

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. A. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Starter Experiment Approach Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD". Singaraja: Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3 No 3
- Ahmat, Jufri. 2013. *Penggunaan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita di Kelas V Sekolah Dasar*
- Akbar, Usman 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Almuharomah, Farida Amrul. 2018. "Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP terintegrasi Kearifan Lokal". Madiun: Universitas PGRI Madiun
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asy'Ari, Maslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan sains, Teknologi, Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains Di SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma
- Bungin, Burhan, 2004 : *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta, Bumi Aksara
- Candiasa, I.M.2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Undiksha Pres
- Costa, A.L. and Presseisen, B.Z., 1985. *Glossary of Thinking Skill, in A.L. Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria : ASCD
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Darmojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. 1993. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.

- Erniwati, 2018. "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Loka Kabupaten Bantaeng". Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguk Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Preatasi Pustaka . Jakarta
- Firman. 2000. *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Fuadah. K. 2017. "Pengembangan Pembelajaran Biologi Berbasis Project Based Learning Bersumber Potensi Lingkungan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Ilmiah, Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik". Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: Pascasarjana UM
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Greenstein, A. 2012. *Assesing 21 st Century Skill, A Guide To Evaluating Mastery and Authentic Learning*. USA. Corwin A Sage Company
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Handoko. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi Jakarta Bumi Aksara. Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : P Gramedia Pustaka
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Johnson David. (2011). *Mengatasi Permasalahan Pembelajaran menggunakan Model*
- Jufri, W. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kamendikbud. 2019. *Laporan Hasil PISA 2018*. (online) <https://simpandata.kemendikbud.go.id/index.php/s/t/tlBw6zAGGbofK#pdfviewer>
- Kurniati, Fitri. 2018. *Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Lefrançois, G. R. 2000. *Psychology for Teaching*. Boston: Wadsworth

- Partiwi. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2012/2013 di SD Gugus II Kecamatan Buleleng". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Permendiknas Nomor. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Sinar Grafika. Jakarta
- Prayoga, Putu Andi Surya. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Tanggung Jawab Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1 Halaman 1-10
- Purwaningrum, Jayanti Putri. (2016). "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach.". Jawa Tengah: Universitas Muria Kudus. Volume 6 hal 1-12
- Mahmuda, Annisa. 2017. "Pengembangan Dan Uji Coba Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA SMP/MTs Kelas VII Pada Materi Karakteristik Zat". Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. Volume 9 No 1
- Mardapi Djemari, 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Marhaeni, A.A.I.N. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan Teori Aplikasi dan Pengembangannya untuk Pendidikan Dasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Munandar, U.2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, S. C. Utami. 1985. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*, (Jakarta: Gramedia)
- Munandar, S.C. Utami, 1999, *Kreativitas dan Keberbakatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik (dalam Pembelajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press



- Rudyanto, H. E. (2013). *Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(2), 184—192
- Sarjono. 2018. “*Development of Physics Lab Assessment Instrument for Senior High School Level*”. *International Journal of Instruction* October 2018. Vol.11, No.4 e-ISSN: 1308-1470. www.e-iji.net p-ISSN: 1694-609X pp. 17-28
- Sagala, S.2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja Bali
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, N. 2009. *Pendidikan Hasil Proses Mengajar*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto,A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susiningrum, Dwiana. 2018. “*Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Volume 06 Nomor 03
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumalee, *et.al.* (2012). *The learner’s creative thinking learning with learning innovation to encourage human thinking*. *European Journal of Social Sciences*. 28 (2), hlm. 210-216
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung
- Sumarno. (2003). *Pendekatan dan Pemodelan Sistem*. UNIBRAW: Malang
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suwono, H. 2012. *Penilaian Hasil Belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.

- Supriyadi, D. 1994. *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Starko, A.J. (2010). *Creativity in the Classroom: Schools of Curious Delight*. New York: Routledge
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Belajar
- Wardani, N.P Cipta. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Berpendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa". .Singaraja: Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 1 No 1
- Wahyudhiatmika, Putu. 2017. "Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Di Gugus IV Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan". Singaraja: Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 1 Halaman 1-9
- Woolfolk, Anita, (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. USA: Pearson Education
- Yuliani, Hadma. 2017. "Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik". Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK) Vol 3