

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN PROSES SAINS
TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA
DAN *LOCUS OF CONTROL* SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN PROSES SAINS
TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA
DAN *LOCUS OF CONTROL* SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS
Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Destriantini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, Juli 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes

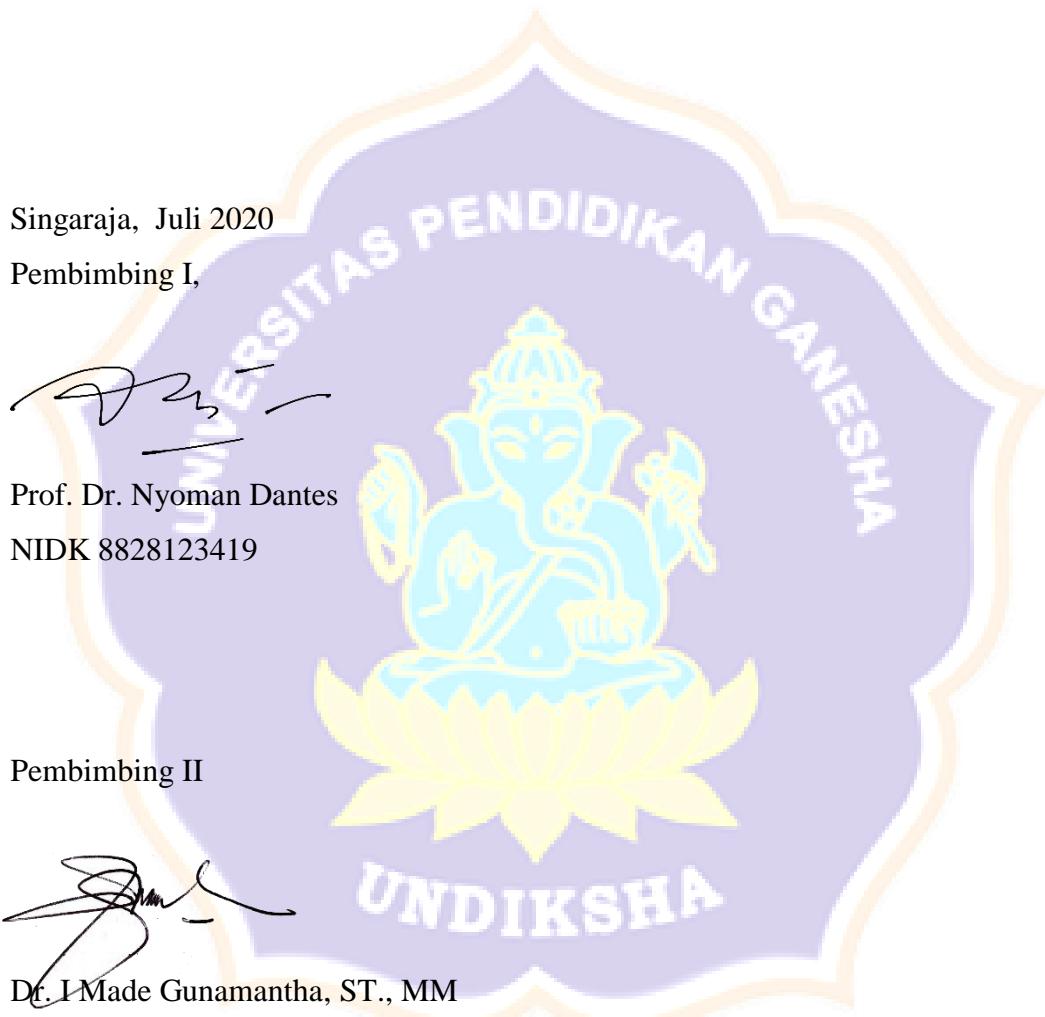
NIDK 8828123419

Pembimbing II



Dr. I Made Gunamantha, ST., MM

NIP. 19680828 200212 1 001



PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Wayan Destriantini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 19 Agustus 2020

oleh Tim Penguji

....., Ketua

(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd)
NIP 19850402 200912 1 009

....., Anggota

(Prof. Dr. IB Putrayasa, M.Pd)
NIP 19600210 198602 1 001

....., Anggota

(Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd)
NIP 19620515 198803 1 005

....., Anggota

(Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd)
NIP 19620827 198903 1 001

....., Anggota

(Dr. I Made Gunamantha, ST., MM)
NIP 19680828 200212 1 001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020

