



LAMPIRAN



**Lampiran 01.
Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

Lampiran 01. Jadwal Pelaksanaan Penelitian





Lampiran 02. Surat-Surat Terkait dengan Penelitian

- Lampiran 02a. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Paket Agung.
- Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Paket Agung.
- Lampiran 02c. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Poh Bergong.
- Lampiran 02d. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Poh Bergong.
- Lampiran 02e. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Jinengdalem.
- Lampiran 02f. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Jinengdalem.
- Lampiran 02g. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 3 Jinengdalem.
- Lampiran 02h. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 5 Jinengdalem.
- Lampiran 02i. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 1 Paket Agung.
- Lampiran 02j. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 2 Paket Agung.
- Lampiran 02k. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Poh Bergong.
- Lampiran 02l. Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Poh Bergong.
- Lampiran 02m. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Jinengdalem.
- Lampiran 02n. Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Jinengdalem.
- Lampiran 02o. Surat Keterangan Penelitian di SD N 3 Jinengdalem.
- Lampiran 02p. Surat Keterangan Penelitian di SD N 5 Jinengdalem.
- Lampiran 02q. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (*judgest*) Ahli I.
- Lampiran 02r. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (*judgest*) Ahli II.

Lampiran 02a. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Paket Agung.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG**

Alamat: Jalan Veteran No.6 Singaraja, Kab./Kec. Buleleng Telp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/147 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:


Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data siswa kelas IV di SD N 1 Paket Agung Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020

Kepala SD Negeri 1 Paket Agung


Made Swadayaningsih, S.Pd.
NIP.19591005 198201 2 021

Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Paket Agung.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PAKET AGUNG**

Alamat: Jalan Veteran No.6 Singaraja, Kab./Kec. Buleleng Telp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN

No : 045.2 / 16 / TU / 2020


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Paket Agung Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data siswa kelas IV di SD N 2 Paket Agung Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 2 Paket Agung


Ketut Marniati, S.Pd.SD,M.Pd.
NIP.19760419 199606 2 001

Lampiran 02c. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Poh Bergong.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 POH BERGONG
Alamat: Dusun Poh, Desa Poh Bergong, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/143/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Poh Bergong pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
Kelas : IV (Empat)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2019
Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong

Gede Ngurah Adnyana, S.Pd.
NIP 19740510 199803 1 003

Lampiran 02d. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Poh Bergong.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 POH BERGONG
Alamat : Dusun Bergong, Desa Poh Bergong Kabupaten Buleleng-Bali

SURAT KETERANGAN
No : 423.7/067/PENDAS/2019

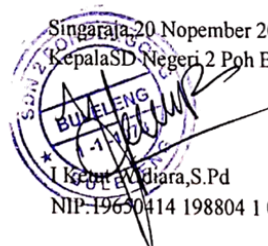
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Poh Bergong pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 Nopember 2019
Kelas : IV (Empat)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Nopember 2019
Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong

Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong, S.Pd
NIP-19630414 198804 1 001

Lampiran 02e. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Jinengdalem.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM
Alamat. Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN
No : 421.7/186/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Jinengdalem pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 November 2019
Kelas : IV (Empat)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 November 2019
Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem



Made Waluyati, S.Pd.SD
NIP 19640413 198606 2 001

Lampiran 02f. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Jinengdalem.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JINENGDALEM
Alamat: BanjarDinasGambang, DesaJineengdalem, Kec./Kab.Buleleng
Email: jinengdalem@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/969/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

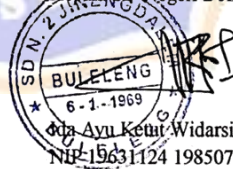
Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Jinengdalem pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
Kelas : IV (Empat)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2019
Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem,



Ayu Ketut Widarsini, S.Pd.
NIP.19631124 198507 2 001

Lampiran 02g. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 3 Jinengdalem.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JINENGDALEM**

Alamat : *BD. Ketug-ketug, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng*

SURAT KETERANGAN

No : 421.7/399/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 3 Jinengdalem pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 Nopember 2019
Kelas : IV (Empat)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 Nopember 2019
Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem



DESAK MADE ENDANG ESFANA DEWI, S.Pd
NIP. 19860704 201101 2 014

Lampiran 02h. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 5 Jinengdalem.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 JINENGDALEM
KECAMATAN BULELENG**

Alamat: Banjar Dinas Dusun Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem Buleleng 81151
Email : sdnlimajinengdalem@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 046/04/TU/2019

Yang bertandatangan di bawahini, Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem Kecamatan Buleleng ,
Kabupaten Buleleng, menerangkanbahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 5 Jinengdalem
pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 November 2019
Kelas : IV (Empat)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 November 2019

Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem



Dr. I. Made Suastika

NIP 19631231 198404 1 030

Lampiran 02i. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 1 Paket Agung.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG**

Alamat: Jalan Veteran No.6 Singaraja, Kab./Kec. Buleleng Telp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN

No : CAS.2/146/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan uji coba instrumen pada siswa kelas IV di SD N 1 Paket Agung Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 1 Paket Agung



Lampiran 02j. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 2 Paket Agung.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PAKET AGUNG**

Alamat: Jalan Veteran No.6 Singaraja, Kab./Kec. Buleleng Telp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN

No : 045.2 / 17 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Paket Agung Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan uji coba instrumen pada siswa kelas IV di SD N 2 Paket Agung Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 2 Paket Agung



Ketut Matniati, S.Pd.SD,M.Pd.
NIP-19760419 199606 2 001

Lampiran 02k. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Poh Bergong.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 POH BERGONG**

Alamat : Dusun Poh, Desa Poh Bergong, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/14/TU/2020

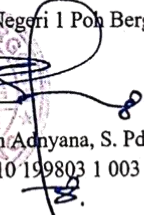
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Poh Bergong terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 12 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong


Gede Ngurah Adnyana, S. Pd.
NIP. 19740510 199803 1 003

Lampiran 02l. Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Poh Bergong.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 POH BERGONG
Alamat : Dusun Bergong, Desa Poh Bergong, Kabupaten Buleleng-Bali**

SURAT KETERANGAN
No :42.7/93/SD//VI/2020

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 2 Poh Bergong terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 12 Juni 2020 .

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2020

Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong



Lampiran 02m. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Jinengdalem.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM
*Alamat : Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng Kab.
Buleleng*

SURAT KETERANGAN
No : 043.2/210/TU/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Jinengdalem terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 13 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020

Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem

Wayan Arjana, S.Pd., M.Pd.
NIP-19700724 199203 1 005

Lampiran 02n. Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Jinengdalem.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JINENGDALEM
Alamat : Banjar Dinas Gambang, Desa Jinengdalem, Kec./Kab.Buleleng

SURAT KETERANGAN

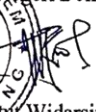
No : DAS. 2 / 995 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 2 Jinengdalem terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 13 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sinjaya, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem

Ida Ayu Kenti Widarsini, S.Pd.
NIP 19631124 198507 2 001

Lampiran 02o. Surat Keterangan Penelitian di SD N 3 Jinengdalem.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JINENGDALEM
Alamat : BD. Ketug-Ketug, Desa Jinengdalem, Kec./Kab.Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/14/SDN 3jinengdalem/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 3 Jinengdalem terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 13 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem

Ni Ketut Listawati, S.Pd.
NIP 19651231-198611 2 136

Lampiran 02p. Surat Keterangan Penelitian di SD N 5 Jinengdalem.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 JINENGDALEM
Alamat : Banjar Dinas Dusun Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem,
Kec./Kab.Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 046/09/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 5 Jinengdalem terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 12 Juni 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2020
Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem



Drs. I-Made Suastika
NIP-19631231 198404 1 030

Lampiran 02q. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (*judgest*) Ahli I.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 19860521 201504 1 001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

Lampiran 02r. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (*judgest*) Ahli II.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIR : 2013.5.95
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Made Rizky Krisna Desiana
NIM : 1611031180
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIR. 2013.5.95



Lampiran 03.

Lembar Penilaian Uji Validitas Instrumen (*Judget*)

Lampiran 03a. Lembar Penilaian Instrumen Lingkungan Keluarga I

Lampiran 03b. Lembar Penilaian Instrumen Lingkungan Keluarga II

Lampiran 03c. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Siswa I

Lampiran 03d. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Siswa II

Lampiran 03a. Lembar Penilaian Instrumen Lingkungan Keluarga I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
INSTRUMEN LINGKUNGAN KELUARGA**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd
NIP 19860521 201504 1 001


Lampiran 03b. Lembar Penilaian Instrumen Lingkungan Keluarga II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
INSTRUMEN LINGKUNGAN KELUARGA**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIR 2013.5.95

Lampiran 03c. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Siswa I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
INSTRUMEN GAYA BELAJAR SISWA**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd
NIP 19860521 201504 1 001


Lampiran 03d. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Siswa II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
INSTRUMEN GAYA BELAJAR SISWA**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓
35		✓

Singaraja, 12 Juni 2020
Dosen/Pakar,


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIR 2013.5.95



Lampiran 04.

Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen dan Penelitian

Lampiran 04a. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen Kuesioner.

Lampiran 04b. Daftar Nama Siswa Penelitian.

Lampiran 04a. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen Kuesioner.

Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen
Kuesioner Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa

Responden	Nama	Kelas	Sekolah
1	I Kadek Agus Pratama	IV	SD N 1 Paket Agung.
2	I Nyoman Anggara Putra Santiawan	IV	SD N 1 Paket Agung.
3	Komang Ari Widia Astrini	IV	SD N 1 Paket Agung.
4	Made Arya Widi Saputra	IV	SD N 1 Paket Agung.
5	Putu Ayu Sri Ariantini	IV	SD N 1 Paket Agung.
6	Ida Ayu Ngurah Citra Savitri	IV	SD N 1 Paket Agung.
7	Putu Dea Stella Priyanata	IV	SD N 1 Paket Agung.
8	Kadek Denis Putra Manik Setiawan	IV	SD N 1 Paket Agung.
9	Made Devi Ariani Putri	IV	SD N 1 Paket Agung.
10	Kadek Diah Pradnyani	IV	SD N 1 Paket Agung.
11	Made Gita Anjelina	IV	SD N 1 Paket Agung.
12	Intan Naswa Suwitri	IV	SD N 1 Paket Agung.
13	Putu Keisya Krisna Purnami	IV	SD N 1 Paket Agung.
14	Komang Kirania Cantikanaya	IV	SD N 1 Paket Agung.
15	Putu Mas Ayu Mertayasa	IV	SD N 1 Paket Agung.
16	Nyoman Mas Wedana Arta	IV	SD N 1 Paket Agung.
17	Kadek Novitayani	IV	SD N 1 Paket Agung.
18	Mossa Pradnyani	IV	SD N 1 Paket Agung.
19	Komang Primedya Kusumadana	IV	SD N 1 Paket Agung.
20	Putu Putri Diana Pertiwi	IV	SD N 1 Paket Agung.
21	Putu Raisha Raynatha	IV	SD N 1 Paket Agung.
22	I Gusti Ngurah Raka Meitriya Sanjaya	IV	SD N 1 Paket Agung.
23	I Putu Rangga Deja Nanta	IV	SD N 1 Paket Agung.
24	Kadek Ricky Mahendra	IV	SD N 1 Paket Agung.
25	Gede Ryan Nata Mandala	IV	SD N 1 Paket Agung.
26	Gede Riski Hermawan	IV	SD N 1 Paket Agung.
27	Sarah Oktaviana	IV	SD N 1 Paket Agung.
28	I Putu Syama Govinda	IV	SD N 1 Paket Agung.
29	Putu Tatha Maharani	IV	SD N 1 Paket Agung.
30	Komang Wira Atmaja	IV	SD N 1 Paket Agung.
31	Putu Lia Febriyani	IV	SD N 1 Paket Agung.
32	A.A. Ngurah Renita Pratiwi	IV	SD N 1 Paket Agung.
33	Adelina Ramadhani Putri	IV	SD N 2 Paket Agung.
34	Dewa Ayu Komang Anastasya Maharani	IV	SD N 2 Paket Agung.
35	Dirja Saputra	IV	SD N 2 Paket Agung.
36	Gede Rama Pratama	IV	SD N 2 Paket Agung.

