

## ABSTRAK

**Kusumawardhana, I Nyoman (2020)**, *Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Spatial Sense (KSS) dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II : Prof. Dr. Nyoman Dantes

*Kata-kata kunci*: instrumen, *spatial sense*, kemampuan berpikir kritis

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh instrumen pengukuran kemampuan *spatial sense* (KSS) serta kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bangun ruang siswa kelas V SD yang valid dan reliabel. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D oleh Thiagarajan yang terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop dan disseminate*. Tetapi proses penelitian berhenti hanya sampai tahap *develop*, karena terjadinya pandemik di Indonesia. Analisis yang digunakan adalah uji validitas isi (*content*) untuk instrumen kemampuan *spatial sense* dan instrumen kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan perhitungan *Content Validity Ratio* (CVR) dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis melibatkan 2 orang dosen ahli dan 3 orang rekan guru kelas V yang berperan sebagai validator instrumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen kemampuan *spatial sense* dengan bentuk tes uraian yang pada awalnya terdiri dari 18 butir mendapatkan hasil 15 butir soal dinyatakan valid dan reliabilitas dengan nilai  $\alpha = 0,76$ . Sedangkan hasil instrumen kemampuan berpikir kritis dengan bentuk tes uraian yang pada awalnya terdiri dari 18 butir mendapatkan hasil 14 butir soal dinyatakan valid dan reliabilitas dengan nilai  $\alpha = 0,80$ .

## ABSTRACT

**Kusumawardhana, I Nyoman (2020)**, *Development of Measurement Instruments for Spatial Sense Ability and Critical Thinking Skills in 3D-shapes of the fifth-grade students. Thesis, Basic Education, Magister Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and checked by 1st Supervisor : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and 2nd Supervisor : Prof. Dr. Nyoman Dantes*

*This study aimed to obtain a valid and reliable instrument for measuring students' spatial sense ability and critical thinking skills on 3D-shapes of the fifth-grade students. This research used research and development. The development model used was the 4-D development model by Thiagarajan which consisted of four stages namely define, design, develop and disseminate. But the research process stopped at the develop stage, because of the pandemic in Indonesia. The analysis used was content validity test for the students' spatial sense ability instruments while the instrument of critical thinking skill used the Content Validity Ratio (CVR) and reliability test by used the Alpha Cronbach formula. The analysis involved 2 expert lecturers and 3 teachers of the fifth grade students as instrument validators. The results shows that spatial sense ability instrument in the form of essay which initially consisted of 18 items got the results of 15 items are valid and the reliability test value = 0,77. Instrument of critical thinking skill in the form of essay which initially consisted of 18 items got the results of 14 items are valid and the reliability test value =0,80.*

*Keywords : instruments, spatial sense, critical thinking skills*