




LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Surat Izin Judges 1 Penelitian Mahasiswa

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA


Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Kepada.
Yth. *Prof. Dr. IB Putrayasa*

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.


Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar
[Signature]
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 0.2 Surat Izin Judges 2 Penelitian Mahasiswa

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA


Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.
Yth. **Prof. Dr. A.-A.I. N Marhaeni, M. A**

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

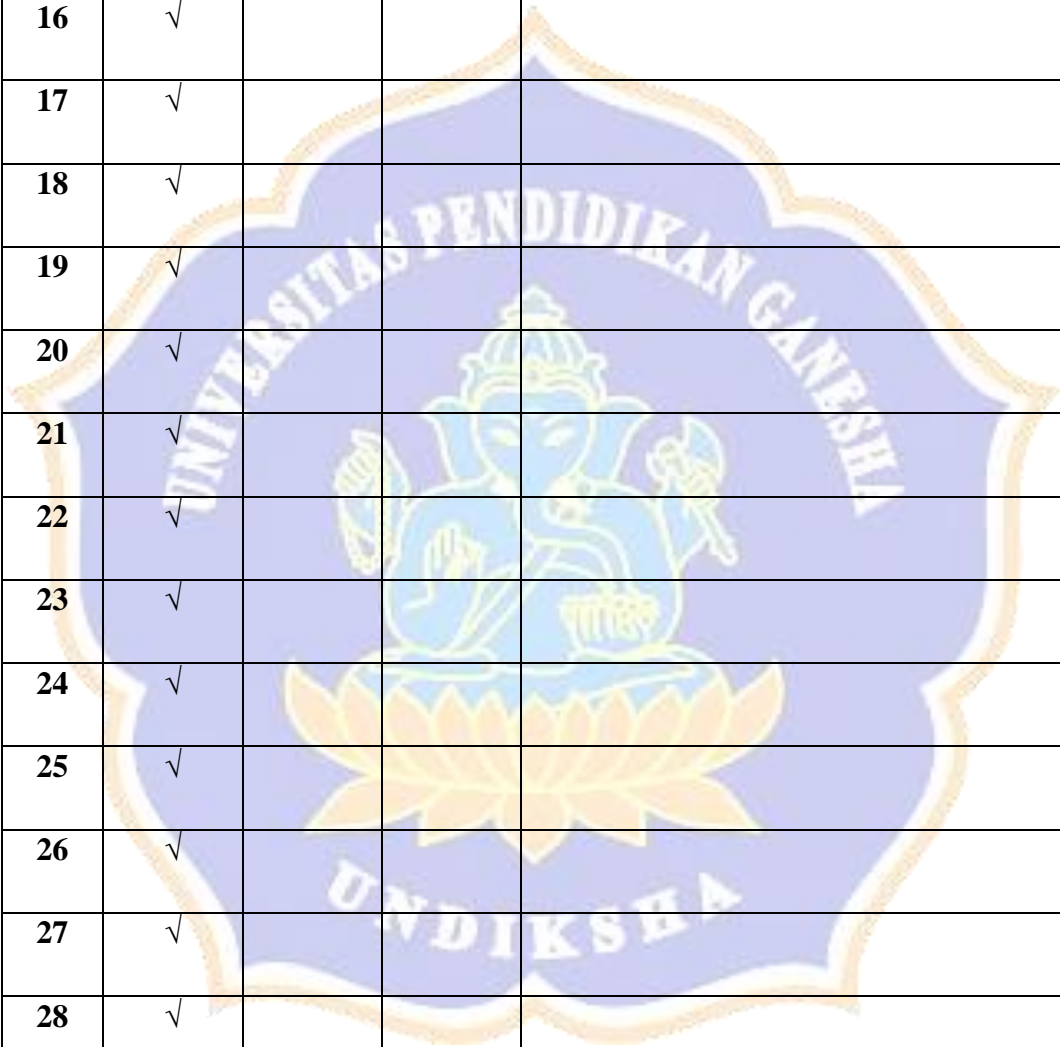

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 03. Respon Judges 1 Keterampilan Berpikir Kreatif

RESPON JUDGES 1
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			

12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			

The image contains a large, semi-transparent watermark of the logo for Universitas Pendidikan Ganesha. The logo is a shield-shaped emblem with a blue background and a gold border. It features a central figure of Lord Ganesha, the elephant-headed deity, seated on a lotus flower. The text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' is written in white capital letters across the top of the shield, and 'UNDIKSHA' is written across the bottom. The watermark is centered over the table, partially obscuring the rows from 16 to 28.

32	√			
33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			

Denpasar, 1 April 2020

Judges 1,



Prof. Dr. IB Putrayasa
NIP 19600210 198602 1 001

Lampiran 04. Respon Judges 2 Keterampilan Berpikir Kreatif

RESPON JUDGES 2
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF

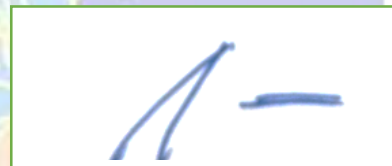
No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentor
	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			

12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			

32	√			
33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			

Denpasar, 13 Mei 2010

Judges 2,



Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A
NIP 19640326 199003 2 002

UNDIKSHA

Lampiran 05. Respon Judges 3 Keterampilan Berpikir Kreatif

RESPON JUDGES 3
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			

12		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
13		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
14	√			
15		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
16	√			
17	√			
18	√			
19		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
20	√			
21	√			
22		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27			√	Soal tidak sesuai dengan indikator soal

28	√			
29	√			
30	√			
31		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
32	√			
33		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
34	√			
35			√	Soal tidak sesuai dengan indikator soal
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			

Denpasar, 14 Mei 2020

Judges guru,



Erry Trisna Nurhayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871228 201402 1 002

Lampiran 06. Respon Judges 4 Keterampilan Berpikir Kreatif

RESPON JUDGES 4
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			

12	√			
13	√			
14		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.

30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
38	√			
39	√			
40	√			

Denpasar, 14 Mei 2020

Judges guru,



Putu Ayu Swandewi, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 07. Respon Judges 5 Keterampilan Berpikir Kreatif

RESPON JUDGES 5
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			

12		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
13		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
14	√			
15		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
16	√			
17	√			
18	√			
19		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
20	√			
21	√			
22		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27			√	Soal tidak sesuai dengan indikator soal

28	√			
29	√			
30	√			
31		√		
32	√			
33		√		
34	√			
35			√	Soal tidak sesuai dengan indikator soal
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			

Denpasar, 14 Mei 2020

Judges guru,



Dw Pt Adi Pradnya Jayananda, S.Pd
NIP. 19890316 2009031 002

Lampiran 08. Hasil Perbaikan Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
13	Saya bersikap pura-pura mengerti dan tidak bertanya jika saya tidak mengerti dalam belajar					
19	Saya menolak jika ditugaskan guru untuk mengerjakan soal dan menjelaskannya di papan tulis					
33	saya memiliki pendapat yang berbeda dengan teman di kelas saat pembelajaran					
37	Saya memberikan contoh peristiwa yang berbeda dalam kehidupan sehari-hari dari contoh yang diberikan oleh guru					

Lampiran 09. Instrumen Hasil Belajar IPA

Instrumen Tes Hasil Belajar IPA

A. Grand Teori Hasil Belajar IPA

Belajar merupakan hal terpenting yang harus dilakukan oleh manusia untuk menghadapi perubahan lingkungan yang selalu berubah setiap waktu (Wahyudhiatmika, 2017) tersebut Hamalik (2006) menyatakan bahwa “belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan”.

