juliantari, S.Pd.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	Ok dilanjutkan
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges VI

(I Made Sucitayana, S.Pd.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON <i>JUDGES</i>			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	Ok dilanjutkan
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges VII

(Ida Ayu Gede Prami Astiti, S.Pd.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	Ok dilanjutkan
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	
21			√	
22			√	
23			√	
24			√	
25			√	
26			√	
27			√	
28			√	
29			√	
30			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges VIII

(Ni Kadek Ayu Yuni Partiani, S.Pd)

Lampiran 08. Hasil Validasi *Judges* Instrumen Hasil Belajar IPA

NO BUTIR KUISIONER	RESPON <i>JUDGES</i>			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	Ok dilanjutkan
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges I



(Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK 8828123419

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges II



(Prof. Dr. A.A.I.N.Marhaeni, M. A)

NIP.19640326 199003 2 002

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges III

(I Ketut Somoarta Cahyono, S.Pd)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges IV

(I Wayan Cakra Suteja, S.Pd.SD.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges V

(Ni Made Yeni Juliantari, S.Pd.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges VI

(I Made Sucitayana, S.Pd.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16			√	
17			√	
18			√	
19			√	
20			√	

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

UNDIKSHA *Judges VII*

(Ida Ayu Gede Prami Astiti, S.Pd.)

NO BUTIR KUISIONER	RESPON JUDGES			SARAN/ KOMENTAR
	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	
1			√	
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9			√	
10			√	
11			√	
12			√	
13			√	
14			√	
15			√	
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			

Penskoran

1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan.

Judges VIII

(Ni Kadek Ayu Yuni Partiani, S.Pd)

**Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Humanistik
menggunakan CVR dan CVI**

No soal	Panelis I	Panelis II	Panelis III	Panelis IV	Panelis V	Panelis VI	Panelis VII	Panelis VIII	ne		Ne-	CVR	Ket
1	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
2	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
4	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
5	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
6	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	0	0	Tidak valid
7	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
8	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
9	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
10	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
11	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	0	0	Tidak valid
12	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
13	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
14	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
15	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
16	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
17	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
18	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
19	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
20	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
21	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
22	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
23	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
24	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
25	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
26	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
27	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
28	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
29	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
30	3	3	2	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid

$$CVR = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

$$CVR = \frac{(29,4)}{30}$$

$$= 0,98$$

**Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA menggunakan
CVR dan CVI**

No soal	Panelis I	Panelis II	Panelis III	Panelis IV	Panelis V	Panelis VI	Panelis VII	Panelis VIII	ne		Ne-	CVR	Ket
1	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
2	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
4	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
5	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
6	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
7	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
8	3	3	3	3	3	3	3	1	7	4	3	0.75	valid
9	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
10	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
11	3	3	3	3	3	3	3	1	7	4	3	0.75	valid
12	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
13	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
14	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
15	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
16	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
17	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
18	3	3	3	3	3	3	3	3	8	4	4	1	valid
19	3	3	3	3	3	3	3	1	7	4	3	0.75	valid
20	3	3	3	3	3	3	3	1	7	4	3	0.75	valid

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

$$CVI = \frac{(19)}{20}$$

$$= 0.95$$



Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Humanistik oleh *Expert* Menggunakan Alpha Cronbach

Judges	Butir Soal																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
III	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
IV	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
V	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
VI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
VII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
VIII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
k	30																														
$\sum SD_i^2$	0.44																														
$(SD_T)^2$	1.56																														
α	0.746																														
klasifikasi	tinggi																														

$$\alpha = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum (SD_i)^2}{(SD_T)^2} \right]$$

$$= (30:(30-1)) (1-(0.44:1.56))$$

$$= 1.034483 \times 0.720798$$

$$= 0.746$$

Lampiran 13. Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA setelah Validasi

Identitas Responden

Nama :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) pada setiap pernyataan yang kamu pilih.

