



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN
 PEMUDA DAN OLAH RAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM
Alamat. Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec.Buleleng Kab.Buleleng

SURAT KETERANGAN
No : 421.7/186/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ria Irdianti
 NIM : 1611031181
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Jinengdalem pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 November 2019
 Kelas : V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 November 2019
 Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem



Made Waluyati, S.Pd.SD
 NIP 19640413 198606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JINENGDALEM
 Alamat: Banjar Dinas Gambang, Desa Jinegdalem, Kec./Kab. Buleleng
 Email: jinengdalem@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/967/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ria Irdianti
 NIM : 1611031181
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Jinengdalem pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Kelas : V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2019
 Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem,


 Jda Ayu Ketut Widarsini, S.Pd.
 NIP. 19631124 198507 2 001

Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JINENGDALEM**
Alamat : BD. Ketug-ketug, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN
No : 421.7/399/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Putu Ria Irdianti
NIM	: 1611031181
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 3 Jinengdalem pada :

Hari / Tgl	: Rabu, 20 Nopember 2019
Kelas	: V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 Nopember 2019
Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem



DESAK MADE ENDANG ESFANA DEWI, S.Pd
NIP. 19860704 201101 2 014

Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 JINENGDALEM
KECAMATAN BULELENG**

Alamat: Banjar Dinas Dusun Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem Buleleng 81151
Email : sdnlimajinengdalem@gmail.com,

SURAT KETERANGAN

No : 046/04/TU/2019

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem Kecamatan Buleleng ,
Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ria Irdianti
NIM : 1611031181
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 5 Jinengdalem
pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 November 2019
Kelas : V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 November 2019

Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem



Drs. I Made Suastika

NIP 19631231 198404 1 030

Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 POH BERGONG
Alamat: Dusun Poh, Desa Poh Bergong, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/142/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ria Irdianti
NIM : 1611031181
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Poh Bergong pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
Kelas : V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2019
Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong

Gede Ngurah Widnyana, S.Pd.
NIP 197405101998031003



Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 POH BERGONG
Alamat : Dusun Bergong, Desa Poh Bergong Kabupaten Buleleng-Bali

SURAT KETERANGAN
No :423.7/064/PENDAS/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ria Irdianti
 NIM : 1611031181
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Poh Bergong pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 Nopember 2019
 Kelas : V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Nopember 2019
 Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong

Ketut Widiana, S.Pd
 NIP. 19650414 198804 1 001

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SELAT**
Alamat : Banjar Dinas Gunung Sekar, Desa Selat, Kec. Sukasada

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/37/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Selat Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Putu Ria Irdianti
NIM	: 1611031181
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan uji coba instrumen penelitian di SD Negeri 4 Selat. Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

1 Mei 2020
Kepala SD Negeri 4 Selat
BULELENG
1-1-1978
Ketua N. Hartana, S.Pd.
NIK 19700209 199803 1 006

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELAT**

Alamat : Banjar Dinas Gambuh, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 900/39 /SDN 2 SELAT/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Selat Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Putu Ria Irdianti
NIM	: 1611031181
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan uji coba instrumen penelitian di SD Negeri 2 Selat. Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 11 Mei 2020
Kepala SD Negeri 2 Selat


NI KETUT TAMBUN, S.Pd.SD
NIP 19670306 199007 2 002

Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Pakar I & II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
 NIR : 2013.5.95
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Ria Irdianti
 NIM : 1611031181
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Juni 2020
 Dosen/Pakar,


 I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
 NIR. 2013.5.95

Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Pakar I & II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
 NIR : 19880207 2013 05 142
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan
 Undiksha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Ria Irdianti
 NIM : 1611031181
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Juni 2020
 Dosen/Pakar,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd.
 NIR 19880207 2013 05 142

Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM
Alamat : Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng Kab.
Buleleng

SURAT KETERANGAN
No : 043.2/211/TU/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ria Irdianti
 NIM : 1611031181
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Jinengdalem terhadap siswa kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 12 Juni 2020

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 13 Juni 2020
 Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem
 Wawan Arjuna, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19760724 199203 1 005

Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLHAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JINENGDALEM
Alamat : Banjar Dinas Gambang, Desa Jinengdalem, Kec./Kab.Buleleng**

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/994/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Putu Ria Irdianti
NIM	: 1611031181
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 2 Jinengdalem terhadap siswa kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 12 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem

Rio A. Widarsini, S.Pd.
NIP 19631124 198507 2 001

Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JINENGDALEM
Alamat : BD. Ketug-Ketug, Desa Jinengdalem, Kec./Kab.Buleleng**

SURAT KETERANGAN

No : 045. 2 / 13 / SDN 3 Jineng dalem / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Putu Ria Irdianti
NIM	: 1611031181
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 3 Jinengdalem terhadap siswa kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 12 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem

N. K. Tistawati, S.Pd.
NIP 196512241986112136

Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 JINENGDALEM
Alamat : Banjar Dinas Dusun Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem,
Kec./Kab.Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 096/09/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Putu Ria Irdianti
NIM	: 1611031181
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 5 Jinengdalem terhadap siswa kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 13 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020

Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem

Drs. Made Suastika
 NIP. 19631231 198404 1 030

Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 POH BERGONG**
Alamat : Dusun Poh, Desa Poh Bergong, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 045.2 / 13 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Putu Ria Irdianti
NIM	: 1611031181
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Poh Bergong terhadap siswa kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 13 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong

Gede Ngurah Adnyana, S. Pd.
NIP. 19740510 199803 1 003

Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 POH BERGONG
Alamat : Dusun Bergong, Desa Poh Bergong, Kabupaten Buleleng-Bali

SURAT KETERANGAN

No :42.7/94/SD//VI/2020

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ria Irdianti
 NIM : 1611031181
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 2 Poh Bergong terhadap siswa kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 13 Juni 2020 .

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2020


 Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong
 Ketut Irdiana, S.Pd.
 NIP. 1978050414 198804 1 001

Lampiran 06. Lembar Penilaian Judges I & II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
INSTRUMEN MINAT BELAJAR**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIR 2013.5.95


Lampiran 06. Lembar Penilaian Uji Jugjest I & II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
INSTRUMEN PERILAKU EMPATI SISWA**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIR 2013.5.95

Lampiran 06. Lembar Penilaian Judgest I & II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
MINAT BELAJAR

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓



Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,

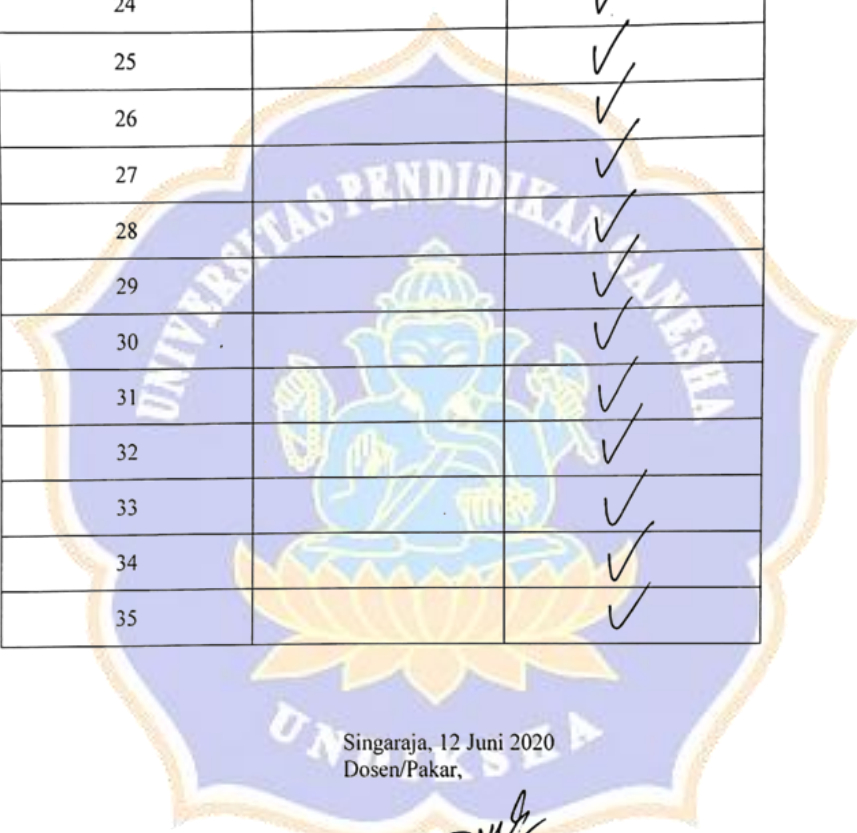
Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
NIR 19880207 2013 05 142

Lampiran 06. Lembar Penilaian Judget I & II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
PERILAKU EMPATI

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓



Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,

Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
NIR 19880207 2013 05 142

Lampiran 07. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen

Responden	Nama	Kelas	Sekolah
1	Agung Artha Derooney Rusas	V	SD Negeri 2 Selat
2	Gede Agus Wididana	V	SD Negeri 2 Selat
3	Gede Purva Janoastra	V	SD Negeri 2 Selat
4	I Gede Mahatmananda Radja	V	SD Negeri 2 Selat
5	I Gede Mas Kumara	V	SD Negeri 2 Selat
6	I Gede Rian Dwipradnyana	V	SD Negeri 2 Selat
7	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	V	SD Negeri 2 Selat
8	Kadek Agus Suartawan	V	SD Negeri 2 Selat
9	Kadek Ari Purnama Jaya	V	SD Negeri 2 Selat
10	Kadek Ayu Widyastuti	V	SD Negeri 2 Selat
11	Kadek Bayu Andika Putra	V	SD Negeri 2 Selat
12	Kadek Bima Narada Putra	V	SD Negeri 2 Selat
13	Kadek Novi Puspita Dewi	V	SD Negeri 2 Selat
14	Kadek Radytiya Putra	V	SD Negeri 2 Selat
15	Kadek Redo Ananta	V	SD Negeri 2 Selat
16	Kadek Viramita	V	SD Negeri 2 Selat
17	Ketut Ira Puspayani	V	SD Negeri 2 Selat
18	Ketut Rendi Handika	V	SD Negeri 2 Selat
19	Komang Ari Puspayana	V	SD Negeri 2 Selat
20	Komang Febri Monica	V	SD Negeri 2 Selat
21	Komang Krisna Dewi	V	SD Negeri 2 Selat
22	Komang Rani Sri Agustini	V	SD Negeri 2 Selat
23	Krishna Salvatore	V	SD Negeri 2 Selat
24	Luh Novi Friska Dani	V	SD Negeri 2 Selat
25	Ni Ketut Wideasari	V	SD Negeri 2 Selat
26	Okta Piya Putto	V	SD Negeri 2 Selat
27	Putu Aditia Sastrawan	V	SD Negeri 2 Selat
28	Putu Agus Suma Wardana	V	SD Negeri 2 Selat
29	Putu Dian Wisnayanti	V	SD Negeri 2 Selat
30	Putu Dyana Restiantini	V	SD Negeri 2 Selat
31	Putu Nova Wahyudinata	V	SD Negeri 2 Selat
32	Gede Juli Astawan	V	SD Negeri 4 Selat
33	Gede Wahyu Dharma Dika	V	SD Negeri 4 Selat
34	I Putu Dika Edwin Saputra	V	SD Negeri 4 Selat
35	Kadek Agus Setiawan	V	SD Negeri 4 Selat

Responden	Nama	Kelas	Sekolah
36	Kadek Agus Wiryantama	V	SD Negeri 4 Selat
37	Kadek Erlin Anggrayani	V	SD Negeri 4 Selat
38	Kadek Gatot Pagu Nanjaya	V	SD Negeri 4 Selat
39	Ketut Suwi Marta Yoga	V	SD Negeri 4 Selat
40	Komang Agus Aditia	V	SD Negeri 4 Selat
41	Komang Doni Ariska	V	SD Negeri 4 Selat
42	Komang Endy Septa Adinata	V	SD Negeri 4 Selat
43	Komang Putri Sugitriani	V	SD Negeri 4 Selat
44	Komang Santi Trisnayanti	V	SD Negeri 4 Selat
45	Komang Sintiani	V	SD Negeri 4 Selat
46	Komang Sri Yuliantari	V	SD Negeri 4 Selat
47	Komang Sukrawan	V	SD Negeri 4 Selat
48	Ni Putu Rika Sari Adnyani	V	SD Negeri 4 Selat
49	Putu Ayu eva Cahyanti	V	SD Negeri 4 Selat
50	Putu Rika Pratama	V	SD Negeri 4 Selat
51	Putu Wahyu Diatmika	V	SD Negeri 4 Selat