Responden	Nama	Kelas	Sekolah
37	I Gede Arya Dharma Wiguna	IV	SD N 2 Paket Agung.
38	I Gede Sastra Prapta utama	IV	SD N 2 Paket Agung.
39	I Gusti Ngurah Agung Raditya Yudha Pratama	IV	SD N 2 Paket Agung.
40	I Gusti Putu Satria Wiguna	IV	SD N 2 Paket Agung.
41	Kadek Alvin Wijayakusuma J	IV	SD N 2 Paket Agung.
42	Kadek Cahya Noviyanti	IV	SD N 2 Paket Agung.
43	Kadek Nanda Manik Putrawan	IV	SD N 2 Paket Agung.
44	Kadek Putri Andayani	IV	SD N 2 Paket Agung.
45	Kadek Rhea Pranita Wisel	IV	SD N 2 Paket Agung.
46	Kadek Sonayani	IV	SD N 2 Paket Agung.
47	Ketut Cantika Natalia Wijayani	IV	SD N 2 Paket Agung.
48	Ketut Raditya Pratama Putra	IV	SD N 2 Paket Agung.
49	Komang Aira Cantika Putri	IV	SD N 2 Paket Agung.
50	Komang Dinda Arya Dewi	IV	SD N 2 Paket Agung.
51	Komang Ivan Wira Natha	IV	SD N 2 Paket Agung.
52	Komang Tan Malaka	IV	SD N 2 Paket Agung.
53	Made Harmoni Puspa Dewi	IV	SD N 2 Paket Agung.
54	Ni Putu Ayu Tika Sumiantari	IV	SD N 2 Paket Agung.
55	Putu Deva Kusuma Yoga	IV	SD N 2 Paket Agung.
56	Putu Frasilya Pradnyani	IV	SD N 2 Paket Agung.
57	Putu Gandhi Arinjaya Putra	IV	SD N 2 Paket Agung.
58	Putu Gede Weda Triguna Danendra	IV	SD N 2 Paket Agung.
59	Putu Gita Lestari	IV	SD N 2 Paket Agung.
60	Putu Sinta Dewi	IV	SD N 2 Paket Agung.
61	Putu Deswita Maharani	IV	SD N 2 Paket Agung.
62	Sertanalacori	IV	SD N 2 Paket Agung.



Lampiran 04b. Daftar Nama Siswa Penelitian.

Daftar Nama Siswa Penelitian
Kuesioner Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa

Responden	Nama	Kelas	Sekolah
1	Komang Puspa Dewi	IV	SD N 1 Poh Bergong.
2	Putu Agus Angga Wijaya	IV	SD N 1 Poh Bergong.
3	Kadek Agus Sudianta Merta	IV	SD N 1 Poh Bergong.
4	Gede Aditya Putra	IV	SD N 1 Poh Bergong.
5	Putu Agus Budi Saputra	IV	SD N 1 Poh Bergong.
6	Gede Aris Candrawan	IV	SD N 1 Poh Bergong.
7	Gede Adi Wahyu	IV	SD N 1 Poh Bergong.
8	Kadek Tut Anggani	IV	SD N 1 Poh Bergong.
9	Luh Tu Ayu Anggrayasih	IV	SD N 1 Poh Bergong.
10	Gede Budiasa Saputra	IV	SD N 1 Poh Bergong.
11	Komang Muliani	IV	SD N 1 Poh Bergong.
12	Luh Nita Agustiarini	IV	SD N 1 Poh Bergong.
13	Luh Niki Mestiari	IV	SD N 1 Poh Bergong.
14	Gede Parwata	IV	SD N 1 Poh Bergong.
15	Kadek Rediastuti Dewi	IV	SD N 1 Poh Bergong.
16	Kadek Restu Darma Yasa	IV	SD N 1 Poh Bergong.
17	Komang Rispa Yanti	IV	SD N 1 Poh Bergong.
18	Luh Septi Dewi	IV	SD N 1 Poh Bergong.
19	Wayan Sujana	IV	SD N 1 Poh Bergong.
20	Made Wiyanta	IV	SD N 1 Poh Bergong.
21	Kadek Caniari	IV	SD N 1 Poh Bergong.
22	Putu Eka Widiantari	IV	SD N 1 Poh Bergong.
23	Luh Nita Dariani	IV	SD N 2 Poh Bergong.
24	Ketut Sukra Darma Yasa	IV	SD N 2 Poh Bergong.
25	Ketut Juli Setiawan	IV	SD N 2 Poh Bergong.
26	Ni Luh Putu Selsiyani	IV	SD N 2 Poh Bergong.
27	Luh Ariasih	IV	SD N 2 Poh Bergong.
28	Ni Kadek Eva Riyani	IV	SD N 2 Poh Bergong.
29	Kadek Juniara	IV	SD N 2 Poh Bergong.
30	Kadek Nanda Ardianta Lesmana	IV	SD N 2 Poh Bergong.
31	Komang Suta Wiratama	IV	SD N 2 Poh Bergong.
32	I Komang Alvian Okta Antara	IV	SD N 2 Poh Bergong.
33	Luh Putu Pebriyani	IV	SD N 2 Poh Bergong.
34	Gede Adrian Warmadi Putra	IV	SD N 1 Jinengdalem.
35	Gede Ari Arta Pratama	IV	SD N 1 Jinengdalem.
36	Gede Ari Gunawan	IV	SD N 1 Jinengdalem.
37	Gede Ari Raditya	IV	SD N 1 Jinengdalem.

Responden	Nama	Kelas	Sekolah
38	Gede Nanda Saputra	IV	SD N 1 Jinengdalem.
39	I Komang Budhi Pasek Wijaya	IV	SD N 1 Jinengdalem.
40	I Putu Aryadita Nanda Pradana	IV	SD N 1 Jinengdalem.
41	I Putu Rama Adi Pratama	IV	SD N 1 Jinengdalem.
42	Ida Ayu Anindya Putri	IV	SD N 1 Jinengdalem.
43	Kadek Ari Saputra	IV	SD N 1 Jinengdalem.
44	Kadek Dwi Angga Wijaya	IV	SD N 1 Jinengdalem.
45	Kadek Novia Dwi Maharani	IV	SD N 1 Jinengdalem.
46	Kadek Rani Regina Putri	IV	SD N 1 Jinengdalem.
47	Kadek Satya Abi Nandana	IV	SD N 1 Jinengdalem.
48	Ketut Septi Saraswati	IV	SD N 1 Jinengdalem.
49	Komang Bayu Argita	IV	SD N 1 Jinengdalem.
50	Komang Nico Wiraswastika Putra	IV	SD N 1 Jinengdalem.
51	Komang Saras Swastiani	IV	SD N 1 Jinengdalem.
52	Komang Soma Arta	IV	SD N 1 Jinengdalem.
53	Komang Yuli Diana Putri	IV	SD N 1 Jinengdalem.
54	Komang Yuni Sri Handayani	IV	SD N 1 Jinengdalem.
55	Luh Andrea Agustina Putri	IV	SD N 1 Jinengdalem.
56	Luh Purnamiasih	IV	SD N 1 Jinengdalem.
57	Made Apriyadi Tusan	IV	SD N 1 Jinengdalem.
58	Made Pasek Wirya Adnyana	IV	SD N 1 Jinengdalem.
59	Ni Luh Angelika Pramesti	IV	SD N 1 Jinengdalem.
60	Prita Maulida Hasna Saputri	IV	SD N 1 Jinengdalem.
61	Putu Indah Aprilia	IV	SD N 1 Jinengdalem.
62	Putu Ramayanti	IV	SD N 1 Jinengdalem.
63	Gede Subrata	IV	SD N 2 Jinengdalem.
64	Kadek Novi Saputra	IV	SD N 2 Jinengdalem.
65	Kadek Sukra Wira Satya	IV	SD N 2 Jinengdalem.
66	Ketut Dipanata Dana	IV	SD N 2 Jinengdalem.
67	Ketut Galang Saktiawan	IV	SD N 2 Jinengdalem.
68	Komang Restini	IV	SD N 2 Jinengdalem.
69	Komang Yuda Apriyadi	IV	SD N 2 Jinengdalem.
70	Komang Yudi Permana	IV	SD N 2 Jinengdalem.
71	Putu Linda Handayani	IV	SD N 2 Jinengdalem.
72	Komang Agus Saputra	IV	SD N 3 Jinengdalem.
73	Komang Desi Purnama Sari	IV	SD N 3 Jinengdalem.
74	Komang Alit Ardana	IV	SD N 3 Jinengdalem.
75	Kadek Arya Dwipayana	IV	SD N 3 Jinengdalem.
76	Kadek Budiasa	IV	SD N 3 Jinengdalem.
77	Kadek Dwi Septia Winiasih	IV	SD N 3 Jinengdalem.
78	Ketut Dina Natalia	IV	SD N 3 Jinengdalem.
79	Komang Meri Sridiani	IV	SD N 3 Jinengdalem.
80	Luh Okta Merliyanti	IV	SD N 3 Jinengdalem.
81	Kadek Raditya Ardiana Putra	IV	SD N 3 Jinengdalem.
82	Komang Trinata Wira Kusuma	IV	SD N 3 Jinengdalem.

Responden	Nama	Kelas	Sekolah
83	Gede Aditya Laksmna Dewa	IV	SDN 5 Jinengdalem.
84	Gede Rendi Pratama	IV	SDN 5 Jinengdalem.
85	Agus Ardi Mahaputra	IV	SDN 5 Jinengdalem.
86	Kadek Andini Pratiwi	IV	SDN 5 Jinengdalem.
87	Kadek Ari Sujana	IV	SDN 5 Jinengdalem.
88	Kadek Dwi Febriani	IV	SDN 5 Jinengdalem.
89	Kadek Okta Candra Utama	IV	SDN 5 Jinengdalem.
90	Kadek Rita Dwikariyani	IV	SDN 5 Jinengdalem.
91	Kadek Septiani	IV	SDN 5 Jinengdalem.
92	Ketut Putri Ira Wahyuni	IV	SDN 5 Jinengdalem.
93	Komang Adelia Pratiwi	IV	SDN 5 Jinengdalem.
94	Komang Esti Meriyanti	IV	SDN 5 Jinengdalem.
95	Ketut Seni Ari	IV	SDN 5 Jinengdalem.
96	Komang Tri Nia Maharani	IV	SDN 5 Jinengdalem.
97	Made Ovi Suartini	IV	SDN 5 Jinengdalem.
98	Luh Dina Sukriyantini	IV	SDN 5 Jinengdalem.
99	Luh Putu Asti Ani	IV	SDN 5 Jinengdalem.
100	Ketut Suci Indiana Lestari	IV	SDN 5 Jinengdalem.
101	Komang Mae Linda Sugiyanti	IV	SDN 5 Jinengdalem.
102	Putu Dea Widiantari	IV	SDN 5 Jinengdalem.
103	Putu Evarianti	IV	SDN 5 Jinengdalem.
104	Putu Redi Sudiantara	IV	SDN 5 Jinengdalem.
105	Putu Regina Putri	IV	SDN 5 Jinengdalem.
106	Putu Sukrantini	IV	SDN 5 Jinengdalem.
107	Wayan Irvan Aditya	IV	SDN 5 Jinengdalem.
108	Gede Mahendra	IV	SDN 5 Jinengdalem.





Lampiran 05.

Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba

Lampiran 05a. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga Sebelum Uji Coba.

Lampiran 05b. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa Sebelum Uji Coba.

Lampiran 05c. Kisi-Kisi Hasil Belajar IPS.

Lampiran 05a. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga Sebelum Uji Coba.

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga
Sebelum Uji Coba

Variabel	Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Lingkungan Keluarga	1. Cara orang tua mendidik.	1,2,3	4,5,6
	2. Relasi antaranggota keluarga.	7,8,9,10	11,12
	3. Suasana rumah.	17,18	13,14,15,16
	4. Keadaan ekonomi keluarga.	19,20,21	22,23,24
	5. Pengertian orang tua.	25,26,27,28	29,30
	6. Latar belakang kebudayaan.	31,32,33,34	35

Lampiran 05b. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa Sebelum Uji Coba.

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa
Sebelum Uji Coba

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Visual	1. Lebih suka mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar.	1	6
	2. Menyukai banyak simbol, gambar, dan warna.	2, 33	7,8
	3. Lebih suka membaca daripada dibacakan.	3, 4	9, 34
	4. Lebih tertarik pada bidang seni lukis, pahat, dan gambar daripada musik.	5	10
Auditorial	1. Lebih senang mendengarkan daripada membaca.	11	17
	2. Menggerakkan bibir/bersuara ketika membaca.	12	18
	3. Lebih suka dengan suasana yang tenang ketika belajar.	13	19
	4. Lebih banyak berbicara dalam irama yang terpola dengan baik.	14, 15, 16	20, 35
Kinestik	1. Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian.	21	31
	2. Menyukai kegiatan coba-coba.	22	27
	3. Belajar melalui manipulasi dan praktek.	23, 24	28, 32
	4. Menyukai kegiatan atau permainan yang menyibukkan secara fisik.	25, 26	29,30
Jumlah		35	

Lampiran 05c. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Sebelum Uji Coba.

Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS

Tema	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Dimensi Pengetahuan
6	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Hubungan karakteristik ruang dengan SDA.	1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.	C1
			2. Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.	C2
		Macam-macam sumber daya alam.	3. Memahami manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.	C2
			4. Menyebutkan manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.	C1
			5. Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.	C2

Tema	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Dimensi Pengetahuan
		Karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam	6. Mengetahui persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.	C1
			7. Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.	C2
			8. Mengidentifikasi persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.	C1
			9. Mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan tepat dan merancang persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.	C1

Tema	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Dimensi Pengetahuan
7	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi	Keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.	1. Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat.	C2
			2. Menyebutkan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa serta pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan dengan benar.	C1
			3. Menjelaskan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat.	C2
8	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya	1. Memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.	C1
			2. Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan	C1

Tema	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Dimensi Pengetahuan
			budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.	
			3. Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.	C2
9	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Pemanfaatan sumber daya alam.	1. Mengetahui karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dan menganalisis pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia dengan benar.	C2
			2. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat.	C1
			3. Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan benar.	C2



Lampiran 06.
Instrumen Kuesioner Sebelum Uji Coba

Lampiran 06a. Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga Sebelum Uji Coba.
Lampiran 06b. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa Sebelum Uji Coba.