Pernyataan positif:

Untuk setiap jawaban Selalu (SL) diberi nilai 5, Sering (SR) diberi nilai 4, Kadang-kadang (KD) diberi nilai 3, Jarang (JR) diberi nilai 2, Tidak pernah (TP) diberi nilai 1

Pernyataan negatif:

Untuk setiap jawaban Selalu (SL) diberi nilai 1, Sering (SR) diberi nilai 2, Kadang-kadang (KD) diberi nilai 3, Jarang (JR) diberi nilai 4, Tidak pernah (TP) diberi nilai 5.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya siap belajar dimana saja					
2	Saya tidak suka belajar dengan teman yang berbeda suku					
3	Saya belajar dan berteman sesuai dengan arahan orang lain					
4	Saya merasa senang berdoa sebelum pembelajaran karena bisa meningkatkan konsentrasi					
5	Saya tidak mau mendengarkan teman sebelum teman mendengarkan saya					
6	Saya bersikap tenang dalam menyikapi setiap permasalahan					
7	Saya menggunakan waktu istirahat secara bijaksana untuk membaca buku					
8	Dalam diskusi kelas, saya sering bertindak sebagai juru bicara kelompok					
9	Saya mendorong teman-teman agar mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku					
10	Saya tidak mau mendengarkan perintah dari orang lain					
11	Saat mendapat tugas berkelompok, saya lebih suka mengerjakannya sendiri					

12	Saat ada teman dalam kelompok yang mengalami kesulitan saya bersedia membantunya dengan senang hati					
13	Saat mengerjakan tugas kelompok, saya mendorong teman-teman untuk bekerja bersama-sama					
14	Saya hanya suka melakukan tanya jawab dengan guru					
15	Saya suka mendiskusikan materi pelajaran dengan guru dan teman					
16	Saya terampil berbicara di depan umum					
17	Saya aktif dalam diskusi kelompok dan kelas					
18	Saya suka membaca berbagai hal baru yang bberkaitan dengan pembelajaran					
19	Saya suka memanfaatkan setiap kesempatan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan yang mendukung pembelajaran di sekolah					
20	Saya merasa puas dengan pengetahuan yang disampaikan oleh guru saja					
21	Saya mencoba menggunakan cara-cara lain yang tidak diajarkan oleh guru ketika mengerjakan tugas sekolah					
22	Saya tidak peduli dengan perubahan yang terjadi sekitar kita					
23	Saya terbuka dengan gagasan baru yang sesuai dengan fakta					
24	Saya suka menyelesaikan masalah pembelajaran secara bertahap dari yang mudah ke yang sulit					
25	Saya suka mempertimbangkan apakah sumber bacaan/pengetahuan/belajar dapat dipercaya atau tidak					
26	Saya suka membuat peta pikiran untuk mempermudah pemahaman materi pembelajaran					
27	Saya suka mencatat hal-hal yang penting dalam pembelajaran dan menandainya dengan warna pulpen berbeda					
28	Saya suka mengikuti pembelajaran yang mengaitkan dengan wirausaha					
29	Saya senang mendapatkan tugas/ pekerjaan sekolah yang menumbuhkan tantangan					

30	Saya selalu mencoba mengembangkan model dari buku menjadi sesuatu yang baru					
----	---	--	--	--	--	--

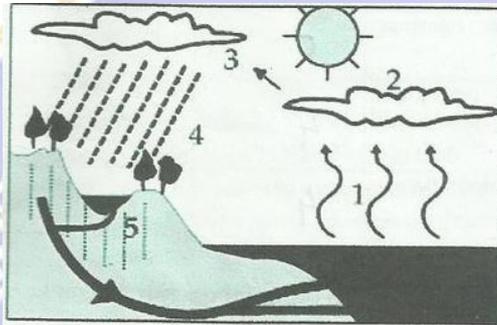


Lampiran 14. Instrumen Hasil Belajar IPA setelah Validasi

Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan a, b, c, atau d!

1. Siklus air atau siklus hidrologi adalah sirkulasi air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui beberapa tahapan antara lain....
 - a. kondensasi, presipitasi, dan evaporasi.
 - b. kondensasi, sublimasi, evaporasi
 - c. kondensasi, sublimasi dan transpirasi.
 - d. kondensasi, evaporasi dan sublimasi

2. Perhatikan gambar berikut.



Tahapan kondensasi pada siklus air terjadi pada nomor....