Yang memberi pernyataan,



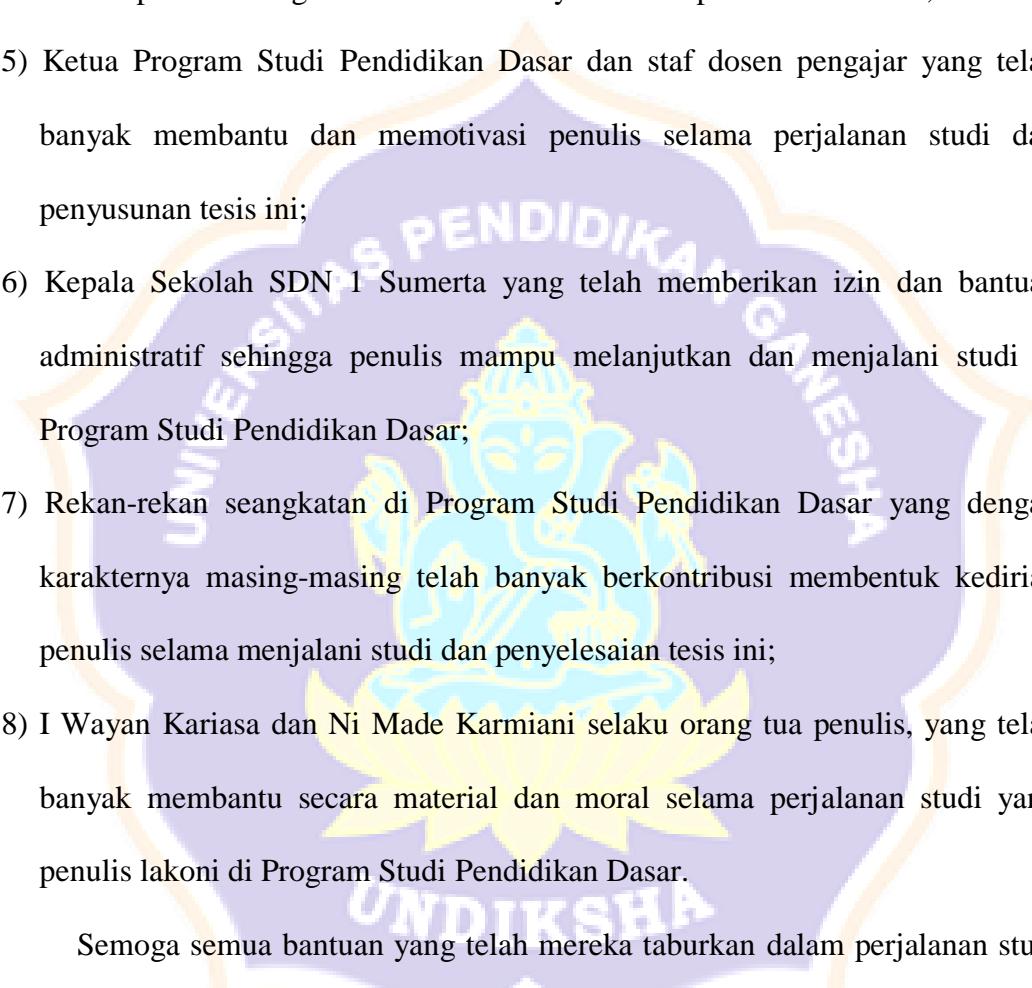
(Ni Wayan Destriantini)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains Tema Lingkungan Sahabat Kita dan *Locus of Control* Siswa Kelas V Sekolah Dasar dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaiannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

- 1) Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

- 
- 3) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
 - 4) Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
 - 5) Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
 - 6) Kepala Sekolah SDN 1 Sumerta yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
 - 7) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
 - 8) I Wayan Kariaswa dan Ni Made Karmiani selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam

konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pembelajaran IPA	11
2.1.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA	11
2.1.1.2 Pembelajaran IPA di SD	12
2.1.1.3 IPA sebagai Produk dan Proses	14
2.1.2 Keterampilan Proses Sains.....	14
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	14
2.1.2.2 Tujuan Keterampilan Proses Sains	16
2.1.2.3 Indikator Keterampilan Proses Sains	17

2.1.3	<i>Locus of Control</i>	21
2.1.3.1	Pengertian <i>Locus of Control</i>	21
2.1.3.2	Dimensi <i>Locus of Control</i>	26
2.1.4	Instrumen Penelitian	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	39
3.2	Subjek Penelitian.....	40
3.3	Prosedur Pengembangan	40
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	44
3.4.1	Identifikasi Variabel	44
3.4.1.1	Definisi Variabel	44
3.4.1.2	Definisi Operasional.....	44
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	45
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	45
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	46
3.5.2.1	Konsepsi Instrumen.....	46
3.5.2.2	Kisi-kisi Instrumen.....	48
3.6	Metode Analisis Data.....	50
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen	50
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Uji Validitas	53
4.1.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Proses Sains	54
4.1.2	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Locus of Control</i>	59
4.2	Hasil Uji Reliabilitas	64
4.2.1	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Proses Sains	64
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Locus of Control</i>	65