Lampiran 06a.
Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga Sebelum Uji Coba.

Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga
Sebelum Uji Coba

Nama Lengkap :

No. Urut :

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda centang (√) pada pilihan yang kalian anggap paling tepat.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Isilah kuesioner ini sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan.

- SS : Sangat setuju.
S : Setuju.
R : Ragu-ragu
TS : Tidak setuju.
STS : Sangat tidak setuju.

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk belajar.					
2.	Ketika nilai IPS saya kurang dari KKM, orang tua saya memberikan arahan agar belajar lebih giat lagi.					
3.	Orang tua saya sering membantu saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru.					
4.	Orang tua saya bekerja dari pagi sampai malam hari, sehingga jarang menemani saya belajar.					
5.	Orang tua saya tidak pernah menasehati saya agar semangat dalam belajar.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
6.	Sepulang sekolah, orang tua saya tidak pernah menanyakan apakah ada PR atau tidak.					
7.	Saya <i>sharing</i> apabila mengalami kesulitan dalam mempelajari pelajaran IPS dengan orang tua atau saudara saya.					
8.	Saya suka bertukar pendapat dengan anggota keluarga saya (orang tua, kakak, adik).					
9.	Orang tua saya memberikan perhatian yang penuh kepada saya.					
10.	Saat belajar di rumah, saya didampingi oleh orang tua atau kakak.					
11.	Saya tidak pernah berdiskusi dengan anggota keluarga (orang tua, kakak atau adik) apabila saya mengalami kesulitan saat belajar.					
12.	Saya selalu belajar sendiri di rumah.					
13.	Saat saya sedang belajar, suasana rumah saya gaduh dengan suara televisi, radio, dan suara lain.					
14.	Aktivitas di rumah mengganggu konsentrasi belajar saya.					
15.	Kondisi rumah saya tidak nyaman sehingga saya malas belajar.					
16.	Saya sering melihat orang tua saya berselisih paham atau bertengkar di rumah sehingga saya tidak semangat untuk belajar.					
17.	Tempat belajar saya rapi sehingga saya semangat untuk belajar di rumah.					
18.	Saya merasa nyaman saat belajar di rumah.					
19.	Orang tua saya memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat pembelajaran.					
20.	Orang tua saya memperhatikan perlengkapan sekolah saya.					
21.	Orang tua saya menyediakan fasilitas yang saya perlukan saat belajar (misalnya alat tulis).					
22.	Untuk membeli alat tulis, saya harus membayar dengan uang saku sendiri.					
23.	Fasilitas belajar saya di rumah kurang lengkap.					
24.	Orang tua saya tidak dapat membelikan referensi buku yang saya perlukan untuk menunjang pelajaran IPS.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
25.	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk makan apabila saya belajar terlalu lama.					
26.	Orang tua saya selalu membantu saya apabila ada tugas sekolah yang susah.					
27.	Orang tua saya selalu mendampingi saya saat belajar.					
28.	Orang tua saya tidak membebani tugas rumah saat saya sedang belajar.					
29.	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah tambahan kepada saya bersamaan ketika saya sedang belajar.					
30.	Orang tua saya selalu memaksa saya untuk belajar sepanjang waktu.					
31.	Saya senang dalam belajar karena pengaruh orang tua yang sukses dan berhasil.					
32.	Orang tua saya menanamkan sikap disiplin kepada saya untuk mendorong semangat saya belajar.					
33.	Saya mentaati semua peraturan yang ditetapkan di rumah.					
34.	Orang tua saya mengajarkan saya setiap saya pulang sekolah wajib mengerjakan PR terlebih dahulu sebelum bermain.					
35.	Saya kurang disiplin waktu, sehingga membuat saya malas untuk belajar.					

Lampiran 06b.
Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa Sebelum Uji Coba.

Instrumen Kuesioner Gaya Belajar
Sebelum Uji Coba

Nama Lengkap :

No. Urut :

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda centang (√) pada pilihan yang kalian anggap paling tepat.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Isilah kuesioner ini sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan.

- SS : Sangat setuju.
S : Setuju.
R : Ragu-ragu
TS : Tidak setuju.
STS : Sangat tidak setuju.

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya mudah mengingat materi pelajaran IPS dengan langsung membaca sendiri.					
2.	Saya lebih senang memperhatikan gambar daripada tulisannya saat membaca buku pelajaran IPS.					
3.	Saya lebih suka membaca buku teks IPS sendiri daripada mendengar penjelasan dari teman dan guru.					
4.	Saya lebih mudah mengingat materi IPS dengan membaca catatan yang telah diberikan guru.					
5.	Saya senang apabila mendapat tugas menggambar tentang materi IPS seperti peta Indonesia, benua, rumah adat, dan lain-lain.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
6.	Saya tidak mudah mengingat materi pelajaran IPS jika diajarkan dengan penjelasan saja.					
7.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran IPS yang banyak gambarnya.					
8.	Saya tidak bisa konsentrasi dan tidak mudah memahami materi IPS yang banyak menggunakan gambar, simbol, dan warna.					
9.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran IPS yang berisi banyak gambar.					
10.	Saya tidak suka apabila saya diberikan tugas menggambar dalam pelajaran IPS.					
11.	Dengan langsung mendengarkan penjelasan dari guru, saya lebih dapat memahami pelajaran IPS daripada membaca.					
12.	Saya lebih memahami isi bacaan saat membaca dengan menggerakkan bibir/bersuara.					
13.	Saya suka suasana yang tenang ketika belajar.					
14.	Saya senang memberikan penjelasan kepada orang lain.					
15.	Saya selalu berpartisipasi ketika ada diskusi kelompok dalam pembelajaran IPS.					
16.	Saya lebih mudah melaporkan tugas yang diberikan guru secara lisan daripada tertulis.					
17.	Saya harus membaca buku untuk memahami isi pelajaran IPS, tidak bisa hanya dengan mendengarkan penjelasan dari guru saja.					
18.	Saya lebih suka membaca buku dalam hati.					
19.	Walaupun suasana kelas ribut, saya masih bisa berkonsentrasi saat belajar.					
20.	Saya merasa gugup ketika saya menyampaikan pendapat dan berbicara didepan kelas.					
21.	Untuk mendapatkan perhatian, saya langsung menyentuh orangnya.					
22.	Saya lebih senang mencoba-coba mengerjakan soal yang belum pernah saya kerjakan.					
23.	Saya lebih senang gaya belajar dengan melakukan sesuatu secara langsung atau mempraktekkannya sendiri.					
24.	Saya lebih senang ketika guru meminta saya untuk melakukan demonstrasi bersama di depan kelas.					
25.	Saya merasa lebih mudah menghafal materi IPS ketika saya menghafalkannya sambil berjalan.					
26.	Saya suka menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat ketika membaca buku IPS.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
27.	Saya tidak suka mencoba menjawab soal-soal IPS sebelum dijelaskan oleh guru.					
28.	Saya tidak suka melakukan praktikum saat belajar.					
29.	Saya tidak suka menghafal materi IPS sambil berjalan.					
30.	Saya tidak suka menggerak-gerakan kaki saya saat duduk di kelas dan membaca buku IPS.					
31.	Saya hanya memanggilnya saja untuk mendapatkan perhatian tanpa menyentuhnya.					
32.	Saya tidak senang ketika guru meminta saya untuk melakukan demonstrasi bersama di depan kelas.					
33.	Saya menjadi bersemangat belajar materi IPS apabila saat belajar banyak menggunakan gambar, simbol, dan warna.					
34.	Saya lebih suka mendengar penjelasan dari guru daripada membaca teks bacaan IPS sendiri.					
35.	Saya hanya diam saat berdiskusi di kelompok.					





Lampiran 07.

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Setelah Uji Coba

Lampiran 07a. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga setelah Uji Coba.

Lampiran 07b. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa setelah Uji Coba.

Lampiran 07a. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga setelah Uji Coba.

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga
Setelah Uji Coba

Variabel	Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Lingkungan Keluarga	7. Cara orang tua mendidik.	1,2,3	4
	8. Relasi antaranggota keluarga.	5,6,7	8
	9. Suasana rumah.	11,12	9,10
	10. Keadaan ekonomi keluarga.	13,14	15,16
	11. Pengertian orang tua.	17,18,19	20,21
	12. Latar belakang kebudayaan.	22,23,24	25
Jumlah		25	

Lampiran 07b. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa setelah Uji Coba.

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa
Setelah Uji Coba

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Visual	5. Lebih suka mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar.	1	5
	6. Menyukai banyak simbol, gambar, dan warna.	2, 24	6,7
	7. Lebih suka membaca daripada dibacakan.	3, 8	-
	8. Lebih tertarik pada bidang seni lukis, pahat, dan gambar daripada musik.	4	9
Auditorial	5. Lebih senang mendengarkan daripada membaca.	10	-
	6. Menggerakkan bibir/bersuara ketika membaca.	11	14
	7. Lebih suka dengan suasana yang tenang ketika belajar.	12	-
	8. Lebih banyak berbicara dalam irama yang terpola dengan baik.	13	15,25
Kinestik	5. Menyukai kegiatan coba-coba.	16	20
	6. Belajar melalui manipulasi dan praktek.	17, 18	21, 23
	7. Menyukai kegiatan atau permainan yang menyibukkan secara fisik.	19	22
Jumlah		25	



Lampiran 08.

Instrumen Kuesioner Setelah Uji Coba

Lampiran 08a. Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga setelah Uji Coba.

Lampiran 08b. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa setelah Uji Coba.

Lampiran 08a.
Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga setelah Uji Coba.

Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga

Nama Lengkap :

No. Urut :

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

4. Berilah tanda centang (√) pada pilihan yang kalian anggap paling tepat.
5. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
6. Isilah kuesioner ini sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan.

- SS : Sangat setuju.
S : Setuju.
R : Ragu-ragu
TS : Tidak setuju.
STS : Sangat tidak setuju.

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk belajar.					
2.	Ketika nilai IPS saya kurang dari KKM, orang tua saya memberikan arahan agar belajar lebih giat lagi.					
3.	Orang tua saya sering membantu saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru.					
4.	Sepulang sekolah, orang tua saya tidak pernah menanyakan apakah ada PR atau tidak.					
5.	Saya <i>sharing</i> apabila mengalami kesulitan dalam mempelajari pelajaran IPS dengan orang tua atau saudara saya.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
6.	Saya suka bertukar pendapat dengan anggota keluarga saya (orang tua, kakak, adik).					
7.	Orang tua saya memberikan perhatian yang penuh kepada saya.					
8.	Saya tidak pernah berdiskusi dengan anggota keluarga (orang tua, kakak atau adik) apabila saya mengalami kesulitan saat belajar.					
9.	Saat saya sedang belajar, suasana rumah saya gaduh dengan suara televisi, radio, dan suara lain.					
10.	Saya sering melihat orang tua saya berselisih paham atau bertengkar di rumah sehingga saya merasa terganggu saat belajar.					
11.	Tempat belajar saya rapi sehingga saya semangat untuk belajar di rumah.					
12.	Saya merasa nyaman saat belajar di rumah.					
13.	Orang tua saya memperhatikan perlengkapan sekolah saya.					
14.	Orang tua saya menyediakan fasilitas yang saya perlukan saat belajar (misalnya alat tulis).					
15.	Fasilitas belajar saya di rumah kurang lengkap.					
16.	Orang tua saya tidak dapat membelikan buku yang saya perlukan untuk menunjang pelajaran IPS.					
17.	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk makan apabila saya belajar terlalu lama.					
18.	Orang tua saya selalu membantu saya apabila ada tugas sekolah yang susah.					
19.	Orang tua saya tidak membebani tugas rumah saat saya sedang belajar.					
20.	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah tambahan kepada saya bersamaan ketika saya sedang belajar.					
21.	Orang tua saya selalu memaksa saya untuk belajar sepanjang waktu.					
22.	Saya senang dalam belajar karena pengaruh orang tua yang sukses dan berhasil.					
23.	Orang tua saya menanamkan sikap disiplin kepada saya untuk mendorong semangat saya belajar.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
24.	Orang tua saya mengajarkan saya setiap saya pulang sekolah wajib mengerjakan PR terlebih dahulu sebelum bermain.					
25.	Saya tidak disiplin waktu, sehingga membuat saya malas untuk belajar.					



Lampiran 08b.
Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa setelah Uji Coba.

Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa

Nama Lengkap :

No. Urut :

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

4. Berilah tanda centang (√) pada pilihan yang kalian anggap paling tepat.
5. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
6. Isilah kuesioner ini sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan.