Lampiran 08. Daftar Nama Responden Penelitian

Responden	Nama Responden	Kelas	Sekolah
1	Dek Tu Juli Adnyani	V	SDN 1 Jinengdalem
2	Gede Aditya Arpa	V	SDN 1 Jinengdalem
3	Gede Andika Pratama	V	SDN 1 Jinengdalem
4	Gede Sony Saputra	V	SDN 1 Jinengdalem
5	I Gd. Deva Putra Pratama	V	SDN 1 Jinengdalem
6	Ida Ayu Pt. Kusuma Dewi	V	SDN 1 Jinengdalem
7	Kd. Agus Tedy Bramasta	V	SDN 1 Jinengdalem
8	Kadek Bagus Cahya Adi Pradana	V	SDN 1 Jinengdalem
9	Kadek Linda Marselia	V	SDN 1 Jinengdalem
10	Kadek Sriasih	V	SDN 1 Jinengdalem
11	Ketut Adeliyani	V	SDN 1 Jinengdalem
12	Ketut Apriadi	V	SDN 1 Jinengdalem
13	Ketut Lia Restyana Wulansari	V	SDN 1 Jinengdalem
14	Komang Adi Saputra	V	SDN 1 Jinengdalem
15	Komang Dana Arta Wiguna	V	SDN 1 Jinengdalem
16	Komang Ista Damayanti	V	SDN 1 Jinengdalem
17	Komang Ria Handayani	V	SDN 1 Jinengdalem
18	Komang Reico Aditya Putra	V	SDN 1 Jinengdalem
19	Komang Yuda Striawan	V	SDN 1 Jinengdalem
20	Made Pratiwi Dwiyantri	V	SDN 1 Jinengdalem
21	Putu Agista Pratiwi	V	SDN 1 Jinengdalem
22	Gede Raditia	V	SDN 2 Jinengdalem
23	I Kadek Ditawan	V	SDN 2 Jinengdalem
24	I Kadek Wahyu Satya Anandita	V	SDN 2 Jinengdalem
25	Kadek Anindya Ulandari	V	SDN 2 Jinengdalem
26	Kadek Dhaniel Raesa Mulia P.	V	SDN 2 Jinengdalem
27	Kadek Messi Danendra	V	SDN 2 Jinengdalem
28	Kadek Okmiana Putri	V	SDN 2 Jinengdalem
29	Kadek Septi Angrayani	V	SDN 2 Jinengdalem
30	Katut Satria Wiguna	V	SDN 2 Jinengdalem
31	Ketut Srinimala Evani	V	SDN 2 Jinengdalem
32	Komang Kusuma Putra	V	SDN 2 Jinengdalem
33	Luh Desita Lestari	V	SDN 2 Jinengdalem
34	Luh Juliana Darma Yanti	V	SDN 2 Jinengdalem
35	Luh Novi Pratiwi	V	SDN 2 Jinengdalem

Responden	Nama Responden	Kelas	Sekolah
36	Putu Suriani	V	SDN 2 Jinengdalem
37	Wy. Budi Indra Giri Pratama	V	SDN 2 Jinengdalem
38	Kadek Gavin Pranata	V	SDN 2 Jinengdalem
39	I Ketut Marvel Adi Bungsu	V	SDN 3 Jinengdalem
40	Kadek Aditiya Alit Putra	V	SDN 3 Jinengdalem
41	Kadek Andara Mulyani	V	SDN 3 Jinengdalem
42	Kadek Andi Yarsa	V	SDN 3 Jinengdalem
43	Kadek Anggun Satiani	V	SDN 3 Jinengdalem
44	Kadek Ari Widiarsana	V	SDN 3 Jinengdalem
45	Kadek Dwi Pranatha Kusuma	V	SDN 3 Jinengdalem
46	Kadek Febri Arta Bawa	V	SDN 3 Jinengdalem
47	Kadek Juliani	V	SDN 3 Jinengdalem
48	Kadek Pitriani	V	SDN 3 Jinengdalem
49	Kadek Ratna Purnama Dewi	V	SDN 3 Jinengdalem
50	Ketut Tamba Anggar Dana	V	SDN 3 Jinengdalem
51	Komang Ari Wiguna	V	SDN 3 Jinengdalem
52	Komang Prema Yuda Astina	V	SDN 3 Jinengdalem
53	Komang Wisnu Adi Putra	V	SDN 3 Jinengdalem
54	Ni Kadek Wulandari	V	SDN 3 Jinengdalem
55	Gede Ari Mareyasa	V	SDN 5 Jinengdalem
56	Gede Lasia Wiratama	V	SDN 5 Jinengdalem
57	Gede Rifa Lanus Saputra	V	SDN 5 Jinengdalem
58	Gede Sumardika Yasa	V	SDN 5 Jinengdalem
59	Kadek Arya Artawan	V	SDN 5 Jinengdalem
60	Kadek Kyana Putri Sumawan	V	SDN 5 Jinengdalem
61	Kadek Pastiada	V	SDN 5 Jinengdalem
62	Kadek Vianka Putri	V	SDN 5 Jinengdalem
63	Ketut Adi Suputra	V	SDN 5 Jinengdalem
64	Ketut Celsi Septiani	V	SDN 5 Jinengdalem
65	Ketut Heni Widayanti	V	SDN 5 Jinengdalem
66	Ketut Mia Oktariani	V	SDN 5 Jinengdalem
67	Ketut Yudi Sedana	V	SDN 5 Jinengdalem
68	Komang Dianawati	V	SDN 5 Jinengdalem
69	Komang Dira Apriliani	V	SDN 5 Jinengdalem
70	Komang Gita Prajnyani	V	SDN 5 Jinengdalem
71	Komang Risma Apriani	V	SDN 5 Jinengdalem
72	Luh Arista Julianti	V	SDN 5 Jinengdalem

Responden	Nama Responden	Kelas	Sekolah
73	Luh Cintya Anggarayani	V	SDN 5 Jinengdalem
74	Luh Reditaning	V	SDN 5 Jinengdalem
75	Luh Tu Erni Ayoni	V	SDN 5 Jinengdalem
76	Made Feny Agustini	V	SDN 5 Jinengdalem
77	Made Selka Maravilosa	V	SDN 5 Jinengdalem
78	Ni Luh Eka Parwasih	V	SDN 5 Jinengdalem
79	Ni Luh Santi Muarniasih	V	SDN 5 Jinengdalem
80	Putu Dennis Marchello Ariesta	V	SDN 5 Jinengdalem
81	Putu Artana	V	SDN 5 Jinengdalem
82	Putu Mei Maharani Putri	V	SDN 5 Jinengdalem
83	Putu Vista Evi Noviantari	V	SDN 5 Jinengdalem
84	Gladys Valentine	V	SDN 5 Jinengdalem
85	Gede Darmawan	V	SDN 1 Poh Bergong
86	Ketut Adi Saputra	V	SDN 1 Poh Bergong
87	Ketut Ayu Purnama Sari	V	SDN 1 Poh Bergong
88	Gede Ari Nova Yoga	V	SDN 1 Poh Bergong
89	Luh Putu Ariasih	V	SDN 1 Poh Bergong
90	Kadek Candri Wati	V	SDN 1 Poh Bergong
91	Kadek Candra Yasa	V	SDN 1 Poh Bergong
92	I Putu Edy Mulyawan	V	SDN 1 Poh Bergong
93	Kadek Gunaya	V	SDN 1 Poh Bergong
94	Komang Juliasih	V	SDN 1 Poh Bergong
95	Kadek Perame Yasa	V	SDN 1 Poh Bergong
96	Komang Restu Aditya	V	SDN 1 Poh Bergong
97	Ni Ketut Febriani	V	SDN 1 Poh Bergong
98	Komang Rediawan	V	SDN 1 Poh Bergong
99	Gede Redita	V	SDN 1 Poh Bergong
100	I Gede Riski Agustia	V	SDN 1 Poh Bergong
101	I kadek Somayase	V	SDN 1 Poh Bergong
102	Komang Sumadana	V	SDN 1 Poh Bergong
103	I Kadek Suka Marayasa	V	SDN 1 Poh Bergong
104	Luh Suka Arini	V	SDN 1 Poh Bergong
105	Kadek Suryantara	V	SDN 1 Poh Bergong
106	I Wayan Sugi Merta Yasa	V	SDN 1 Poh Bergong
107	Kadek Yoga Astawa	V	SDN 1 Poh Bergong
108	Made Andika Putera Peratama	V	SDN 2 Poh Bergong
109	Gede Agus Indrawan	V	SDN 2 Poh Bergong

Responden	Nama Responden	Kelas	Sekolah
110	Kadek Gio Adi Pranata	V	SDN 2 Poh Bergong
111	Kadek Agus Restiawan	V	SDN 2 Poh Bergong
112	Kadek Esik Febriani	V	SDN 2 Poh Bergong
113	Luh Anggita Suarmiasih	V	SDN 2 Poh Bergong
114	Komang Ayu Lestari	V	SDN 2 Poh Bergong
115	Kadek Agus Sudi Ariawan	V	SDN 2 Poh Bergong
116	Ketut Budi Ariyani	V	SDN 2 Poh Bergong
117	Gede Nara Weda Darmawan	V	SDN 2 Poh Bergong
118	Kadek Oktavia Wulandari	V	SDN 2 Poh Bergong
119	Gede Dias Putra Wiguna	V	SDN 2 Poh Bergong
120	Kadek Deny Arimbawa	V	SDN 2 Poh Bergong



Lampiran 09. Kisi-Kisi Kuisisioner Minat Belajar Uji Coba

KISI-KISI KUISISIONER MINAT BELAJAR

Variabel	Aspek minat belajar	Indikator	No. Butir		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
Minat belajar	1. Rasa Senang	Memiliki perasaan senang dalam belajar	1,2,7,8,10,31	3,5,9	9
	2. Keterlibatan Siswa	Berpartisipasi dalam belajar	26,28,30,32	6,27,29,35,	8
	3. Ketertarikan	Tertarik untuk belajar	11,13,15,18,19	14,17,20,33	9
	4. Perhatian	Memberi perhatian saat belajar	4,16,21,22,24	12,23,25,34	9
Jumlah			19	16	35



Lampiran 10. Kisi-Kisi Kuisioner Perilaku Empati Uji Coba

KISI-KISI KUISIONER PERILAKU EMPATI

Variabel	Aspek Perilaku Empati	Indikator	Sub Indikator	No Butir		Jumlah
				Positif (+)	Negatif (-)	
Empati	Kognitif	1. Kemampuan untuk memahami sesuatu hal yang dialami orang lain	Mampu memahami perilaku orang lain.	1,35	3	3
		2. Kemampuan memikirkan sesuatu hal yang dialami dari sudut pandang orang lain	Mengerti keadaan orang lain	4,33	5,34	4
		3. Mampu memberikan solusi terhadap masalah teman/orang lain	Mampu memberikan solusi terhadap suatu permasalahan teman/orang lain.	6,7	2,8	4
	Afektif	1. Kemampuan merasakan perasaan orang lain	Mampu merasakan perasaan senang seseorang	9	10	2
			Mampu merasakan perasaan sedih seseorang.	11,31	12	3
		2. Kemampuan menyesuaikan dirinya dengan perasaan atau kondisi	Sedih saat melihat teman berduka	13	14	2
			Senang melihat teman sedang	15	16	2

		orang lain	bahagia			
			Terganggu saat melihat orang lain diganggu	17,27	18	3
	Komunikatif	1. Kemampuan mengkomunikasikan perasaan secara verbal	Mengucapkan selamat kepada teman yang mendapatkan kebahagiaan	19	20	2
			Mengucapkan bela sungkawa kepada teman yang berduka	21	22	2
		2. Kemampuan mengkomunikasikan perasaan secara non verbal	Menunjukkan mimik muka yang sesuai dengan kondisi orang lain	23	24,30	3
			Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan keadaan orang lain	26	25,32	3
			Menunjukkan cara berpakaian yang sesuai dengan kondisi orang lain	28	29	2
Jumlah Item Pernyataan				18	17	35

