

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DAN *SELF EFFICACY* SISWA KELAS V SD**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DAN *SELF EFFICACY* SISWA KELAS V SD**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh

**PUTRI IMAN SARI
NIM. 1829041040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

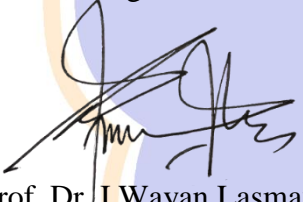
Tesis oleh Putri Iman Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 19 Agustus 2020

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II,


Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 196702211993031002

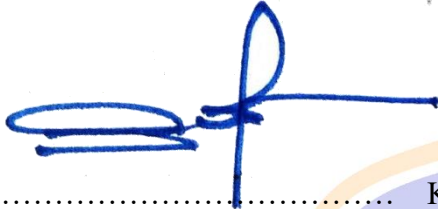


Tesis oleh Putri Iman Sari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 19 Agustus 2020

oleh

Tim Penguji



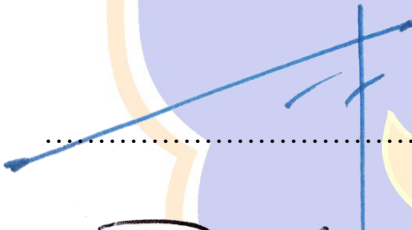
Ketua Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009



Anggota Prof. Dr. IB Putrayasa, M.Pd
NIP. 19600210 198602 1001



Anggota Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 19620515 198803 1 005



Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001



Anggota Dr. I Made Gunamantha, ST., MM
NIP. 19680828 200212 1 001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621231 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 19 Agustus 2020



Putri Iman Sari



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, penulis bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Kelas V SD*” sesuai rencana.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

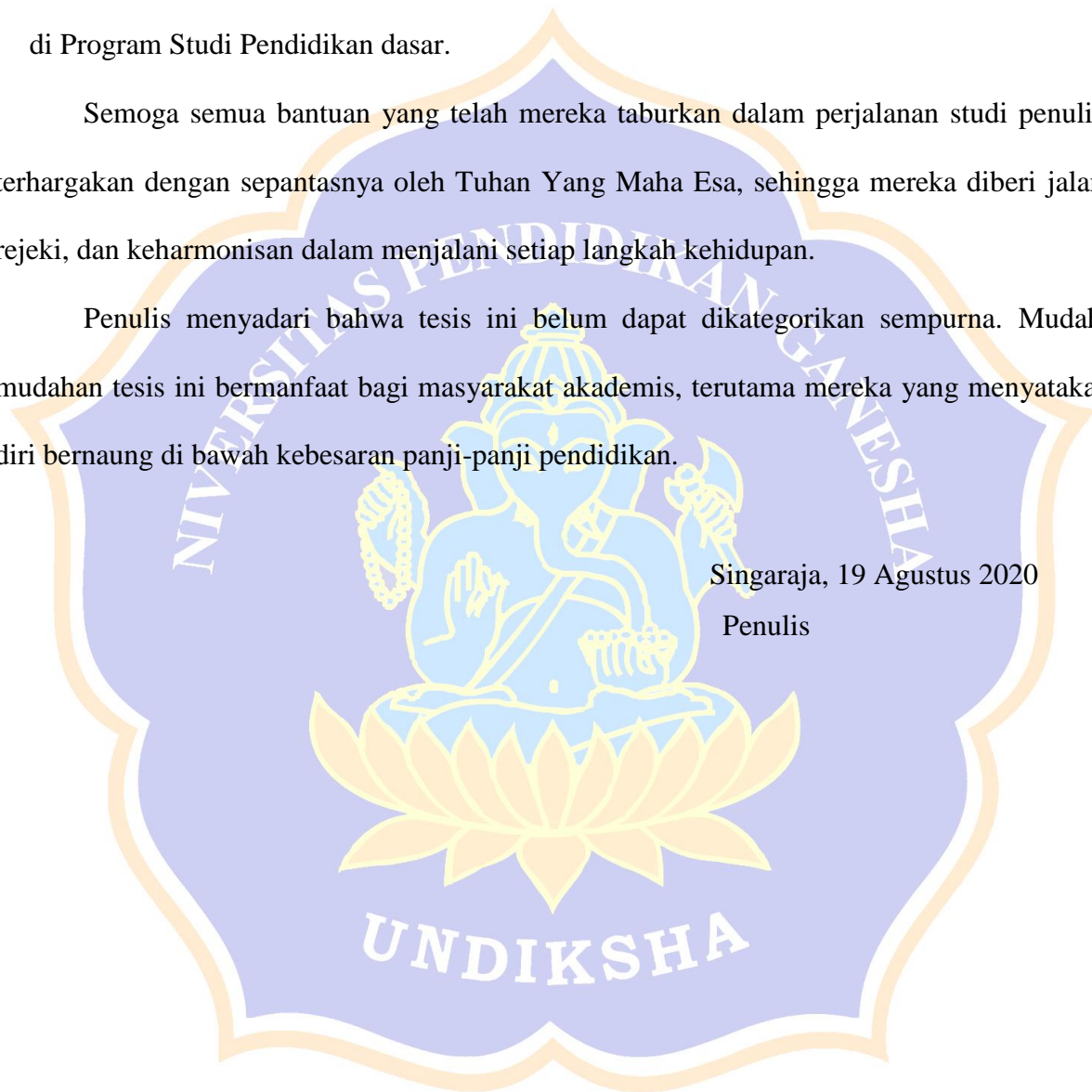
1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Bapak Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;