- SS : Sangat setuju.
S : Setuju.
R : Ragu-ragu
TS : Tidak setuju.
STS : Sangat tidak setuju.

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya mudah mengingat materi pelajaran IPS dengan langsung membaca sendiri.					
2.	Saya lebih senang memperhatikan gambar daripada tulisannya saat membaca buku pelajaran IPS.					
3.	Saya lebih lebih mudah mengingat materi IPS dengan membaca catatan yang telah diberikan guru.					
4.	Saya senang apabila mendapat tugas menggambar tentang materi IPS seperti peta Indonesia, benua, rumah adat, dan lain-lain.					
5.	Saya tidak mudah mengingat materi pelajaran IPS jika diajarkan dengan penjelasan saja.					
6.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran IPS yang banyak gambarnya.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
7.	Saya tidak bisa konsentrasi dan tidak mudah memahami materi IPS yang banyak menggunakan gambar, simbol, dan warna.					
8.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran IPS yang berisi banyak gambar.					
9.	Saya tidak suka apabila saya diberikan tugas menggambar dalam pelajaran IPS.					
10.	Dengan langsung mendengarkan penjelasan dari guru, saya lebih dapat memahami pelajaran IPS daripada membaca.					
11.	Saya lebih memahami isi bacaan saat membaca dengan menggerakkan bibir/bersuara.					
12.	Saya suka suasana yang tenang ketika belajar.					
13.	Saya selalu berpartisipasi ketika ada diskusi kelompok dalam pembelajaran IPS.					
14.	Saya lebih suka membaca buku dalam hati.					
15.	Saya merasa gugup ketika saya menyampaikan pendapat dan berbicara didepan kelas.					
16.	Saya lebih senang mencoba-coba mengerjakan soal yang belum pernah saya kerjakan.					
17.	Saya lebih senang gaya belajar dengan melakukan sesuatu secara langsung atau mempraktekkannya sendiri.					
18.	Saya lebih senang ketika guru meminta saya untuk melakukan demonstrasi bersama di depan kelas.					
19.	Saya suka menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat ketika membaca buku IPS.					
20.	Saya tidak suka mencoba menjawab soal-soal IPS sebelum dijelaskan oleh guru.					
21.	Saya tidak suka melakukan praktikum saat belajar.					
22.	Saya tidak suka menggerak-gerakan kaki saya saat duduk di kelas dan membaca buku IPS.					
23.	Saya tidak senang ketika guru meminta saya untuk melakukan demonstrasi bersama di depan kelas.					
24.	Saya menjadi bersemangat belajar materi IPS apabila saat belajar banyak menggunakan gambar, simbol, dan grafik.					
25.	Saya hanya diam saat berdiskusi di kelompok.					



Lampiran 09.
Hasil Uji Coba Instrumen

- Lampiran 09a. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga.
Lampiran 09b. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga.
Lampiran 09c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga.
Lampiran 09d. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga.
Lampiran 09e. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa.
Lampiran 09f. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.
Lampiran 09g. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa.
Lampiran 09h. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.

Lampiran 09a. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga.

Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga

Responden	Butir Soal																																			Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total(Y)	
R1	4	3	5	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	5	5	3	4	5	2	4	3	5	5	4	4	4	5	2	4	3	5	4	131	
R2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	2	3	2	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	143	
R3	5	3	3	1	3	2	5	5	5	4	2	3	4	2	2	4	5	5	3	5	2	3	4	4	2	2	4	5	4	5	2	4	3	5	4	124	
R4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	4	2	4	2	3	4	2	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	2	137	
R5	5	5	5	1	3	4	5	4	5	5	4	3	4	2	3	3	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	144	
R6	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	2	5	3	4	3	122	
R7	2	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	5	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	5	3	4	5	119	
R8	2	3	4	2	4	2	3	4	4	5	5	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	119
R9	2	4	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	5	114	
R10	2	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	117	
R11	5	4	5	1	3	4	4	5	5	5	4	3	3	2	3	4	5	3	4	5	5	2	3	4	4	5	5	3	3	3	2	5	4	3	5	135	
R12	4	5	5	2	4	4	5	5	4	4	3	2	4	3	2	3	5	5	3	3	5	2	3	3	5	3	3	4	3	2	5	3	5	1	125		
R13	4	4	4	1	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
R14	5	5	4	2	4	4	3	3	4	5	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	121	
R15	3	3	3	1	3	2	3	4	5	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	99	
R16	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	108	
R17	4	3	3	1	3	2	4	3	4	5	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	106	
R18	5	4	4	2	4	4	5	5	5	4	4	1	4	3	2	3	3	3	3	5	5	3	4	4	5	5	5	2	4	4	3	5	3	5	5	135	
R19	5	5	5	1	3	4	5	5	5	4	4	3	3	2	3	3	4	5	3	5	5	1	3	4	3	4	5	3	4	3	5	3	5	4	4	132	
R20	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	112	
R21	5	5	5	1	3	4	5	5	5	4	4	3	4	3	2	4	5	5	3	5	5	3	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	138	
R22	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4	4	2	4	2	3	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	2	132	
R23	5	5	5	1	3	4	4	4	4	5	4	3	4	2	3	4	5	4	5	4	4	5	2	4	2	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	137
R24	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	2	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5	2	133	
R25	5	5	5	1	3	4	5	5	5	4	4	3	4	2	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	137	
R26	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	2	3	2	3	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	130	
R27	5	5	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	131	
R28	4	4	5	2	4	4	3	5	4	4	4	2	4	2	3	4	5	5	3	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	130	
R29	5	5	4	1	3	5	4	4	5	5	4	3	4	2	3	3	4	5	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	138	
R30	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	126	
R31	5	5	4	1	3	4	3	5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	129	
R32	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	132	
R33	5	5	5	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	133	
R34	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4	4	2	4	2	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	129	
R35	5	5	5	1	3	4	4	4	5	5	4	3	4	2	3	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	135	

R36	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	127	
R37	4	4	4	1	3	4	3	5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	127	
R38	5	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	3	4	4	5	4	5	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5	4	141
R39	4	5	5	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	5	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	137	
R40	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	5	2	132		
R41	4	5	5	1	3	4	3	4	5	5	4	3	4	2	3	4	5	5	4	5	5	2	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	142	
R42	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	2	130	
R43	4	3	3	1	3	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	5	128
R44	4	4	4	2	4	5	3	4	5	5	4	2	4	2	3	4	4	4	4	5	5	2	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	129
R45	4	3	3	1	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	121
R46	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	5	3	3	2	2	4	3	5	4	123
R47	4	2	3	1	3	2	3	4	5	5	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	116	
R48	5	3	5	2	4	4	4	5	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	128	
R49	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	126	
R50	5	3	5	2	4	4	5	4	5	5	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	134	
R51	4	4	4	1	3	4	3	5	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	124	
R52	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	128	
R53	4	4	4	1	3	2	4	4	5	5	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	120
R54	2	3	2	2	4	4	3	5	4	4	3	1	3	2	2	5	4	5	3	4	5	3	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	121	
R55	2	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	3	5	4	5	3	4	5	3	4	5	2	4	4	2	2	4	2	3	3	4	5	116
R56	2	3	2	2	4	4	4	4	5	5	3	1	3	2	3	5	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	126
R57	4	4	3	1	3	4	3	5	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	116
R58	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	121
R59	5	4	3	1	3	4	4	4	4	5	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	5	124
R60	4	3	4	2	4	4	3	5	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	5	125
R61	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	120
R62	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	2	2	2	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	124
Σ	252	242	246	93	217	228	241	261	267	269	232	146	226	136	166	227	254	267	207	261	271	160	230	228	251	252	247	229	223	228	148	259	207	257	217	7845
R Tabel	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
rxy	0.50	0.47	0.61	0.06	0.06	0.69	0.35	0.39	0.43	0.19	0.58	0.17	0.46	0.07	0.08	0.48	0.37	0.53	0.19	0.69	0.58	0.10	0.42	0.53	0.50	0.58	0.59	0.48	0.64	0.54	0.32	0.65	0.19	0.65	0.12	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	

Lampiran 09b.

Perhitungan Uji Validitas Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga.

Perhitungan.

Dalam penelitian ini, pengujian validitas butir kuisisioner lingkungan keluarga menggunakan rumus korelasi product moment, maka perlu dibuat sebuah tabel yang mencerminkan nilai N, X, Y, XY, X², Y². Berikut adalah contoh perhitungan untuk memperoleh nilai rxy pada butir pernyataan nomer 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	131	524	16	17161
2	4	143	572	16	20449
3	5	124	620	25	15376
4	4	137	548	16	18769
5	5	144	720	25	20736
6	2	122	244	4	14884
7	2	119	238	4	14161
8	2	119	238	4	14161
9	2	114	228	4	12996
10	2	117	234	4	13689
11	5	135	675	25	18225
12	4	125	500	16	15625
13	4	106	424	16	11236
14	5	121	605	25	14641
15	3	99	297	9	9801
16	4	108	432	16	11664
17	4	106	424	16	11236
18	5	135	675	25	18225
19	5	132	660	25	17424
20	4	112	448	16	12544
21	5	138	690	25	19044
22	4	132	528	16	17424
23	5	137	685	25	18769
24	4	133	532	16	17689
25	5	137	685	25	18769
26	4	130	520	16	16900
27	5	131	655	25	17161
28	4	130	520	16	16900
29	5	138	690	25	19044
30	4	126	504	16	15876
31	5	129	645	25	16641
32	4	132	528	16	17424

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
33	5	133	665	25	17689
34	4	129	516	16	16641
35	5	135	675	25	18225
36	4	127	508	16	16129
37	4	127	508	16	16129
38	5	141	705	25	19881
39	4	137	548	16	18769
40	5	132	660	25	17424
41	4	142	568	16	20164
42	5	130	650	25	16900
43	4	128	512	16	16384
44	4	129	516	16	16641
45	4	121	484	16	14641
46	5	123	615	25	15129
47	4	116	464	16	13456
48	5	128	640	25	16384
49	4	126	504	16	15876
50	5	134	670	25	17956
51	4	124	496	16	15376
52	4	128	512	16	16384
53	4	120	480	16	14400
54	2	121	242	4	14641
55	2	116	232	4	13456
56	2	126	252	4	15876
57	4	116	464	16	13456
58	4	121	484	16	14641
59	5	124	620	25	15376
60	4	125	500	16	15625
61	4	120	480	16	14400
62	4	124	496	16	15376
Σ	252	7845	32154	1078	998069

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui bahwa $N = 62$, $X = 252$, $Y = 7845$, $XY = 32154$, $X^2 = 1078$, $Y^2 = 998069$. Kemudian nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.993.548 - (252)(7845)}{\sqrt{(66.836 - (252)^2)[61.880.278 - (7845)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.993.548 - 1.976.940}{\sqrt{(66.836 - 63.504)[61.880.278 - 61.544.025]}}$$

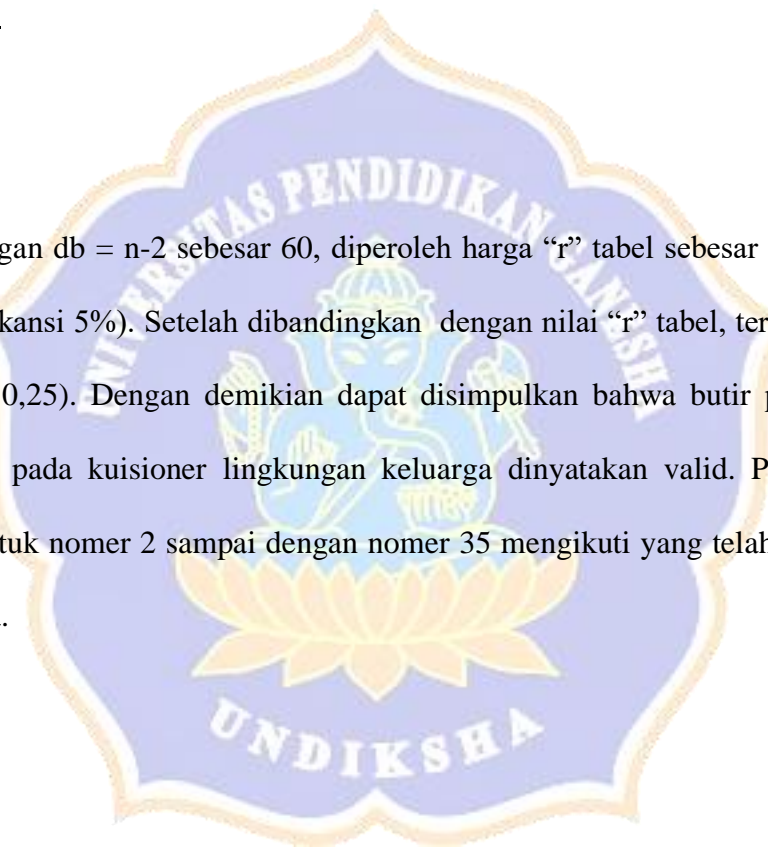
$$r_{xy} = \frac{16.608}{\sqrt{(3.332)(326.253)}}$$

$$r_{xy} = \frac{16.608}{\sqrt{1.087.074.996}}$$

$$r_{xy} = \frac{16.608}{32.971}$$

$$r_{xy} = 0,50$$

Dengan db = n-2 sebesar 60, diperoleh harga “r” tabel sebesar 0,25 (pada taraf signifikansi 5%). Setelah dibandingkan dengan nilai “r” tabel, ternyata nilai r_{xy} ($0,50 > 0,25$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan nomer satu pada kuisisioner lingkungan keluarga dinyatakan valid. Perhitungan validitas untuk nomer 2 sampai dengan nomer 35 mengikuti yang telah diuraikan sebelumnya.