Lampiran 11. Instrumen Kuisisioner Minat Belajar Uji Coba

KUISISIONER PENELITIAN**Minat Belajar Siswa****A. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda sendiri
4. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Alternatif jawaban untuk setiap pernyataan-pernyataan pada kolom kuisisioner adalah sebagai berikut.
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya suka belajar karena guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah saya pahami					
2	Saya merasa senang dengan apa yang telah saya					

	capai dalam pembelajaran					
3	Saya merasa terpaksa untuk mengikuti pembelajaran yang saya tidak suka					
4	Saya senang memperhatikan dan mencatat apa yang dijelaskan oleh guru					
5	Saya tidak suka mencatat yang dijelaskan oleh guru					
6	Saya tidak mau mengerjakan soal di depan kelas ketika guru memberikan kesempatan					
7	Saya senang mengerjakan soal di buku latihan meskipun tidak ada tugas dari guru					
8	Saya merasa senang saat guru adil dalam membagi kelompok diskusi dalam pembelajaran					
9	Saya senang berbicara dengan teman diluar materi pelajaran saat diskusi kelompok					
10	Saya senang mengerjakan soal-soal dengan teliti agar mendapatkan nilai yang bagus					
11	Guru menyampaikan materi dengan menarik sehingga saya tidak pernah bosan dalam belajar					
12	Saya tidak pernah memperhatikan guru dalam belajar karena guru tidak menggunakan media atau alat peraga					
13	Saya tertarik belajar karena saya suka cara mengajar guru					
14	Saya tidak pernah memperhatikan guru dalam belajar karena guru hanya menggunakan metode ceramah					
15	Saya tertarik belajar karena guru mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari					
16	Saya selalu memperhatikan saat guru memberikan penjelasan materi pembelajaran dengan berbantuan alat peraga					
17	Saya lebih senang membaca komik yang banyak gambar dari pada membaca buku pelajaran					
18	Saya tertarik belajar karena guru sering menayangkan video pembelajaran					
19	Saya tertarik untuk mencari materi pembelajaran yang tidak ada di buku					
20	Saya tidak tertarik untuk mempelajari materi					

	pelajaran di sumber belajar yang lain.					
21	Saya tetap memperhatikan guru menjelaskan di depan walaupun saya duduk di belakang					
22	Suara guru saya sangat jelas terdengar sehingga saya lebih fokus mendengarkan penjelasan guru					
23	Saya tidak pernah memperhatikan guru yang sedang menjelaskan di kelas					
24	Saya selalu datang tepat waktu bila ada jam belajar					
25	Suara guru saya kecil, sehingga saya sering mengantuk dalam mengikuti pembelajaran					
26	Saya sangat suka cara mengajar guru, sehingga saya aktif mengikuti pembelajaran					
27	Saya malas untuk berpendapat saat diskusi kelompok					
28	Saya sering ikut mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman					
29	Saya sering keluar kelas agar tidak mengikuti pembelajaran yang berlangsung					
30	Saya sering menjadi ketua kelompok dalam diskusi kelompok					
31	Pertama kali saya melihat materi pembelajaran, saya percaya bahwa materi pembelajaran ini sangat menarik					
32	Setiap ada pekerjaan rumah, saya kerjakan dengan sebaik-baiknya					
33	Saya tidak ingin tahu ketika guru menjelaskan materi baru yang tidak terdapat di buku					
34	Saya suka duduk di belakang karena jauh dari pantauan guru					
35	Saya tidak pernah bertanya ke guru apabila saya mengalami kesulitan					

Lampiran 12. Instrumen Kuisisioner Perilaku Empati Uji Coba

KUISIONER PENELITIAN**Perilaku Empati Siswa**

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda sendiri
4. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Alternatif jawaban untuk setiap pernyataan-pernyataan pada kolom kuisisioner adalah sebagai berikut.
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melihat keadaan teman dengan mendengarkan nada suaranya					
2	Saya memarahi teman yang meminta saran saya saat ia mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal					
3	Saya melihat suasana hati guru saat mengajar dengan melihat ekspresi wajahnya					
4	Saya mengerti keadaan teman yang sedang berduka					
5	Saya bersikap cuek sehingga tidak mengerti dengan keadaan teman					
6	Saya selalu memberikan masukan ketika teman memerlukan pendapat saya					
7	Saya memberikan saran kepada teman disaat sedang mendapatkan masalah					
8	Saya tidak pernah mendengarkan dan memberikan bantuan terhadap masalah yang dihadapi teman					
9	Saya merasa senang apabila ada teman yang mendapatkan kabar bahagia					
10	Saya merasa kesal saat teman saya mendapat nilai ulangan yang baik					
11	Saya merasa kasihan apabila ada teman yang mendapatkan nilai ulangan yang jelek					
12	Saya merasa senang ketika ada teman yang gagal dalam ujian					
13	Saya ikut bersedih saat teman saya mendapatkan musibah					
14	Ketika teman gagal saya senang mengejeknya					
15	Saya merasa senang ketika ada teman yang berhasil menjawab pertanyaan guru					
16	Saya merasa iri dengan kesuksesan yang didapatkan oleh teman					
17	Saya merasa kesal saat teman saya tidak					

	memperhatikan guru menjelaskan					
18	Saya tidak peduli ketika teman saya diganggu oleh teman lainnya saat guru menjelaskan di depan kelas					
19	Saya memberikan ucapan selamat kepada teman yang mendapatkan nilai bagus saat ulangan					
20	Saya tidak senang melihat teman saya mendapatkan pujian dari guru					
21	Saya mengucapkan bela sungkawa kepada teman yang mendapat musibah					
22	Saya bersikap cuek dengan teman yang baru saja mendapat musibah					
23	Saya merasa sedih ketika melihat teman dijauhi oleh teman-teman lainnya					
24	Saya tertawa ketika melihat teman saya dihukum oleh guru saat pembelajaran					
25	Ketika melihat teman saya kesusahan dalam menjawab soal di buku saya diam saja					
26	Apabila teman membutuhkan pertolongan saya bersedia membantu teman semampu saya					
27	Saya merasa kesal melihat teman saya diganggu teman lainnya saat sedang mengerjakan tugas dari guru					
28	Saya menggunakan pakaian yang sesuai saat berkunjung ke rumah teman yang sedang berduka					
29	Saya menggunakan pakaian yang tidak rapi saat belajar di kelas					
30	Saya menunjukkan muka marah saat teman saya ada yang ingin meminjam alat tulis					
31	Saya sedih melihat teman yang dijauhi teman lainnya karena dianggap bodoh					
32	Saya tidak mau berkelompok dengan teman yang malas					
33	Saya peduli dengan teman yang tidak dapat kelompok saat diskusi					
34	Saya tidak mengerti dengan alasan					

	teman yang sering tidur di kelas saat pembelajaran					
35	Saya tidak mampu memahami perilaku teman yang sering ribut di kelas karena pelajaran membosankan					



Lampiran 13. Uji Validitas Butir Kuisisioner Minat Belajar

Responden	Butir Pernyataan																																			Total Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
R1	4	3	5	4	4	4	2	5	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	142
R2	3	3	5	4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	5	3	1	3	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	131	
R3	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	4	4	5	3	5	152	
R4	4	2	3	3	4	2	3	1	5	5	2	3	2	4	2	4	4	4	3	5	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	5	4	4	4	5	113	
R5	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	141	
R6	5	5	4	5	5	5	3	5	4	2	2	3	5	2	1	3	2	5	4	4	1	3	5	1	5	5	3	4	4	1	1	4	3	3	5	122	
R7	3	3	4	5	5	5	5	2	5	3	4	2	5	1	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	5	4	5	4	5	142
R8	5	5	3	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	5	5	3	4	5	5	153	
R9	4	5	2	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	2	5	1	2	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	1	5	4	141	
R10	4	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	149	
R11	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	5	5	2	5	5	5	2	4	3	146	
R12	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	4	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	158
R13	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4	3	5	3	2	3	3	3	4	5	5	4	2	5	4	4	4	2	133	
R14	5	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	2	3	2	5	4	5	4	4	3	5	4	3	5	5	137	
R15	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	5	5	2	4	5	5	5	5	5	158	
R16	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	1	5	4	5	4	4	151	
R17	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	3	3	4	5	144
R18	2	4	5	3	5	4	4	5	5	4	2	2	4	2	4	5	2	3	5	5	3	2	4	1	4	4	5	5	4	3	5	4	3	3	2	127	
R19	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	5	4	5	137	
R20	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	5	138	
R21	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	2	2	5	5	1	4	3	4	134	
R22	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	1	2	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	3	138	
R23	4	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	137	
R24	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	5	5	5	142	
R25	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	5	3	2	3	5	2	133	
R26	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	2	2	4	1	5	1	4	4	5	4	4	4	4	1	134	
R27	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	150	
R28	4	5	5	5	4	4	1	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	1	141	

R29	4	4	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	2	2	2	5	4	4	2	5	4	4	4	5	5	132	
R30	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	1	4	3	4	4	4	3	4	5	142	
R31	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	3	5	5	3	4	5	4	140	
R32	4	4	3	3	4	5	3	2	5	3	5	3	3	4	5	1	2	1	3	1	4	5	5	2	3	2	3	3	2	1	4	3	3	3	1	108	
R33	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	150		
R34	5	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	153	
R35	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	5	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	144	
R36	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	2	5	4	5	5	2	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	146	
R37	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	152	
R38	4	5	2	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	149	
R39	4	5	4	3	3	3	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	140	
R40	4	4	3	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	5	143
R41	3	3	4	4	4	3	2	4	4	1	4	3	4	5	4	5	1	5	3	4	5	1	5	3	4	4	2	2	2	4	5	5	3	3	5	123	
R42	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	148	
R43	5	5	4	3	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	148	
R44	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	2	2	4	1	2	3	4	2	2	123
R45	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	138	
R46	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	2	2	5	5	3	3	4	4	136	
R47	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	1	2	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	140
R48	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	2	4	1	3	5	4	4	5	4	4	4	4	139	
R49	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	147	
R50	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	5	5	3	5	3	5	5	144	
R51	4	4	3	4	2	1	3	5	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	117	
$\sum x$	204	202	206	211	225	186	198	209	230	208	198	204	206	206	206	214	194	201	207	220	208	187	187	177	205	213	199	202	180	200	221	206	192	204	210		
r	0.30236	0.30794	0.30826	0.31298	0.33953	0.28169	0.35656	0.31429	0.09612	0.33046	0.33173	0.35056	0.34052	0.37316	0.28701	0.45497	0.48033	0.23248	0.31401	0.43016	0.44303	0.41243	0.1816	0.44077	0.59535	0.23534	0.29472	0.27769	0.36422	0.37316	0.22233	0.31729	0.27604	0.38207	0.35369		
r tabel	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759	0.2759		
KETERANGAN	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas

Perhitungan Validitas Butir Kuisisioner Minat Belajar

Dalam penelitian ini, pengujian validitas butir kuisisioner minat belajar menggunakan rumus korelasi product moment. Dalam rangka uji validitas butir menggunakan rumus tersebut, maka perlu dibuat sebuah tabel yang mencerminkan nilai N, X, Y, XY, X², Y². Berikut adalah contoh perhitungan untuk memperoleh nilai rxy pada butir pernyataan nomer 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	142	568	16	20164
2	3	131	393	9	17161
3	3	152	456	9	23104
4	4	113	452	16	12769
5	5	141	705	25	19881
6	5	122	610	25	14884
7	3	142	426	9	20164
8	5	153	765	25	23409
9	4	141	564	16	19881
10	4	149	596	16	22201
11	4	146	584	16	21316
12	5	158	790	25	24964
13	4	133	532	16	17689
14	5	137	685	25	18769
15	5	158	790	25	24964
16	4	151	604	16	22801
17	3	144	432	9	20736
18	2	127	254	4	16129
19	4	137	548	16	18769
20	4	138	552	16	19044
21	4	134	536	16	17956
22	4	138	552	16	19044
23	4	137	548	16	18769
24	4	142	568	16	20164
25	4	133	532	16	17689
26	4	134	536	16	17956

27	4	150	600	16	22500
28	4	141	564	16	19881
29	4	132	528	16	17424
30	4	142	568	16	20164
31	4	140	560	16	19600
32	4	108	432	16	11664
33	4	150	600	16	22500
34	5	153	765	25	23409
35	4	144	576	16	20736
36	3	146	438	9	21316
37	4	152	608	16	23104
38	4	149	596	16	22201
39	4	140	560	16	19600
40	4	143	572	16	20449
41	3	123	369	9	15129
42	5	148	740	25	21904
43	5	148	740	25	21904
44	3	123	369	9	15129
45	4	138	552	16	19044
46	4	136	544	16	18496
47	4	140	560	16	19600
48	4	139	556	16	19321
49	4	147	588	16	21609
50	4	144	576	16	20736
51	4	117	468	16	13689
Σ	204	7126	28607	836	1001486

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui bahwa $N = 51$, $X = 204$, $Y = 7126$, $XY = 28607$, $X^2 = 836$, $Y^2 = 1001468$. Kemudian nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.458.957 - (204)(7126)}{\sqrt{(42.636 - (204)^2)[51.074.868 - (7126)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.458.957 - 1.453.704}{\sqrt{(42.636 - 41.616)[51.074.868 - 50.779.876]}}$$

$$r_{xy} = \frac{5263}{\sqrt{(1020)(294.992)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5263}{\sqrt{300.891.840}}$$

$$r_{xy} = \frac{5263}{17.346}$$

$$r_{xy} = 0,302$$

Dengan db sebesar 51, diperoleh harga “r” tabel sebesar 0,2759 (pada taraf signifikansi 5%). Setelah dibandingkan dengan nilai “r” tabel, ternyata nilai r_{xy} ($0,302 > 0,2759$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan nomer satu pada kuisisioner minat belajar adalah valid. Perhitungan validitas untuk nomer 2 sampai dengan nomer 35 mengikuti yang telah diuraikan sebelumnya.

Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Kuisiener Minat Belajar

Responden	Butir Pernyataan																																			Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	24	25	27	28	29	30	32	33	34	35						
R1	4	3	5	4	4	4	2	5	4	3	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	122			
R2	3	3	5	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	5	3	1	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	113				
R3	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	5	3	5	131					
R4	4	2	3	3	4	2	3	1	5	2	3	2	4	2	4	4	3	5	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	5	95					
R5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	3	5	3	5	119					
R6	5	5	4	5	5	5	3	5	2	2	3	5	2	1	3	2	4	4	1	3	1	5	3	4	4	1	4	3	3	5	102					
R7	3	3	4	5	5	5	5	2	3	4	2	5	1	3	2	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	3	4	5	4	117					
R8	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	3	4	5	132					
R9	4	5	2	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	2	5	1	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	1	5	4	121					
R10	4	5	4	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	127					
R11	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	5	2	4	3	125					
R12	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	138				
R13	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	3	5	3	2	3	3	5	5	4	2	4	4	4	2	112					
R14	5	4	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	2	5	5	4	4	3	4	3	5	5	119					
R15	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	2	4	5	5	5	5	136					
R16	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	1	4	5	4	4	127					
R17	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	5	121					
R18	2	4	5	3	5	4	4	5	4	2	2	4	2	4	5	2	5	5	3	2	1	4	5	5	4	3	4	3	3	2	106					
R19	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	5	3	5	3	4	4	4	2	2	2	4	4	5	117					
R20	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	3	4	5	119					
R21	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	2	5	1	4	3	4	111					
R22	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3	119					
R23	4	1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	5	116					
R24	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	5	5	5	121					
R25	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	3	2	2	4	4	4	5	2	3	5	2	114					
R26	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	1	1	4	4	5	4	4	4	1	115					

R27	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	129
R28	4	5	5	5	4	4	1	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	5	4	1	120
R29	4	4	4	4	4	1	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	2	2	4	4	2	5	4	4	5	5	5	5	114	
R30	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	5	4	119		
R31	4	5	4	4	5	2	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	120			
R32	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	3	3	4	5	1	2	3	1	4	5	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	91			
R33	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	129			
R34	5	4	5	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	132			
R35	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	5	122			
R36	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	2	5	4	5	2	5	4	4	4	4	5	3	4	5	122			
R37	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	129			
R38	4	5	2	3	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	127			
R39	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	116			
R40	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	123			
R41	3	3	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	5	4	5	1	3	4	5	1	3	4	2	2	2	4	5	3	3	5	100			
R42	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	129			
R43	5	5	4	3	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	5	127			
R44	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	5	3	2	2	4	1	3	4	2	2	104			
R45	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	5	119			
R46	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	2	5	3	3	4	4	113			
R47	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	121			
R48	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	122			
R49	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	127			
R50	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	3	5	5	125			
R51	4	4	3	4	2	1	3	5	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	99			
Total	204	202	206	211	225	186	198	209	208	198	204	206	206	206	214	194	207	220	208	187	177	205	199	202	180	200	206	192	204	210	6074			
σ_{11}^2	0.4	0.87843	0.51843	0.44078	0.52706	1.11294	0.70588	0.8102	0.67373	0.62588	0.96	0.63843	0.67843	0.83843	0.76078	0.92078	0.81647	0.57961	0.91373	1.42667	1.21412	1.17961	1.2102	0.99843	1.05412	1.63373	0.63843	0.70353	0.56	1.46588				
$\sum \sigma_1^2$	25.88470588																																	
$\sum \sigma_2^2$	95.15306122																																	
r_{11}	0.753070037																																	
Keterangan	Reliabilitas Tinggi																																	

Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Kuisiener Minat Belajar

Pengujian reliabilitas kuisiener minat belajar menggunakan rumus Alpha Cronbach. Sesuai dengan data di atas diketahui $n = 30$, $\sum \sigma_i^2 = 25,884$, dan $\sum \sigma_t^2 = 95,513$. Sehingga perhitungan reliabilitas kuisiener minat belajar adalah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(\frac{1 - \sum \sigma_i^2}{\sum \sigma_t^2}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{30}{30-1}\right) \left(\frac{1 - 25,884}{95,513}\right)$$

$$r_{11} = (1,03)(0,73)$$

$$r_{11} = 0,7530$$

Berdasarkan hasil perhitungan nilai koefisien reliabilitas untuk 30 butir tes yang valid sebesar 0,7530. Koefisien reliabilitas sebesar 0,7530 ini berada pada kriteria derajat “reliabilitas tinggi”.

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Kuisisioner Perilaku Empati

Responden	Butir Pernyataan																																			Y			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
R1	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	2	4	2	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	143
R2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	2	2	4	2	5	4	4	1	2	3	5	4	4	4	4	138		
R3	4	4	5	5	5	2	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	2	3	4	4	4	4	4	5	145		
R4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	140		
R5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	2	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	149			
R6	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	3	4	2	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	140		
R7	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	2	4	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	144		
R8	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	3	4	5	5	5	1	5	3	4	2	4	5	4	4	136			
R9	5	5	5	5	5	1	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	5	147			
R10	5	5	5	5	4	1	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	3	5	5	1	2	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	146			
R11	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5	148			
R12	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	137			
R13	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	2	137		
R14	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	2	2	5	3	5	4	2	2	130			
R15	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	1	2	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	139			
R16	4	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	135			
R17	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	5	5	5	1	3	138			
R18	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	137		
R19	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	2	2	4	1	5	1	4	4	4	4	5	5	3	5	138			
R20	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	143			
R21	4	5	5	5	4	4	1	3	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	2	4	5	4	3	5	5	4	5	142			
R22	4	4	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	2	2	2	2	5	4	4	2	1	4	5	4	5	2	126			
R23	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	1	4	3	4	4	4	5	5	145				
R24	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	142			
R25	5	4	5	5	4	5	5	2	5	3	5	5	3	4	5	1	2	1	3	1	4	5	5	2	3	2	5	4	2	2	5	3	5	5	5	130			
R26	4	5	4	5	2	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	146			
R27	5	4	5	5	4	4	5	5	5	1	5	4	5	1	5	2	2	4	5	4	4	3	4	3	1	5	5	4	4	4	3	4	5	5	138				
R28	4	5	4	5	2	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	151			

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas

Perhitungan Validitas Butir Kuisisioner Minat Belajar

Dalam penelitian ini, pengujian validitas butir kuisisioner minat belajar menggunakan rumus korelasi product moment. Dalam rangka uji validitas butir menggunakan rumus tersebut, maka perlu dibuat sebuah tabel yang mencerminkan nilai N, X, Y, XY, X², Y². Berikut adalah contoh perhitungan untuk memperoleh nilai r_{xy} pada butir pernyataan nomer 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	143	572	16	20449
2	4	138	552	16	19044
3	4	145	580	16	21025
4	4	140	560	16	19600
5	5	149	745	25	22201
6	4	140	560	16	19600
7	4	144	576	16	20736
8	5	136	680	25	18496
9	5	147	735	25	21609
10	5	146	730	25	21316
11	5	148	740	25	21904
12	4	137	548	16	18769
13	4	137	548	16	18769
14	4	130	520	16	16900
15	4	139	556	16	19321
16	4	135	540	16	18225
17	4	138	552	16	19044
18	4	137	548	16	18769
19	4	138	552	16	19044
20	4	143	572	16	20449
21	4	142	568	16	20164
22	4	126	504	16	15876
23	4	145	580	16	21025
24	4	142	568	16	20164
25	5	130	650	25	16900

26	4	146	584	16	21316
27	5	138	690	25	19044
28	4	151	604	16	22801
29	4	148	592	16	21904
30	5	154	770	25	23716
31	5	129	645	25	16641
32	4	150	600	16	22500
33	4	143	572	16	20449
34	5	157	785	25	24649
35	4	148	592	16	21904
36	4	148	592	16	21904
37	5	157	785	25	24649
38	4	137	548	16	18769
39	5	102	510	25	10404
40	5	165	825	25	27225
41	5	157	785	25	24649
42	3	127	381	9	16129
43	5	138	690	25	19044
44	5	169	845	25	28561
45	4	162	648	16	26244
46	5	141	705	25	19881
47	4	145	580	16	21025
48	4	160	640	16	25600
49	3	128	384	9	16384
50	4	147	588	16	21609
51	3	117	351	9	13689
Σ	218	7259	31127	948	1040089

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui bahwa $N = 51$, $X = 218$, $Y = 7259$, $XY = 31127$, $X^2 = 948$, $Y^2 = 1040089$. Kemudian nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.587.477 - (218)(7259)}{\sqrt{(48.348 - (218)^2)[53.044.539 - (7259)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.587.477 - 1.582.462}{\sqrt{(48.348 - 47.524)[53.044.539 - 52.693.081]}}$$

$$r_{xy} = \frac{5015}{\sqrt{(824)(351.458)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5015}{\sqrt{289.601.392}}$$

$$r_{xy} = \frac{5015}{17.017}$$

$$r_{xy} = 0,294$$

Dengan N sebesar 51, diperoleh harga “r” tabel sebesar 0,2759 (pada taraf signifikansi 5%). Setelah dibandingkan dengan nilai “r” tabel, ternyata nilai r_{xy} ($0,294 > 0,2759$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan nomer satu pada kuisisioner minat belajar adalah valid. Perhitungan validitas untuk nomer 2 sampai dengan nomer 35 mengikuti yang telah diuraikan sebelumnya.

Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Perilaku Empati

Responden	Butir Pernyataan																																			Total Skor	
	1	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	33	34	35							
R1	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	2	4	2	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	120
R2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	2	2	4	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
R3	4	4	5	2	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	2	3	4	4	4	5	4	4	4	123		
R4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	118		
R5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	2	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	128	
R6	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	3	4	2	1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	118	
R7	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	2	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124	
R8	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	1	4	3	4	5	5	1	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	117	
R9	5	5	5	1	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	124	
R10	5	5	5	1	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	3	5	5	1	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	123	
R11	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	125	
R12	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	5	3	5	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
R13	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	2	4	116	
R14	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	2	2	5	4	2	2	5	4	2	2	110	
R15	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	1	2	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	118		
R16	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
R17	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	5	1	3	5	1	3	5	115		
R18	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	117		
R19	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	2	2	4	1	1	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	115		
R20	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	122		
R21	4	5	5	4	1	3	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	120	
R22	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	4	5	2	104	4	5	2	104		
R23	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	123		
R24	4	5	4	2	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	119		
R25	5	4	5	5	5	2	5	3	5	5	3	4	5	1	2	1	3	1	4	5	5	2	3	5	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	111		
R26	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	127	