6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
7. Almarhum Bapak Imam Gozali dan Ibu Sri Winarti selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 19 Agustus 2020
Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretik.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	xi
	13

2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	13
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	17
2.1.3 Instrumen.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	29
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	29
3.3.2 Definisi Variabel.....	29
3.4 Prosedur Pengembangan.....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5.2 Instrumentasi.....	36
3.6 Metode Analisis Data.....	40
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	40
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	xii
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Kesimpulan.....	64
5.3 Saran.....	65
Daftar Pustaka.....	67
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	70

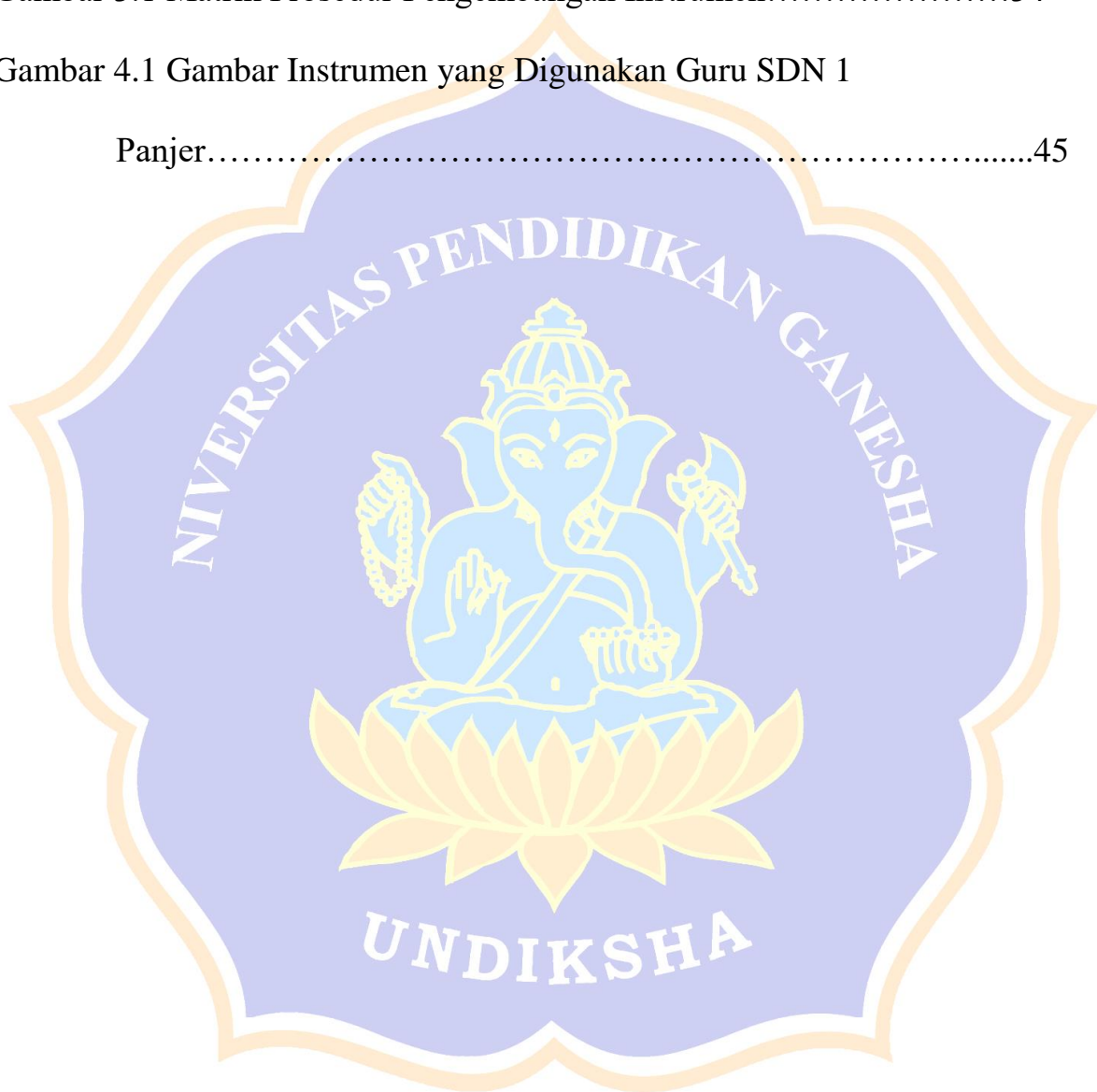


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator <i>Self Efficacy</i>	19
Tabel 3.1 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	38
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	39
Tabel 4.1 Tanggapan Umum Kelima Expert.....	47
Tabel 4.2 Revisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	48
Tabel 4.3 Revisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 4.4 Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	51
Tabel 4.5 Uji Validitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	52