Hasil belajar merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relative menetap Susanto (2013). Menurut Prayoga (2017) hasil belajar merupakan hasil yang dicapai peserta didik setelah mengalami proses belajar dalam kurun waktu tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sejalan dengan pendapat tersebut Sudjana (2005) menyatakan bahwa “hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah peserta didik memperoleh pengalaman belajarnya.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD Menurut PERMENDIKBUD No 21 Tahun 2016 IPA adalah pelajaran berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-faicta, konsep-konsep atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan kajian teori tersebut maka dapat disimpulkan hasil belajar IPA merupakan keterampilan atau kemampuan yang dicapai atau diperoleh oleh peserta didik melalui suatu usaha, pengamatanmenganalisis kejadian-kejadian alam,

melakukan penemuan dan menerima pengalaman-pengalaman belajarnya yang wujudnya berupa perubahan dari segi kognitif yang ditunjukkan melalui nilai tes atau nilai angka yang diberikan oleh guru.

B. Konsepsi Hasil Belajar IPA

Hasil Belajar IPA merupakan suatu penilaian usaha kegiatan belajar yang dapat menunjukkan tingkat kemampuan dan pemahaman siswa dalam belajar IPA. Dimana hasil belajar dapat diartikan sebagai hasil yang dicapai oleh individu setelah mengalami suatu proses belajar dalam jangka waktu tertentu. Akan tetapi dalam penelitian ini yang dinilai hanya hasil belajar pada ranah kognitif. Selain itu hasil belajar yang dibuat berdasarkan teori taksonomi bloom yang sudah direvisi. Tes yang diberikan kepada siswa adalah tes objektif pilihan ganda biasa. Jawaban yang benar diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

C. Definisi Operasional

Hasil belajar IPA dalam penelitian ini di fokuskan pada aspek kognitif siswa yakni pengetahuan mengingat (C1), memahami (C2), mengaplikasikan (C3), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5) dan mencipta (C6) . Data hasil belajar IPA dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar. Tes hasil belajar yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda biasa. dengan satu jawaban benar sebanyak 30 butir soal dengan nilai maksimal 100. Setiap soal disertai empat alternatif jawaban yang dipilih oleh siswa (alternatif a, b, c dan d). Setiap jawaban yang benar diberi skor (1) dan skor (0) untuk siswa yang menjawab salah. Skor setiap item yang benar dijumlah dan dibagi jumlah skor maksimal, kemudian dikali 100 sehingga memperoleh skor maksimal 100 yang merupakan skor variabel hasil

belajar IPA dalam aspek kognitif. Dalam penelitian ini, tes hasil belajar IPA membahas materi IPA tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita).

D. Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-kisi kuesioner hasil belajar IPA yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut!

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	No Soal
1	2	5	8
	3.8 Memahami prinsip siklus air pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup (C2-K2)	1. Mengurutkan proses yang terjadi pada siklus air (C3/K3)	3
		2. Memahami arti siklus air (C2/K2)	1,6,7
		3. Menjelaskan tahapan siklus air (C2/K3)	2,5,8,9
		4. Menganalisis Peristiwa siklus air bagi kelangsungan makhluk hidup (C4/K3)	4,10
		5. Menalisis manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan (C4/K2)	13

		6. Mengklasifikasikan manfaat air bagi kelangsungan makhluk hidup (C2/K2)	11,12,14,15, 34
		7. Menentukan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari (C3/K3)	16,17,18
		8. Menjelaskan manfaat penghematan air bagi kelestarian sumber air (C4/K2)	19,20
		9. Menentukan dampak tindakan manusia terhadap siklus air (C3/K3)	21,22,23,24,25, 29,33
		10. Menjelaskan penyebab terjadinya hujan asam (C2/K2)	27,28
		11. Merancang kegiatan yang dapat menjaga keberlangsungan proses siklus air (C6/K4)	30

		12. Menganalisis tindakan manusia yang dapat mengganggu siklus air (C4/K3)	26, 31, 32, 35
--	--	---	----------------

Keterangan

C1 : mengingat

C2 : memahami

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis

C5 : Mengevaluasi

C6 : Mencipta

K1 : Fakta

K2 : Konseptual

K3 : Prosedural

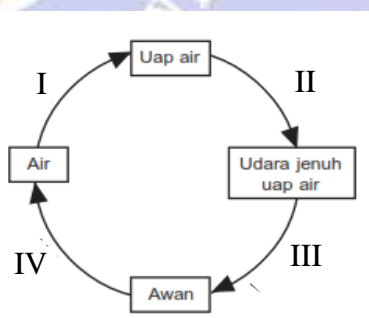
K4 : Metakognitif



E. SOAL

1. Pohon – pohon mempunyai peranan yang sangat penting dalam daur air karena...
 - a. pohon dapat menyimpan air hujan

- b. pohon menurunkan penguapan air
 - c. pohon mengendapkan air hujan
 - d. pohon menghasilkan air tanah
2. Pada proses daur air terdapat tahapan mengembunya uap air menjadi titik-titik hujan, hal ini disebabkan oleh....
 - a. di langit terjadi perubahan suhu yaitu suhu yang semakin tinggi
 - b. adanya udara panas
 - c. adanya suhu matahari yang menyengat
 - d. karena disebabkan oleh suhu yang rendah
 3. Amatilah bagan daur air di bawah ini!

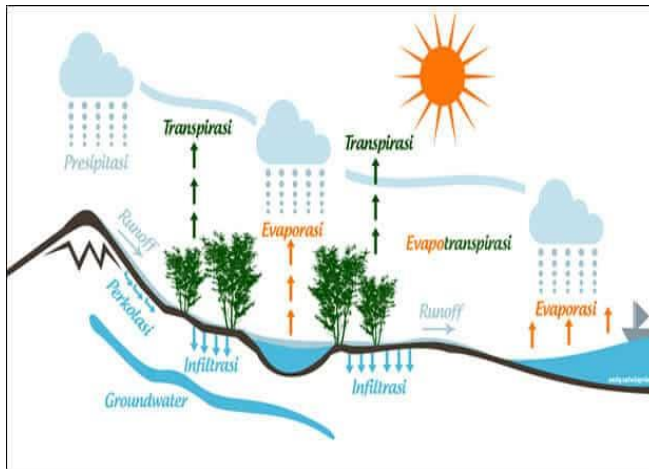


Urutan peristiwa atau proses yang benar secara terurut dari I sampai IV adalah...