R27	5	4	5	4	5	5	5	1	5	4	5	1	5	2	2	4	5	4	4	3	4	3	1	5	4	4	4	4	5	5	117	
R28	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	132	
R29	4	5	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	127	
R30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	131	
R31	5	3	5	4	1	5	5	1	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	5	3	5	2	1	3	1	1	3	3	107	
R32	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	130	
R33	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	5	4	3	124
R34	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	134	
R35	4	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	127	
R36	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	1	4	5	5	5	3	5	5	3	127	
R37	5	5	5	4	5	5	5	4	1	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	133	
R38	4	4	5	4	4	5	3	4	2	5	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	118	
R39	5	2	4	2	2	3	4	4	2	4	3	1	3	3	1	1	4	3	1	3	2	1	2	2	3	5	4	2	3	1	80	
R40	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	142	
R41	5	5	5	3	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	135		
R42	3	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	5	3	1	3	2	3	3	5	5	2	5	4	4	4	105	
R43	5	4	4	5	5	3	4	4	2	5	3	5	5	3	4	3	5	3	4	3	2	5	4	5	5	3	4	3	4	4	118	
R44	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	145	
R45	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	137	
R46	5	2	4	5	5	3	4	4	2	5	3	5	5	4	3	4	5	3	4	3	2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	121	
R47	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	1	2	2	4	2	5	2	4	5	4	123	
R48	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	4	4	5	4	4	135	
R49	3	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	1	3	4	3	3	5	4	3	4	4	4	5	106	
R50	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	1	2	2	4	4	4	5	4	4	3	124	
R51	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	1	3	4	3	3	5	5	4	4	3	2	4	94	
Total	218	219	231	188	206	219	226	209	186	226	210	209	228	196	194	194	234	198	191	196	175	195	188	208	207	177	201	215	206	205	6155	
σ_{i^2}	0.32314	0.93176	0.29412	1.13961	1.07843	0.57176	0.3302	0.7302	1.43294	0.3302	0.70588	0.9702	0.41412	1.0149	0.84078	1.00078	0.36706	0.94588	1.47373	1.2149	1.8502	1.02824	1.29961	1.23373	0.93647	1.13412	0.93647	0.73255	0.79843	0.93961		
$\sum \sigma_i^2$	27																															
$\sum \sigma_i^2$	128.5396078																															
r_{11}	0.8171876																															
Keterangan	Reliabilitas Sangat Tinggi																															

Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Minat Belajar

Pengujian reliabilitas kuisisioner minat belajar menggunakan rumus Alpha Cronbach. Sesuai dengan data di atas diketahui $n = 30$, $\sum \sigma_i^2 = 27$, dan $\sum \sigma_i^2 = 128,53$. Sehingga perhitungan reliabilitas kuisisioner minat belajar adalah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{1 - \sum \sigma_i^2}{\sum \sigma_i^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{30}{30-1} \right) \left(\frac{1-27}{128,53} \right)$$

$$r_{11} = (1,03)(0,79)$$

$$r_{11} = 0,8171$$

Berdasarkan hasil perhitungan nilai koefisien reliabilitas untuk 30 butir tes yang valid sebesar 0,8171. Koefisien reliabilitas sebesar 0,8171 ini berada pada kriteria derajat “reliabilitas sangat tinggi”.

Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian

KISI-KISI KUISIONER MINAT BELAJAR

Variabel	Aspek minat belajar	Indikator	No. butir		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
Minat belajar	1. Rasa Senang	Memiliki perasaan senang dalam belajar	1,2,7,8,10	3,5,	7
	2. Keterlibatan Siswa	Berpartisipasi dalam belajar	28,30,32	6,27,29,35,	7
	3. Ketertarikan	Tertarik untuk belajar	11,13,15,19	14,17,20,33	8
	4. Perhatian	Memberi perhatian saat belajar	4,16,21,22,24	12,25,34	8
Jumlah			17	13	30

KISI-KISI KUISIONER PERILAKU EMPATI

Variabel	Aspek Perilaku Empati	Indikator	Sub Indikator	No Butir		Jumlah
				Positif (+)	Negatif(-)	
Empati	Kognitif	1. Kemampuan untuk memahami sesuatu hal yang dialami orang lain	Mampu memahami perilaku orang lain.	1,35	-	2
		2. Kemampuan memikirkan sesuatu hal yang dialami dari sudut pandang orang lain	Mengerti keadaan orang lain	4,33	34	3

		3. Mampu memberikan solusi terhadap masalah teman/orang lain	Mampu memberikan solusi terhadap suatu permasalahan teman/orang lain.	6,7	2,8	4
Afektif	3. Kemampuan merasakan perasaan orang lain		Mampu merasakan perasaan senang seseorang	9	10	2
			Mampu merasakan perasaan sedih seseorang.	11	12	2
	4. Kemampuan menyesuaikan dirinya dengan perasaan atau kondisi orang lain		Sedih saat melihat teman berduka	13	14	2
			Senang melihat teman sedang bahagia	15	16	2
			Terganggu saat melihat orang lain diganggu	17,27	18	3
Komunikatif	3. Kemampuan mengkomunikasikan perasaan secara verbal		Mengucapkan selamat kepada teman yang mendapatkan kebahagiaan	19	20	2
			Mengucapkan bela sungkawa kepada teman yang berduka	21	22	2
	4. Kemampuan mengkomunikasikan perasaan secara non		Menunjukkan mimik muka yang sesuai dengan kondisi orang	23	24,30	3

		verbal	lain			
			Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan keadaan orang lain	-	25	1
			Menunjukkan cara berpakaian yang sesuai dengan kondisi orang lain	28	29	2
Jumlah Item Pernyataan				18	12	30



Lampiran 18. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian

KUISIONER PENELITIAN**Minat Belajar Siswa****A. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda sendiri
4. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Alternatif jawaban untuk setiap pernyataan-pernyataan pada kolom kuisisioner adalah sebagai berikut.
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya suka belajar karena guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah saya pahami					
2	Saya merasa senang dengan apa yang telah saya capai dalam pembelajaran					

3	Saya merasa terpaksa untuk mengikuti pembelajaran yang saya tidak suka					
4	Saya senang memperhatikan dan mencatat apa yang dijelaskan oleh guru					
5	Saya tidak suka mencatat yang dijelaskan oleh guru					
6	Saya tidak mau mengerjakan soal di depan kelas ketika guru memberikan kesempatan					
7	Saya senang mengerjakan soal di buku latihan meskipun tidak ada tugas dari guru					
8	Saya merasa senang saat guru adil dalam membagi kelompok diskusi dalam pembelajaran					
9	Saya senang mengerjakan soal-soal dengan teliti agar mendapatkan nilai yang bagus					
10	Guru menyampaikan materi dengan menarik sehingga saya tidak pernah bosan dalam belajar					
11	Saya tidak pernah memperhatikan guru dalam belajar karena guru tidak menggunakan media atau alat peraga					
12	Saya tertarik belajar karena saya suka cara mengajar guru					
13	Saya tidak pernah memperhatikan guru dalam belajar karena guru hanya menggunakan metode ceramah					
14	Saya tertarik belajar karena guru mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari					
15	Saya selalu memperhatikan saat guru memberikan penjelasan materi pembelajaran dengan berbantuan alat peraga					
16	Saya lebih senang membaca komik yang banyak gambar dari pada membaca buku pelajaran					
17	Saya tertarik untuk mencari materi pembelajaran yang tidak ada di buku					
18	Saya tidak tertarik untuk mempelajari materi pelajaran di sumber belajar yang lain.					
19	Saya tetap memperhatikan guru menjelaskan di depan walaupun saya duduk di belakang					
20	Suara guru saya sangat jelas terdengar sehingga saya lebih fokus mendengarkan penjelasan guru					

21	Saya selalu datang tepat waktu bila ada jam belajar					
22	Suara guru saya kecil, sehingga saya sering mengantuk dalam mengikuti pembelajaran					
23	Saya malas untuk berpendapat saat diskusi kelompok					
24	Saya sering ikut mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman					
25	Saya sering keluar kelas agar tidak mengikuti pembelajaran yang berlangsung					
26	Saya sering menjadi ketua kelompok dalam diskusi kelompok					
27	Setiap ada pekerjaan rumah, saya kerjakan dengan sebaik-baiknya					
28	Saya tidak ingin tahu ketika guru menjelaskan materi baru yang tidak terdapat di buku					
29	Saya suka duduk di belakang karena jauh dari pantauan guru					
30	Saya tidak pernah bertanya ke guru apabila saya mengalami kesulitan					



Lampiran 18. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian

KUISIONER PENELITIAN**Perilaku Empati Siswa****A. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda sendiri
4. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Alternatif jawaban untuk setiap pernyataan-pernyataan pada kolom kuisisioner adalah sebagai berikut.
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melihat keadaan teman dengan mendengarkan nada suaranya					
2	Saya memarahi teman yang meminta saran saya saat ia mengalami kesulitan					

	dalam mengerjakan soal					
3	Saya mengerti keadaan teman yang sedang berduka					
4	Saya selalu memberikan masukan ketika teman memerlukan pendapat saya					
5	Saya memberikan saran kepada teman disaat sedang mendapatkan masalah					
6	Saya tidak pernah mendengarkan dan memberikan bantuan terhadap masalah yang dihadapi teman					
7	Saya merasa senang apabila ada teman yang mendapatkan kabar bahagia					
8	Saya merasa kesal saat teman saya mendapat nilai ulangan yang baik					
9	Saya merasa kasihan apabila ada teman yang mendapatkan nilai ulangan yang jelek					
10	Saya merasa senang ketika ada teman yang gagal dalam ujian					
11	Saya ikut bersedih saat teman saya mendapatkan musibah					
12	Ketika teman gagal saya senang mengejeknya					
13	Saya merasa senang ketika ada teman yang berhasil menjawab pertanyaan guru					
14	Saya merasa iri dengan kesuksesan yang didapatkan oleh teman					
15	Saya merasa kesal saat teman saya tidak memperhatikan guru menjelaskan					
16	Saya tidak peduli ketika teman saya diganggu oleh teman lainnya saat guru menjelaskan di depan kelas					
17	Saya memberikan ucapan selamat kepada teman yang mendapatkan nilai bagus saat ulangan					
18	Saya tidak senang melihat teman saya mendapatkan pujian dari guru					
19	Saya mengucapkan bela sungkawa kepada teman yang mendapat musibah					

20	Saya bersikap cuek dengan teman yang baru saja mendapat musibah					
21	Saya merasa sedih ketika melihat teman dijauhi oleh teman-teman lainnya					
22	Saya tertawa ketika melihat teman saya dihukum oleh guru saat pembelajaran					
23	Ketika melihat teman saya kesusahan dalam menjawab soal di buku saya diam saja					
24	Saya merasa kesal melihat teman saya diganggu teman lainnya saat sedang mengerjakan tugas dari guru					
25	Saya menggunakan pakaian yang sesuai saat berkunjung ke rumah teman yang sedang berduka					
26	Saya menggunakan pakaian yang tidak rapi saat belajar di kelas					
27	Saya menunjukkan muka marah saat teman saya ada yang ingin meminjam alat tulis					
28	Saya peduli dengan teman yang tidak dapat kelompok saat diskusi					
29	Saya tidak mengerti dengan alasan teman yang sering tidur di kelas saat pembelajaran					
30	Saya tidak mampu memahami perilaku teman yang sering ribut di kelas karena pelajaran membosankan					

Lampiran 19. Tabel Hasil Skor Kuisisioner Penelitian

SKOR KUISIONER MINAT BELAJAR

Responden	Butir Pernyataan																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R1	4	3	1	2	3	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	105	
R2	5	4	5	5	4	1	4	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	102	
R3	5	5	3	3	3	2	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	1	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	5	4	109	
R4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	132	
R5	4	4	4	3	3	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	118	
R6	2	3	1	2	3	1	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	113
R7	3	5	5	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	115
R8	5	4	5	5	4	1	5	3	3	4	5	3	2	1	3	1	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	5	102	
R9	5	5	4	3	3	2	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	132
R10	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	117
R11	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	5	5	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	116	
R12	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
R13	4	5	4	4	3	2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	130
R14	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	125
R15	5	5	3	3	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	128
R16	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	108
R17	5	4	5	4	4	1	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	121
R18	5	4	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	121
R19	5	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3	100	
R20	5	3	3	5	1	1	2	2	3	3	2	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	4	3	5	4	3	3	107		
R21	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	114
R22	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	100	
R23	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	130	
R24	4	4	3	3	5	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	105		
R25	5	3	3	4	3	1	5	4	1	3	5	4	1	4	5	3	3	1	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	103	
R26	5	5	5	4	4	3	5	5	1	3	5	5	4	3	4	5	4	2	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	119	
R27	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	3	5	115	
R28	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	112	
R29	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	118	
R30	4	5	5	3	5	1	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	125	

