

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. 2008. *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Adiwiguna, P.S. 2019. “Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berorientasi STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal PENDASI*, Volume 3, No. 2, Agustus 2019.
- Afifah, N. 2015. “Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran)”. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/problematika-pendidikan-di-indonesia/144> (diakses tanggal 7 Juli 2020)
- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, L.W. dan Krathwol, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Airasian, P.W. dan Russel, M. K. 2014. *Classroom Assessment: Concepts and Applications (6rd ed)*. New York: Mc. Graw Hill.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, H. N. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi”. 2016. Sumedang: Program Studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 1, No. 1, 2016.
- Bhisma, M. 2010. “Critical Thinking: Berpikir Kritis”. [http://fk.uns.ac.id/static/materi/Critical\\_Thinking\\_2011\\_Prof\\_Bhisma\\_Murti.pd](http://fk.uns.ac.id/static/materi/Critical_Thinking_2011_Prof_Bhisma_Murti.pd) (diakses tanggal 31 Mei 2019).
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

- Burrowes. 2003. *Pendekatan Pembelajaran*. [Online].  
<http://Edukasi.kompasiana.com./2009/12/20>  
[pendekatan/pembelajaran/konvensional.html](http://pendekatan/pembelajaran/konvensional.html) (diakses tanggal 2 Juli 2019)
- Candiasa. 2007. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa. 2011. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Dadri, P.C.W. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal PENDASI*, Volume 3, No. 2, Agustus 2019.
- Dahlan, M.D. 1990. *Model-model Mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dantes, N. 2017. *Pedagogik Dalam Perspektif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta. Depdiknas.
- Ennis, R.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois, ([http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf)) (diakses tanggal 2 Juni 2019).
- Fisher, A. & Dewey. 2009. *Critical Thinking: An Introduction*. Jakarta: Erlangga.
- Gora, W. dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing : History, Principles and Applications*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hamiyah, N dan Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

- Hasanah, U. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Kelurahan Menteng, Jakarta Pusat". Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 7, No. 2, 2016.
- Heriyanto. 2016. "Penerapan Model *Carousel Feedback* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS". Malang: Universitas Negeri Malang. *Jurnal JPH Universitas Negeri Malang*, Volume 1, No. 1, 2016.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jayanti, D. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Mengwi". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal PENDASI*. Volume 1, No. 2, Agustus 2017.
- Johnson, E. 2007. *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Jufri, W. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Julaifah, N. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Carousel Feedback* Terhadap *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Siswa Sekolah Dasar". Mataram: *Jurnal Elementary FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram*, Volume 2 Nomor 2, Juni, 2019.
- Juliantara, K. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*, <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional> (diakses tanggal 1 Juli 2019).
- Kagan, S. & Kagan, M. 2009. *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kemdikbud. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Koyan, I.W. 2012. *Buku Ajar 2012: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, I. dan Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lasmawan. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lie, A. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mahananing. 2012. "Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional dalam Mempengaruhi Stress Kuliah Mahasiswa Akuntansi". <http://unisbank.ac.id>. (diakses tanggal 31 Mei 2019)
- Mahardita. 2017. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Undiksha*, Volume 5, No. 2, 2017.
- Mutiarach, D. 2012. *Makalah Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja*, <http://dianmutiarach.wordpress.com/2012/12/12/makalah-pertumbuhandan-pekembangan-remaja/> (diakses tanggal 31 Mei 2019).
- National Education Association. (n.d.). *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs."*, <http://www.nea.org/assets/docs/AGuide-to-Four-Cs.pdf> (diakses tanggal 31 Mei 2019).
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurjanah. 2016. "Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Metode Inkuiri Siswa Kelas V SD Negeri 68 Kecamatan Bacukiki Kota Parepare": Parepare: Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Volume VI, No. 2, Juni 2016.

- Nur, M. dan Wikandari, P.R. 2002. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sunartana, 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results In Focus what 15-year-olds know and what they can do with what they know*, [www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa) (diakses tanggal 1 Juni 2019).
- Parsons, L. 2009. *Bullied Teacher Bullied Student*. Jakarta: Grasindo.
- Pertiwi, M. 2018. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Inkuiri Terbimbing dipadu *Carousel Feedback* pada Materi Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar”. Malang: Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, Volume 3, No.1, Januari 2018.
- Prihadi, S. 2017. “Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017.
- Redhana, I.W. 2003. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, Volume 3, No. 33, 2003.
- Rohani, N.M. 2018. “Pengaruh Penggunaan Metode *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Undiksha*, Volume 15 Nomor 2, Juni 2018.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Saefuddin, A. dan Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santyasa, I.W. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif*. Nusa Penida: Universitas Pendidikan Ganesha.

Septiasari, P. 2020. Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal PENDASI*, Volume 4, No. 1, Pebruari 2020.

Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Suantara. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Undiksha*, Volume 9, No. 2, 2019.

Subali, dkk. 2019. Student Achievement Based On The Use Of Scientific Method In The Natural Science Subject In Elementary School. Tersedia pada JPII 8 (1) (2019) 39-51.

Sudana, dkk, 2010. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Sukmadinata, N.S. dan Syaodih, E. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Supriatna, A. 2018. “Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0)”. Seminar Nasional Edusaintek

FMIPA UNIMUS 2018 (pp. 1-3). Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.

Suprijono, A. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Suriasumantri, J.S. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan.

Susanti, E. 2019. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya". Surabaya: Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. *Jurnal Bioedusiana*, Volume 4, No. 1, 2019.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Udiani, N.K. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dengan Mengendalikan Keterampilan Proses sains Siswa Kelas IV SD No. 7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung". Singaraja: Undiksha. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Undiksha*, Volume 7, No. 1, 2017.

Utami, B. 2017. Critical thinking skills profile of high school students in learning chemistry. Tersedia pada *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* P-ISSN: 2549-4635 Int. J. Sci. Appl. Sci.: Conf. Ser. Vol. 1 No. 2, 2017.

Wahab, A.A. 2007. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Yadnyawati, I.A.G. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Paramita.