

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G. 2011. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Singaraja*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja. Singaraja: Undiksha
- Amir, M. F., Wardana, M. D. K., 2017. *Pengembangan Domino Pecahan Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro Vol. 6, No. 2 Tahun 2017
- Alamiah, U. S., Afriansyah, E. A., 2017. *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended*. Jurnal Mosharafa, Volume 6, Nomor 2, Mei 2017
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aripin, U., Purwasih, R., 2017. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. Vol. 6, No. 2 Tahun 2017
- Avisca, K. C. W., Mawardi., Astuti, S., 2018. *Upaya Peningkatan Critical Thinking Dan Collaborative Skill Matematika Melalui Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Magic Ball*. Jurnal Pendidikan Volume 3 Nomor 2 Tahun 2018
- Candiasa, I M. 2004. *Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS. Buku Pendukung Mata Kuliah Statistik Multivariat*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Dantes, N. 2017. *Desain eksperimen dan analisis data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset

- Dinni, H. N., 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> PRISMA 1 Tahun 2018
- Fatahullah, M. M., 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir kreatif Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 Edisi 2 Desember 2016
- Fathani, A. H., 2016. *Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences*. EduSains Volume 4 Nomor 2; 2016
- Faridah, N., Isrok'atun, Ani Nur Aeni., 2016. *Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)
- Fauzi, A., Waluya, St. B., Masrukan., 2018. *Math Learning with Realistic Mathematics Education Approach (RME) Based On Open Source - Ended to Improve Mathematic Communication*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe> Journal of Primary Education JPE 7 (1) 2018
- Filsaime, D. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir kreatif dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Gherardini, M., 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir kreatif Terhadap Kemampuan Literasi Sains*. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 Edisi 2 Desember 2016
- Haryanti. Y. D., dkk. 2019. *Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21*. Jurnal Cakrawala Pendas. Volume 5 Nomor 2 Edisi Juli 2019
- Indah, N., Mania, S., Nursalam. 2016. *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VII Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa*. Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (M A P A N) Vol. 4 No. 2, Desember 2016
- Jumhariyani., 2016. *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Dan Kemampuan Berpikir kreatif Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Kelas IV Sd*

Sekecamatan Setiabudi Jakarta Selatan. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 Edisi 1 Mei 2016

Kurniawati, N., 2018. *Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana. Vol. VII, No. 1, Juni 2018*

Kurniyathi, P. 2019. *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas III SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara. Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol.3 No 1, Pebruari 2019*

Moma. L. 2015. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 4. No. 1, April 2015*

Mujiani. D. S., 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 Edisi 2 Desember 2016*

Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta. PT. Rineka Cipta*

Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., Sunendar, A., 2018. *Mengembangkan Literasi Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) Vol.2 No.2, Januari 2018 hal.70-79*

OECD. 2015. *PISA 2015 Results: What Student Know and Can Do Student Perfomance in Reading, Mathematics and Science.*Tersedia pada <http://www.oecd.org>. Diunduh Tanggal 4 Juli 2019

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan

- Purwaningrum, J. P. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach*. Jurnal Refleksi Edukatika. Vol. 6 No. 2, Juni 2016
- Putri, A. R., Irul. 2019. *Application Realistic Mathematics Education (Rme) To Increased The Mathematics Learning Outcomes Of Elementary School Sd Negeri Salatiga 12*. JPSSD Vol. 5 No. 1, Maret 2019
- Rahman, A. A., 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp N 3 Langsa*. Jurnal MAJU, Volume 4 No. 1, Maret 2017
- Rahmawati. 2016. *Hasil TIMSS 2015 Trend in International Mathematics and Science Study: Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian*. Tersedia pada <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/RahmawatiSeminar%200Hasil%20TIMSS%202015.pdf>. Diunduh Tanggal 4 Juli 2019
- Rahmawati, F., 2013. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013 Fakultas MIPA Universitas Lampung
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputra, D., D., 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Berpikir kreatif Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi*. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 Edisi 1 Mei 2016
- Sari, R. H. N., 2015. *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?* Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015
- Sari, R. N., 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyelesaian Matematika Ditinjau Dari Efikasi Diri*. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 Edisi 2 Desember 2016
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Tavakol, M. & Dennick, R.. 2011. Making sense of cronbach's alpha, *International Journal of Medical Education*, 2, hlm. 53-55.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: BP. Panca Usaha

Wardono., Kurniasih. A. W., 2015. *Peningkatan Literasi Matematika Mahasiswa Melalui Pembelajaran Inovatif Realistik E-Learning Edmodo Bermuatan Karakter Cerdas Kreatif Mandiri*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>

Wibowo, A. 2017. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 4 (1), 2017, 1-10

Widiana, I.W., G. Wirabayu & I.N. Laba Jayata. 2017. "Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Indonesia Volume 6 No 1 Tahun 2017