- a. penguapan, pengendapan, pengembunan, hujan
 - b. kondensasi, presipitasi, evaporasi, hujan
 - c. penguapan, evaporasi, pengendapan, hujan
 - d. evaporasi, pengembunan, pengendapan, hujan
4. Peristiwa daur air yang terjadi di bumi adalah....
 - a. Laut – uap air – awan – hujan – mata air – sungai
 - b. Uap air – hujan – sungai - mata air – laut – awan

- c. Awan – sungai – hujan – mata air – uap air – laut
 - d. Sungai – awan – hujan – laut – uap air – mata air
5. Dalam siklus air, air laut menguap karena terkena sinar matahari. Setelah menjadi uap, air akan berubah menjadi
- a. awan karena pengaruh suhu, kemudian partikel uap air yang berukuran kecil bergabung menjadi butiran air dan kemudian turun hujan
 - b. hujan lalu air akan kembali lagi ke atmosfer
 - c. partikel es akibat suhu udara yang rendah
 - d. uap air yang akan di bawa langsung ke atmosfer
6. Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus air. Yang dimaksud dengan siklus air adalah....
- a. Peristiwa jatuhnya butiran-butiran air ke permukaan bumi
 - b. Pembuangan gas beracun yang bercampur dengan uap air
 - c. Sirkulasi air yang tidak berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke bumi
 - d. Proses perubahan molekul di dalam keadaan cair dengan spontan menjadi gas
7. Unsur yang paling mempengaruhi daur air adalah matahari. Hal ini disebabkan oleh....
- a. Sebagai sinar agar tidak gelap
 - b. Sebagai proses penguapan air menjadi awan
 - c. Sebagai tambahan saja
 - d. Sebagai alat memindahkan air dari tanah ke atmosfer melalui penguapan

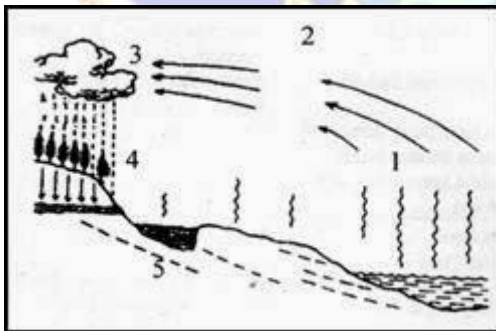
8. Perhatikan Gambar Berikut ini!



Tahapan daur air yang tepat adalah....

- Kondensasi, Evaporasi, Presipitasi, dan Transpirasi
- Kondensasi, Presipitasi, transpirasi, Evaporasi
- Evaporasi, Kondensasi, Presipitasi, transpirasi
- Evaporasi, Presipitasi, Kondensasi, Transpirasi

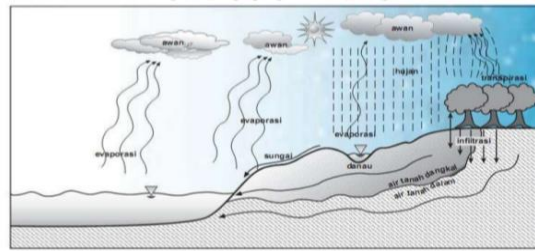
9. Perhatikan gambar berikut!



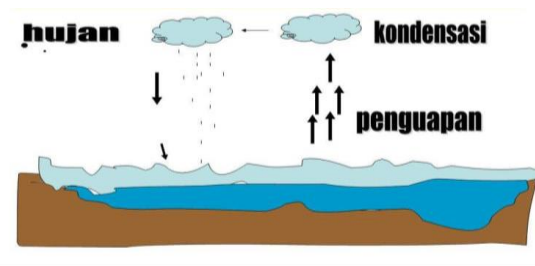
Proses evaporasi pada gambar siklus air di atas adalah nomor....

- 1
- 3
- 4
- 5

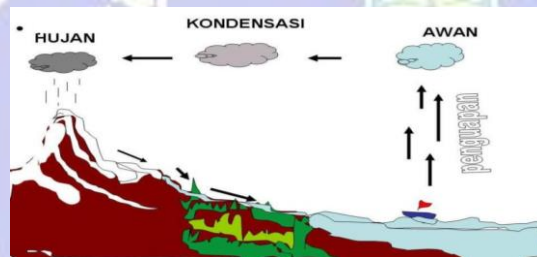
10. Berikut ini yang menunjukkan gambar siklus air sedang adalah....



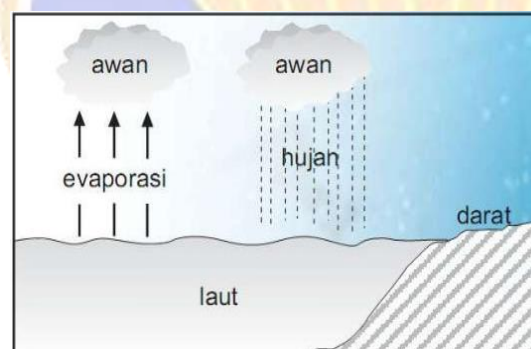
a.



b.



c.



d.

11. Air Merupakan kebutuhan pokok bagi semua makhluk hidup. Dalam kehidupan sehari-hari, air banyak dimanfaatkan oleh makhluk hidup. Hal tersebut disebabkan oleh air sebagai kecuali....

a. Bahan bangunan

- b. Bahan makanan
- c. Mencuci
- d. Bermain

12. Air minum terbaik berasal dari air tanah karena....

- a. berbau harum
- b. berwarna keruh
- c. mengandung garam
- d. mengandung zat berbahaya

13. Perhatikan pernyataan berikut!

- (a) Menyuburkan tanaman
- (b) Mengeringkan ikan
- (c) Membersihkan sayuran
- (d) Membuat kue kering
- (e) Mencuci beras
- (f) Sebagai bahan bakar kendaraan

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang bukan manfaat dari air ditunjukkan oleh nomor....