R31	4	3	3	5	3	2	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	108	
R32	5	5	4	5	5	2	4	3	5	4	4	4	2	5	4	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	125	
R33	4	4	3	3	5	2	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	110	
R34	5	5	5	3	5	3	5	2	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	102	
R35	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	135	
R36	4	3	4	5	3	2	4	3	3	4	4	3	2	1	3	2	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	106	
R37	5	3	4	4	3	1	5	2	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	118	
R38	5	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3	112	
R39	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	104	
R40	4	5	4	5	4	2	4	3	4	5	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	112	
R41	5	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	100	
R42	5	4	3	3	5	2	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	113	
R43	4	3	4	5	3	2	4	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	118	
R44	5	3	3	4	3	1	4	2	3	3	5	4	1	4	5	3	3	1	4	3	4	3	5	4	2	4	4	3	4	3	100	
R45	4	4	4	4	5	1	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	110	
R46	5	3	5	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	118	
R47	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	125	
R48	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	120	
R49	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	107	
R50	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	127	
R51	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	120		
R52	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	5	2	4	3	4	2	3	4	3	99	
R53	5	3	3	4	3	2	5	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	100
R54	4	4	4	2	4	3	3	1	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	93	
R55	5	3	3	4	3	1	5	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	97	
R56	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	94	
R57	4	5	4	2	4	2	5	3	5	5	3	5	4	5	1	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	121	
R58	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	112	
R59	5	4	4	4	4	2	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	120	
R60	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	105	
R61	5	5	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	98	
R62	4	4	4	4	5	1	5	2	1	3	3	4	2	4	4	3	5	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	109	
R63	4	4	4	4	5	1	5	2	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	4	2	3	4	3	3	4	100	
R64	5	4	5	4	5	2	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	3	3	118	
R65	5	3	3	4	3	1	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	113	

R66	4	4	4	4	5	1	5	5	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	115
R67	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	132
R68	4	3	4	3	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	117
R69	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	132	
R70	5	3	3	4	3	1	5	2	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	116
R71	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	130
R72	5	5	5	4	5	1	5	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	123	
R73	5	4	4	4	3	1	5	2	1	3	3	4	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	108
R74	4	4	5	4	5	2	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	128	
R75	4	4	4	4	5	1	5	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	4	5	5	5	125	
R76	4	5	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	109	
R77	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	3	2	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	103	
R78	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	113
R79	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	2	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	114
R80	5	3	3	4	3	1	5	2	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	2	3	3	3	100	
R81	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	100
R82	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	3	5	130	
R83	4	4	4	4	5	1	5	2	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	4	5	3	4	3	5	4	105	
R84	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	93	
R85	4	4	3	4	4	1	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
R86	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	115	
R87	4	5	2	5	5	1	5	2	1	3	5	4	2	4	4	3	3	3	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	3	5	112	
R88	4	5	3	3	4	1	5	4	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	2	5	5	4	3	4	118	
R89	4	4	4	4	4	1	4	4	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
R90	5	5	3	4	5	1	4	4	3	4	4	3	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	125	
R91	5	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	105	
R92	4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	110	
R93	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	92	
R94	2	2	4	3	5	3	5	5	3	4	4	5	3	3	5	2	4	2	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	118	
R95	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	106	

R96	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	135		
R97	5	3	3	4	3	1	5	2	1	3	5	4	1	4	5	3	3	5	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	112	
R98	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	125		
R99	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	112		
R100	5	5	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	100		
R101	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	113	
R102	4	3	3	3	3	1	5	4	1	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	118	
R103	4	5	2	5	5	1	5	2	1	3	5	4	1	4	3	3	3	1	5	3	3	3	4	4	4	3	5	3	2	4	100	
R104	4	4	5	4	4	1	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	3	5	3	5	110	
R105	4	4	3	4	4	1	4	4	3	5	5	3	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	5	118	
R106	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	5	5	3	3	3	5	5	3	2	5	3	3	3	4	3	104	
R107	5	3	3	4	3	2	4	1	3	4	2	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	120	
R108	4	5	2	5	5	1	5	2	1	3	5	4	1	4	5	3	3	1	5	3	5	3	5	5	2	3	5	5	2	5	107	
R109	4	5	2	5	5	1	5	2	1	3	5	4	1	4	5	3	3	5	5	3	5	3	4	4	5	3	5	5	5	4	114	
R110	4	5	2	4	4	1	3	4	1	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	97
R111	4	5	2	5	5	1	5	2	1	3	5	4	1	4	5	3	3	1	5	3	5	3	4	4	1	3	3	3	2	4	99	
R112	4	5	2	3	3	1	3	2	1	2	5	4	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	94
R113	4	3	3	4	3	2	4	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	93
R114	4	5	2	5	5	1	3	4	4	3	5	4	3	4	5	3	5	3	5	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	120	
R115	5	4	4	3	4	1	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	4	5	5	3	3	3	4	100	
R116	4	3	5	4	4	2	3	1	5	4	2	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	121
R117	4	5	4	3	4	2	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	112	
R118	5	4	5	4	5	2	5	4	2	5	4	4	3	1	4	3	3	3	5	4	2	3	3	4	1	4	4	3	2	5	106	
R119	4	5	5	4	4	2	5	1	5	4	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	120
R120	5	3	3	4	3	2	5	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	92	
Jumlah	520	483	439	453	467	228	510	408	403	456	458	447	406	448	450	426	441	425	483	449	466	460	487	470	457	471	470	470	466	484	13501	

Lampiran 19. Tabel Hasil Skor Kuisisioner Penelitian

SKOR KUISIONER PERILAKU EMPATI

Responden	Butir Pernyataan																														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
R1	5	3	3	4	2	4	4	1	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	100	
R2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	1	2	100
R3	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	108
R4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	126
R5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	2	3	3	4	3	5	4	3	5	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	110
R6	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	114
R7	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	115
R8	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	5	3	1	3	4	2	1	3	3	3	102
R9	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	4	4	2	5	4	4	4	2	4	121
R10	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	1	2	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	113
R11	4	4	5	5	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	106
R12	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	115
R13	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	120
R14	3	4	3	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	3	3	2	5	5	3	2	2	2	101
R15	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	1	2	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	119
R16	1	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	106
R17	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	113
R18	4	4	4	4	5	5	5	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	109
R19	4	4	2	3	4	4	4	5	3	5	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	1	3	1	4	3	3	1	4	3	2	94
R20	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	103
R21	5	5	4	1	3	5	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	5	4	109
R22	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	5	4	2	5	4	4	4	2	1	107
R23	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	1	4	3	4	112
R24	5	4	5	1	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	100
R25	4	5	4	5	2	5	3	5	5	5	4	5	1	2	1	1	4	5	5	2	3	2	5	2	1	2	2	4	2	2	98
R26	5	4	2	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	5	4	5	3	2	4	5	4	4	2	4	110
R27	4	3	4	5	5	5	1	4	4	5	1	3	2	2	4	4	2	3	4	3	1	5	5	4	3	3	3	5	4	2	103
R28	5	5	2	5	4	3	4	2	1	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	5	4	4	3	2	102
R29	5	5	4	5	4	3	4	2	4	5	4	2	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	1	102
R30	3	5	2	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	103

R31	3	5	5	1	5	5	1	3	5	4	4	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	5	2	3	5	4	2	1	3	1	110	
R32	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	2	115	
R33	5	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2	2	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	105	
R34	5	5	4	3	5	3	4	2	4	4	5	4	3	4	3	4	4	1	4	4	5	2	4	4	4	3	3	2	4	1	106	
R35	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	115	
R36	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	3	1	4	5	3	3	3	2	1	3	3	3	2	105	
R37	5	5	5	5	5	5	4	1	2	5	3	3	3	3	3	5	4	4	3	5	4	5	3	3	2	3	3	3	3	1	108	
R38	4	5	5	4	5	3	4	2	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	119	
R39	2	4	4	2	3	4	4	2	5	3	1	4	3	1	1	3	4	3	2	4	5	4	2	5	4	4	5	3	5	4	100	
R40	2	4	3	5	5	3	3	1	3	3	3	4	4	2	4	5	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	2	103	
R41	5	4	3	5	4	3	4	3	2	3	1	3	4	4	1	4	3	3	2	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	2	102	
R42	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	3	1	3	2	3	3	5	5	4	5	5	3	5	2	1	103		
R43	4	4	4	5	3	4	4	2	5	3	5	5	3	2	3	3	4	3	2	5	4	2	3	3	5	2	5	3	3	2	105	
R44	5	2	4	2	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	4	3	3	3	1	105	
R45	2	3	4	5	4	4	2	5	4	4	3	5	3	3	5	2	2	5	5	5	2	5	5	4	3	3	3	3	2	1	106	
R46	2	4	4	2	3	4	4	2	5	3	5	5	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	2	98	
R47	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	115
R48	3	2	3	3	4	4	2	5	5	2	5	3	3	3	5	4	2	5	4	5	3	5	5	4	5	5	3	3	4	2	111	
R49	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	3	4	2	2	5	5	3	4	3	2	98	
R50	3	4	5	4	3	4	5	5	3	5	5	5	4	1	3	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	1	106	
R51	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	3	5	5	4	3	118	
R52	5	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	2	4	4	5	3	3	2	113	
R53	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	116	
R54	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	1	3	3	3	5	1	5	4	4	1	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	102	
R55	4	5	2	3	5	5	2	3	2	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	4	4	5	5	4	4	5	2	104
R56	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	5	4	5	2	4	3	4	2	3	3	3	3	1	98	
R57	4	5	5	5	4	2	2	3	5	2	1	3	2	5	4	3	3	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4	4	1	109	
R58	4	2	3	2	3	3	4	2	5	1	3	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	3	3	5	1	2	2	3	2	100	
R59	3	5	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	112		
R60	2	3	3	5	5	5	4	5	4	5	2	5	1	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	2	2	1	106	
R61	4	2	3	5	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	4	3	5	4	3	5	4	3	3	2	2	4	4	2	2	1	94	
R62	2	2	5	4	4	2	1	3	4	1	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	2	3	2	104	
R63	4	3	3	2	4	4	3	2	4	5	4	5	4	1	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	94	
R64	4	5	5	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	5	5	2	4	3	3	3	2	2	107	
R65	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	2	3	2	5	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	113	

R66	4	2	2	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	104	
R67	4	5	5	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	2	118	
R68	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	2	3	2	4	4	5	4	2	3	4	3	4	3	1	105	
R69	4	2	2	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	104	
R70	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	1	4	2	4	5	3	3	5	5	4	1	3	3	3	4	1	1	110	
R71	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	5	3	3	2	117	
R72	5	5	4	5	5	4	2	2	4	2	4	5	2	3	5	3	2	4	1	4	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	115	
R73	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	2	2	105	
R74	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	4	3	2	2	4	2	4	4	1	2	4	4	2	110	
R75	4	4	2	2	4	4	1	1	3	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	2	3	4	4	2	102	
R76	4	2	4	3	3	1	2	3	4	4	2	4	5	2	1	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	92	
R77	3	1	4	4	4	5	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	2	4	4	4	4	3	3	2	94	
R78	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	1	4	4	4	5	4	4	5	4	2	113	
R79	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	3	1	110	
R80	4	3	4	1	5	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	1	4	3	4	3	3	1	5	3	4	3	3	2	98	
R81	5	5	5	1	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	1	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	2	111	
R82	5	5	5	1	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	3	2	5	3	4	1	4	4	3	3	3	5	116	
R83	5	4	4	4	5	1	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	100	
R84	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	118	
R85	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	2	126	
R86	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	2	115	
R87	4	2	4	2	4	2	1	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	1	2	3	4	3	3	4	3	3	3	1	90	
R88	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	2	2	4	4	4	2	113	
R89	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	1	1	110	
R90	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	5	123
R91	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	4	4	4	2	3	1	102	
R92	4	1	2	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	5	2	4	4	3	4	3	2	100	
R93	4	5	5	4	1	3	3	4	3	5	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	2	1	98	
R94	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	2	2	2	2	4	2	1	4	3	2	100	
R95	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	2	108	

R96	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	5	2	113
R97	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	2	108
R98	4	5	4	2	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	117
R99	5	4	5	5	5	2	5	3	5	5	3	4	5	1	2	1	3	1	4	5	5	2	3	5	4	2	2	4	4	3	107
R100	4	5	5	4	4	4	5	5	3	2	4	3	3	3	4	2	2	5	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	107
R101	5	4	5	4	5	5	5	1	5	4	5	1	5	2	2	4	5	4	4	3	4	3	1	5	4	4	4	4	5	3	115
R102	4	3	3	5	3	4	3	4	5	5	5	1	2	2	4	3	3	3	3	5	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	102
R103	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	5	4	5	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	1	100
R104	4	5	5	4	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	2	1	95
R105	5	3	5	4	1	5	5	1	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	5	3	5	2	1	3	1	2	3	3	108
R106	4	2	4	2	4	2	1	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	1	97
R107	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	3	3	4	2	119
R108	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	106
R109	5	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	1	3	3	1	5	4	3	4	3	5	4	3	3	3	5	4	2	3	1	99
R110	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	96
R111	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	5	4	4	3	2	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	2	1	102
R112	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	100
R113	5	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	5	4	4	5	1	99
R114	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	2	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	118
R115	4	2	3	3	1	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	109
R116	3	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	5	3	2	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	112
R117	3	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	101
R118	3	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	5	4	3	4	4	4	5	107
R119	4	2	3	4	2	4	4	4	2	5	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	2	119
R120	4	2	4	3	2	3	4	4	2	4	3	5	5	4	3	4	5	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	1	100
Jumlah	489	470	467	435	464	475	456	430	443	464	449	450	434	383	428	423	432	416	390	427	421	444	427	394	439	408	420	412	390	269	12849

