

DAFTAR RUJUKAN

- Adiyani, A. 2018. The Correlation Between Family Environment and Learning Style With Civic Learning Outcomes. *Joyful Learning Journal*, 7(3), 64-74. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24601>, diakses 11 Mei 2020).
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Statistika Inferensial*. Fakultas Ilmu Pendidikan: Undiksha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito, S. 2019. Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 134–138. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1369>
- Alhadi, S., & Nanda Eka Saputra, W. 2017. The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcome of Junior High School Students in Yogyakarta. *In 1st Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2017)*. Atlantis Press., 66(Yicemap), 138–141. <https://doi.org/10.2991/yicemap-17.2017.23>
- Araimi, M., & Fitra, H. 2015. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sma Negeri 3 Peusangan. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, III(2), 1–8.
- Arikunto. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Safrudin. 2015. *Pendidikan Keluarga*. Yogyakarta: Gava Media.
- Baginda, M. 2018. Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Bire, Arylien Ludji. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar siswa. Vol.44. No. 2.
- Cahyani, Ratri, A. 2018. Hubungan Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 48–54. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>

- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press. Cetakan ke-1. Jakarta: Prenadamedia group.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. 2017. Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Sman 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Sainstek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 8(1), 77. <https://doi.org/10.31958/js.v8i1.443>
- Cholifah, T. N., Degeng, I. N. S., & Utaya, S. 2016. Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 486–491. journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/6177/2618
- Christina & Kristin. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230. (<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/547>, diakses 2 November 2019).
- Dantes. 2012. *Desain Eksperimen Analisis Data*. Depok: PT Raja Gravindo Yogyakarta: Grava Media.
- Ertekin, Dilmac, & Yazici. 2015. The relationship between mathematics anxiety and learning styles of preservice mathematics teachers. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 37(9), 1187-1196. (<https://go.gale.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA221654520&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=03012212&p=HRCA&sw=w>, diakses tanggal 19 April 2020).
- Gading, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Hidayat, A., & Edidas. 2019. Kontribusi Lingkungan Keluarga Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *VoteTEKNIKA (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(4).
- I Gede Sadhu Satwika Pasek, I Komang Sudarma, I. G. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Trikaya Parisudha. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1, 19–27.
- Jamil & Fefri Indra Azra. 2014. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2,(2). (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/12142>, diakses tanggal 11 Mei 2020).

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada satuan Pendidikan Formal*. 8–12.
- Komah & Usman. 2019. Relationship Student Attitude, Learning Independence, and Learning Style with Learning Outcomes. *Learning Independence, and Learning Style with Learning Outcomes (July 5, 2019)*. (https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3415256, diakses tanggal 19 April 2020).
- Koyan, I Wayan. 2011. *Assessment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mar'ah. 2015. Gaya belajar dan faktor pengaruhnya terhadap pencapaian prestasi belajar IPA terpadu siswa kelas VIII MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak tahun pelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, UIN Walisongo). (<http://eprints.walisongo.ac.id/5170/>, diakses tanggal 19 April 2020).
- Marpaung, J. 2016. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 2(2), 13–17. <https://doi.org/10.33373/kop.v2i2.302>
- Mukhlisa, Nurul. 2015. Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. Vol.16. No. 1.
- Murda, I Nyoman & Yudiana. 2015. *Buku Ajar Konsep Dasar IPS*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Nasution, S. 2019. Pendidikan Lingkungan Keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124.
- Ningrat, S. P., & Sumantri, M. 2019. Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd. *Journal of Education Technology*, 2(4), 145. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.16426>
- Noor Komari Pratiwi. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang Noor. *Jurnal Pujangga*, Vol. 1(No 2), 75-105.
- Nurdyansyah & Fitriyani. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, A. M. 2017. Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/article/view/6552/5732>
- Pajri. 2013. Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo. Vol. 1. No. 1.
- Pertiwi, P. 2019. Hubungan gaya belajar dan keaktifan siswa dengan hasil belajar siswa kelas v sdn gugus r.a kartini kecamatan boyolali kabupaten boyolali. *Doctoral Dissertation, UNNES*. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/33470/>
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priastuti, A. W., & HW, S. 2016. Dukungan Fasilitas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–7. <https://doi.org/10.1021/bi960768p>
- Purbaningrum, Kus Andini 2017. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2). (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2029>, diakses 11 Mei 2020).
- Purbianto, R., & Rustiana, A. 2018. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramlah. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri Di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). Vol. 1. No. 3.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Riyadi, M., Afandi, M., & Yustiana, S. 2019. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus Pangeran Diponegoro Genuk. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 10(2), 1517–1527.

- Siregar. 2011. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suciptiati, E., Bisri, H., Sya, M. F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Bogor, U. D. 2019. Increasing Participation and Results of Ips Learning. *E-Journal Skripsi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 27. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21732>
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sulfemi, W. B. 2019. Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.26737/jpipi.v4i1.1204>
- Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutardi, S. 2016. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188–198.
- Taiyeb, A. M., & Nurul, M. 2015. Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16(1), 8–16.
- Tresnati, K. N. 2016. Skripsi hubungan lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap hasil belajar ips siswa kelas iv sd di gugus kresna dan shinta kecamatan semarang barat. *Universitas Negeri Malang*, 1–228.
- Usman, I. K. dan O. 2019. Relationship Student Attitude, Learning Independence, and Learning Style with Learning Outcomes, 1(1), 1–18. Retrieved from https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3415256
- Vivi Novita Sari, A. Sudirman, D. 2018. Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi dengan Hasil Belajar Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi*, 1–12. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18022>
- Widana, N. N. W. S. S. 2016. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas

VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 10–20. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v4i2.12788>

Wiyono, K., Setiawan, A., & Paulus, C. T. 2012. Model Multimedia Interaktif Berbasis Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 8(1), 74–82. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI>

Wulandari, R. 2011. Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret Tahun Ajaran 2007 / 2008. *KesMaDasKa*, 2(1), 45–52. <https://doi.org/2087-5002>

