

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE ANGKA  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
LAMBANG BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK WIDYA KUMARA TIRTA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**



**OLEH:**

**NI MADE INTAN ASRI DEVI**

**NIM 1611061061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE  
ANGKA  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
LAMBANG BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK WIDYA KUMARA TIRTA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH**

**NI MADE INTAN ASRI DEVI**

**NIM 1611061061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

NIP. 197405202008121003

Pembimbing II



I. G. A. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP. 199008052015042001

UNDIKSHA

Skripsi oleh Ni Made Intan Asri Devi  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A  
NIP. 197405202008121003

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195912311984031010

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D  
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada


Hari : Senin  
Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,


  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 19491231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Widya Kumara Tirta Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 02 Juli 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Intan Asri Devi  
NIM. 1611061061

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Widya Kumara Tirta Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Piskolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha di Denpasar.

6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Luh Putu Sulistyadewi, S.Pd., AUD, Kepala TK Widya Kumara Tirta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Widya Kumara Tirta.
10. Ni Nyoman Mulyati, S.Pd., AUD, Wali Kelompok B1 TK Widya Kumara Tirta yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
11. Anak Agung Mas Puniantari, S.Pd., AUD, Wali Kelompok B2 TK Widya Kumara Tirta yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam memperlancar penelitian ini.
12. Ni Luh Dita Ayuni, S.Pd, Guru Pendamping Kelompok B2 TK Widya Kumara Tirta yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam memperlancar penelitian ini.



13. Ni Made Widya Sariwati, S.Pd, Wali Kelompok B3 TK Widya Kumara Tirta yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dalam penelitian ini.
14. Ni Luh Emy Astuti, S.Pd, Guru Pendamping Kelompok B3 TK Widya Kumara Tirta yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam memperlancar penelitian ini.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar pada khususnya sahabat, dan teman seperjuangan 2016, yang telah membantu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa restu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 27 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10

1.7 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
1.10 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Media Puzzle Angka .....	15
2.1.3 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	31
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	31
3.1.2 Rancangan Model Penelitian .....	32
3.1.3 Prosedur Penelitian/Pengembangan.....	33
3.2 Uji Coba Produk .....	38
3.2.1 Desain Uji Coba.....	38
3.2.2 Validator dan Subjek Uji Coba .....	39
3.2.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	39

