

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF DAN LITERASI  
MATEMATIKA PADA MATERI  
GEOMETRI SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



Oleh

**I DEWA BAGUS PUTU EDWIN PRADIPTA  
NIM. 1829041025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
AGUSTUS 2020**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF DAN LITERASI  
MATEMATIKA PADA MATERI  
GEOMETRI SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

I DEWA BAGUS PUTU EDWIN PRADIPTA  
NIM. 1829041025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
AGUSTUS 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Dewa Bagus Putu Edwin Pradipta ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

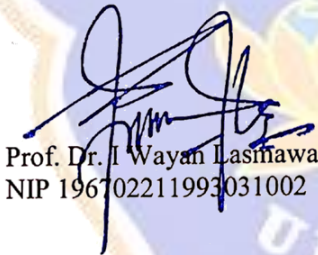
Singaraja, 18 Agustus 2020

Pembimbing I,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., P.hD  
NIP 196406151989021001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Lasimawan, M.Pd  
NIP 196702211993031002



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Dewa Bagus Putu Edwin Pradipta ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 18 Agustus 2020.

oleh

Tim Penguji

.....  
Ketua/ : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
Anggota NIP 195812311986011005

.....  
Anggota : Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419

.....  
Anggota : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP 195703031983032001

.....  
Anggota : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 196406151989021001

.....  
Anggota : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 196702211993031002



Mengesahkan,  
Direktur Pascasarjana Undiksha,

.....  
Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 18 Agustus 2020

I Dewa Bagus Putu Edwin Pradipta

## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa, karena atas restuNya, tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Matematika Pada Materi Geometri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Bantuan dari berbagai pihak baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Sariasa, M.Sc. Ph.D sebagai pembimbing I yang sangat sabar, telah memacu semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 2) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai pembimbing II yang mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu melewati berbagai halangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 3) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di program Pascasarjana Undiksha;

- 4) Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
- 5) Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar di program studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
- 6) Kepala Sekolah SDN 24 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Utara yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif, sehingga penulis mampu menyusun tesis ini.
- 7) Rekan-rekan seangkatan di program studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Semoga semua karma yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepentasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, sehingga mereka diberkati dengan kesehatan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna, namun terlepas dari semua predikat tersebut, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis, ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

*“Om Shantih, Shantih, Shantih, Om”*

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	xi
PRAKATA .....	xii
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Prosedur Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Metode Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Rangkuman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data .....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif .....	45
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan berpikir Kreatif .....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Matematika .....	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli dan Praktisi Pada Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli dan Praktisi Pada Instrumen Literasi Matematika....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	39
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Perangkat Pembelajaran	
Model ADDIE .....	40
Gambar 4.1 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif yang Dinyatakan	
Valid dengan Catatan .....	55
Gambar 4.2 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif yang Dinyatakan	
Valid dengan Catatan .....	55
Gambar 4.3 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif yang Dinyatakan	
Valid dengan Catatan .....	56
Gambar 4.4 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif yang Dinyatakan	
Valid dengan Catatan .....	56
Gambar 4.5 Instrumen Literasi Matematika yang Tidak Valid .....	59
Gambar 4.6 Instrumen Literasi Matematika yang Tidak Valid .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	78
Lampiran 2 Instrumen Tes Literasi Matematika .....	85
Lampiran 3 Hasil Uji Judges terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif .....	94
Lampiran 4 Hasil Uji Judges terhadap Kemampuan Literasi Matematika .....	99
Lampiran 5 Hasil Analisis Uji CVR Kemampuan Berpikir Kreatif .....	105
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif .....	106
Lampiran 7 Hasil Uji CVR Kemampuan Literasi Matematika .....	107
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Literasi Matematika .....	108

