

REFERENSI

- Atkinson, W. (1958). *Motives in Fantasy, Action and Society: A Method of Assesment and Study*. New York: Van Nostrand.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabiitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bob, P. (2009). An Exercise in Personal Exploration: Maslow's Hierarchy of Needs. *The Surgical Technologist*, 41(8), 347–353. <https://doi.org/10.1093/bjc/azi029>
- Borg, W.R. & Gall, M. D. G. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Dantes, N. (1989). *Beberapa Faktor Yang Mempengaruhi Nilai Modern Di Kalangan Siswa Remaja Kelas III Sekolah Menengah Atas Negeri Di Propinsi Bali Tahun 1987/1988*. Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Jakarta.
- Darmawati, J. (2013). *Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sma negeri di kota tuban*. 1(1), 79–90.
- Depdiknas. (2019). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2019 Penyelenggaraan Ujian Yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan Dan Ujian Nasional* (Vol. 53). Vol. 53. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fabella, T. E. (2018). *Efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik*. 36.
- Hadi, S. (2016). *Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dengan Nilai Tafakkur Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. UIN Sunan Kalijaga.
- Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>
- Hariyanti, D. D. M. (2013). Aplication Of Rational Emotive Behavior Group Counseling To Improve VIII G Class Student Learning Motivation Of Yayasan Pendidikan 17 Surabaya Junior High School. *Jurnal Pendidikan UNESA*, 01(01), 0–206.

- Healy, K. (2016). *A theory of human motivation by Abraham H. Maslow (1942)*. *British Journal of Psychiatry*, 208(4), 313. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.115.179622>
- Kerlinger, F. N. (1995). *Azas-azas Penelitian Behavioral. (terjemahan)* (3rd ed.). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Lawshe, C. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. *Personnel Psychology*, (28), 563-575.
- Lester D. Crow, A. C. (1960). *An Introduction to Guidance Second Edition*. American Book Company.
- Lindgren, H. C. (1976). *Educational Psychology in the Classroom*. New York: John Wiley.
- Lutan, R., & Suherman, A. (2000). *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Marliani, R. (2010). Pengukuran dalam penelitian Psikologi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 107–120.
- Maslow, A. (1970). Psychology and teaching. Maslow, Abraham H. Motivation and personality, 2nd Ed. *Psychology in the Schools*, 7(4), 410–410. [https://doi.org/10.1002/1520-6807\(197010\)7:4<410::aid-pits2310070426>3.0.co;2-3](https://doi.org/10.1002/1520-6807(197010)7:4<410::aid-pits2310070426>3.0.co;2-3)
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Bros.
- McClelland, D. C. and Eric W. Johnson (2004). *Learning to Achieve*. Glenview, Illinois. Scotti: Foresman & Co.
- McClelland, D. (1961). *The Achieving Society*. New York: D. Van Nostrand Company, INC.
- Miller, D. K. (2002). *Measurement by the physical educator*. USA: McGraw-Hill Companies.
- Nunnally, J. C. (1969). *Psychometric Theory*. McGraw.
- Putra, A. S. U. (2018). *Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik* (pp. 5–6). pp. 5–6. Universitas Pendidikan Indonesia.
- PP No. 29/1990 Tentang Pendidikan Menengah. (n.d.).

- Depdiknas, P.-B. (2003). Panduan pelayanan bimbingan dan konseling kurikulum berbasis kompetensi sekolah menengah umum/kejuruan, madrasah aliyah dan sederajat. Jakarta: Puskur-Balitbang Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Renada Media.
- Santrock, J. W. (1998). *Child Development*. New York: McGraw-Hill College.
- Seels, B. B. and Richey, R.C. (1994). *Intrutional Technology: The Definition and Domains Of The Fields*. Washington D.C: AECT.
- Siregar, Rumaisha Aziza, Syaiful Bahri, N. (2018). Penerapan Teknik Assertive Adaptive Di Dalam Rebt Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Sma Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 76–85.
- Steers, R. M; Porter, L. W; & Bigley, G. A. (1996). *Motivation and Leadership atau Work*. New York: McGraw Hill.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susan Forward, C. B. (1990). *Toxic Parents: Overcoming Their Hurtful Legacy and Reclaiming Your Life*. New York: Bantam Books.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the critical values for Lawshe's content validity ratio. *Measurement and evaluation in counseling and development*, 45(3), 197-210. <https://doi.org/10.1177/0748175612440286>