

## DAFTAR RUJUKAN

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, Ilmu Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta,1991).
- Achmad, Ida Farida. 2008. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008. Skripsi. Yogyakarta: UNY Press.
- Anton, Sukarno. 1989. "Perbedaan Keefektifan Sistem Buku Pegangan Kuliah Ditinjau Dari Bakat, Sikap Mandiri, Persepsi Kualitas Pengajaran pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS". Tesis. Jakarta : PT.Indeks
- Arifin, Zaenal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya
- Arini, W. & Juliadi, F. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan". *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. Vol. 10. No 1. 1-11
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, Rusydi. etc. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bennie, K. dan Smit, S. (2005). "*Spatial Sense*": *Translating Curriculum Inovation Into Classroom Practice*. [Online]. Tersedia: (<http://academic.sun.ac.za/mathed/malati/Files/Geometry992.pdf>)
- Brookfield, S. D. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San francisco: Josey-bass Publiser.
- Cahyono, Budi. (2017). "Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender". *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 8. 1. 1 - 15
- Costa, A.L. (1991). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development
- Clements, D.H & Batitista. 1992. *Geometry and Spatial Reasoning*. Dalam D.A.Grows, (ed.) *Handbook of Research on Teaching and Learning Matematics*. (pp. 420-464). Newyork: MacMillan Publisher Company

- Desi Susilawati, 2009. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas X SMA N 1 Gamping Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. eprints.uny.ac.id / 5930 / 1 / JURNAL\_irma\_%26\_Handaru.docx
- Ennis, R.H. 2015. The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities. *A paper presented at the Biennial meeting of the Philosophy of Science Association November, 2015.*
- Fatmawati, Harlinda dkk. 2014. Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.9, hal 899-910, November 2014.*
- Feldman, A. D. (2010). *Berpikir Kritis:Strategi Untuk Pengambilan Keputusan.* Jakarta Barat: Pt Indeks.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar.* Jakarta: Erlangga.
- Furiwati, R. D. (2016). “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Representasi Matematis Kelas V Pada Materi Bangun Ruang”. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gardner, H. (2003). Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktek. Alih bahasa : Arvin Saputra. Batam : Interaksara
- Halpern, F. Diane. 1984. *Thought and Knowledge an Introduction ti Critical Thinking.* New Jersey:Lawrence Erlbaum Asspciate Inc
- Harsanto, R. 2005. *Melatih Anak Berpikir Kritis dan Kreatif.* Jakarta: Grasindo.
- Harmony, J., & Theis,R. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica.* Vol.2, No. 1.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning ( Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna).* Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Koyan, 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan.*Singaraja: Penerbitan Undhiksa.
- Kusumastuti, Y. N. (2019). “Proses Representasi Spasial Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematik”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI Kediri

- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, (28), 563-575.
- Lestari, Seni, Nyoman Dantes, Sariaya. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Gugus I Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendas*, Vol.2(1), 1-12
- Litbang Kemendikbud. 2015. Survei Internasional TIMSS <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasionaltimss/tentang-timss>).
- Maier, P.H. 1998. *Spatial geometry and spatial ability-How to make solid geometry solid?*. Selected Papers from the Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996
- Maulana (2006). *Konsep Dasar Matematika untuk Pendidikan Guru Dasar*. Bandung:
- Mayadiana, Dina Suwarma. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Molan, B. (2014). *Logika ilmu dan seni berpikir kritis*. Jakarta: PT. Indeks.
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(1), 88-93
- National Academy of Science (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- Nemeth, B. 2007. "Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test" dalam *Annales Mathematicae et Informaticae*, (34): 123-128
- NCTM. (2000). Using the NCTM 2000 Principles and Standards with The Learning from Assessment materials. [Online]. Tersedia: <http://www.wested.org/lfa/NCTM2000.PDF>[25 Nopember 2016].
- Parwata, I. W. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa SD". *Journal Of Educational Research and Review*. 2. III. 1 - 11.
- Puspendik Kemendikbud. (2015). Hasil TIMSS 2015. [Online]. Tersedia:<http://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upoad/RahmawatiSeminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>[27 Maret 2017]

- Putri, H. E. (2017). Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kemampuankemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajarannya. Subang: Royyan Press.
- , H. E. (2015). Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis, Spatial Sense, dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puskur. (2002). Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Balitbang
- Saptini, R. D. (2016). Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Sari, D. W. (2018). "Pengembangan Instrumen Tes Uraian Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sd". Masters Thesis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Silva, RSR. (2015). "The Pedagogic Role of the Arts and Digital Media in the practice of the Ontario Mathematics Curriculum". Journal Bolema. Vol 29, No. 53. 1-23
- Siregar, B. H. (2018). "Peningkatan Kemampuan Spasial Melalui Penerapan Teori Van Hiele Terintegrasi Dengan Multimedia Dengan Mempertimbangkan Gaya Belajar Siswa". Jurnal, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Septiawan, D. (2019). "Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Multiple Intelligence Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar". Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Shodiq, L. J. (2016). "Pengembangan Paket Soal Berdasarkan TIMSS 2015 Mathematics Framework Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII". Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV. Alfabeta
- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. (1990). Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sudjana, Nana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Suwaji, U.T. 2008. Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Thiagarajan S., Semmel D., & Semmel M. I. 1974. Instructional development for training teachers of exceptional children: A Sourcebook. Central for Innovation on Teaching the Handicaped. Minnesota