- a. (a), (b), (c)
- b. (a), (c), (e)
- c. (b), (d), (f)
- d. (b), (d), (e)

14. Berikut ini merupakan beberapa manfaat air dalam kehidupan sehari-hari, kecuali....

- a. Mandi dan mencuci baju
- b. Mengelap keringat dan menyiram bunga

- c. Menyikat kamar mandi dan mengelap keringat
- d. Mencuci sayur dan menyiram tanaman
15. Air dapat dimanfaatkan untuk mandi dan mencuci. Hal tersebut menunjukkan manfaat air sebagai....
- a. Peluruh
b. Pelarut
c. Pembersih
d. Pengotor
16. Berikut ini yang bukan merupakan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari manusia, kecuali ...
- a. Mencuci
b. Minum
c. Mandi
d. Mengecat
17. Berikut yang bukan merupakan cara mengemut pemakaian air adalah....
- a. Menutup keran setelah mencuci tangan
b. Mencuci sepeda motor setiap hari
c. Mencuci baju setiap seminggu sekali
d. Menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras
18. Berikut merupakan salah satu cara melestarikan air bersih, kecuali....
- a. Reboisasi
b. Pembuatan Danau
c. membakar hutan
d. Biopori
19. Ayah menyiram tanaman mawar dengan air bekas cucian beras, kegiatan yang dilakukan ayah lakukan tersebut berpengaruh terhadap kelestarian sumber air. Berikut pernyataan yang dapat menjelaskan hubungan antara kegiatan ayah terhadap kelestarian sumber air adalah....
- a. Ayah melakukan penghematan air

- b. Ayah melakukan pemborosan air
 - c. Ayah mencemari tanah
 - d. Ayah menyirani tanaman mawar dengan air bekas cucian beras mengakibatkan tanaman mawar mati
20. Air merupakan unsur yang sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia. Apa yang harus dilakukan untuk menjaga kelestarian alam yang berdampak pada tersedianya air bersih, kecuali....
- a. Mengurangi penggunaan air
 - b. Menebang pohon di hutan
 - c. Mencemari lingkungan
 - d. Membuang limbah pabrik sembarangan
21. Banjir merupakan bencana yang sering terjadi dan disebabkan oleh manusia. Berikut yang bukan Kegiatan manusia yang dapat menyebabkan terjadinya banjir adalah....
- a. Sering membuang sampah ke sungai
 - b. Kebiasaan manusia membuang sampah pada tempatnya
 - c. Tidak pernah membersihkan selokan
 - d. Membuang sampah dapur di selokan
22. Kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelangsungan siklus air dapat menyebabkan terjadinya bencana banjir dan kekeringan. Kegiatan manusia yang dapat mengganggu siklus air tersebut adalah....
- a. Tidak membuang limbah pabrik ke sungai
 - b. Mengubah daerah resapan air menjadi tempat pemukiman

- c. Menanami lahan yang kosong dengan tumbuhan
 - d. Membuang sampah pada tempatnya
23. Berikut adalah salah satu cara untuk memperbanyak resapan air hujan di dalam tanah....
- a. Menanami hutan yang telah gundul
 - b. Mengeruk sungai dangkal
 - c. Membuat sumur tadah hujan
 - d. Membuat tanggul sungai
24. Kurangnya cadangan air dapat diatasi dengan cara....
- a. Penggalian sungai sedalam mungkin
 - b. Pembuatan irigasi sebanyak mungkin
 - c. Penghijauan kembali hutan yang telah gundul
 - d. Perluasan tanah untuk pemukiman
25. Bentonisasi jalan – jalan dapat mengganggu daur air karena....
- a. Mengurangi peresapan air
 - b. Mencegah banjir
 - c. Membuat jalan terasa panas
 - d. Air dapat merembes dengan cepat
26. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas, penyebab terjadinya hujan asam adalah....

- a. Pohon rindang
- b. Asap Pabrik
- c. Rumah warga yang padat
- d. Awan yang berwarna putih bersih

27. Jika uap air bercampur dengan gas –gas buangan yang berbahaya maka akan terjadi....

- a. Pencemaran Udara
- b. Pencemaran lingkungan
- c. Hujan asam
- d. Hujan angin

28. Hujan asam terjadi akibat adanya reaksi....

- a. Oksigen dan uap air
- b. Asam cuka dan soda api
- c. Asam oksigen dan karbondioksida
- d. Asam nitrat dan asam sulfat

29. Berikut merupakan akibat yang ditimbulkan akibat pemborosan air, kecuali....

- a. Kelangkaan air bersih
- b. Bencana kekeringan
- c. Semakin berkurangnya curah hujan
- d. Ketersediaan air bersih semakin melimpah

30. Akhir-akhir ini desa tempat tinggal made kekurangan air bersih. Lalu made mencari tahu apa yang terjadi di desanya. Ternyata hutan yang berada di seberang desanya telah habis karena adanya kebakaran hutan. Ayo bantu made, berikut upaya yang dapat kita lakukan untuk mengembalikan kekurangan air bersih di desa tempat tinggal made adalah....
- Memberikan sumbangan air ke desa made
 - Memberikan sumbangan uang
 - membantu penduduk desa tempat tinggal made menanami pohon baru di hutan
 - membantu penduduk desa mengubah lahan hutan menjadi pemukiman penduduk
31. Halaman rumah masyarakat di perkotaan cenderung ditutupi dengan beton. Tindakan ini memiliki dampak timbulnya genangan air bahkan banjir ketika hujan, karena terhalangnya penyerapan air hujan ke tanah. Salah satu usaha mencegah banjir yang dilakukan pada kondisi tersebut adalah....
- Menutup got agar airnya tidak meluber
 - Memperlebar daerah aliran sungai
 - Memperbanyak pembuatan got-got
 - Membuat lubang-lubang biopori
32. Perhatikan pernyataan berikut
- Penebangan hutan secara liar
 - Melakukan reboisasi
 - Membuang sampah pada tempatnya

IV. Mengubah daerah resapan menjadi bangunan-bangunan lain

V. Menggunakan air secara berlebihan untuk kegiatan sehari-hari

Dari pernyataan tersebut yang merupakan tindakan manusia yang dapat mengganggu siklus air adalah....

- a. I, II, III
- b. I, III, V
- c. II, III, IV
- d. II, IV, V

33. Hal yang terjadi ketika mencuci pakaian dengan deterjen di air sungai adalah....

- a. Timbulnya limbah
- b. Air sungai menjadi jernih
- c. Keracunan
- d. Kehidupan di sungai terjaga dengan baik

34. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- I. Berwarna biru
- II. Tidak berwarna
- III. Bersih
- IV. Memiliki rasa
- V. Tidak meninggalkan endapan

Dari pernyataan tersebut yang merupakan syarat fisik air layak dikonsumsi adalah....

- a. I, II, III

- b. I, II, IV
- c. II, III, V
- d. II, IV, V

35. Perhatikan dampak limbah terhadap lingkungan berikut!

- I. Ikan-ikan di sungai keracunan
- II. Berkurangnya udara bersih
- III. Tumbuhan air banyak yang mati
- IV. Air sungai tidak layak minum
- V. Terjadinya hujan asam
- VI. Munculnya aroma tidak sedap

Dampak yang tepat dari limbah cair industri ditunjukkan oleh nomor....