- a. 5
 - b. 4
 - c. 2
 - d. 1
3. Terdapat 3 sumber penguapan di bumi yaitu penguapan dari air langsung, proses tumbuhan, dan dari es kutub. Istilah yang tepat untuk penguapan tersebut adalah....
 - a. Evaporasi, sublimasi, dan transpirasi
 - b. Evaporasi, transpirasi, dan sublimasi
 - c. Evaporasi, kondensasi, dan sublimasi
 - d. Evaporasi, transpirasi, dan presipitasi
 4. Perhatikan pernyataan berikut.
 1. Air laut menguap menjadi uap gas karena panas matahari
 2. Terjadi evaporasi
 3. Uap bergerak oleh tiupan angin ke darat
 4. Pembentukan awan

5. Turun hujan di permukaan daratan
6. Air mengalir di sungai menuju laut kembali

Pernyataan yang sesuai dengan siklus pendek adalah...

- a. 1, 2, 3
- b. 1,4,5
- c. 1,3,5
- d. 1,3,6

5. Berikut ini adalah pernyataan yang benar tentang tahapan siklus air yaitu....

- a. Pada tahap evaporasi, hujan akan turun dengan lebat
- b. Pada tahap kondensasi, salju mencair
- c. Pada tahap kondensasi, air meresap ke dalam tanah
- d. Pada tahap evaporasi, air laut menguap karena panas matahari

6. Berikut adalah contoh air permukaan di daratan adalah....

- a. Sungai, selat, laut
- b. Sungai, rawa, laut
- c. Danau, sungai, rawa
- d. Danau, laut, rawa

7. Air permukaan mempunyai kelebihan dari air tanah yaitu....

- e. Kualitas air kurang baik karena kontaminasi dengan bahan pencemar selama pengaliran
- f. Debit air tidak menentu terkadang sangat kecil terutama debit air permukaan yang berasal dari dalam bumi
- g. Kuantitas/jumlah lebih banyak
- h. Air permukaan memerlukan pengolahan sebelum dimanfaatkan

8. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi persediaan air sungai adalah....

- a. Curah hujan, cuaca , dan kondisi hulu sungai
- b. Curah hujan, iklim , dan kondisi hulu sungai
- c. Curah hujan, iklim , dan kondisi hilir sungai
- d. Curah hujan, cuaca , dan kondisi hilir sungai

9. Budi melakukan sebuah percobaan. Dia menyediakan 2 buah loyang. Loyang 1 berisi batu bata, dan loyang 2 berisi bongkahan-bongkahan batu. Kemudian dia menuangkan air setinggi 5 cm pada setiap loyang dan mendinginkannya selama 1 jam. Dari hasil percobaan, pada loyang berisi batu bata air berkurang, sedangkan pada loyang berisi bongkahan batu, tinggi air tetap. Percobaan ini membuktikan bahwa....
- Pada loyang batu bata menunjukkan terbentuknya air tanah
 - Pada loyang batu bata menunjukkan terbentuknya air sungai
 - Pada loyang batu bata menunjukkan terbentuknya air permukaan
 - Pada loyang bongkahan batu menunjukkan terbentuknya air tanah
10. Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah adalah....
- Kedalaman lapisan tanah, semakin dalam tanah, air yang tersedia semakin banyak
 - Kadar bahan organik tanah, semakin tinggi kadar bahan organik tanah, air yang tersedia semakin sedikit
 - Kemarau yang panjang menyebabkan air tanah berlimpah.
 - Semakin banyak tumbuh-tumbuhan, air tanah semakin sedikit.
11. Di kota-kota besar, pekarangan rumah penduduk banyak yang dibetonisasi. Hal ini menyebabkan ketersediaan air bersih sangat kurang sehingga kehidupan penduduknya menjadi....
- Bebas menggunakan air semanya
 - melimpah dengan ketersediaan air
 - kurang peduli dengan lingkungan
 - kesulitan air bersih
12. Setiap banjir, kualitas air yang telah tercemar kuman terbawa arus air. Hal ini bisa berdampak negatif pada makhluk hidup seperti....
- Tumbuhan tumbuh subur
 - Manusia terserang penyakit kulit dan diare
 - Hewan-hewan tidak kekurangan air bersih
 - Ikan bisa berkembang biak dengan mudah
13. Akhir-akhir ini banyak industri besar yang didirikan di daerah aliran sungai dan membuang limbahnya langsung ke sungai sehingga kualitas air menjadi ...
- Buruk dan ikan-ikan serta tumbuhan akan hidup subur
 - Buruk dan ikan serta tumbuhan di sungai akan mati
 - Jernih dan ikan-ikan serta tumbuhan akan hidup subur
 - Jernih dan ikan serta tumbuhan di sungai akan mati

14. Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman agar tanaman tumbuh subur adalah yang tidak mengandung bahan kimia berbahaya seperti....
- Air bekas mencuci piring dengan deterjen
 - Air bekas mencuci mobil dengan shampoo
 - Air bekas mencuci beras dengan air sirih
 - Air bekas mengepel lantai dengan karbol
15. Pendirian tempat wisata seperti hotel dan penginapan di daerah pantai menyebabkan kualitas air laut menjadi buruk karena pembuangan limbahnya langsung ke laut. Pengaruh lainnya terhadap kehidupan laut adalah...
- Ikan-ikan berkembang biak semakin banyak
 - Terumbu karang tetap terjaga
 - Rumput laut tumbuh subur
 - Ekosistem laut menjadi terganggu
16. Salah satu upaya masyarakat untuk memelihara ketersediaan air yang bertujuan mengurangi krisis air adalah....
- Menggunakan air semanya
 - Membuat lubang resapan air (biopori) di halaman rumah
 - Menutupi halaman rumah dengan beton
 - Pembiaran lahan kosong tanpa ditanami tumbuhan
17. Berikut adalah cara untuk memelihara ketersediaan air dengan menghemat air seperti....
- Mencuci tangan dengan membiarkan air kran mengalir terus
 - Mandi dan mencuci pakaian dengan air berlebihan.
 - Menyiram halaman rumah dengan air kran yang mengalir.
 - Menyiram tanaman dengan air bekas mencuci sayuran
18. Kegiatan manusia di dataran rendah yang dapat mengganggu pemeliharaan ketersediaan air bersih adalah....
- Betonisasi
 - Penghijauan
 - Reboisasi
 - Hutan lindung
19. Kegiatan manusia di sungai yang bisa mengganggu pemeliharaan ketersediaan air bersih adalah....
- Menabur benih ikan

- b. Membuat sengkedan
 - c. Membuang sampah ke sungai
 - d. Memancing ikan
20. Upaya pemerintah dalam memelihara ketersediaan air bagi makhluk hidup adalah....
- a. Program Kali Bersih
 - b. Car Free Day
 - c. Bumi Bebas Plastik
 - d. Go Green

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|------|
| 1. A | 11.D |
| 2. C | 12.B |
| 3. B | 13.B |
| 4. B | 14.C |
| 5. D | 15.D |
| 6. C | 16.B |
| 7. C | 17.D |
| 8. D | 18.A |
| 9. A | 19.C |
| 10. A | 20.A |

Penskoran

Jika benar skor 1

Jika salah skor 0

Penilaian

Nilai = skor benar x 100

Skor maksimal



Lampiran 15. Surat permohonan Uji Judges

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada. Prof. Dr. Nyoman Dantes
Yth.

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (scbagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> - email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada. Yth. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, M.A

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. dr. Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311986011005

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Ardani: lahir di Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali pada tanggal 27 Januari 1987. Ia merupakan putri pertama dari pasangan I Made Wanda dan Ni Wayan Songgeng (alm). Ia menamatkan pendidikan SD sampai SMA di Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, yaitu pada SD Negeri 6 Batuan, SMP Negeri 1 Sukawati, dan SMA Negeri 1 Sukawati. Ia kemudian melanjutkan studi Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Diploma II Pendidikan Guru Sekolah Dasar (DII PGSD), pada tahun 2005-2007. Pada tahun 2009 ia resmi diangkat sebagai PNS di lingkungan Pemerintah Kabupaten Gianyar. Kemudian ia melanjutkan studi di Universitas Terbuka pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD), dan tamat tahun 2013. Pada tahun 2018 ia kembali melanjutkan studi S2 di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.

