

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERILAKU EMPATI TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD DI GUGUS III KECAMATAN BULELENG

Oleh

Putu Ria Irdianti, NIM. 1611031181

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar PKn, hubungan yang signifikan antara perilaku empati dan hasil belajar PKn, serta hubungan yang signifikan antara minat belajar dan perilaku empati terhadap hasil belajar PKn siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost-facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Buleleng dengan jumlah 132 siswa dengan sampel penelitian berjumlah 120 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode non-tes berupa kuisioner dan pencatatan dokumen. Berdasarkan hasil analisis maka diperoleh : (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar PKn dengan $r_{x1y} = 0,526$ dan koefisien determinasi sebesar 27,6%, (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku empati dan hasil belajar PKn dengan $r_{x2y} = 0,539$ dan koefisien determinasi sebesar 29%, (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan perilaku empati terhadap hasil belajar PKn dengan $r_{x1x2y} = 0,601$ dan koefisien determinasi sebesar 36,1%. Hasil analisis data tersebut dapat diketahui bahwa nilai $r_{hitung} >$ dari nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,150. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar PKn, terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku empati dan hasil belajar PKn, serta secara simultan terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan perilaku empati terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Buleleng. Dengan demikian, faktor minat belajar dan perilaku empati dapat dijadikan sebagai prediktor tolak ukur keberhasilan belajar dalam belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn. Berdasarkan hasil temuan penelitian, diharapkan siswa, guru, kepala sekolah, dan peneliti lain untuk lebih memperhatikan faktor minat belajar dan perilaku empati dalam menunjang keberhasilan belajar khususnya pada mata pelajaran PKn sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan optimal.

Kata kunci : minat belajar, perilaku empati, hasil belajar PKn

ABSTRACT

This study aims to determine the significant relationship between interest in learning and civics learning outcomes, the significant relationship between empathy behavior and civics learning outcomes, as well as a significant relationship between interest in learning and empathy behavior on student civics learning outcomes. This type of research is ex post-facto research. The population in this study were all students of class V SD in Gugus III, Buleleng District with a total of 132 students with a sample of 120 students. The data collection method in this study is a non-test method in the form of questionnaires and document recording. Based on the results of the analysis, it is obtained: (1) There is a significant relationship between interest in learning and Civics learning outcomes with $r_{x1y} = 0.526$ and a determination coefficient of 27.6%, (2) There is a significant relationship between empathy behavior and Civics learning outcomes with $r_{x2y} = 0.539$ and a determination coefficient of 29%, (3) There is a significant relationship between interest in learning and empathy behavior, there is Civics learning outcomes with $r_{x1x2y} = 0.601$ and a determination coefficient of 36.1%. The results of the data analysis show that the r_{count} value > r_{tabel} value at the 5% significance level is 0.150. This means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, so it can be concluded that there is a significant relationship between learning interest and Civics learning outcomes, there is a significant relationship between empathy behavior and Civics learning outcomes, and simultaneously there is a relationship. which is significant between interest in learning and empathy behavior towards the learning outcomes of Civics class V SD in Cluster III, Buleleng District. Thus, the factors of interest in learning and empathy behavior can be used as predictors of learning success in student learning, especially in Civics subjects. Based on the research findings, it is expected that students, teachers, school principals, and other researchers pay more attention to the factors of interest in learning and empathy behavior in supporting learning success, especially in Civics subjects so that learning objectives are achieved optimally.

Keywords : *interest in learning, empathy behavior, civics learning outcomes*