Lampiran 20. Ringkasan Data Hasil Penelitian

Skor Minat Belajar, Perilaku Empati, dan Hasil Belajar

No	Minat Belajar	Perilaku Empati	Hasil Belajar
1	105	100	74
2	102	100	76
3	109	108	79
4	132	126	75
5	118	110	69
6	113	114	71
7	115	115	70
8	102	102	71
9	132	121	73
10	117	113	78
11	116	106	67
12	123	115	71
13	130	120	75
14	125	101	76
15	128	119	74
16	108	106	74
17	121	113	71
18	121	109	66
19	100	94	65
20	107	103	75
21	114	109	75
22	100	107	71
23	130	112	80
24	105	100	72
25	103	98	70
26	119	110	76
27	115	103	69
28	112	102	67
29	118	102	68
30	125	103	75
31	108	110	75
32	125	115	80
33	110	105	75
34	102	106	70
35	135	115	75

No	Minat Belajar	Perilaku Empati	Hasil Belajar
36	106	105	65
37	118	108	65
38	112	119	70
39	104	100	72
40	112	103	75
41	100	102	71
42	113	103	75
43	118	105	80
44	100	105	77
45	110	106	68
46	118	98	73
47	125	115	75
48	120	111	72
49	107	98	73
50	127	106	75
51	120	118	74
52	99	113	69
53	100	116	72
54	93	102	72
55	97	104	73
56	94	98	70
57	121	109	72
58	112	100	74
59	120	112	80
60	105	106	70
61	98	94	65
62	109	104	71
63	100	94	65
64	118	107	71
65	113	113	69
66	115	104	72
67	132	118	80
68	117	105	71
69	132	104	78
70	116	110	70
71	130	117	80
72	123	115	71
73	108	105	70
74	128	110	72
75	125	102	73

No	Minat Belajar	Perilaku Empati	Hasil Belajar
76	109	92	65
77	103	94	65
78	113	113	71
79	114	110	75
80	100	98	67
81	100	111	72
82	130	116	75
83	105	100	70
84	93	118	72
85	119	126	80
86	115	115	73
87	112	90	67
88	118	113	70
89	112	110	67
90	125	123	80
91	105	102	65
92	110	100	67
93	92	98	66
94	118	100	70
95	106	108	75
96	135	113	80
97	112	108	76
98	125	117	78
99	112	107	72
100	100	107	72
101	113	115	73
102	118	102	75
103	100	100	69
104	110	95	67
105	118	108	76
106	104	97	65
107	120	119	78
108	107	106	65
109	114	99	68
110	97	96	66
111	99	102	65
112	94	100	68
113	93	99	66
114	120	118	78
115	100	109	70

No	Minat Belajar	Perilaku Empati	Hasil Belajar
116	121	112	71
117	112	101	66
118	106	107	68
119	120	119	73
120	92	100	71



Lampiran 21. Deskripsi Data Minat Belajar

Tabel 1.
Deskripsi Data Minat Belajar

Hasil Analisis	Minat Belajar
Rata-Rata	112,51
Standar Deviasi	10,688
Varian	114,235
Skor Minimum	92
Skor Maksimum	135
Jangkauan	43

Tabel 1. menunjukkan bahwa nilai minimum untuk minat belajar yaitu 92 dan skor maksimumnya adalah 135. Untuk itu $R = (X_t - X_r) + 1$

$$= (135 - 92) + 1$$

$$= 43 + 1$$

$$= 44$$

Selanjutnya data skor pengisian kuisioner minat belajar disajikan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari nilai k yang merupakan banyak kelompok kelas dengan cara $(k) = 1 + 3,3 \log (120) = 7,86 = 8$ dan panjang interval kelas $(i) = \frac{44}{8} = 5,5 = 6$

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor Minat Belajar

Interval	Minat Belajar		
	Titik Tengah (X_i)	Fo	Fk
92-97	94,5	9	120
98-103	100,5	19	111
104-109	106,5	19	92
110-115	112,5	25	73
116-121	118,5	26	48
122-127	124,5	10	22
128-133	129,5	10	12
134-139	135,5	2	2

Jumlah	120	
--------	-----	--

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut, data yang diperoleh dianalisis untuk mengetahui rata-rata (mean), data yang paling sering muncul (modus) dan data nilai tengah (median) sebagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 115,5 + 6 \left(\frac{1}{1+16} \right) \\
 &= 115,5 + 0,35 \\
 &= 115,85
 \end{aligned}$$

b. Median

$$\begin{aligned}
 Md &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}N-F}{f} \right) \\
 &= 115,5 + 6 \left(\frac{60-72}{26} \right) \\
 &= 115,5 + (-2,76) \\
 &= 112,74
 \end{aligned}$$

c. Mean

$$M = \frac{\sum X}{n} = \frac{13501}{120} = 112,51$$

Lampiran 22. Deskripsi Data Perilaku Empati

Tabel 1.
Deskripsi Data Perilaku Empati

Hasil Analisis	Perilaku Empati
Rata-Rata	107,05
Standar Deviasi	7,626
Varian	58,154
Skor Minimum	90
Skor Maksimum	126
Jangkauan	36

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa nilai minimum untuk perilaku empati yaitu 90 dan skor maksimumnya adalah 126. Untuk itu $R = (X_t - X_r) + 1$

$$= (126 - 90) + 1$$

$$= 36 + 1$$

$$= 37$$

Selanjutnya data skor pengisian kuisioner perilaku empati disajikan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari nilai k yang merupakan banyak kelompok kelas dengan cara $(k) = 1 + 3,3 \log (120) = 7,86 = 8$ dan panjang interval kelas $(i) = \frac{37}{8} = 4,6 = 5$

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor Perilaku Empati

Interval	Perilaku Empati		
	Titik Tengah (X_i)	Fo	Fk
90-94	92	6	120
95-99	97	11	114
100-104	102	31	103
105-109	107	27	72
110-114	112	20	45
115-119	117	20	25
120-124	122	3	5
125-129	127	2	2

Jumlah	120	
--------	-----	--

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut, data yang diperoleh dianalisis untuk mengetahui rata-rata (mean), data yang paling sering muncul (modus) dan data nilai tengah (median) sebagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 99,5 + 5 \left(\frac{20}{20+4} \right) \\
 &= 99,5 + 4,16 \\
 &= 103,66
 \end{aligned}$$

b. Median

$$\begin{aligned}
 Md &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}N-F}{f} \right) \\
 &= 99,5 + 5 \left(\frac{60-17}{31} \right) \\
 &= 99,5 + 6,93 \\
 &= 106,43
 \end{aligned}$$

c. Mean

$$M = \frac{\sum X}{n} = \frac{12846}{120} = 107,05$$

Lampiran 23. Deskripsi Data Hasil Belajar

Tabel 1.
Deskripsi Data Hasil Belajar

Hasil Analisis	Hasil Belajar
Rata-Rata	71,88
Standar Deviasi	4,261
Varian	18,154
Skor Minimum	65
Skor Maksimum	80
Jangkauan	15

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa nilai minimum untuk hasil belajar yaitu 65 dan skor maksimumnya adalah 80. Untuk itu $R = (X_t - X_r) + 1$

$$= (80 - 65) + 1$$

$$= 15 + 1$$

$$= 16$$

Selanjutnya data skor pencatatan dokumen hasil belajar disajikan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari nilai k yang merupakan banyak kelompok kelas dengan cara $(k) = 1 + 3,3 \log (120) = 7,86 = 8$ dan panjang interval kelas $(i) = \frac{16}{8} = 2$

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor Hasil Belajar

Interval	Hasil Belajar		
	Titik Tengah (X_i)	Fo	Fk
65-66	65,5	16	120
67-68	67,5	12	109
69-70	69,5	17	97
71-72	71,5	25	82
73-74	73,5	13	62
75-76	75,5	21	44
77-78	77,5	6	27
79-80	79,5	10	13

Jumlah	120	
--------	-----	--

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut, data yang diperoleh dianalisis untuk mengetahui rata-rata (mean), data yang paling sering muncul (modus) dan data nilai tengah (median) sebagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ &= 70,5 + 2 \left(\frac{8}{8+12} \right) \\ &= 70,5 + 0,8 \\ &= 71,3 \end{aligned}$$

b. Median

$$\begin{aligned} Md &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}N-F}{f} \right) \\ &= 70 + 2 \left(\frac{60-45}{25} \right) \\ &= 70,5 + 1,2 \\ &= 71,7 \end{aligned}$$

c. Mean

$$M = \frac{\sum X}{n} = \frac{8626}{120} = 71,88$$

Lampiran 24. Uji Normalitas Data Penelitian

Tabel 1.
Uji Normalitas Data Minat Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Minat Belajar
N		120
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	112,51
	Std. Deviation	10,688
Most Extreme Differences	Absolute	,071
	Positive	,071
	Negative	-,063
Test Statistic		,071
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

Tabel 2.
Uji Normalitas Data Perilaku Empati

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Perilaku Empati
N		120
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	107,08
	Std. Deviation	7,626
Most Extreme Differences	Absolute	,072
	Positive	,072
	Negative	-,059
Test Statistic		,072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,190 ^c

Tabel 3.
Uji Normalitas Data Hasil Belajar PKn

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Hasil Belajar
N		120
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71,88
	Std. Deviation	4,261
Most Extreme Differences	Absolute	,076

	Positive	,072
	Negative	-,076
Test Statistic		,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,085 ^c

Kaidah :

Jika nilai sig hitung > taraf signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal.

Simpulan :

Berdasarkan perhitungan uji normalitas berbantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0* di atas diperoleh nilai signifikan > 0,05 pada semua data berarti data penelitian berdistribusi normal.



Lampiran 25. Uji Linieritas Data Penelitian

Tabel 1
Hasil Uji Linieritas X_1*Y

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Minat Belajar	Between Groups	(Combined)	1016,357	32	31,761	2,415	,001
		Linearity	597,136	1	597,136	45,411	,000
		Deviation from Linearity	419,220	31	13,523	1,028	,444
	Within Groups		1144,010	87	13,150		
	Total		2160,367	119	31,761		

Tabel 2.
Hasil Uji Linieritas X_2*Y

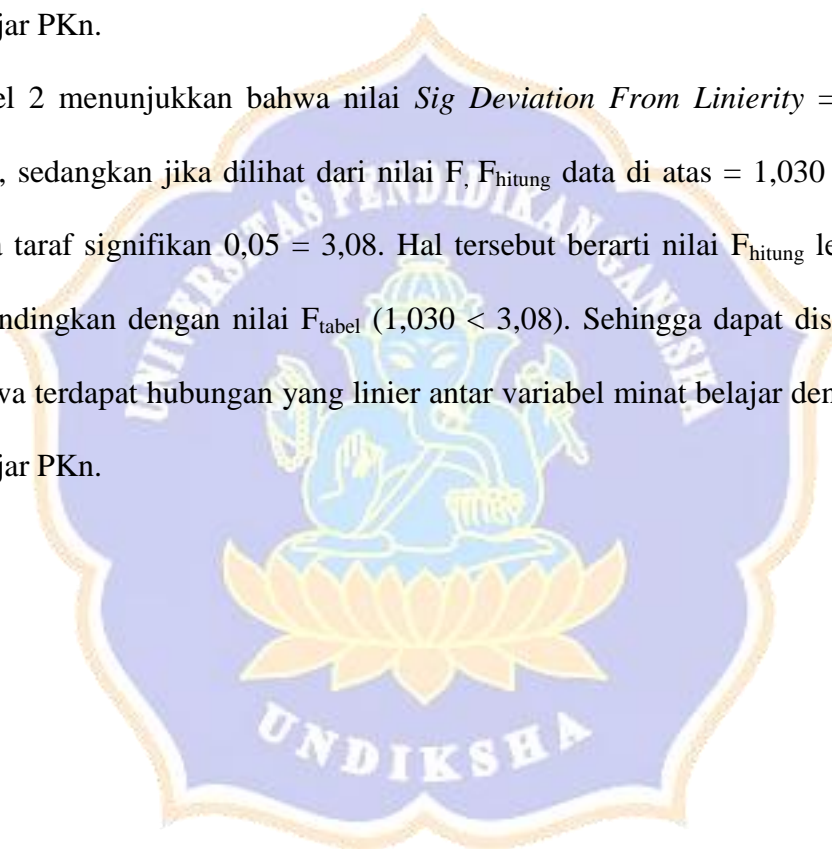
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Perilaku Empati	Between Groups	(Combined)	1025,426	31	33,078	2,565	,000
		Linearity	627,008	1	627,008	48,616	,000
		Deviation from Linearity	398,418	30	13,281	1,030	,442
	Within Groups		1134,941	88	12,897		
	Total		2160,367	119	33,078		

Kaidah :

- Jika nilai $F_{hitung} <$ dari nilai F_{tabel} maka hubungan antar variabel bersifat linier.
- Jika nilai *Sig Deviation from Linearity* $>$ 0,05 maka hubungan antar variabel bersifat linier.

