

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Bandura, A. 1997 . *Self efficacy the exercise of control (fifth printing 2002)* .New York : W.H.freeman & Company.
- Bandura, Albert. 2002 . *Self efficacy the exercise of control* .New York : W.H.freeman & Company.
- BSNP. 2006. Permendikbud RI No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Chilmiyah, Siti, Machmurotun. 2014. Kemampuan Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal ISSN: 2337-8166, Vol 3, No.2. STKIP PGRI Sidoarjo*. Diakses tanggal 26 Mei 2020.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode penelitian*. Yogyakarta: C. V. Andi Offset.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Dian, Angriani. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa*.. Makasar. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Fauziah, S. 2015. “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Problem Based Learning (PBL)”. *Proposal UNPAS Bandung*. No 1, Volume 2. Diakses tanggal 10 Mei 2020.
- Gagne, R.M. 2012. *The Conditions Of Learning and Theory Of Intruction* . New York: CBS College Publishing. Diakses tanggal 3 Mei 2020.
- Hairida, Ayu. 2017. Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. No 1, Volume 6, Halaman 18-26. Diakses tanggal 4 Mei 2020.
- Hendryadi, 2014. *Content Validity (Validitas Isi)*. Teorionline Personal Paper. Nomor 01.
- Hidayat. 2011. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lawshe, C.H. 1975. A. Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, (28), 563-575. Diakses tanggal 2 Mei 2020.
- Lestari, Putri Eka. 2015. Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha dan Energi di SMA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. No 3, Volume 2. Diakses tanggal 27 Juli 2020.

- Lestari, Suci. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha dan Energi di SMA. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan*. Volume 1, Desember. pp: 186-191. Diakses tanggal 7 Mei 2020.
- Mukhid, A. 2009. Self Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan implikasinya Terhadap pendidikan.. *JIPP*. No 3, Volume 2, Halaman 108-122. Diakses tanggal 3 Mei 2020.
- NCTM. 2010. *Principle and Standards For School Mathematics Drive*. Reston. VA: The NCTM.
- Nurul. 2016. Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- OECD. 2018. *Programme for International Student Assessment (PISA)*.
- Pimta, S. Tasyraukham, S. & Nuangchalerm, P. 2009. *Factors Influencing Mathematic Problem Solving ability Of Sixth Grade Students*. *Journal of Social Sciences*. 381 - 385.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Methods* . New Jersey : Princeton University Press .
- Sari, Shinta. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Jurusan FPMIPA UNP. No 2, Volume 3, Halaman 134-145. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Setyosari. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Shadiq, Fajar. 2009. Model – model pembelajaran Matematika SMP. *Jakarta: Nurul Hidayah - Depdiknas* . No 2, Volume 8. Diakses tanggal 11 Mei 2020.
- Sudijono, Anas. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: C. V. Rajawali Press.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Susanto, Achmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta. Prenada Media Grup.
- Tambunan, H. 2014. “Pengembangan Instrumen Penilaian pada Materi PPKn Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Smpn 3 Malang”. *Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang Jalan Semarang No.5 Malang*.

Tarhadi, dkk. 2015. Perbandingan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Mahasiswa Pendidikan Jarak jauh dengan Mahasiswa tatap Muka. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. No.2,Volume 7. Diakses tanggal 11 Mei 2020.

TIMSS. 2015. *TIMSS 2015 International Result In Mathematic*. United State: TIMSS & RIRLS International Study Center.

Victoriana,Evany. 2012 . Studi kasus mengenai *self efficacy* untuk menguasai mata kuliah psikodiagnostika umum pada mahasiswa magister profesi psikologi di Universitas "X".