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	54
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Matrik Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	27
Gambar 3.1 Matrik Prosedur Pengembangan Instrumen.....	34
Gambar 4.1 Gambar Instrumen yang Digunakan Guru SDN 1 Panjer.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Judges Penelitian Mahasiswa Kepada <i>Expert</i> 1.....	70
Lampiran 2. Surat Judges Penelitian Mahasiswa Kepada <i>Expert</i> 2.....	71
Lampiran 3. Surat Judges Penelitian Mahasiswa Kepada <i>Expert</i> 3.....	72
Lampiran 4. Surat Judges Penelitian Mahasiswa Kepada <i>Expert</i> 4.....	73
Lampiran 5. Surat Judges Penelitian Mahasiswa Kepada <i>Expert</i> 5.....	74
Lampiran 6. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sebelum Analisis.....	75
Lampiran 7. Instrumen <i>Self Efficacy</i> Sebelum Analisis.....	80
Lampiran 8. Respon <i>Expert</i> 1.....	84
Lampiran 9. Respon <i>Expert</i> 2.....	88
Lampiran 10. Respon <i>Expert</i> 3.....	92
Lampiran 11. Respon <i>Expert</i> 4.....	96
Lampiran 12. Respon <i>Expert</i> 5.....	100
Lampiran 13. Rekapitulasi Respon <i>Expert</i> Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	104
Lampiran 14. Rekapitulasi Respon <i>Expert</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i>	105
Lampiran 15. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Setelah Analisis.....	106
Lampiran 16. Instrumen <i>Self Efficacy</i> Setelah Analisis.....	110
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	114