

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA
MOTIVASI BEPRESTASI DI KALANGAN SISWA
SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh
Annisa Nur Hanifa
NIM 1611011026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN**



Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Annisa Nur Hanifa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 04 September 2020

Dewan Penguji,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Ketua)


Dr. Kadek Suranata, S.Pd.M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Anggota)


Drs. Wayan Tirka, M.Pd
NIP. 195604041983031002

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Oktober 2020



Lampiran 06 Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

NAMA : Annisa Nur Hanifa

NIM : 1611011026

JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Instrumen Skala Motivasi Berprestasi Di
Kalangan Siswa SMP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Pendidikan Ganesha atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Singaraja, 19 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan.




Annisa Nur Hanifa

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Skala Motivasi Berprestasi Di Kalangan Siswa SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan berbagai kebijakan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, sekaligus Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, pentunjuk dan segala motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Wayan Tirka, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membimbing, member arahan, pentunjuk dan segala motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang berguna bagi penulis.
6. Kedua orang tua dan saudara yang sangat saya sayangi, beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik moral, maupun spritual kepada penulis.
7. Guru-Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri yang telah banyak membimbing dan memberikan pengalaman kepada penulis.
8. Teman-teman Prodi Bimbingan Konseling serta seluruh pihak yang turut

membantu dan banyak memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 04 September 2020

Penulis,



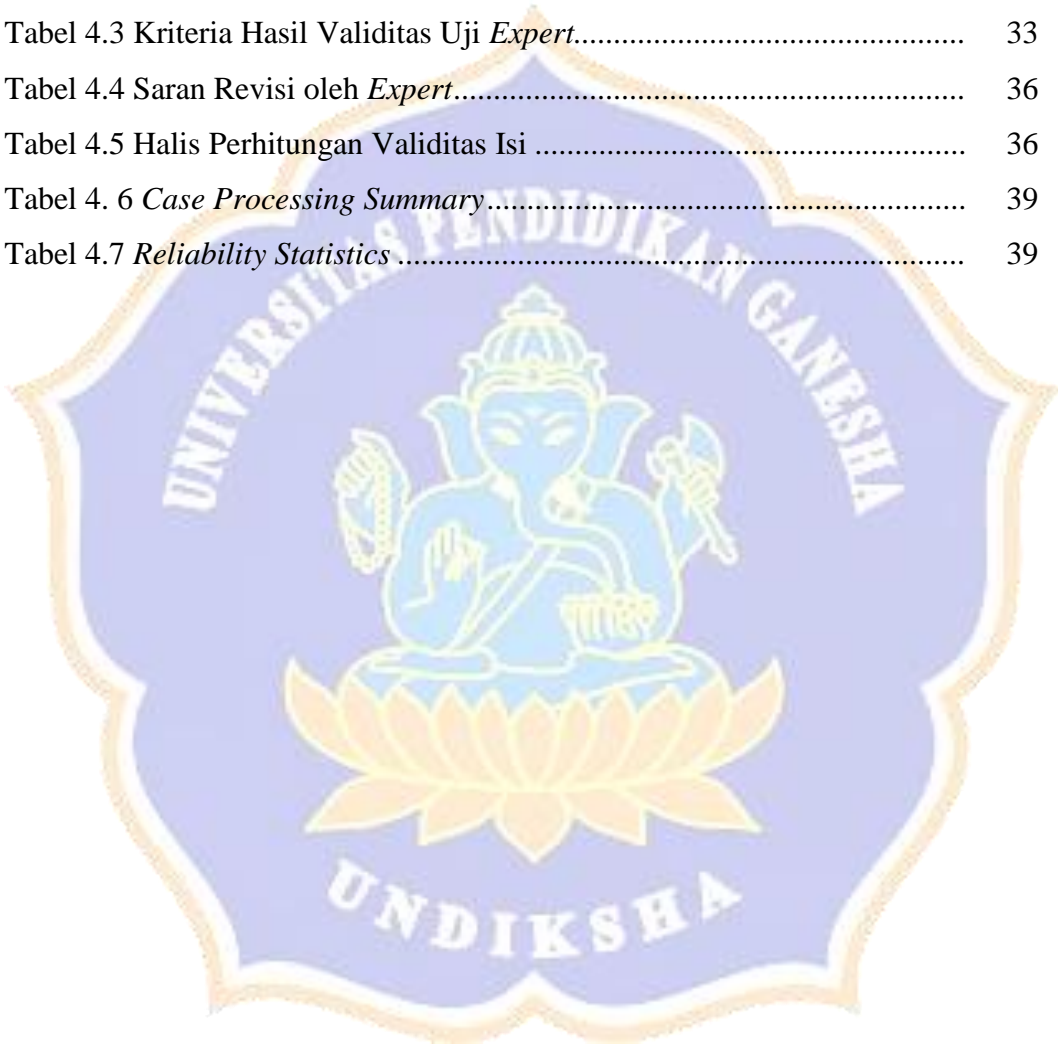
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Motivasi Berprestasi.....	8
2.1.2 Skala Motivasi Berprestasi.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	15
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Rancangan Penelitian	18

3.2	Subyek Penelitian	19
3.3	Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel	21
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	21
3.3.2	Definisi Variabel	21
3.4	Prosedur Pengembangan	21
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	23
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	23
3.5.2	Instrumentasi	23
3.5.3	Konsepsi Instrumen.....	24
3.5.4	Kisi-Kisi Instrumen.....	24
3.6	Metode Analisis Data	25
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen	25
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		28
4.1	Hasil Pengembangan	28
4.1.1	Definisi Konsep Pengembangan	28
4.1.2	Definisi Operasional Instrumen	28
4.1.3	Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori	29
4.2	Laporan Uji Validitas	30
4.2.1	Proses Pengembangan Skala Motivasi Berprestasi Dikalangan Siswa SMP.....	30
4.2.2	Hasil Pengembangan Instrumen Skala Motivasi Berprestasi Dikalangan Siswa SMP.....	36
4.3	Laporan Uji Reliabilitas.....	39
BAB V PENUTUP		40
5.1	Rangkuman.....	40
5.2	Simpulan.....	41
5.3	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Aspek dan Indikator Instrumen.....	24
Tabel 3.2 Nilai Kritisi CVR (<i>one-tailed</i> , $\alpha = 0,5$).....	25
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi	29
Tabel 4.2 Nama dan Kualifikasi Pakar	33
Tabel 4.3 Kriteria Hasil Validitas Uji <i>Expert</i>	33
Tabel 4.4 Saran Revisi oleh <i>Expert</i>	36
Tabel 4.5 Halis Perhitungan Validitas Isi	36
Tabel 4. 6 <i>Case Processing Summary</i>	39
Tabel 4.7 <i>Reliability Statistics</i>	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Uji Instrumen	47
Lampiran 02 Lembar Instrumen Skala Motivasi Berprestasi Siswa SMP	49
Lampiran 03 Hasil Uji Validitas Expert/Pakar	58
Lampiran 04. Hasil Uji Coba Instrumen Skala Motivasi Berprestasi	68
Lampiran 05 Riwayat Hidup	70
Lampiran 06 Pernyataan Keaslian Tulisan	71