Lampiran 09c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga.

Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Lingkungan Keluarga

Responden	Butir Soal																																		Skor Total
	1	2	3	6	7	8	9	11	13	16	17	18	20	21	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	34										
R1	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	2	4	5	103								
R2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	111									
R3	5	3	3	2	5	5	5	2	4	4	5	5	5	2	4	4	2	2	4	5	4	5	2	4	5	96									
R4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	109									
R5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	112									
R6	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	2	5	4	94									
R7	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	2	5	4	90									
R8	2	3	4	2	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	88									
R9	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	86									
R10	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	88									
R11	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	2	5	3	103									
R12	4	5	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	2	5	5	99									
R13	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	78									
R14	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87									
R15	3	3	3	2	3	4	5	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	72									
R16	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	78									
R17	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	3	77									
R18	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	3	5	5	105									
R19	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	3	3	4	3	5	5	105									
R20	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	81									
R21	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	108									
R22	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	104									
R23	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	3	5	5	106									
R24	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	105									
R25	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	108									
R26	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	100									
R27	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	102									
R28	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	102									
R29	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	106									
R30	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	98									
R31	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	100									
R32	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	102									
R33	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	104									
R34	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	101									
R35	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	104									

R36	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	99
R37	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	98
R38	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	5	109
R39	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	108
R40	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	104
R41	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	111
R42	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	102
R43	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	98
R44	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	97
R45	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	94
R46	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	3	2	2	4	5	93
R47	4	2	3	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	87
R48	5	3	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	99
R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	98
R50	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	100
R51	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	96
R52	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	96
R53	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	92
R54	2	3	2	4	3	5	4	3	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	94
R55	2	4	2	4	4	4	4	3	2	5	4	5	4	5	4	5	2	4	4	2	2	4	2	3	4	88	
R56	2	3	2	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	95	
R57	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	91	
R58	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	92	
R59	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	92	
R60	4	3	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	95	
R61	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	94	
R62	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	93
Total	252	242	246	228	241	261	267	232	226	227	254	267	261	271	230	228	251	252	247	229	223	228	148	259	257	6027	
Varians	0.88	0.58	0.69	0.75	0.43	0.43	0.31	0.39	0.36	0.42	0.35	0.48	0.33	0.40	0.44	0.45	0.57	0.32	0.44	0.48	0.38	0.58	0.24	0.35	0.36		
Jumlah Varians	11.42																										
Varian Total	79.55																										
Reliabilitas	0.89																										
Keterangan	Derajat Reliabilitas Sangat Tinggi																										

Lampiran 09d.
Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga.

Pengujian.

Pengujian reliabilitas kuisioner minat belajar menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sesuai dengan data di atas diketahui $n = 25$, $\sum \sigma_i^2 = 11,42$ dan $\sum \sigma_t^2 = 79,55$. Sehingga perhitungan reliabilitas kuisioner lingkungan keluarga adalah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(\frac{1 - \sum \sigma_i^2}{\sum \sigma_t^2}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1}\right) \left(1 - \frac{11,42}{79,55}\right)$$

$$r_{11} = (1,04)(0,86)$$

$$r_{11} = 0,8944 = 0,89$$

Berdasarkan hasil perhitungan nilai koefisien reliabilitas untuk 25 butir tes yang valid sebesar 0,89. Koefisien reliabilitas sebesar 0,89 ini berada pada kriteria derajat “reliabilitas sangat tinggi”.

Lampiran 09e. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa.

Uji Validitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa

Responden	Butir Soal																																			Skor Total (Y)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
R1	4	4	5	4	3	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	2	4	4	4	4	2	5	4	1	2	2	5	1	2	4	4	2	2	3	116	
R2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2	5	2	5	2	4	4	4	4	2	5	2	5	2	5	4	4	1	4	1	4	5	4	4	134	
R3	5	3	5	5	5	2	4	3	4	5	5	4	5	4	5	1	4	2	4	2	2	5	5	4	1	4	2	3	5	2	4	3	4	3	2	126	
R4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	3	1	1	5	5	3	3	1	1	4	3	5	5	5	2	5	1	3	4	1	3	3	5	1	1	115	
R5	5	4	5	5	4	4	4	2	2	2	4	4	5	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	120	
R6	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	120	
R7	3	5	3	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	1	3	1	4	2	5	5	5	5	4	1	1	2	1	1	4	5	4	1	122	
R8	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	115	
R9	4	5	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	109	
R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	1	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	2	1	1	5	5	1	5	146		
R11	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	2	2	2	4	4	2	126	
R12	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	1	2	3	3	3	3	2	5	3	4	2	3	2	1	5	3	5	2	1	120	
R13	4	5	3	4	4	5	5	3	5	5	2	4	4	4	4	1	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	5	1	3	2	4	4	2	4	2	123	
R14	5	3	2	4	5	3	5	3	4	5	3	5	5	4	5	1	1	3	5	2	3	2	5	5	3	3	1	5	1	1	5	5	5	5	5	127	
R15	5	5	2	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	2	4	2	4	2	5	5	5	2	5	4	4	1	1	1	4	2	2	2	128	
R16	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	3	5	3	1	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	112	
R17	5	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	115	
R18	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	102
R19	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	122
R20	5	5	1	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	1	114	
R21	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	2	5	5	4	4	2	4	1	5	5	4	2	2	4	4	2	2	1	5	4	1	1	122	
R22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	163
R23	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	4	5	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	1	1	5	2	2	107	
R24	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	115	
R25	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	2	3	121	
R26	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	130	
R27	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	5	3	2	117	
R28	5	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	4	1	4	3	1	3	4	5	2	5	1	5	1	1	1	5	5	1	5	126	
R29	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	125	
R30	5	5	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	130	
R31	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	110	
R32	4	5	2	4	5	2	3	5	3	4	4	5	1	2	4	3	1	5	3	4	2	2	4	2	4	2	3	1	5	3	1	2	4	3	4	111	
R33	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	96	

R34	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	120	
R35	4	3	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	112
R36	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	113	
R37	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	117	
R38	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	124	
R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	2	4	2	2	3	4	2	2	122	
R40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	124		
R41	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	119	
R42	4	5	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	5	5	2	4	5	4	3	4	130		
R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	130	
R44	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	1	4	5	4	4	4	5	3	2	5	4	5	3	5	1	2	5	4	4	2	4	3	2	125
R45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	126
R46	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	120
R47	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	1	4	2	4	5	2	2	4	4	4	2	124
R48	5	4	2	5	4	1	2	4	4	2	5	5	5	2	5	4	4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	4	2	4	4	1	3	3	3	5	127
R49	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3	2	2	4	5	3	5	3	3	1	5	2	3	1	2	2	4	5	2	3	124
R50	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	2	3	4	3	3	3	5	5	2	2	3	5	2	3	2	5	4	1	4	124
R51	5	3	3	5	2	3	3	2	3	2	5	3	5	4	5	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	114
R52	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	5	4	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	4	2	2	105	
R53	5	5	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	115	
R54	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	120
R55	4	4	2	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	118
R56	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	2	4	2	4	2	2	4	4	5	2	2	124
R57	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	3	3	2	4	122
R58	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	127
R59	4	4	4	5	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	121
R60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	107
R61	3	4	3	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	112
R62	4	4	2	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	4	119	
Σ	269	264	204	267	241	215	224	216	228	218	235	224	253	238	260	176	163	196	219	205	170	236	251	240	156	232	182	224	152	156	160	215	242	154	185	7470
R Tabel	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
rxy	0.33	0.35	0.13	0.35	0.44	0.41	0.46	0.46	0.55	0.44	0.26	0.32	0.28	0.13	0.50	0.11	0.23	0.45	0.20	0.37	-0.09	0.47	0.29	0.48	0.08	0.47	0.34	0.26	0.24	0.30	0.21	0.59	0.29	-0.09	0.35	
Keterangan	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	

Lampiran 09f.
Perhitungan Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.

Perhitungan.

Dalam penelitian ini, pengujian validitas butir kuisioner gaya belajar siswa menggunakan rumus korelasi product moment, maka perlu dibuat sebuah tabel yang mencerminkan nilai N, X, Y, XY, X², Y². Berikut adalah contoh perhitungan untuk memperoleh nilai rxy pada butir pernyataan nomer 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	116	464	16	13456
2	5	134	670	25	17956
3	5	126	630	25	15876
4	5	115	575	25	13225
5	5	120	600	25	14400
6	5	120	600	25	14400
7	3	122	366	9	14884
8	4	115	460	16	13225
9	4	109	436	16	11881
10	5	146	730	25	21316
11	5	126	630	25	15876
12	4	120	480	16	14400
13	4	123	492	16	15129
14	5	127	635	25	16129
15	5	128	640	25	16384
16	4	112	448	16	12544
17	5	115	575	25	13225
18	5	102	510	25	10404
19	4	122	488	16	14884
20	5	114	570	25	12996
21	5	122	610	25	14884
22	5	163	815	25	26569
23	5	107	535	25	11449
24	4	115	460	16	13225
25	4	121	484	16	14641
26	5	130	650	25	16900
27	4	117	468	16	13689
28	5	126	630	25	15876
29	4	125	500	16	15625
30	5	130	650	25	16900
31	4	110	440	16	12100

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
32	4	111	444	16	12321
33	3	96	288	9	9216
34	4	120	480	16	14400
35	4	112	448	16	12544
36	4	113	452	16	12769
37	4	117	468	16	13689
38	4	124	496	16	15376
39	4	122	488	16	14884
40	4	124	496	16	15376
41	5	119	595	25	14161
42	4	130	520	16	16900
43	4	130	520	16	16900
44	4	125	500	16	15625
45	4	126	504	16	15876
46	4	120	480	16	14400
47	5	124	620	25	15376
48	5	127	635	25	16129
49	5	124	620	25	15376
50	3	124	372	9	15376
51	5	114	570	25	12996
52	4	105	420	16	11025
53	5	115	575	25	13225
54	4	120	480	16	14400
55	4	118	472	16	13924
56	4	124	496	16	15376
57	4	122	488	16	14884
58	5	127	635	25	16129
59	4	121	484	16	14641
60	4	107	428	16	11449
61	3	112	336	9	12544
62	4	119	476	16	14161
Σ	269	7470	32527	1189	905896

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui bahwa $N = 62$, $X = 269$, $Y = 7.470$, $XY = 32.527$, $X^2 = 1.189$, $Y^2 = 905.896$. Kemudian nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment*.

$$r_{.xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.016.674 - (269)(7470)}{\sqrt{(73.718 - (269)^2)[56.165.552 - (7470)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.016.674 - 2.009.430}{\sqrt{(73.718 - 72.361)[56.165.552 - 55.800.900]}}$$

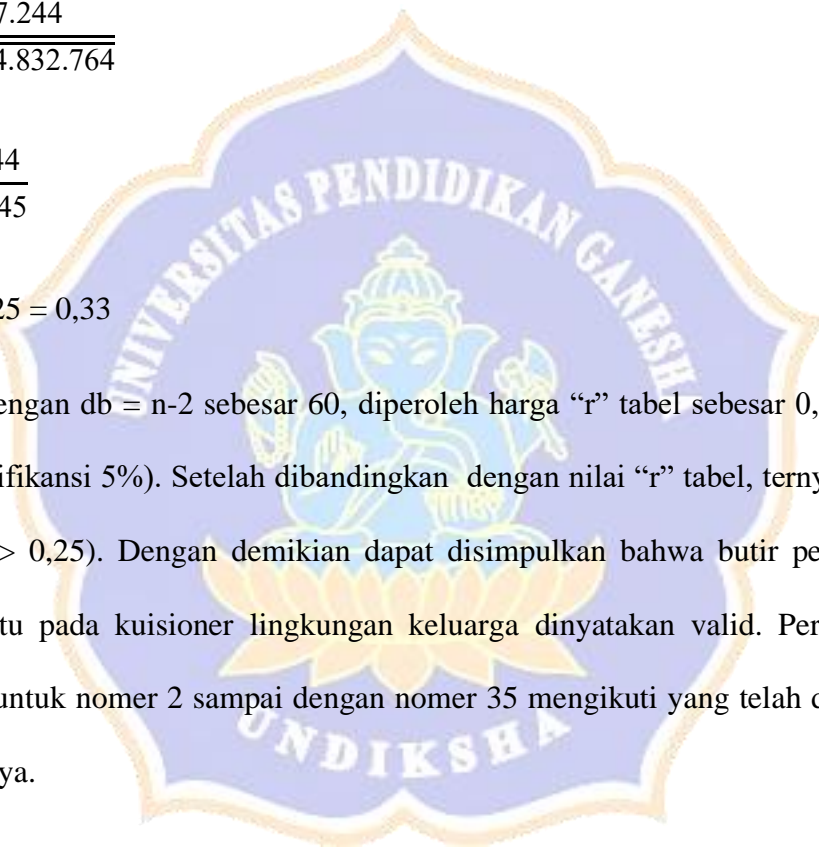
$$r_{xy} = \frac{7.244}{\sqrt{(1.357)(364.652)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7.244}{\sqrt{494.832.764}}$$

$$r_{xy} = \frac{7.244}{22.245}$$

$$r_{xy} = 0,325 = 0,33$$

Dengan db = n-2 sebesar 60, diperoleh harga “r” tabel sebesar 0,25 (pada taraf signifikansi 5%). Setelah dibandingkan dengan nilai “r” tabel, ternyata nilai r_{xy} (0,33 > 0,25). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan nomer satu pada kuisisioner lingkungan keluarga dinyatakan valid. Perhitungan validitas untuk nomer 2 sampai dengan nomer 35 mengikuti yang telah diuraikan sebelumnya.



