

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA MOTIVASI BEPRESTASI DI KALANGAN SISWA SMP

Oleh

Annisa Nur Hanifa,

NIM 1611011026

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrument Skala Motivasi Berprestasi di kalangan siswa SMP. Motivasi berprestasi merupakan energy pendorong setiap pribadi seseorang agar menjadi unggul dalam berbagai dimensi, melalui pemenuhan kebutuhan dasar manusia untuk menghadirkan afeksi positif. Metode Research and Development yang dipakai ialah model pengembangan ADDIE yang mencakup 5 tahap yakni Analysis (Analisis), Design (Desain), Develop (Pengembangan), Implement (Implementasi), dan Evaluate (Evaluasi). Subyek penelitian pengembangan ini diantaranya 3 dosen ahli serta 2 guru bimbingan dan konseling untuk menilai tingkat validitas 50 butir pernyataan serta siswa SMP yang akan mengisi google form. Data dianalisis memakai Lawshe CVR (content validity ratio) dan CVI (content validity indeks). Hasil perhitungan yaitu CVR sebesar 1 per tiap item pernyataan maka hasil dari analisis CVI = 1. Sehingga isi item Skala Motivasi Berprestasi dinyatakan Valid. Kemudian perhitungan reliabilitas dengan mengujicobakan instrument kepada 28 siswa SMP memberikan hasil perhitungan SPSS Crombach's Alpha yaitu 0.684 reliabilitas moderat sehingga koesioner ini dikatakan konsisten (reliable).

Kata Kunci: Skala Motivasi Berprestasi, Bimbingan, Konseling

DEVELOPMENT OF ACHIEVEMENT MOTIVATION SCALE INSTRUMENTS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

By

Annisa Nur Hanifa,

NIM 1611011026

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Abstract: The research target is to develop Achievement Motivation Scale instrument for junior high school. Achievement motivation is the booster energy for each individual person to become excellent in various dimension, through the fulfillment of basic human needs to growing positive affection. The Research and Development method used is with five stages, namely Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluation. Research subjects are experts and practitioners, including 3 lecturers and 2 counseling teachers who would validate 50 statement items and junior high school students will respond to Google Form. The analysis uses the Lawshe CVR and CVI. The CVR result of each statement item is 1, than $CVI = 1$. So the contents of instrument are declared valid. Then the calculation of reliability got the results from the instrument test on 28 students showing the SPSS Crombach's Alpha results of 0.684 (moderate reliability) so that this questionnaire was consistent.

Keywords: Development, Achievement Motivation Scale, Guidance, Counseling