

# PENGARUH MODEL CORE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VGUGUS 02 KUTA UTARA

Komang Ayu Kasmita, I Made Ardana, I MadeGunamantha

Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: (ayukasmita93@yahoo.com, I Made Ardana, I Made Gunamantha)[@pasca.undiksha.ac.id](mailto:@pasca.undiksha.ac.id)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Core terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan faktorial  $2 \times 2$ . Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 233 orang siswa. Sampel ini menggunakan teknik random sample. Sampel penelitian ini berjumlah 76 orang siswa. Data kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika dikumpulkan dengan tes. Data dianalisis dengan menggunakan analisis Anava AB berbantuan SPSS 17.00 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan implementasi Model CORE terhadap hasil belajar matematika 2) terdapat pengaruh interaksi yang signifikan Model CORE dengan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika, 3) pada kelompok peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi, terdapat pengaruh yang signifikan implementasi Model CORE terhadap hasil belajar matematika, dan 4) Pada kelompok peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah, terdapat pengaruh yang signifikan implementasi Model CORE terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci:hasil belajar matematika, kemampuan berpikir kritis, model Core.

## Abstract

This study aims to determine the effect of the Core model on mathematics learning outcomes in terms of students' critical thinking skills. This research is a quasi-experimental research with  $2 \times 2$  factorial design. The study population was all fifth grade students as many as 233 students. The sample in this study amounted to 76 students. Data on critical thinking skills and mathematics learning outcomes were collected by tests. Data were analyzed using Anava AB analysis assisted by SPSS 17.00 for windows. The results showed that: 1) there was a significant influence on the implementation of the CORE Model on mathematics learning outcomes 2) there was a significant interaction effect on the CORE Model with critical thinking skills on mathematics learning outcomes, 3) on groups of students who had high critical thinking skills, there were a significant effect of the implementation of the CORE Model on mathematics learning outcomes, and 4) in groups of students who have low critical thinking skills, there is a significant effect of the implementation of the CORE Model on mathematics learning outcomes.

**Keywords:** mathematics learning outcomes, critical thinking skills, Core model