- a. I, II, III, IV
- b. II, III, IV, V
- c. I, III, IV, VI
- d. III, IV, V, VI

KUNCI JAWABAN

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. B | 21. B | 31. C |
| 2. D | 12. C | 22. C | 32. A |
| 3. B | 13. C | 23. A | 33. B |
| 4. A | 14. D | 24. A | 34. C |
| 5. A | 15. B | 25. B | 35. C |

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 6. A | 16. D | 26. A |
| 7. B | 17. A | 27. C |
| 8. D | 18. A | 28. D |
| 9. C | 19. A | 29. C |
| 10. A | 20. B | 30. D |



LEMBAR JAWABAN PILIHAN GANDA

NAMA :
NO ABSEN :
KELAS

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D

NO	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D

Lampiran 10. Respon Judges 1 Tes Hasil Belajar IPA

RESPON JUDGES 1
TES HASIL BELAJAR IPA

No. Butir	Relevan (3)	Respon Judges		Saran / Komentar
		Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			

17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			

Denpasar, 1 April 2020

Judges 1,



**Prof. Dr. IB Putrayasa
NIP 19600210 198602 1 001**



Lampiran 11. Respon Judges 2 Tes Hasil Belajar IPA

**RESPON JUDGES 2
TES HASIL BELAJAR IPA**

No. Butir	Relevan (3)	Respon Judges		Saran / Komentar
		Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			

17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			

Denpasar, 13 Mei 2020

Judges 2,



Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A
NIP 19640326 199003 2 002



Lampiran 12. Respon Judges 3 Tes Hasil Belajar IPA

RESPON JUDGES 3
TES HASIL BELAJAR IPA


No. Butir	Relevan (3)	Respon Judges		Saran / Komentar
		Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
2	√			
3		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
4	√			
5	√			
6		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
7	√			
8	√			
9	√			
10		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
11	√			
12	√			
13		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.

14	√			
15	√			
16		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
17	√			
18		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
19	√			
20	√			
21		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
22	√			
23	√			
24	√			
25		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
26	√			
27		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
28	√			
29		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.

30	√			
31		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
32		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.
33	√			
34	√			
35		√		Perbaiki dari segi penulisan kalimatnya.

Denpasar, 14 Mei 2020

Judges guru



Erry Trisna Nurhayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871228 201402 1 002

Lampiran 13. Respon Judges 4 Tes Hasil Belajar IPA

RESPON JUDGES 4
TES HASIL BELAJAR IPA

No. Butir	Relevan (3)	Respon Judges		Saran / Komentar
		Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			

16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			

Denpasar, 14 Mei 2020

Judges guru,



Putu Ayu Swandewi, S.Pd., M.Pd.



Lampiran 14. Respon Judges 5 Tes Hasil Belajar IPA

**RESPON JUDGES 5
TES HASIL BELAJAR IPA**

No. Butir	Relevan (3)	Respon Judges		Saran / Komentar
		Kurang Relevan (2)	Tidak relevan (1)	
1	√			Soal tidak sesuai dengan indikator soal
2			√	
3	√			
4	√			Soal tidak sesuai dengan indikator soal
5			√	
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			Soal tidak sesuai dengan indikator soal
11			√	
12	√			
13	√			Soal tidak sesuai dengan indikator soal

14			√	
15	√			Soal tidak sesuai dengan indikator soal
16			√	
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			

33	√			
34	√			
35	√			

Denpasar, 14 Mei 2020

Judges guru,



Dw Pt Adi Pradnya Jayananda, S.Pd
NIP. 19890316 2009031 002



Data mengenai validitas instrumen keterampilan berpikir kreatif dianalisis menggunakan rumus sebagai berikut.

Soal nomor 1 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 2 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 3 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 4:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 5:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 6 :

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 7:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 8:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 9:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

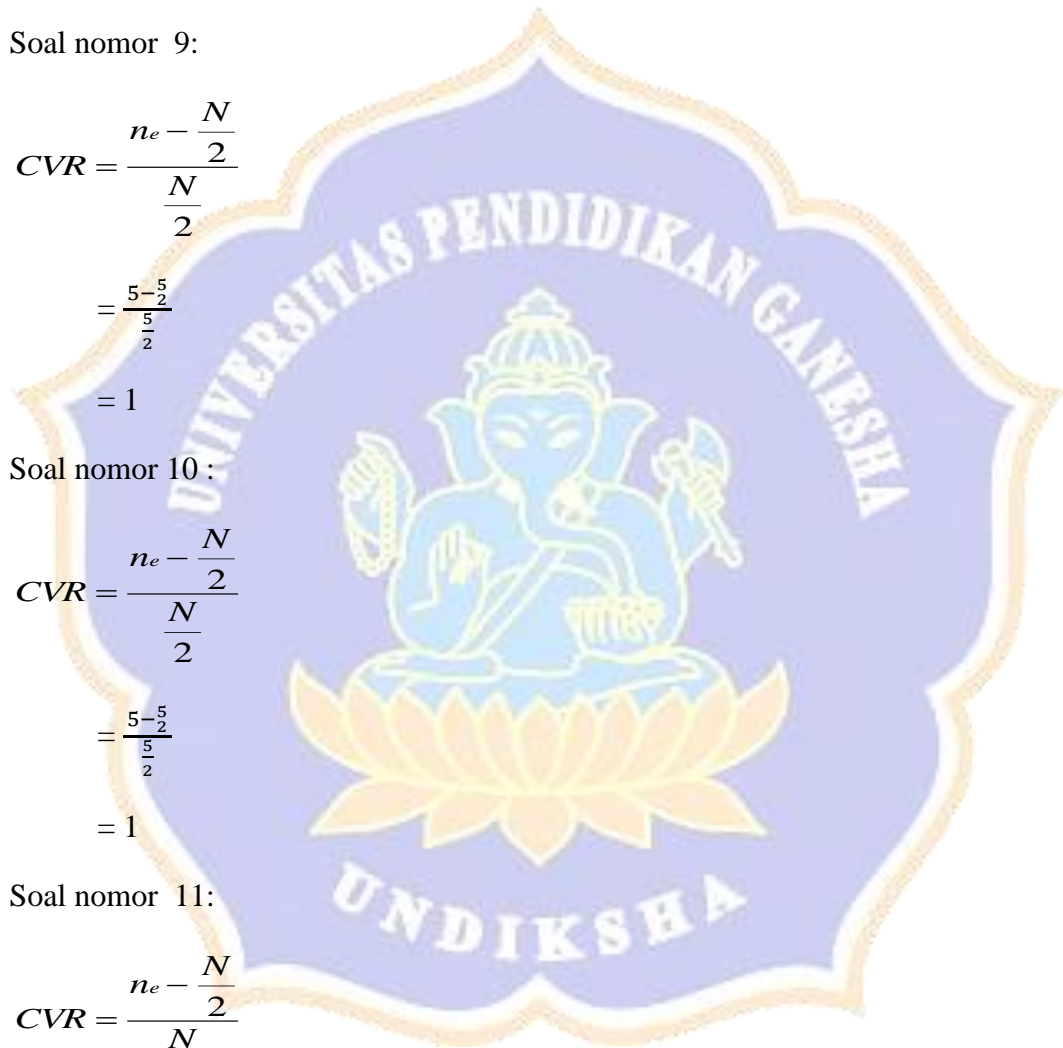
Soal nomor 10 :