Simpulan

- Tabel 1 menunjukkan bahwa nilai *Sig Deviation From Linierity* = 0,444 > 0,05, sedangkan jika dilihat dari nilai F, F_{hitung} data di atas = 1,028 dan F_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 = 3,08. Hal tersebut berarti nilai F_{hitung} lebih kecil dibandingkan dengan nilai F_{tabel} (1,028 < 3,08). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antar variabel minat belajar dengan hasil belajar PKn.
- Tabel 2 menunjukkan bahwa nilai *Sig Deviation From Linierity* = 0,442 > 0,05, sedangkan jika dilihat dari nilai F, F_{hitung} data di atas = 1,030 dan F_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 = 3,08. Hal tersebut berarti nilai F_{hitung} lebih kecil dibandingkan dengan nilai F_{tabel} (1,030 < 3,08). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antar variabel minat belajar dengan hasil belajar PKn.



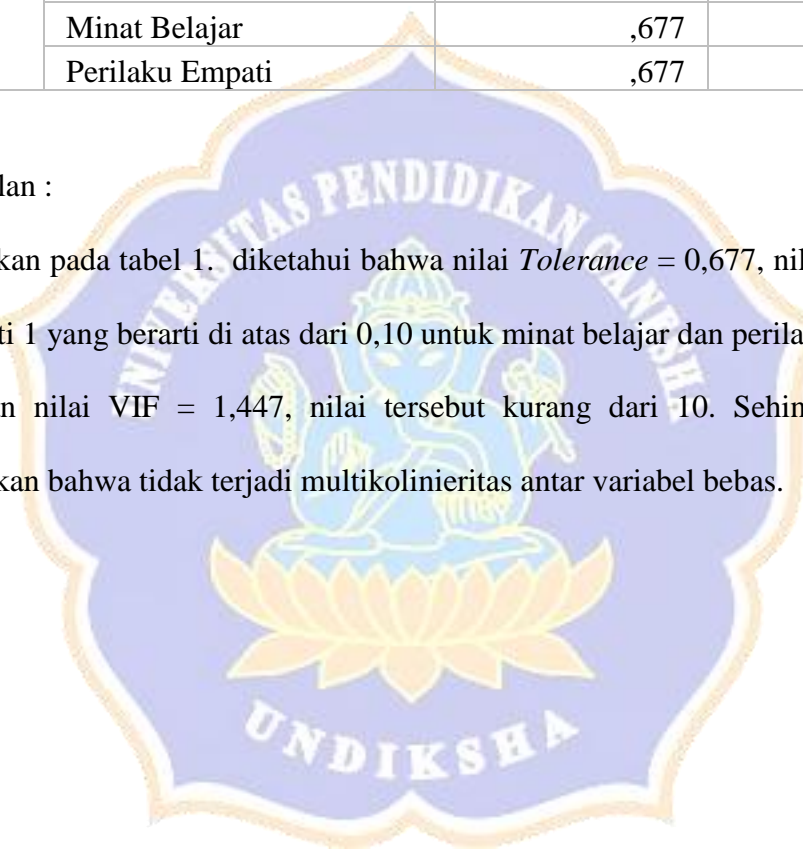
Lampiran 26. Uji Multikolonieritas Data Penelitian

Tabel 1.
Uji Multikolinieritas Data Penelitian

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Minat Belajar	,677	1,477
	Perilaku Empati	,677	1,477

Kesimpulan :

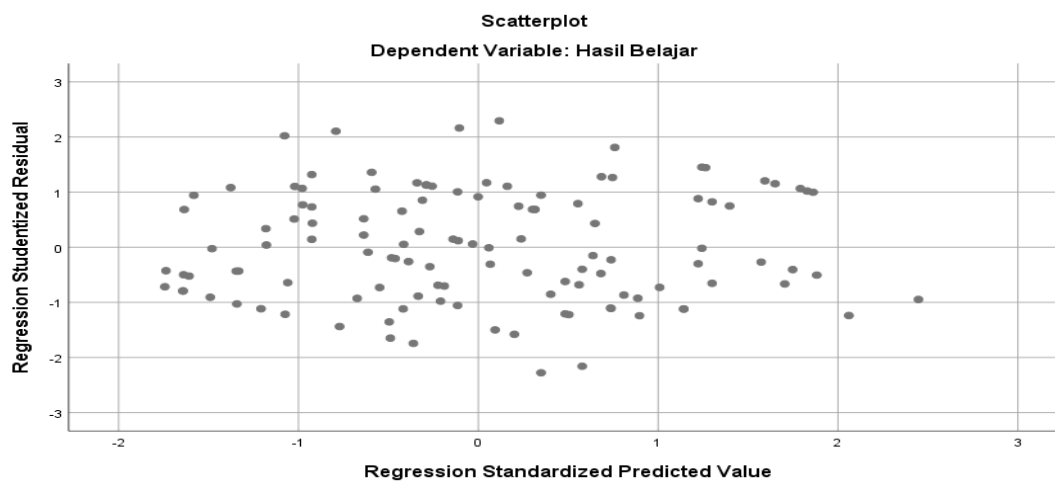
Berdasarkan pada tabel 1. diketahui bahwa nilai *Tolerance* = 0,677, nilai tersebut mendekati 1 yang berarti di atas dari 0,10 untuk minat belajar dan perilaku empati, sedangkan nilai *VIF* = 1,447, nilai tersebut kurang dari 10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.



Lampiran 27. Uji Heteroskedastisitas Data Penelitian

Tabel 1.
Uji Heterokedastisitas Data Penelitian

Residuals Statistics^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	67,42	78,15	71,88	2,562	120
Std. Predicted Value	-1,743	2,447	,000	1,000	120
Standard Error of Predicted Value	,314	1,149	,521	,154	120
Adjusted Predicted Value	67,49	78,36	71,88	2,556	120
Residual	-7,777	7,818	,000	3,405	120
Std. Residual	-2,265	2,277	,000	,992	120
Stud. Residual	-2,277	2,293	,000	1,002	120
Deleted Residual	-7,862	7,933	,003	3,478	120
Stud. Deleted Residual	-2,319	2,337	,001	1,007	120
Mahal. Distance	,003	12,340	1,983	1,901	120
Cook's Distance	,000	,035	,007	,008	120
Centered Leverage Value	,000	,104	,017	,016	120

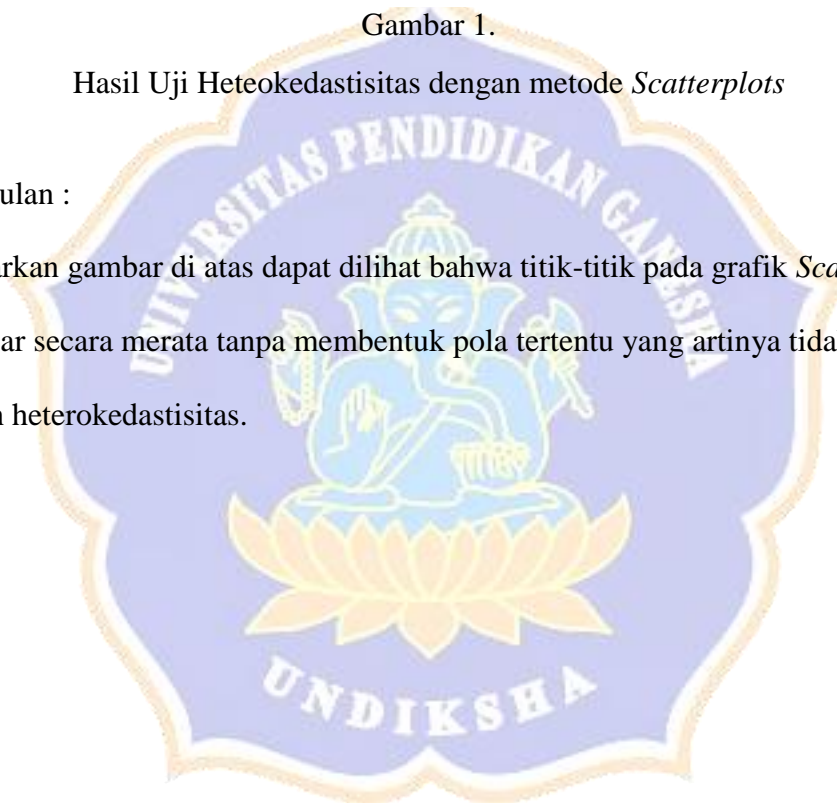


Gambar 1.

Hasil Uji Heterokedastisitas dengan metode *Scatterplots*

Kesimpulan :

Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa titik-titik pada grafik *Scatterplot* menyebar secara merata tanpa membentuk pola tertentu yang artinya tidak terjadi masalah heterokedastisitas.



Lampiran 28. Uji Autokorelasi Data Penelitian

Tabel 1.
Ringkasan Uji Autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,601 ^a	,361	,351	3,434	1,462

Kesimpulan :

Berdasarkan tabel 4.13 di atas diketahui bahwa koefisien *Durbin-Watson* besarnya 1,462 mendekati 2. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa regresi antara variabel bebas minat belajar dan perilaku empati (X1,X2) terhadap hasil belajar (Y) tidak terjadi autokorelasi.



Lampiran 29. Uji Hipotesis Penelitian

Uji Hipotesis 1

Pengujian hipotesis 1 (X_1Y) pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0 for windows*. Berikut adalah hasil uji hipotesis 1.

Tabel 1.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,526 ^a	,276	,270	3,640

Tabel 2.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	597,136	1	597,136	45,075	,000 ^b
	Residual	1563,230	118	13,248		
	Total	2160,367	119			

Tabel 3.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48,303	3,528		13,692	,000
	Minat Belajar	,210	,031	,526	6,714	,000

Hipotesis 2

Pengujian hipotesis 2 (X_2Y) pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0 for windows*. Berikut adalah hasil uji hipotesis 2.

Tabel 1.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,539 ^a	,290	,284	3,605

Tabel 2.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	627,008	1	627,008	48,252	,000 ^b
	Residual	1533,359	118	12,995		
	Total	2160,367	119			

Tabel 3.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,653	4,652		8,525	,000
	Perilaku Empati	,301	,043	,539	6,946	,000

Hipotesis 3

Pengujian hipotesis 3 (X_1X_2Y) pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0 for windows*. Berikut adalah hasil uji hipotesis 3.

Tabel 1.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,601 ^a	,361	,351	3,434

Tabel 2.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	780,894	2	390,447	33,116	,000 ^b
	Residual	1379,473	117	11,790		
	Total	2160,367	119			

Tabel 3.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36,132	4,537		7,964	,000
	Minat Belajar	,129	,036	,324	3,613	,000
	Perilaku Empati	,198	,050	,354	3,948	,000

Lampiran 30. Dokumentasi

Foto Observasi Penelitian di Gugus III Kecamatan Buleleng







RIWAYAT HIDUP



Putu Ria Irdianti lahir di Negara pada tanggal 12 Januari 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Putu Agus Diasa dan Ibu Ni Luh Pasek. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Kelurahan Banjar Tengah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banjar Tengah dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu di SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara, jurusan IPA dan melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar mulai tahun 2016. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Minat Belajar dan Perilaku Empati terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Buleleng”.