Lampiran 09g. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa.

Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Siswa

Responden	Butir Soal																									Skor	
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	18	20	22	23	24	26	27	28	30	32	33	35	Total (Y)	
R1	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	2	5	4	2	2	5	2	4	2	3	86	
R2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	5	4	107
R3	5	3	5	5	2	4	3	4	5	5	4	5	5	2	2	5	5	4	4	2	3	2	3	4	2	93	
R4	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	1	1	5	1	4	5	5	5	5	1	3	1	3	5	1	86
R5	5	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	91
R6	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	85
R7	3	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	1	1	1	4	5	1	93	
R8	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	89	
R9	4	5	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	82	
R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	119	
R11	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	3	4	4	4	4	5	4	2	4	4	2	96	
R12	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	2	3	3	2	5	4	2	3	1	3	5	1	88	
R13	4	5	4	4	5	5	3	5	5	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	100	
R14	5	3	4	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	3	2	2	5	5	3	1	5	1	5	5	5	97	
R15	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	1	4	2	2	107	
R16	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	83	
R17	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	85	
R18	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	78	
R19	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
R20	5	5	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	85	
R21	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	5	4	2	4	4	2	5	4	1	99	
R22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
R23	5	5	5	5	1	1	1	1	1	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	1	5	2	78	
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	88	
R25	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	93	
R26	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	101	
R27	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	5	2	84	
R28	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	1	3	3	4	5	5	1	5	1	5	5	5	102	
R29	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	4	97	
R30	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	99	
R31	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	82	
R32	4	5	4	5	2	3	5	3	4	4	5	1	4	5	4	2	4	2	2	3	1	3	2	4	4	85	
R33	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	70	

R34	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	88	
R35	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	82	
R36	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	87	
R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	93	
R38	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	92	
R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	2	3	4	90	
R40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	92	
R41	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	87	
R42	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	99	
R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	96	
R44	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	1	5	4	3	5	4	5	5	1	2	4	2	4	2	88	
R45	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	90	
R46	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	93	
R47	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	93	
R48	5	4	5	4	1	2	4	4	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	4	3	3	5	100	
R49	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	2	5	5	3	3	5	2	3	2	4	5	3	99	
R50	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	2	3	5	3	5	4	99	
R51	5	3	5	2	3	3	2	3	2	5	3	5	5	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	87	
R52	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	5	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	78	
R53	5	5	4	3	3	4	3	4	2	3	2	5	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	85	
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	92	
R55	4	4	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	88	
R56	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	4	2	4	5	94	
R57	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	93	
R58	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	97	
R59	4	4	5	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	91	
R60	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	81	
R61	3	4	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	86	
R62	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	93	
Total	269	264	267	241	215	224	216	228	218	235	224	253	260	196	205	236	251	240	232	182	224	156	215	242	185	5678	
Varians	0.36	0.39	0.35	0.66	0.84	0.83	0.78	0.65	0.84	0.76	1.16	1.09	0.29	1.15	0.90	0.81	0.47	0.70	0.95	1.24	0.90	1.14	0.81	0.65	1.39		
Jumlah Varians	20.13																										
Varian Total	83.53																										
Reliabilitas	0.79																										
Keterangan	Derajat Reliabilitas Tinggi																										

Lampiran 09h.
Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.

Pengujian.

Pengujian reliabilitas kuisioner minat belajar menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sesuai dengan data di atas diketahui $n = 25$, $\sum \sigma_i^2 = 20,13$ dan $\sum \sigma_t^2 = 83,53$. Sehingga perhitungan reliabilitas kuisioner lingkungan keluarga adalah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{1 - \sum \sigma_i^2}{\sum \sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{24} \right) \left(1 - \frac{20,13}{83,53} \right)$$

$$r_{11} = (1,04)(0,76)$$

$$r_{11} = 0,7904 = 0,79$$

Berdasarkan hasil perhitungan nilai koefisien reliabilitas untuk 25 butir tes yang valid sebesar 0,79. Koefisien reliabilitas sebesar 0,79 ini berada pada kriteria derajat “reliabilitas tinggi”.



Lampiran 10.
Hasil Penelitian

Lampiran 10a. Ringkasan Data Hasil Penelitian.

Lampiran 10b. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.

Lampiran 10c. Deskripsi Data Gaya Belajar Siswa.

Lampiran 10d. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS

Lampiran 10a.
Ringkasan Data Hasil Penelitian

Skor Lingkungan Keluarga, Gaya Belajar Siswa, dan Hasil Belajar IPS

No	Lingkungan Keluarga	Gaya Belajar Siswa	Hasil Belajar IPS
1	107	108	74
2	114	110	76
3	112	100	79
4	113	110	75
5	100	99	69
6	104	103	71
7	103	100	70
8	107	104	71
9	110	108	73
10	103	102	78
11	100	99	67
12	113	100	71
13	110	109	75
14	114	103	76
15	108	108	74
16	109	102	74
17	103	105	71
18	100	95	66
19	98	92	65
20	104	107	75
21	119	109	75
22	109	104	71
23	120	112	80
24	105	101	72
25	109	100	70
26	110	108	76
27	102	96	69
28	99	101	67
29	111	95	68
30	115	108	75
31	118	109	75
32	115	112	80
33	117	102	75
34	106	103	70
35	118	102	75
36	98	93	65
37	99	92	65

No	Lingkungan Keluarga	Gaya Belajar Siswa	Hasil Belajar IPS
38	110	101	70
39	112	108	72
40	119	107	75
41	114	110	71
42	116	106	75
43	120	112	80
44	119	107	77
45	104	97	68
46	111	104	73
47	118	110	75
48	103	100	72
49	105	111	73
50	117	110	75
51	109	100	74
52	101	93	69
53	107	109	72
54	101	107	72
55	120	106	80
56	112	106	71
57	119	102	78
58	110	97	70
59	120	112	80
60	113	101	71
61	110	92	70
62	112	104	72
63	116	109	73
64	98	98	65
65	100	96	65
66	101	104	71
67	118	100	75
68	109	103	67
69	104	108	72
70	117	105	75
71	108	100	70
72	117	102	72
73	115	103	80
74	111	108	73
75	102	106	67
76	112	110	70
77	100	98	67
78	118	101	80
79	98	93	65

No	Lingkungan Keluarga	Gaya Belajar Siswa	Hasil Belajar IPS
80	99	110	67
81	106	92	66
82	108	101	70
83	119	106	75
84	120	112	80
85	107	102	76
86	110	105	78
87	109	104	72
88	104	100	72
89	105	103	73
90	106	101	75
91	102	100	69
92	107	95	67
93	105	103	76
94	107	105	65
95	105	104	78
96	107	100	65
97	111	113	73
98	104	103	70
99	102	100	72
100	115	110	74
101	120	115	80
102	100	99	70
103	103	101	65
104	100	99	71
105	102	100	65
106	105	103	71
107	106	105	69
108	106	103	72

Lampiran 10b.
Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.

Hasil analisis data lingkungan keluarga berupa skor hasil pengisian kuesioner, rata-rata, standar deviasi, varian, skor terendah, skor tertinggi dan jangkauan, diolah dengan bantuan aplikasi *IBM Statistic 25.0*.

Deskripsi Data Lingkungan Keluarga

Hasil Analisis	Lingkungan Keluarga
Rata-Rata	108,78
Standar Deviasi	6,560
Varian	43,034
Skor Minimum	98
Skor Maksimum	120
Jangkauan	22

Data pada Tabel menunjukkan bahwa nilai minimum untuk lingkungan keluarga yaitu 98 dan skor maksimumnya adalah 120. Untuk itu $R = (X_t - X_r) + 1$

$$\begin{aligned} &= (120 - 98) + 1 \\ &= 22 + 1 \\ &= 23 \end{aligned}$$

Selanjutnya data skor pengisian kuesioner lingkungan keluarga disajikan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari nilai k yang merupakan banyak kelompok kelas dengan cara $(k) = 1 + 3,3 \log (108) = 7,71 = 8$ dan panjang interval kelas $(i) = \frac{23}{8} = 2,875 = 3$.

Distribusi Frekuensi dan Persentasi Skor Lingkungan Keluarga

Interval	Lingkungan Keluarga		
	Titik Tengah (X_i)	F_0	F_k
98 – 100	99	14	108
101 – 103	102	13	94
104 – 106	105	17	81
107 – 109	108	16	64
110 – 112	111	16	48
113 – 115	114	10	32
116 – 118	117	11	22
119 – 121	120	11	11
Jumlah		108	

Berdasarkan data distribusi frekuensi tersebut, data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui rata-rata (*mean*), data yang sering muncul (*modus*) dan data nilai tengah (*median*) sebagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 103,5 + 3 \left(\frac{4}{4+1} \right) \\
 &= 103,5 + 3 (0,8) = 105,9
 \end{aligned}$$

b. Median

$$\begin{aligned}
 Md &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right) \\
 &= 103,5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2}108 - 27}{17} \right) \\
 &= 103,5 + 3 \left(\frac{27}{17} \right) \\
 &= 103,5 + 3 (1,59) = 108,27
 \end{aligned}$$

c. Mean

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{11748}{108} \\
 &= 108,78
 \end{aligned}$$

Lampiran 10c.
Deskripsi Data Gaya Belajar Siswa.

Hasil analisis data gaya belajar siswa berupa rata-rata skor hasil pengisian kuesioner, standar deviasi, skor terendah, skor tertinggi, dan jangkauan yang diolah dengan bantuan aplikasi *IBM Statistic 25.0*.

Deskripsi Data Gaya Belajar Siswa

Hasil Analisis	Gaya Belajar Siswa
Rata-Rata	103,34
Standar Deviasi	5,316
Varian	28,265
Skor Minimum	92
Skor Maksimum	115
Jangkauan	23

Data pada Tabel distribusi menunjukkan bahwa skor minimum gaya belajar siswa yaitu 92 dan skor maksimumnya yaitu 115. Untuk itu $R = (X_t - X_r) + 1$

$$\begin{aligned} &= (115 - 92) + 1 \\ &= 23 + 1 \\ &= 24 \end{aligned}$$

Selanjutnya data skor pengisian kuesioner gaya belajar siswa disajikan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari nilai k yang merupakan banyak kelompok kelas dengan cara $(k) = 1 + 3,3 \log (108) = 7,71 = 8$ dan panjang interval kelas $(i) = \frac{24}{8} = 3$

Distribusi Frekuensi dan Persentasi Skor Gaya Belajar Siswa

Interval	Gaya Belajar Siswa		
	Titik Tengah (X_i)	F_0	F_k
92 – 94	93	7	108
95 – 97	96	7	101
98 – 100	99	19	94
101 – 103	102	25	75
104 – 106	105	17	50
107 – 109	108	17	33
110 - 112	111	14	16
113 - 115	114	2	2
Jumlah		108	

Berdasarkan data distribusi frekuensi tersebut, data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui rata-rata (*mean*), data yang sering muncul (*modus*), dan data nilai tengah (*median*) sebagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 100,5 + 3 \left(\frac{6}{6+8} \right) \\
 &= 100,5 + 3 (0,43) = 101,79
 \end{aligned}$$

b. Median

$$\begin{aligned}
 Md &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right) \\
 &= 100,5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2}108 - 33}{25} \right) \\
 &= 100,5 + 3 \left(\frac{21}{25} \right) \\
 &= 100,5 + 3 (0,84) = 103,2
 \end{aligned}$$

c. Mean

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{11161}{108} \\
 &= 103,34
 \end{aligned}$$

Lampiran 10d.
Deskripsi Data Hasil Belajar IPS.

