

DAFTAR RUJUKAN

- Abu, Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, A. A. G. 2015. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Agus, Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Alfian. 2019. Catatan Kasus *Bullyng* Paling Banyak. Tersedia Pada : <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullyng-paling-banyak/full?view=ok>.
- Anggraeni, A., Barat, S., & Barat, S. 2019. Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Pada Pembelajaran Pkn Hendrizal, S.Ip., M.Pd. 1) Dan Aisyah Anggraeni 2). *14*(1), 13–33.
- Arikunto, S. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, F. T. (2014). Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, *1*(4), 231.
- Bimo, Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Budiningsih, C. Asri. 2004. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press. Cetakan ke-1. Jakarta: Prenadamedia group.
- Dantes, N. 2012. *Desain Eksperimen Analisis Data*. Depok: PT Raja Gravindo Yogyakarta: Grava Media.

- Destiyana, E. (2016). Upaya Meningkatkan Sikap Empati Melalui Metode Storytelling Pada Siswa SD Negeri Caturtunggal 3 Depok. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 247–256.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djmarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekan, N. W. (2013). Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Banyuasri. *Undiksha*, 2, 1–9.
- Fitria, Syarifah. (2013). *Observation on Student Attitude, Learning Habits, and The Learning Outcome of Civic Education Grade V*. *E-Journal Pendidikan Dasar Unnes*. Vol 3(1).
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Koyan, I. W. 2011. *Assessment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lee, YJ, Chao, CH, & Chen, CY (2011). Pengaruh minat dalam belajar dan jam belajar pada hasil belajar siswa perguruan tinggi kejuruan di Taiwan: menggunakan sikap mengajar guru sebagai moderator. *Jurnal global pendidikan teknik* .Vol. 13 No. 3.
- Lestari_, D. B. 2019. Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Empati Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SMP Negeri 2 Bantul. *Social Studies* Vol. 5 No.3.
- Luh, N., Retno, P., Darsana, I. W., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *Undiksha*. 202–209.
- Masrita, M. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match di SDN 15 Batipuh, Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat. Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Make A Match di SDN 15 B. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 179.
- Netra. 1974. *Statistik Inferensial*. Surabaya: Usaha Nasional
- Pipit. W. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 188–198.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sosiologi Pada Kelas XII IPS di SMAN 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1 No. 3..
- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sosiologi Pada Kelas XII IPS di SMAN 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 175-181.
- Roslina, H. (2014). Kontribusi Pembelajaran Pkn Terhadap Sikap Empati Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Pangandaran) Universitas Pendidikan Indonesia / *repository.upi.edu* / *perpustakaan.upi.edu*.
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal intelligence: Metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Siregar, S. 2011. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solekhah, A. M., Athikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). faktor-faktor yang mempengaruhi sikap empati terhadap perilaku prososial pada anak Sekolah Dasar. *Universitas Negri Semarang, 0291*, 86–90.
- Sri, Subandini. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Empati Melalui PKn di Kelas III SD. *E-Journal UNJ. Vol 2(1)*.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *JPPUMA Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik Universitas Medan Area*, 1(2), 12.
- Supardi. 2012. *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Vol. 2. No. 1.
- Suryawati, N. (2016). Konseling Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 202–211.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Taufik. 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tawaa, S. I. A., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Empati Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp Negeri

242 Lenteng Agung Jakarta Selatan. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(2), 24-34.

Tirtayani, Luh Ayu, dkk. 2014. *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kemendikbud.

Wahyuni, E., Darsono, D., & Sulistiasih, S. 2019. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi*, Vol. 1 No.6.

Wahyuni, S. (2019). *Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V Sdn Dabin Ii Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal (Doctoral Dissertation, Unnes)*.

Wardana, I. W. S., Setuti, N. M., & Sudatha, I. G. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran group investigation berbantuan asesmen proyek terhadap prestasi belajar ipa siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus III Tampaksiring. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).

Wiradana, Wayan I. 2013. *Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kelurahan Yangapi*. Vol. 1

Wulandari, Dessy. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas III di SDN 1 Nglandung geger madiun tahun pelajaran 2016/2017. *Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*.

Wulandari, Fitri, dkk. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Usia 5 6 Tahun Melalui Cooperative Learning". *Jurnal ilmiah PGTK PAUD*, Vol 12, Nomer 2, (hlm.1-7).