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 11:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 12:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 13 :

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{3 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,2
 \end{aligned}$$

Soal nomor 14:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 15:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 16:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 17:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 18:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 19:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{3 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,2
 \end{aligned}$$

Soal nomor 20:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 21:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 22:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 23:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 24:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 25:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 26:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 27:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 28:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 29:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 30:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 31:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 32:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 33:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{3 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,2
 \end{aligned}$$

Soal nomor 34:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 35:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$

Soal nomor 36:



$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 37:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{2 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,2
 \end{aligned}$$

Soal nomor 38:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Soal nomor 39:

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\
 &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\
 &= 0,6
 \end{aligned}$$



Soal nomor 26:

$$\begin{aligned}CVR &= \frac{ne - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6\end{aligned}$$



Di isi dulu Banyak panelis												
No Butir	Panelis					ne	N/2	ne-N/2	CVR ((ne-N/2):(N/2))	Min Value CVR	Keterangan	
	1	2	3	4	5							
1	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
2	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
3	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
4	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
5	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
6	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
7	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
8	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
9	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
10	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
11	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
12	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
13	3	3	2	1	3	3	2.5	0.5	0.2	0.6	Tidak Valid	
14	3	3	3	2	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
15	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
16	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
17	3	3	3	3	2	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
18	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
19	3	3	2	3	2	3	2.5	0.5	0.2	0.6	Tidak Valid	
20	3	3	3	3	2	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
21	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
22	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
23	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
24	3	3	3	2	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
25	3	3	3	3	2	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
26	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
27	3	3	1	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
28	3	3	3	3	1	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
29	3	3	3	2	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
30	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
31	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
32	3	3	3	3	2	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
33	3	3	2	3	2	3	2.5	0.5	0.2	0.6	Tidak Valid	
34	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
35	3	3	1	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
36	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
37	3	3	3	2	2	3	2.5	0.5	0.2	0.6	Tidak Valid	
38	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
39	3	3	3	3	1	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
40	3	3	3	3	2	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	

Lampiran 16. Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA

Data mengenai validitas instrumen hasil belajar IPA dianalisis menggunakan rumus sebagai berikut.

Soal nomor 1 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 2 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 3 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$



Soal nomor 4:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 5:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 6 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 7:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$



Soal nomor 8:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 9:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 10 :

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 11:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 12:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 13 :

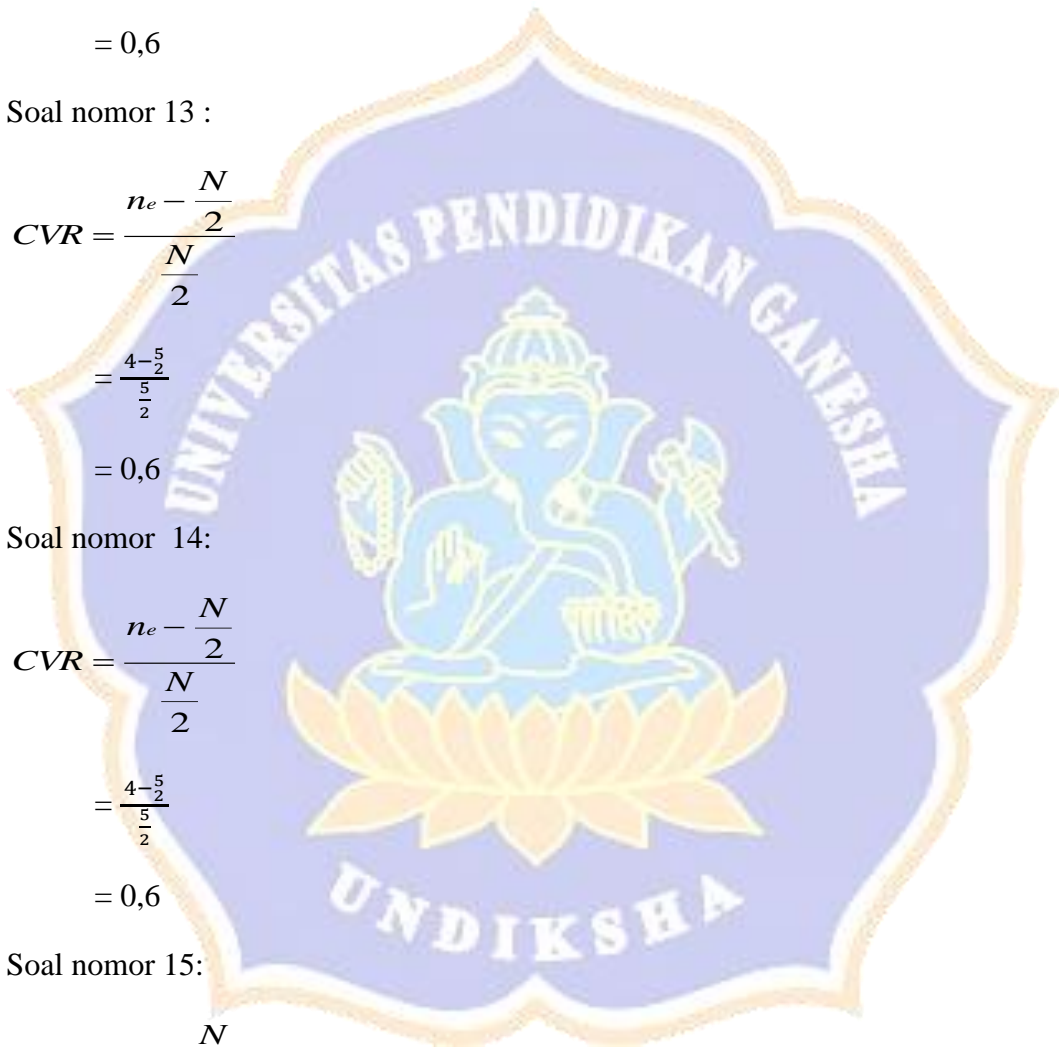
$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 14:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 15:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$



Soal nomor 16:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{3 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,2 \end{aligned}$$

Soal nomor 17:

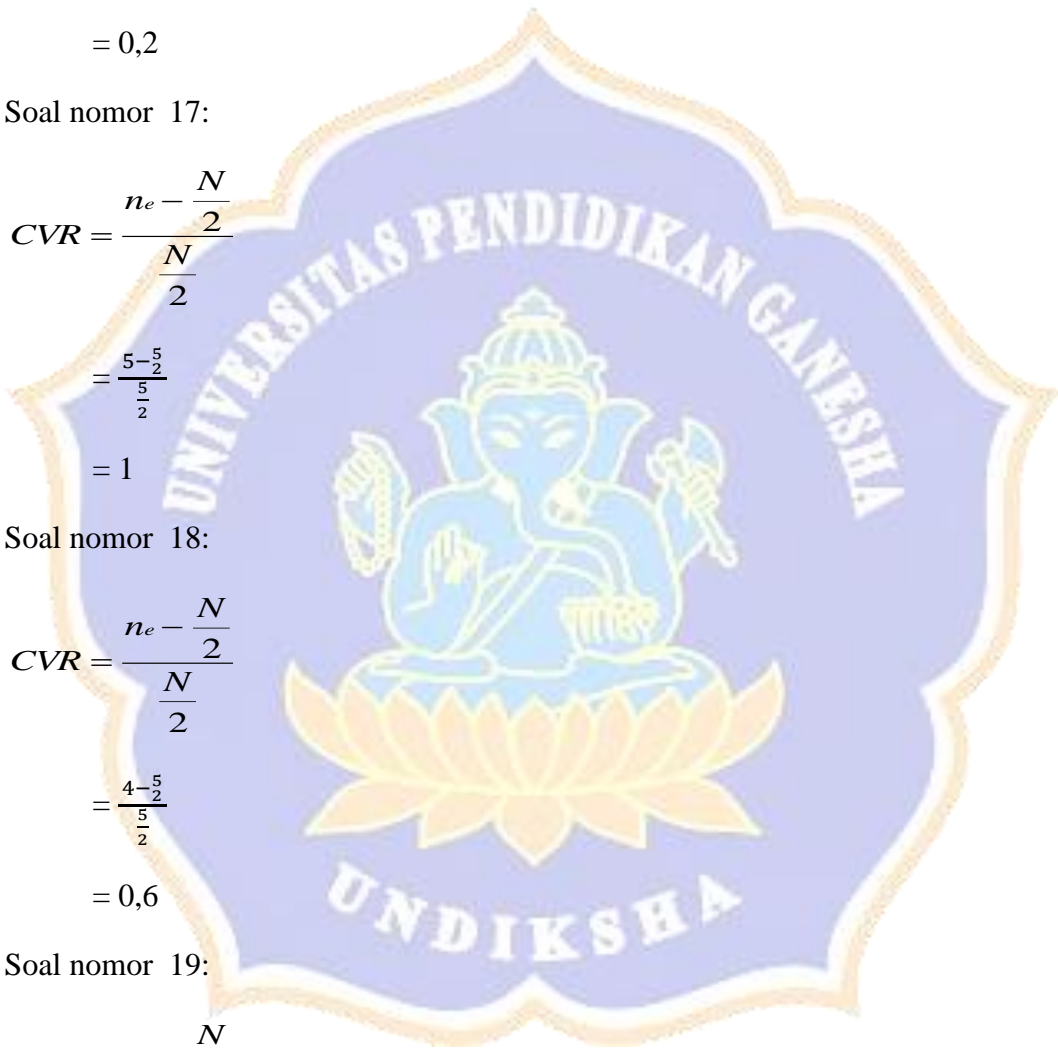
$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 18:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 19:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$



Soal nomor 20:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 21:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 22:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 23:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$



Soal nomor 24:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 25:

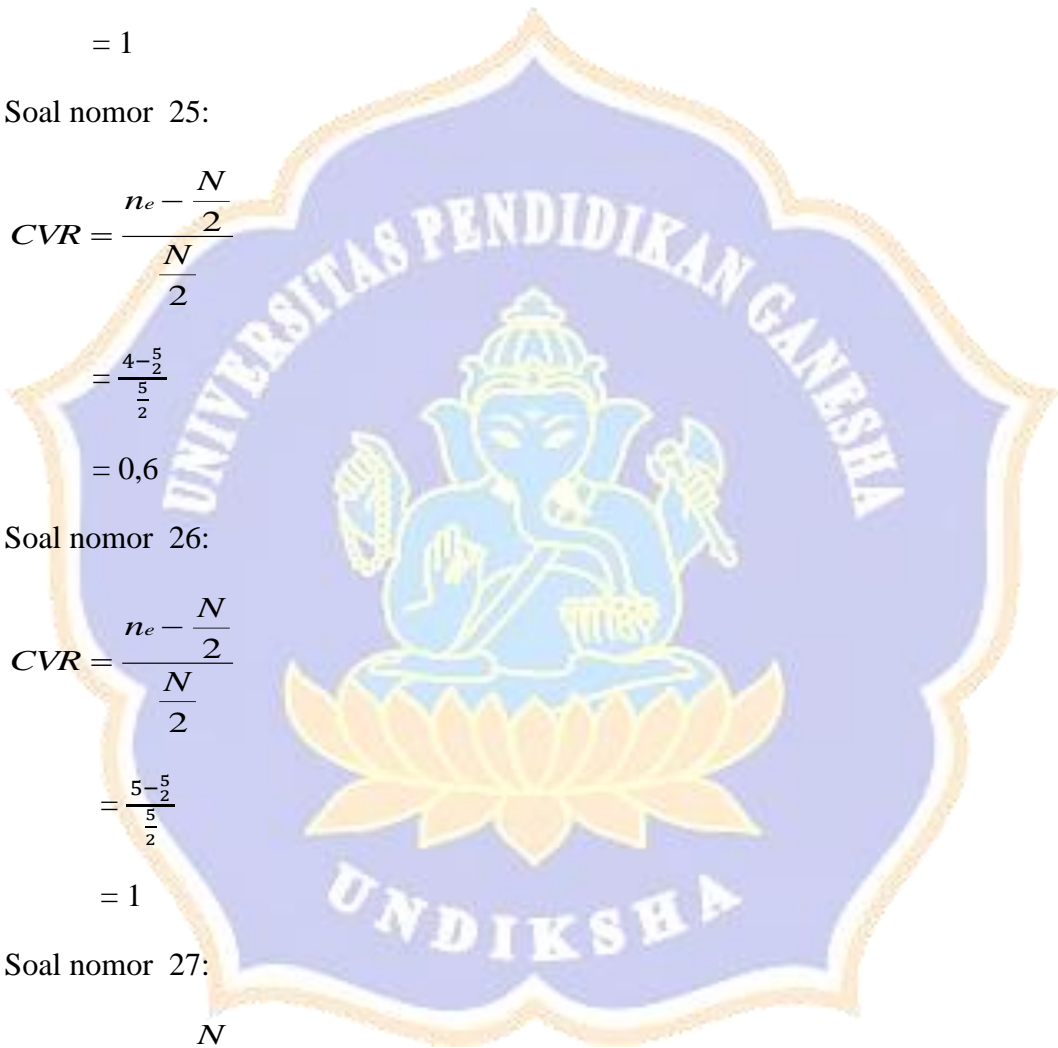
$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 26:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 27:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$