Hasil analisis data hasil belajar IPS berupa skor Penilaian Akhir Semester siswa (PAS), standar deviasi, varian, skor terendah, skor tertinggi dan jangkauan, diolah dengan bantuan aplikasi *IBM Statistic 25.0*.

Deskripsi Data Hasil Belajar IPS

Hasil Analisis	Hasil Belajar IPS
Rata-rata	72,19
Standar Deviasi	4,225
Varian	17,853
Skor Minimum	65
Skor Maksimum	80
Jangkauan	15

Data pada Tabel deskripsi menunjukkan bahwa nskor minimum hasil belajar IPS yaitu 65 dan skor maksimumnya yaitu 80. Untuk itu $R = (X_t - X_r) + 1$

$$\begin{aligned} &= (80-65) + 1 \\ &= 15 + 1 \\ &= 16 \end{aligned}$$

Selanjutnya data skor hasil belajar IPS disajikan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari nilai k yang merupakan banyak kelompok kelas dengan cara $(k) = 1 + 3,3 \log (108) = 7,71 = 8$ dan panjang interval kelas $(i) = \frac{16}{8} = 2$.

Distribusi Frekuensi dan Persentasi Skor Hasil Belajar IPS

Interval	Hasil Belajar IPS		
	Titik Tengah (X_i)	F_0	F_k
65 – 66	65,5	12	108
67 – 68	67,5	9	96
69 – 70	69,5	16	87
71 – 72	71,5	23	71
73 – 74	73,5	12	48
75 – 76	75,5	21	36
77 – 78	77,5	5	15
79 – 80	79,5	10	10
Jumlah		108	

Berdasarkan data distribusi frekuensi tersebut, data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui rata (*mean*), data yang sering muncul (*modus*), dan data nilai tengah (*median*) sabagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 70,5 + 2 \left(\frac{7}{7+11} \right) \\
 &= 70,5 + 2 (0,39) = 71,28
 \end{aligned}$$

b. Median

$$\begin{aligned}
 Md &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right) \\
 &= 70,5 + 2 \left(\frac{\frac{1}{2}108 - 37}{23} \right) \\
 &= 70,5 + 2 \left(\frac{17}{23} \right) \\
 &= 70,5 + 2 (0,74) = 71,98
 \end{aligned}$$

c. Mean

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{7796}{108} \\
 &= 72,19
 \end{aligned}$$



Lampiran 11. Hasil Pengujian Asumsi

Lampiran 11a. Uji Normalitas Lingkungan Keluarga.

Lampiran 11b. Uji Normalitas Gaya Belajar Siswa.

Lampiran 11c. Uji Normalitas Hasil Belajar IPS.

Lampiran 11d. Uji Linearitas Data Penelitian.

Lampiran 11e. Uji Multikolinearitas Data Penelitian.

Lampiran 11f. Uji Heterokedastisitas Data Penelitian.

Lampiran 11g. Uji Autokorelasi Data Penelitian.

Lampiran 11a. Uji Normalitas Lingkungan Keluarga.

Tabel 1
Uji Normalitas Lingkungan Keluarga

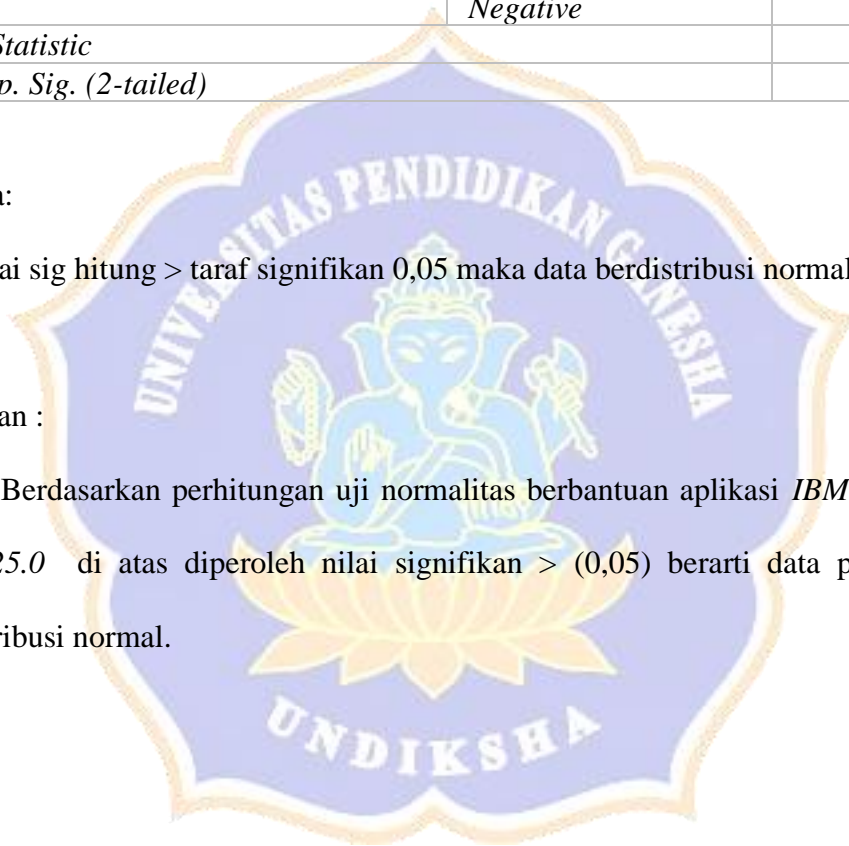
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
<i>N</i>		108
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	108.78
	<i>Std. Deviation</i>	6.560
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.080
	<i>Positive</i>	.079
	<i>Negative</i>	-.080
<i>Test Statistic</i>		.080
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.084 ^c

Kriteria:

Jika nilai sig hitung > taraf signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal.

Simpulan :

Berdasarkan perhitungan uji normalitas berbantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0* di atas diperoleh nilai signifikan > (0,05) berarti data penelitian berdistribusi normal.



Lampiran 11b. Uji Normalitas Gaya Belajar Siswa.

Tabel 2.
Uji Normalitas Gaya Belajar Siswa

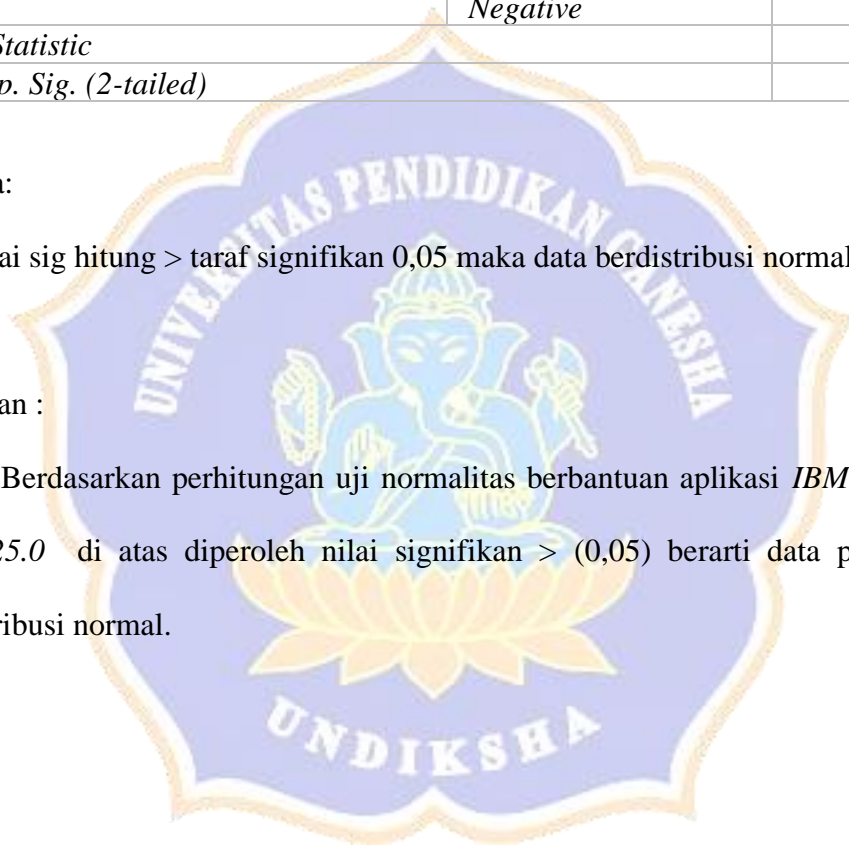
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
<i>N</i>		108
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	103.34
	<i>Std. Deviation</i>	5.316
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.080
	<i>Positive</i>	.063
	<i>Negative</i>	-.080
<i>Test Statistic</i>		.080
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.089 ^c

Kriteria:

Jika nilai sig hitung > taraf signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal.

Simpulan :

Berdasarkan perhitungan uji normalitas berbantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0* di atas diperoleh nilai signifikan > (0,05) berarti data penelitian berdistribusi normal.



Lampiran 11c. Uji Normalitas Hasil Belajar IPS

Tabel 3.
Uji Normalitas Hasil Belajar IPS

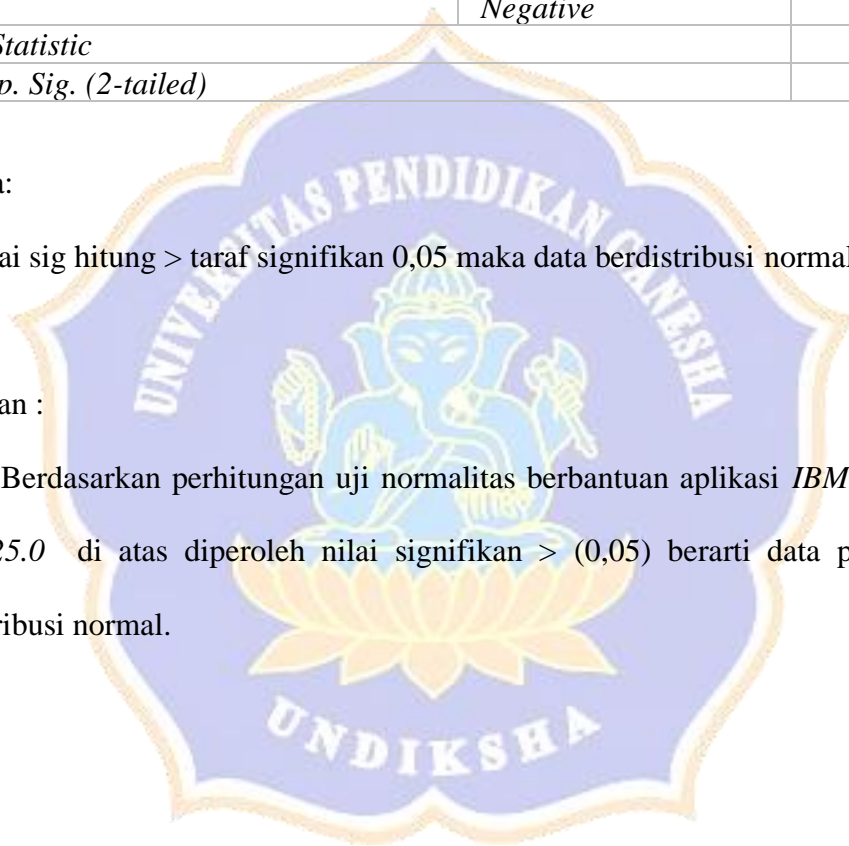
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
<i>N</i>		108
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	72.19
	<i>Std. Deviation</i>	4.225
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.081
	<i>Positive</i>	.073
	<i>Negative</i>	-.081
<i>Test Statistic</i>		.081
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.080 ^c

Kriteria:

Jika nilai sig hitung > taraf signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal.

Simpulan :

Berdasarkan perhitungan uji normalitas berbantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0* di atas diperoleh nilai signifikan > (0,05) berarti data penelitian berdistribusi normal.



Lampiran 11d. Uji Linieritas Data Penelitian.

Tabel 1.
Hasil Uji Linieritas X_1*Y

			<i>Sum of Squares</i>	Df	<i>Mean Square</i>	F	<i>Sig.</i>
Hasil Belajar IPS*Lingkungan Keluarga	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	1261.499	22	57.341	7.512	.000
		<i>Linearity</i>	1000.555	1	1000.555	131.084	.000
		<i>Deviation from linearity</i>	260.943	21	12.426	1.628	.061
	<i>Within Groups</i>		648.798	85	11,895		
	Total		1910.296	107			

Tabel 2.
Hasil Uji Linieritas X_2*Y

			<i>Sum of Squares</i>	Df	<i>Mean Square</i>	F	<i>Sig.</i>
Hasil Belajar IPS*Lingkungan Keluarga	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	1039.728	21	49.511	4.891	.000
		<i>Linearity</i>	719.520	1	719.520	71.079	.000
		<i>Deviation from linearity</i>	320.208	20	16.010	1.582	.076
	<i>Within Groups</i>		870.568	86	10,123		
	Total		1910.296	107			

Kriteria :

- Jika nilai $F_{hitung} <$ dari nilai F_{tabel} maka hubungan antar variabel bersifat linier.
- Jika nilai *Sig Deviation from Linearity* $>$ 0,05 maka hubungan antar variabel bersifat linier.