4.3 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	190

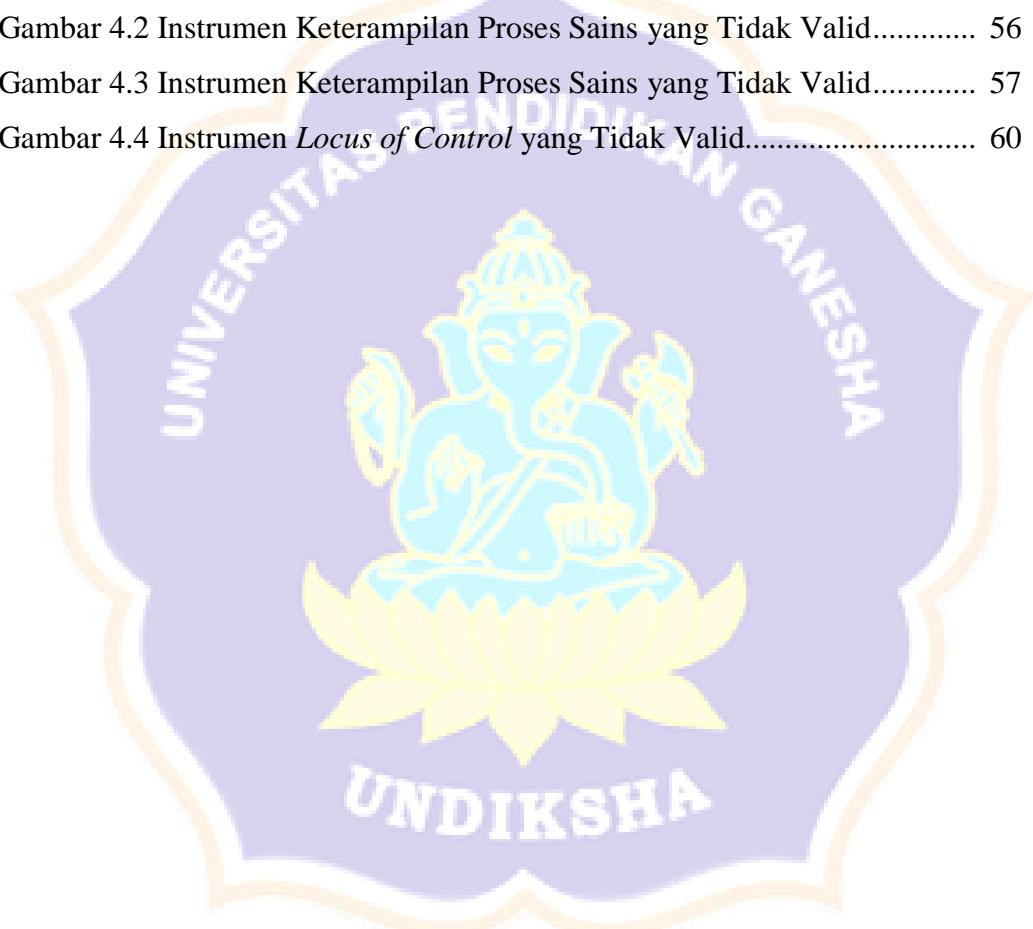


DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	21
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator <i>Locus of Control</i>	27
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	48
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen <i>Locus of Control</i>	50
Tabel 4.1 Hasil Uji <i>Expert</i> dan Praktisi pada Instrumen Keterampilan Proses Sains	54
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Expert</i> dan Praktisi pada Instrumen <i>Locus of Control</i>	59

DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	38
Gambar 3.1 Modifikasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Model 3D).....	43
Gambar 4.1 Instrumen Keterampilan Proses Sains yang Tidak Valid.....	55
Gambar 4.2 Instrumen Keterampilan Proses Sains yang Tidak Valid.....	56
Gambar 4.3 Instrumen Keterampilan Proses Sains yang Tidak Valid.....	57
Gambar 4.4 Instrumen <i>Locus of Control</i> yang Tidak Valid.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 01. Surat Izin <i>Expert</i> Penelitian Mahasiswa.....	80
Lampiran 02. Instrumen Keterampilan Proses Sains	82
Lampiran 03. Instrumen <i>Locus of Control</i>	142
Lampiran 04. Validitas Isi Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	164
Lampiran 05. Validitas Isi Instrumen <i>Locus of Control</i>	172
Lampiran 06. Reliabilitas Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	187
Lampiran 07. Reliabilitas Instrumen <i>Locus of Control</i>	188
Lampiran 08. Dokumentasi.....	189

