

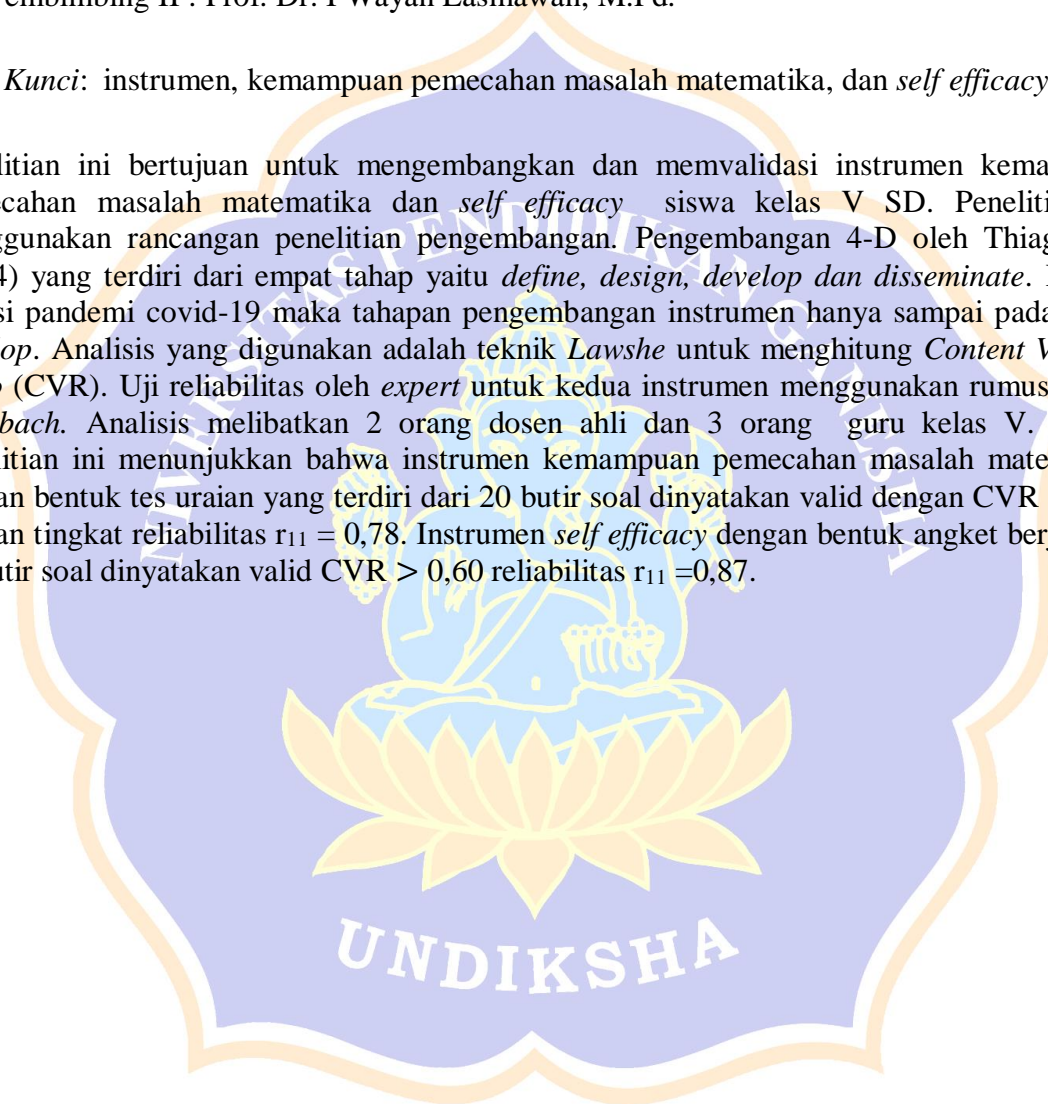
ABSTRAK

Sari, Putri Iman (2020). “*Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa Kelas V SD*” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

Kata Kunci: instrumen, kemampuan pemecahan masalah matematika, dan *self efficacy*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi instrumen kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self efficacy* siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan. Pengembangan 4-D oleh Thiagarajan (1974) yang terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop dan disseminate*. Karena situasi pandemi covid-19 maka tahapan pengembangan instrumen hanya sampai pada tahap *develop*. Analisis yang digunakan adalah teknik *Lawshe* untuk menghitung *Content Validity Ratio (CVR)*. Uji reliabilitas oleh *expert* untuk kedua instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis melibatkan 2 orang dosen ahli dan 3 orang guru kelas V. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen kemampuan pemecahan masalah matematika dengan bentuk tes uraian yang terdiri dari 20 butir soal dinyatakan valid dengan $CVR > 0,60$ dengan tingkat reliabilitas $r_{11} = 0,78$. Instrumen *self efficacy* dengan bentuk angket berjumlah 30 butir soal dinyatakan valid $CVR > 0,60$ reliabilitas $r_{11} = 0,87$.



ABSTRACT

Sari, Putri Iman (2020). *“The Development Of Mathematics Problem Solving And Self Efficacy Of The Fifth Grade Elementary School Students”* Thesis, Primary Education Study Program, Post-Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and corrected by Advisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd and Advisor II: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

Keywords: instruments, mathematics problem solving, self efficacy

This study aims to develop and validate instruments for mathematical problem solving abilities and self-efficacy for fifth grade elementary school students. This study uses a development research design. The 4-D development by Thiagarajan (1974) consists of four stages, namely define, design, develop and disseminate. Because of the co-19 pandemic situation, the instrument development stage only reached the develop stage. The analysis used is the Lawshe technique to calculate the Content Validity Ratio (CVR). The reliability test by the expert for both instruments used the Cronbach Alpha formula. The analysis involved 2 expert lecturers and 3 class V teachers. The results of this study indicate that the instrument of mathematical problem solving ability in the form of a test description consisting of 20 items was declared valid with $CVR > 0.60$ with a reliability level of $r_{11} = 0.78$. The self-efficacy instrument in the form of a questionnaire totaling 30 items was declared valid $CVR > 0.60$ reliability $r_{11} = 0.87$.