Simpulan

1. Tabel 1 menunjukkan bahwa nilai *Sig Deviation From Linierity* = 0,61 $>$ 0,05, sedangkan jika dilihat dari nilai F, F_{hitung} data di atas = 1,628 dan F_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 = 3,08. Hal tersebut berarti nilai F_{hitung} lebih kecil dibandingkan dengan nilai F_{tabel} (1,628 $<$ 3,08). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat

hubungan yang linier antar variabel lingkungan keluarga dengan hasil belajar IPS.

2. Tabel 2 menunjukkan bahwa nilai *Sig Deviation From Linierity* = $0,76 > 0,05$, sedangkan jika dilihat dari nilai F , F_{hitung} data di atas = $1,582$ dan F_{tabel} pada taraf signifikan $0,05 = 3,08$. Hal tersebut berarti nilai F_{hitung} lebih kecil dibandingkan dengan nilai F_{tabel} ($1,582 < 3,08$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antar variabel gaya belajar siswa dengan hasil belajar IPS.



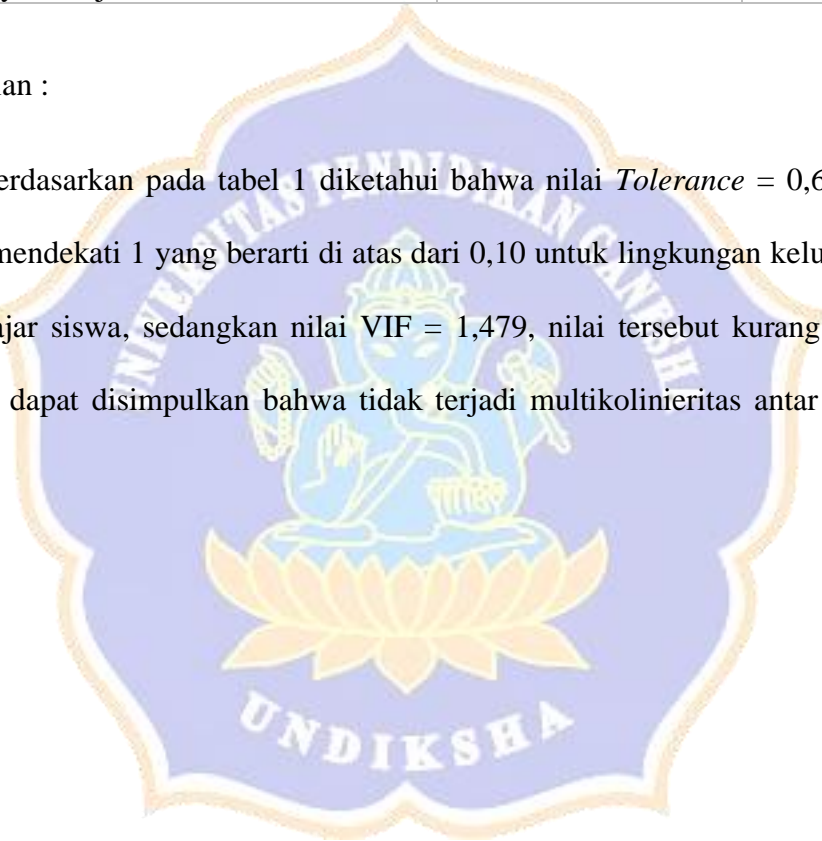
Lampiran 11e. Uji Multikolinier Data Penelitian.

Tabel 1.
Hasil Uji Multikolinier Data

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Lingkungan Keluarga	,676	1,479
	Gaya Belajar	,676	1,479

Kesimpulan :

Berdasarkan pada tabel 1 diketahui bahwa nilai *Tolerance* = 0,676, nilai tersebut mendekati 1 yang berarti di atas dari 0,10 untuk lingkungan keluarga dan gaya belajar siswa, sedangkan nilai *VIF* = 1,479, nilai tersebut kurang dari 10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.

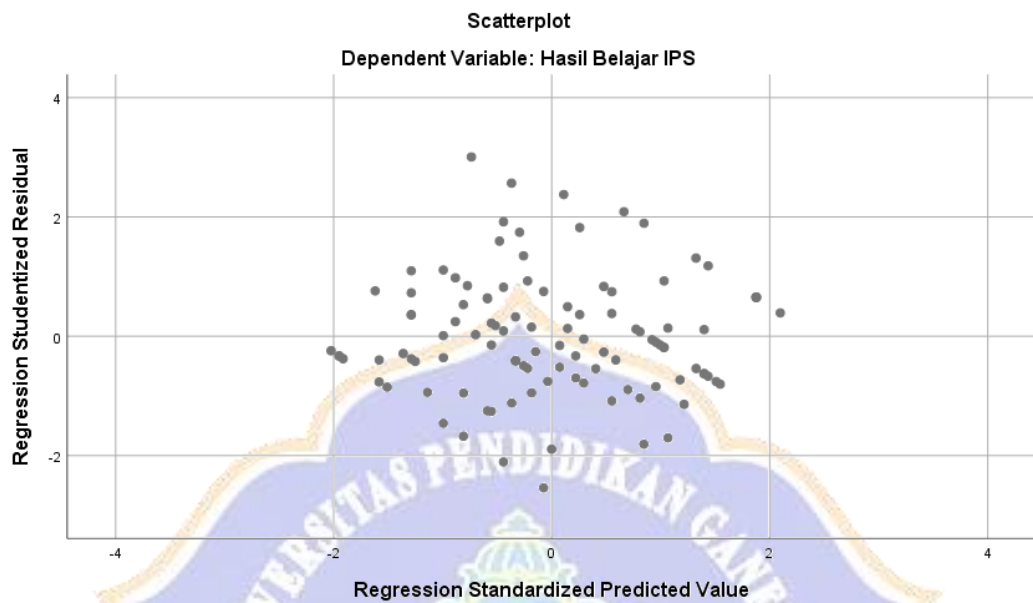


Lampiran 11f. Uji Heterokedastisitas Data Penelitian.

Tabel 1.
Hasil Uji Heterokedastisitas Data

Residuals Statistics^a					
	Minim um	Maxim um	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	65.65	78.95	72.19	3.229	108
Std. Predicted Value	-2.024	2.096	.000	1.000	108
Standard Error of Predicted Value	.266	.830	.443	.120	108
Adjusted Predicted Value	65.69	78.89	72.19	3.220	108
Residual	-6.944	8.194	.000	2.725	108
Std. Residual	-2.524	2.979	.000	.991	108
Stud. Residual	-2.541	3.005	-.001	1.002	108
Deleted Residual	-7.035	8.339	-.003	2.790	108
Stud. Deleted Residual	-2.610	3.128	.001	1.015	108
Mahal. Distance	.012	8.744	1.981	1.651	108
Cook's Distance	.000	.062	.008	.012	108
Centered Leverage Value	.000	.082	.019	.015	108

Gambar 1.
Hasil Uji Heterokedastisitas dengan metode *Scatterplots*



Kesimpulan :

Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa titik-titik pada grafik *Scatterplot* menyebar secara merata tanpa membentuk pola tertentu yang artinya tidak terjadi masalah heterokedastisitas.

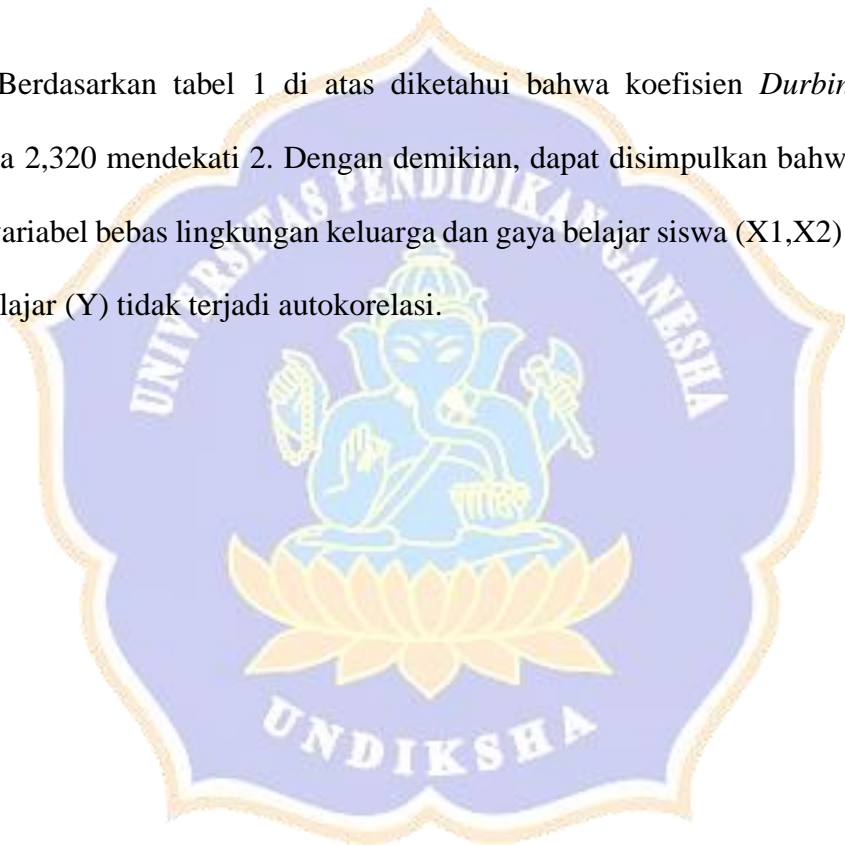
Lampiran 11g. Uji Autokorelasi Data Penelitian.

Tabel 1.
Hasil Uji Autokorelasi Data

Model	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>	<i>Durbin-Watson</i>
1	,764 ^a	,584	,576	2,751	2,320

Kesimpulan :

Berdasarkan tabel 1 di atas diketahui bahwa koefisien *Durbin-Watson* besarnya 2,320 mendekati 2. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa regresi antara variabel bebas lingkungan keluarga dan gaya belajar siswa (X1,X2) terhadap hasil belajar (Y) tidak terjadi autokorelasi.





Lampiran 12.
Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 12a. Uji Hipotesis Pertama.

Lampiran 12b. Uji Hipotesis Kedua.

Lampiran 12c. Uji Hipotesis Ketiga.



Lampiran 12a. Uji Hipotesis Pertama.

Pengujian hipotesis 1 (X_1Y) pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0 for windows*. Berikut adalah hasil uji hipotesis 1.

Tabel 1.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.724 ^a	.524	.519	2.930

Tabel 2.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1000.555	1	1000.555	116.581	.000 ^b
	Residual	909.741	106	8.582		
	Total	1910.296	107			

Tabel 3.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.479	4.705		4.565	.000
	Lingkungan Keluarga	.466	.043	.724	10.797	.000

Lampiran 12b. Uji Hipotesis Kedua.

Pengujian hipotesis 2 (X_2Y) pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0 for windows*. Berikut adalah hasil uji hipotesis 2.

Tabel 1.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.614 ^a	.377	.371	3.352

Tabel 2.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	719.520	1	719.520	64.050	.000 ^b
	Residual	1190.776	106	11.234		
	Total	1910.296	107			

Tabel 3.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.779	6.307		3.453	.001
	Gaya Belajar Siswa	.488	.061	.614	8.003	.000

Lampiran 12c. Uji Hipotesis Ketiga.

Pengujian hipotesis 3 (X_1X_2Y) pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistic SPSS 25.0 for windows*. Berikut adalah hasil uji hipotesis 3.

Tabel 1.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.764 ^a	.584	.576	2.751

Tabel 2.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1115.761	2	557.881	73.725	.000 ^b
	Residual	794.535	105	7.567		
	Total	1910.296	107			

Tabel 3.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.856	5.475		1.617	.109
	Lingkungan Keluarga	.357	.049	.554	7.236	.000
	Gaya Belajar Siswa	.237	.061	.299	3.902	.000



Lampiran 13.
Dokumentasi Observasi



Lampiran 13. Dokumentasi Observasi



Melakukan wawancara dengan guru wali kelas IV, sebelum pandemi.



Meminta izin melakukan penelitian kepada Kepala Sekolah, sebelum pandemi.



Mengamati proses pembelajaran di dalam kelas, sebelum pandemi.



Mengamati proses pembelajaran di dalam kelas, sebelum pandemi.



Mengamati proses pembelajaran di dalam kelas, sebelum pandemi.



RIWAYAT HIDUP



Made Rizky Krisna Desiana lahir di Singaraja pada tanggal 10 Desember 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gede Sudiyasa dan Ibu Wiwin Wiyani. Penulis berkebangsaan negara Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di BTN. Gemamas Belega, Jalan Merpati A.10, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Gianyar dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu di SMP Negeri 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Gianyar, jurusan IPA dan melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai tahun 2016 sampai dengan semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Uji Korelasional antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Buleleng”.