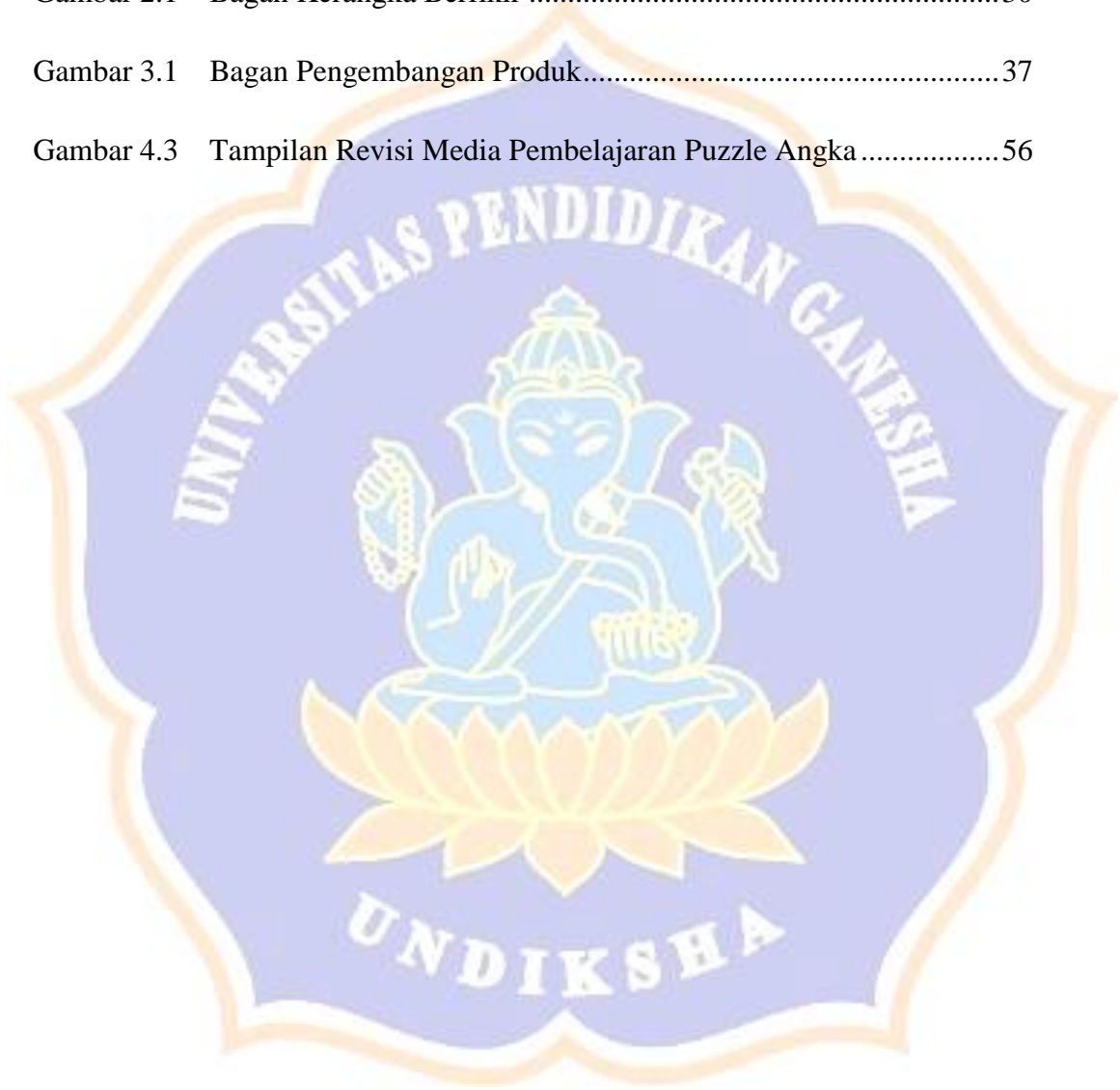
3.2.4 Jenis Data .....	40
3.2.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3 Teknik Analisis Data.....	44
3.3.1 Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	44
3.3.2 Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Hasil Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	49
4.1.2 Hasil Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	50
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	51
4.1.4 Hasil Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	52
4.1.5 Hasil Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Desain Media Pembelajaran .....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Guru Kelompok B .....	43
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skala Likert .....	45
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan dari Data Angket Ahli Media dan Ahli Materi .....	47
Tabel 4.1 Persentase Hasil Angket Ahli Materi .....	53
Tabel 4.2 Persentase Hasil Angket Ahli Desain Media Pembelajaran .....	54
Tabel 4.4 Persentase Hasil Angket Guru Kelompok B.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	30
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Produk.....	37
Gambar 4.3 Tampilan Revisi Media Pembelajaran Puzzle Angka .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Mohon Ijin Untuk Melakukan Observasi .....	69
Lampiran 02. Pelaksanaan Penelitian Skripsi .....	70
Lampiran 03. Pengumpulan Data.....	71
Lampiran 04. Validasi Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian 1 .....	73
Lampiran 06. Surat Keterangan Penelitian 2 .....	74
Lampiran 07. Surat Keterangan Penelitian 3 .....	75
Lampiran 08. Angket Penilaian Ahli Materi.....	76
Lampiran 09. Angket Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran 1 .....	78
Lampiran 10. Angket Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran 2 .....	80
Lampiran 11. Angket Penilaian Guru Kelompok B (Nomer 1) .....	82
Lampiran 12. Angket Penilaian Guru Kelompok B (Nomer 2) .....	83
Lampiran 13. Angket Penilaian Guru Kelompok B (Nomer 3) .....	84
Lampiran 14. Angket Penilaian Guru Kelompok B (Nomer 4) .....	85
Lampiran 15. Angket Penilaian Guru Kelompok B (Nomer 5) .....	86
Lampiran 16. Surat Keterangan Judges .....	87
Lampiran 17. Jadwal Penelitian .....	88
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	89