Soal nomor 28:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 29:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 30:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 31:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$



Soal nomor 32:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Soal nomor 33:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 34:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Soal nomor 35:

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} \\ &= \frac{4 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$



Di isi dulu Banyak panelis												
5												
No Butir	Panelis					ne	N/2	ne-N/2	CVR ((ne-N/2):(N/2))	Min Value CVR	Keterangan	
	1	2	3	4	5							
1	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
2	3	3	3	3	1	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
3	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
4	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
5	3	3	3	3	1	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
6	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
7	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
8	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
9	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
10	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
11	3	3	3	3	1	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
12	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
13	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
14	3	3	3	3	1	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
15	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
16	3	3	2	3	1	3	2.5	0.5	0.2	0.6	Tidak Valid	
17	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
18	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
19	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
20	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
21	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
22	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
23	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
24	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
25	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
26	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
27	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
28	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
29	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
30	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
31	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
32	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	
33	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
34	3	3	3	3	3	5	2.5	2.5	1	0.6	Valid	
35	3	3	2	3	3	4	2.5	1.5	0.6	0.6	Valid	

Lampiran 17. Perbaikan Instrumen Hasil Belajar IPA

16. Cara menghemat air yang benar adalah....

- a. mencuci baju setiap hari
- b. Memakai air saat mandi sebanyak-banyaknya
- c. membuka keran air saat menyabuni piring
- d. menyiram tanaman anggrek menggunakan air beka cucian beras



DOKUMENTASI

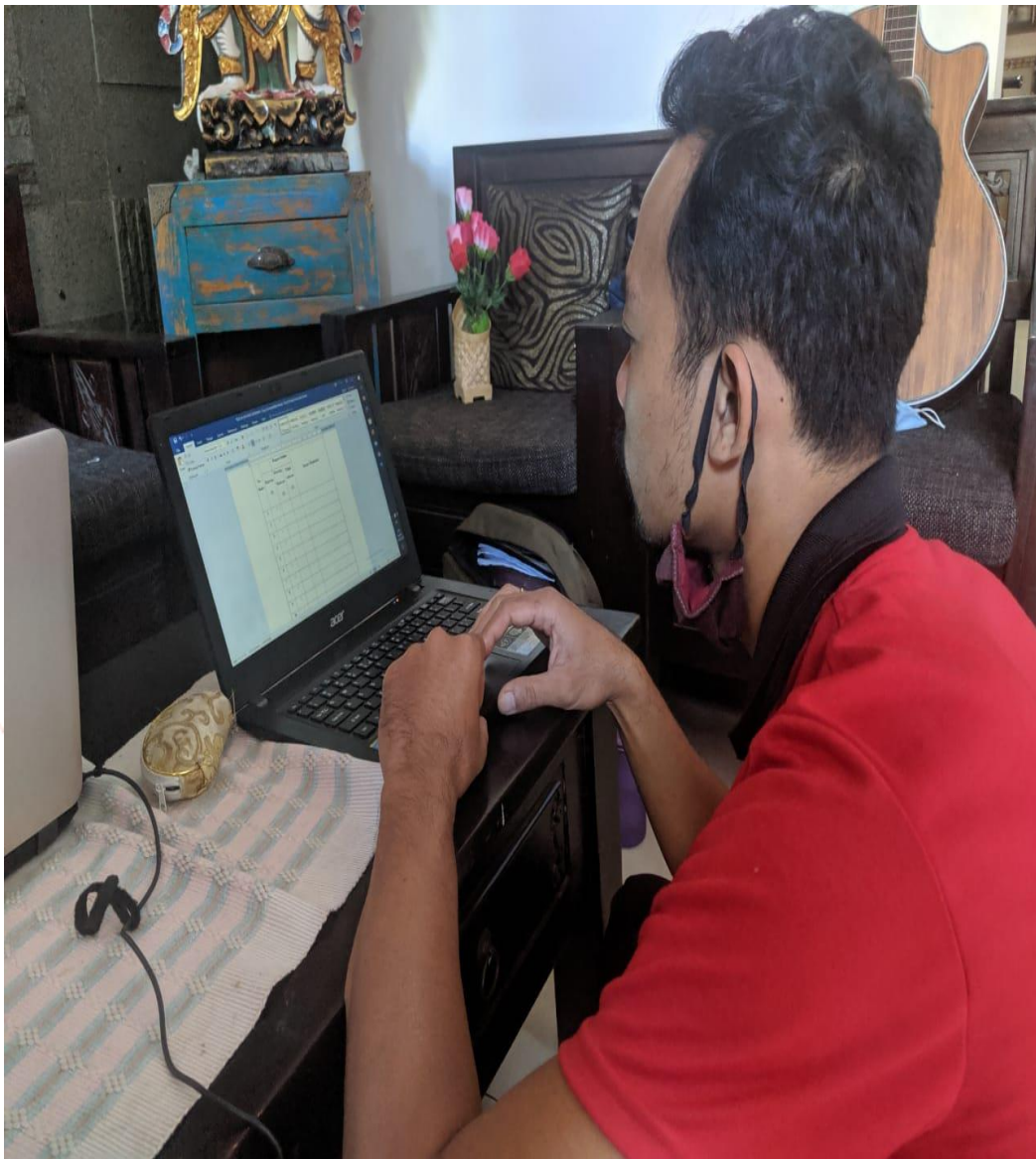


JUDGES 3

UNDIKSHA



JEDGES 4



JUDGES 5



T HIDUP

Ni Luh Gede Sarmiasih lahir di Munggu, 13 Oktober 1989 merupakan anak pertama dari pasangan suami istri I Made Nik Sudarma dan Ni Luh Ketut Suriyantini menamatkan pendidikan Sekolah Dasar di SD No 3 Munggu pada tahun 2001, Sekolah Menengah Pertama di SMPN 3 Mengwi pada tahun 2004, dan Sekolah Menengah Atas di SMAN 2 Mengwi pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di D-II PGSD Universitas Pendidikan Ganesha dan menamatkan pendidikan pada tahun 2009. Penulis memulai menjadi seorang pengajar sejak tahun 2010 dan bertugas di SD Negeri 19 Pemecutan dari tahun 2010 hingga sekarang. Selanjutnya penulis menyelesaikan pendidikan keguruan pada jenjang S1 PGSD di Universitas Terbuka pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Dasar guna menggapai pendidikan yang lebih baik lagi serta dapat memperbaiki kompetensi yang dimiliki oleh penulis.